

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *VITÓRIA*

2024



Políticas Educacionais de Vitória

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Vitória. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital capixaba é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Vitória e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

Creches conveniadas

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

TRANSVERSAIS

Tempo integral

Tecnologia

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

EIXO 1:

Gestão da rede de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

Creches conveniadas

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

TRANSVERSAIS

Tempo integral

Tecnologia

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Agricultura familiar

Vitória superou a meta do PNAE: A Lei nº 11.947/2009 determina que 30% do valor repassado pelo PNAE deve ser investido em produtos da agricultura familiar. Em 2023, Vitória chegou a 52%.

DESTAQUE 2



Atendimento escolar

Vitória se destaca no atendimento escolar de crianças de 0 a 3 anos e **garante 100% de atendimento a partir dos 4 anos**. Durante a atual gestão, foram criadas 2 novas unidades de ensino. Além disso, estão previstos 9 novos prédios escolares, dos quais 3 já foram entregues e 6 estão em construção.

DESTAQUE 3



Gestão por resultados

Plano Municipal de Educação: As metas municipais de Vitória estão vinculadas ao IDEB. Para além do valor agregado de meta para a rede, há também uma desagregação por etapas para os Anos Iniciais do EF, Anos Finais do EF e para o Ensino Médio.

DESTAQUE 4



Acesso às creches

Vitória é destaque na expansão do acesso às creches: Algumas ações da Secretaria tornam isso possível, como: I. Integração do Sistema de Gestão Escolar (SGE) ao app Vitória Online; II. Priorização da alocação de vagas;

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

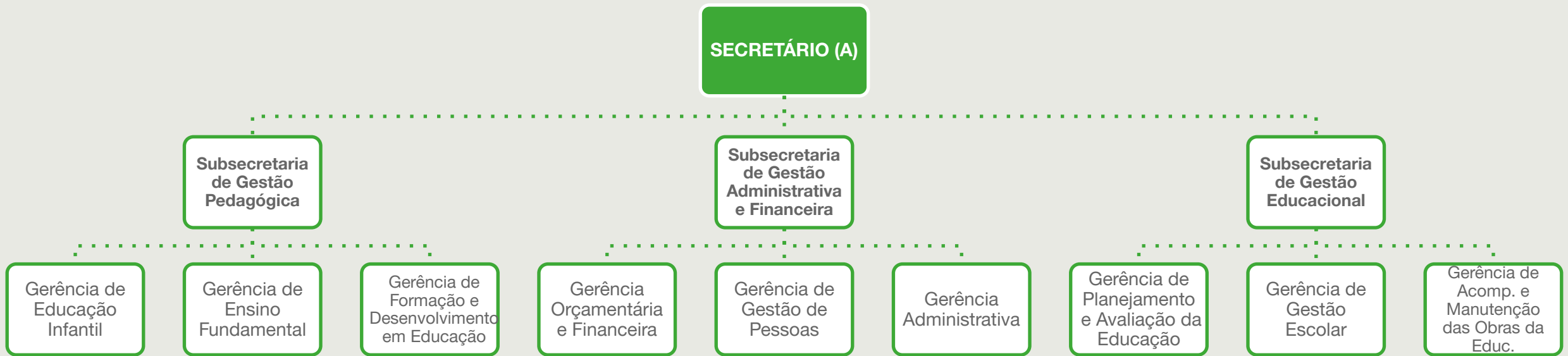
GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

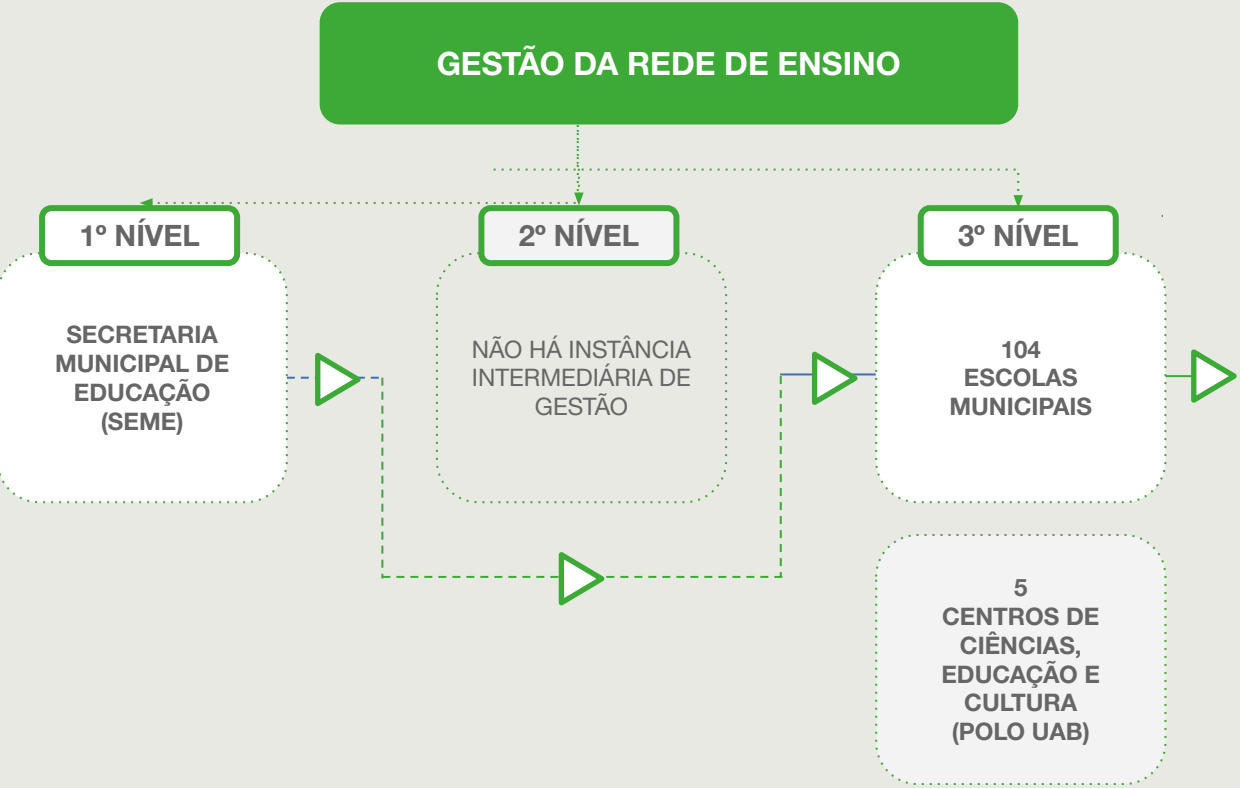
Gestão por resultados

Saiba Mais:
[Organograma da Secretaria de Educação](#)



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

- GOVERNANÇA
- Organograma
- Diretorias regionais
- Gestão por resultados



	ETAPA	MATRÍCULAS MUNICIPAIS
1	CRECHE	8.543
2	PRÉ-ESCOLA	6.336
3	ANOS INICIAIS EF	14.767
4	ANOS FINAIS EF	10.624
5	EJA	1.186
	TOTAL	41.456

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias
regionais

Gestão por
resultados



Plano Municipal de Educação de Vitória 2015/2025

O Plano Municipal de Educação de Vitória é regido por meio da [Lei Nº 8.829/2015](#), e é composto de 20 metas, tal como o Plano Nacional de Educação. Em termos de resultados de aprendizagem, destacam-se as seguintes metas:

Meta 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

Meta 7

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, apoiando-se nos indicadores educacionais, disponíveis

O PME define como principal indicador da SEME para mensurar a qualidade da Educação das escolas da rede é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Prêmio por desempenho

De acordo com a [Lei 9777/2021](#), a bonificação dos docentes é paga de acordo com o desempenho da escola e assiduidade professor. Os prêmios equivalem ao 14º salário e à metade do 15º salário.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Uniforme

Saiba mais

Sistema de Gestão Escolar - SGE

O Sistema de Gestão Escolar foi instituído pela Portaria Municipal nº 105/2012 como uma ferramenta gerencial da Rede Pública Municipal de Ensino. A ferramenta visa **otimizar a administração escolar**, por meio de registros e acompanhando dos procedimentos relativos aos processos de ensino e aprendizagem dos/as estudantes.

Funcionalidades da plataforma

Fundamental

Registro da frequência
diária dos estudantes

Registro do Plano de
Ensino do professor

Registro do Plano
Educativo Individualizado (PEI)

Organização do horário
dos estudantes

Assinatura do Termo de
Responsabilidade pela
família

Educação
Infantil

Registro da frequência
diária das crianças.

Registro de reuniões
com as responsáveis
pelas crianças.

Inserção de justificativa
aos afastamentos das
crianças das aulas.

Conselho de Classe nos
Centros Municipais de
Educação Infantil.

Registro do Projeto
Institucional e do Projeto
de Turma.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. 100% das escolas possuem: água potável, energia elétrica, rede de esgoto e coleta de lixo;
- II. 62% possuem bibliotecas;
- III. 31% possuem laboratório de ciências;
- IV. 49% possuem quadra coberta.

Dos R\$375 milhões de verba própria para atender a 41,5 mil alunos matriculados em 2023, R\$175 milhões foram aplicados para a construção de novas escolas. Os principais programas do último mandato serão detalhados a seguir:

Novas escolas

Previsão de entrega de 9 prédios escolares até o final de 2024

Reformas

Desde 2021, foram investidos mais de R\$ 230 milhões em infraestrutura, reformas nas unidades de ensino e na construção de novas sedes.

Adaptação

A quantidade de escolas climatizadas aumentou significativamente, passando de 9 unidades em 2021 para 40 unidades climatizadas em 2024.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

- COMPONENTES BÁSICOS
- Sistemas de Gestão
- Infraestrutura
- Alimentação
- Uniforme

Programa de Alimentação Escolar

41.5 mil
crianças atendidas
diariamente

52%
de produtos provenientes
da agricultura familiar

Parte dos recursos são provenientes do Programa Nacional de Alimentação Escolar ([Pnae](#)), distribuído pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Escolar (FNDE).

Cardápio escolar

A Secretaria disponibiliza o sistema SGE [Cardápio Escolar](#) para que as famílias possam acompanhar o cardápio das escolas.

Exemplo de cardápio

SEGUNDA-FEIRA		
Colação	1	Maçã raspada
Almoço		Ovo mexido, Batata inglesa, Beterraba, Feijão amassado, Brócolis picado refogado e 1 medida de Azeite
Lanche		Manga amassada
Jantar		Carne suína desfiada, Batata doce, Cenoura, Lentilha amassada, Couve picada refogada e 1 medida de Azeite



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Uniforme

Kit de uniformes entrega em mãos

Em 2024, o modelo do uniforme da Rede Municipal de Vitória mudou e tornou-se mais inclusivo. A gola das camisas foi trocada, bem como o tecido do acabamento, pois o anterior causava desconforto em estudantes com transtorno do espectro autista.

Uniformes

Quantidade de peças: 268.348

Custo/estudante: R\$ 119,68

[Kit de uniformes](#)

O kit padrão do uniforme escolar sugerido é composto por:

- Camisas com manga (2 unidades)
- Camisas sem manga (2 unidades)
- Bermudas masculina e feminina (2 unidades)
- Saia-short para a Educação Infantil
- Saia semi longa (2 unidades)
- Jaqueta para todos os estudantes
- Tênis para todos os estudantes



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas

Acesso à Creche em Vitória

Caso de sucesso

[Vitória Online](#)

Priorização por vulnerabilidade

O município de Vitória vem se destacando na **expansão do atendimento nas creches**, abarcando um conjunto de ações para alcançar tais objetivos, entre os quais: a integração do Sistema de Gestão Escolar (SGE) ao app Vitória Online, facilitando matrículas e rematrículas, além de disponibilizar boletins e declarações de matrícula, promovendo conforto e agilidade às famílias.

Cadastro

O cadastro pode ser realizado por meio do aplicativo **Vitória Online** ou de forma presencial nas escolas da rede durante todo o ano letivo.

Alocação

Existem **critérios de priorização** por bairro de moradia e por vulnerabilidade para o atendimento.

Detalhado no slide seguinte

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

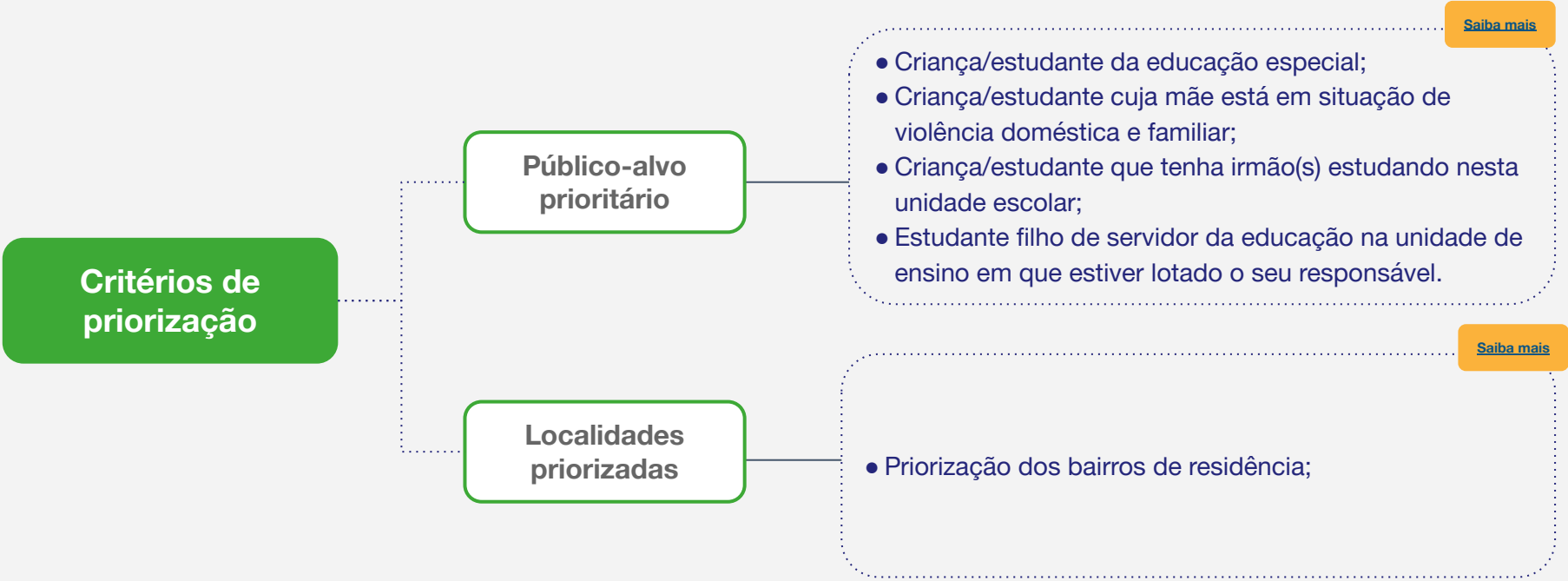
Creches Conveniadas

Acesso à Creche em Vitória

Caso de sucesso

Vitória Online

Priorização por vulnerabilidade



Eixo 1: Gestão da Rede de Ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas

A gestão administrativa e pedagógica das creches de Vitória é feita 100% pela prefeitura. Embora não haja creches conveniadas, a capital capixaba conseguiu bater a meta 1 do Plano Nacional de Educação, atingindo 64%.

Crianças na creche

64%

das 12 mil crianças (0 a 3 anos) estão na Educação infantil em Vitória, representando 8 mil crianças.

Meta de atendimento prevista no PNE

50%





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Educação Especial

Inovação na Educação Especial: Em 2024, ocorreu o primeiro concurso para professores da área, com 65 vagas. Uma das inovações deste concurso, realizado pela Fundação Getúlio Vargas, foi a inclusão de provas práticas (deficiência visual, Libras e bilíngue).

DESTAQUE 2



Gerência de Formação

Atualmente, o **Organograma da secretaria de Educação de Vitória conta com uma gerência específica para coordenar as atividades de formação continuada** para os professores e gestores escolares da rede municipal.

DESTAQUE 3



Bonificação professores

Prêmio por desempenho: De acordo com a Lei 9777/2021, a bonificação dos docentes é paga de acordo com o desempenho da escola e assiduidade do professor. Os prêmios equivalem ao 14º salário e à metade do 15º salário.

DESTAQUE 4



Formação continuada

Em 2024, a SEME ofertou formação continuada no horário de trabalho para todos os profissionais da educação. Ademais, foram realizadas formações em pequenos grupos e com roteiros de aprendizagem. Por fim, investiu-se em bolsa complementar para alfabetizadores que participam de formação de português e matemática fora do horário de trabalho.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

[Saiba mais](#)

Forma de seleção:

Consulta pública

O Plano Municipal de Educação de Vitória (2015-2025) estabelece, por meio da Lei N° 8.829, que a forma de seleção dos gestores escolares é via **consulta pública**, com participação da comunidade escolar.

Formato da consulta pública

Eleição realizada a cada 3 anos, com uma única possibilidade de reeleição

Atores aptos a votar

- Professores e demais servidores que atuam na escola;
- Todos os pais de alunos;
- Estudantes a partir de 6 anos de idade;
- Um representante da comunidade local.

A SEME acredita no gestor escolar como protagonista do processo de ensino e aprendizagem e, por isso, tem estudado novas formas de seleção, bem como investido em formação para os gestores escolares.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

CONCURSO EM ANDAMENTO
2024

Saiba mais

**Educação Infantil +
Ensino Fundamental + Educação
Especial**

7.975
Inscritos

100
Vagas

ETAPAS DO CONCURSO

Inscrições

Prova
objetiva

Prova
discursiva

Prova Prática

Uma das inovações deste concurso, realizado pela Fundação Getúlio Vargas, foi a inclusão de provas práticas para os cargos de Educação Especial (deficiência visual, Libras e bilíngue).



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Professores Temporários Modelo de Contratação

Professores
temporários na rede

34%



Vitória é a 7ª capital em percentual de professores temporários na Rede Municipal do país.

Contratação de temporários

A contratação de professores temporários no município de Vitória é por intermédio da Secretaria de Gestão e Planejamento – SEGES, nos termos da Lei n.º 7.534/2008, via **Processo Seletivo Simplificado**. Nos últimos anos, foram lançados diversos editais voltados para tais contratações, abarcando vagas para todas as etapas de ensino atendidas pelo município. Os **critérios de seleção são, em geral, por tempo de experiência e por avaliação de títulos**.

Em 2022, foi a 1ª vez que a Secretaria contratou profissionais específicos, voltados para a Educação Especial. Foram convocados [255](#) profissionais.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Estágio probatório

Conforme definido pela [Lei 5.709/02](#), o estágio probatório de Vitória abarca um **período de três anos** após o ingresso do docente na carreira, sendo que ao final desse intervalo o docente é submetido a uma avaliação de desempenho.

Evolução da carreira

A atual estrutura do magistério de Vitória apresenta para os docentes duas formas de evolução na carreira: **a) Progressão Vertical**; **b) Progressão Horizontal**. Tais mecanismos são instituídos pela [Lei nº 6754](#).

Progressão Vertical

- É a passagem de uma Classe para outra superior.
- Em geral, a progressão vertical pode ser obtida por meio de apresentação de títulos (em curso devidamente reconhecido pelo MEC);

Progressão Horizontal

- É a passagem de uma Referência para outra imediatamente superior, mantida a Classe;
- Critérios: (i) por merecimento e desempenho, a cada triênio, mediante critérios de apresentação de comprovantes de participação em cursos e/ou eventos de qualificação profissional e de avaliação de desempenho, a ser regulamentada por ato do Chefe do Poder Executivo; (ii) por antiguidade, a cada quadriênio.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Remuneração

- **Quantidade:** Vitória possui 2.853 professores na rede de ensino
- **Remuneração:** Vitória é a 16ª capital em remuneração média de professores do país (MEC/INEP, 2020).

TABELA SALARIAL DO QUADRO PERMANENTE DO MAGISTÉRIO - Lei Nº 9.954/2023

JORNADA SEMANAL	CLASSE	VALOR	TITULAÇÃO
44 HORAS	IV	R\$ 5.500,66	GRADUAÇÃO
	V	R\$ 5.774,12	ESPECIALIZAÇÃO
	VI	R\$ 6.351,79	MESTRADO
	VII	R\$ 6.988,78	DOUTORADO

Recomposição salarial

Desde o começo da atual gestão, em 2021, realizou-se um reajuste nos vencimentos de todos os servidores de 32,2%. Além disso, houve um aumento de 106% no valor do auxílio-alimentação e um aumento da bolsa de estágio em 64%. Também foi elaborada a nova tabela do Magistério Municipal, com o salário inicial reajustado.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

A política de Formação Continuada para Profissionais da Educação é um dos eixos centrais da Política Educacional da Rede Municipal de Ensino de Vitória.

[Saiba mais](#)

CATÁLOGO DE FORMAÇÕES para professores em 2024

Educação Infantil

5 formações

Ensino Fundamental

17 formações

Educação de Jovens e Adultos

5 formações

Educação Especial

6 formações

Educação em Tempo Integral

1 formação

Público em Geral

13 formações

Além de atividades formativas no horário de trabalho, o município oferece formações contínuas fora do horário de trabalho com bolsa de estudos de R\$ 400,00 para professores alfabetizadores.



EIXO 3:

**Etapas de
ensino**



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

Creches conveniadas

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

TRANSVERSAIS

Tempo integral

Tecnologia

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Incentivo à leitura

A Política do Livro, da Leitura e da Biblioteca Escolar de Vitória é um documento institucional e de gestão dos processos que envolve práticas educacionais voltadas para a formação de leitores no município, favorecendo o investimento na renovação de acervo das bibliotecas escolares e espaços de leitura.

DESTAQUE 2



Recomposição de aprendizagem

A Secretaria Municipal de Educação implementa programas de intervenção pedagógica focados na recomposição das aprendizagens dos estudantes. O principal e mais abrangente deles é o **Programa Educar para Vitória**.

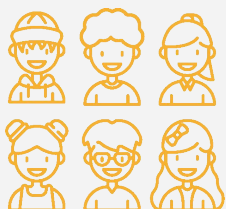
DESTAQUE 3



Avaliação da aprendizagem

O Avaliar Vitória é uma das ações do Programa Educar para Vitória. Essa ação consiste na aplicação de Avaliações Diagnósticas da Rede aos estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, em duas modalidades: (1) avaliação objetiva de Língua Portuguesa e Matemática aplicada do 1º ao 9º ano; (2) avaliação de Fluência em Leitura aplicada do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

DESTAQUE 4



Política de Primeira Infância

Em 2024, foi instituído o "Plano Municipal pela Primeira Infância", com duração de dez anos (2024 a 2034), sendo este regido pela Lei 10.089/2024.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

Em 2024, foi instituído o "Plano Municipal pela Primeira Infância", com duração de dez anos (2024 a 2034). Em relação à Educação Infantil, foram previstas ações e metas voltadas para a expansão do atendimento e melhoria da qualidade da oferta da etapa.

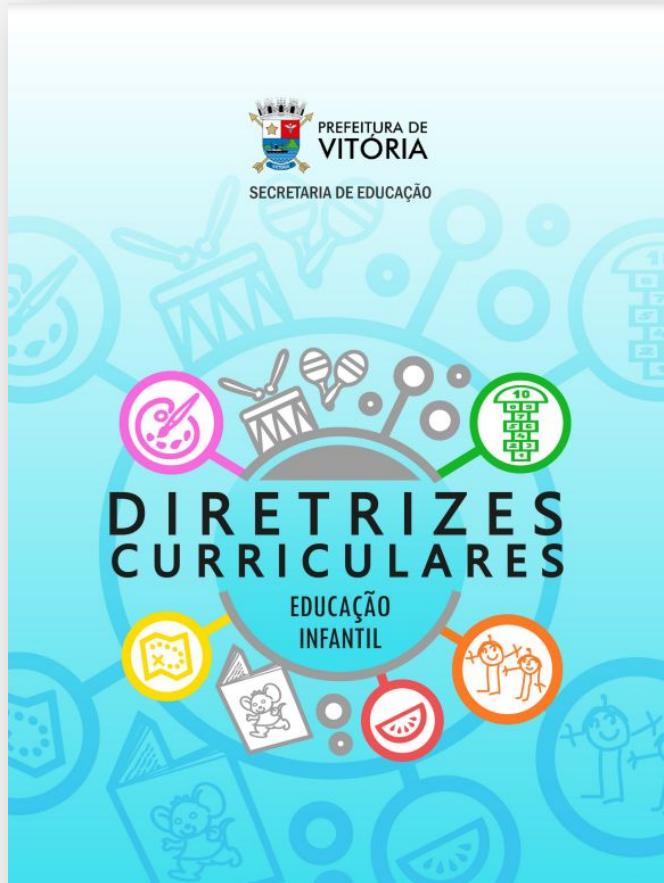


Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

DIRETRIZES CURRICULARES (2020)



Atual currículo fundamentado nos seguintes documentos

2006

2009

2020

Educação Infantil no município de Vitória: um outro olhar (2006)

Diretrizes Nacionais para esta etapa (Resolução no 05/2009)

Aprovação do atual [currículo](#), alinhado à BNCC

Destaques do Currículo

- Compromisso com a educação para a equidade e a educação inclusiva;
- Foco no desenvolvimento integral da criança;
- formação continuada dos educadores.

[Saiba mais](#)

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

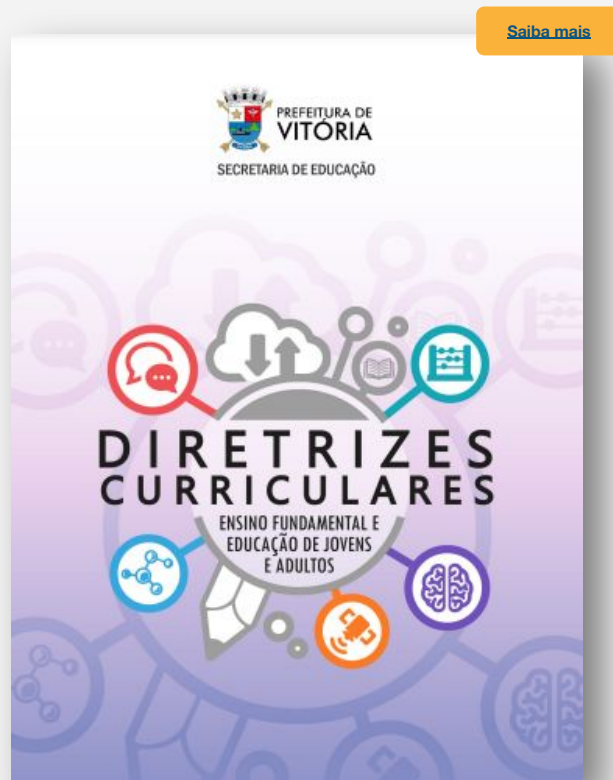
Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Processo de instituição do atual currículo



Saiba mais

2004

Primeiro Currículo do Ensino Fundamental anterior

2013 a 2018

Processo denominado de Diálogos Curriculares, que visou a atualização das Diretrizes Curriculares do EF

2020

Currículo atual, alinhado à Base Nacional Comum Curricular

Além da versão física do currículo, a secretaria de Educação dispõe de um [portal](#) digital chamado AprendeVix onde é possível acessar sequências didáticas, vídeos, entre outras ferramentas para a utilização do currículo em sala de aula.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Programa Educar para Vitória no Ensino Fundamental

A Secretaria Municipal de Educação implementa programas de intervenção pedagógica focados na recomposição das aprendizagens dos estudantes. O principal deles é o Programa Educar para Vitória.

[Saiba mais](#)

Como funciona o programa

O programa auxilia estudantes com dificuldade de aprendizagem no Ensino Fundamental, garantindo a redução da defasagem idade/ano e da evasão escolar.

O programa inicia-se pela realização de avaliações diagnósticas no começo do ano letivo e envolve estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Com base nos resultados obtidos, os estudantes são divididos em grupos, que levam em consideração o nível de desempenho.

Para os estudantes dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano), as aulas de fortalecimento das aprendizagens ocorrem no próprio turno regular. Já para os estudantes dos Anos Finais (6º ao 9º ano), as aulas são realizadas tanto no turno (uma vez por semana) quanto no contraturno.

Recurso educacional
pedagógico

Pacto pela Aprendizagem
no Espírito Santo - PAES

PRÉ-IFES

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

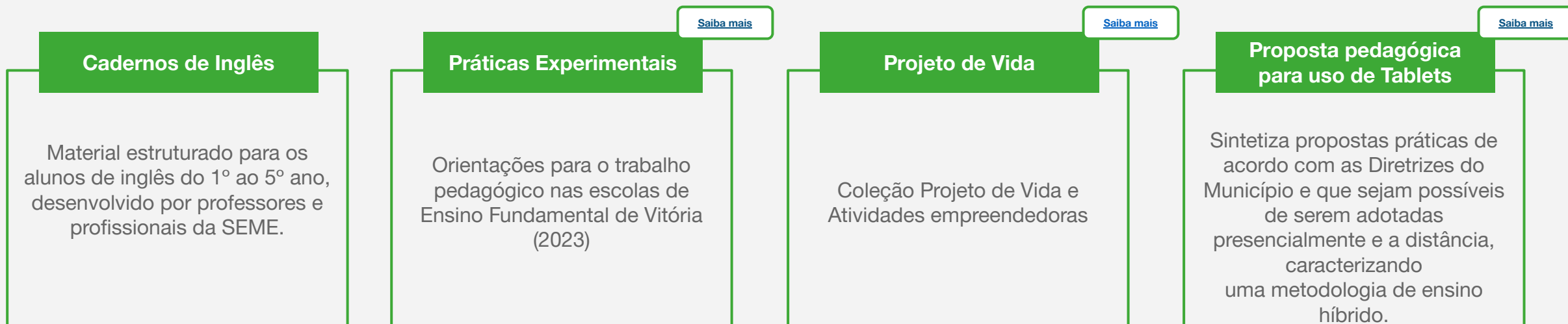
**Materiais
pedagógicos**

Avaliação



A Secretaria Municipal de Educação tem desenvolvido uma série de materiais didáticos e pedagógicos para atender às diversas necessidades educacionais dos estudantes.

O escopo desses materiais encontra-se sistematizado abaixo:



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

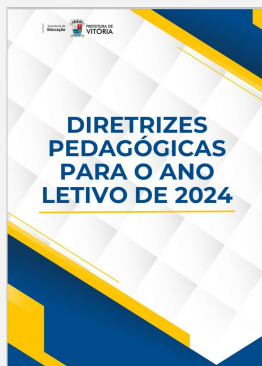
Intervenções
pedagógicas

**Materiais
pedagógicos**

Avaliação

Política do Livro, da Leitura e da Biblioteca Escolar

A secretaria municipal de Educação de Vitória lançou, em 2023, os documentos “**Política do Livro, Leitura e da Biblioteca Escolar**” e “**Diretrizes das Bibliotecas Escolares da Rede de Ensino Municipal**”. A ação é crucial para fomentar o desenvolvimento cultural e educacional da cidade. Por meio dessa política, visa-se incentivar a leitura e o acesso aos livros para todos os cidadãos, principalmente crianças e jovens em idade escolar.



[Saiba mais](#)

O documento orientador

A Política do Livro, da Leitura e da Biblioteca Escolar da Rede de Ensino de Vitória é um documento institucional e de gestão dos processos que envolvem as práticas educacionais voltadas para a formação de leitores na Rede Municipal de Ensino de Vitória - ES. A construção coletiva de um documento unificado de gestão para as bibliotecas é um grande avanço e fortalece a coesão nas escolas da capital capixaba.

Cartão do Estudante Leitor

[Saiba mais](#)

- Em 02/07, foi aprovado o Projeto de Lei 101/2024 que cria o "Cartão do Estudante Leitor". Trata-se de um cartão destinado a premiar os alunos do 6º ao 9º ano do EF das escolas municipais que se destacaram em projetos de leitura durante o ano letivo.
- O aluno que ganhar o cartão poderá adquirir livros como uma maneira de incentivar a leitura.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

Atualmente, a **secretaria municipal de Educação de Vitória** dispõe de **três instrumentos de avaliação dos estudantes do Ensino Fundamental, para além do Saeb**, que é realizado a cada dois anos: Paebes e Paebes Alfa, Fluência em Leitura/PAES e Avaliar Vitória. Desses, o Paebes, Paebes Alfa e Fluência em Leitura/PAES são avaliações desenvolvidas pela Rede Estadual, às quais a Rede Municipal de Vitória aderiu.

	Paebes e Paebes Alfa:	Fluência em Leitura/PAES	Avaliar Vitória
Periodicidade	Anual (3º, 5º e 9º do Fundamental) e 2x por ano (1º ano do Fundamental)	Anual	Trimestral
Público-alvo (rede municipal)	Paebes Alfa (1º 3º ano do Ensino Fundamental) e Paebes (5º e 9º ano do Ensino Fundamental)	Estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental	Estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental
Estrutura da prova	Questões de Língua Portuguesa e Matemática e, em anos alternados, de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (a partir do 9o ano EF).	Busca aferir a fluência em leitura do código alfabético da Língua Portuguesa, na variante brasileira. Isso significa avaliar o processo de alfabetização por meio da velocidade, precisão e clareza na leitura e entonação das palavras e textos lidos, entendendo que a fluidez no ato de decodificar palavras e símbolos sinaliza uma melhor compreensão do texto e a internalização de seu conteúdo.	1ª modalidade: avaliação objetiva de Língua Portuguesa e Matemática - aplicada para as turmas do 2o ao 9o ano. 2ª modalidade: avaliação de Fluência em Leitura - aplicada para as turmas do 1º ao 5º ano.
Tipo	Somativa	Somativa	Formativa



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

Creches conveniadas

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

TRANSVERSAIS

Tempo integral

Tecnologia

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Tecnologia

Vitória realizou investimento de R\$ 70 milhões na modernização tecnológica do ensino municipal, com a compra de 5 mil notebooks para professores, 29 mil tablets com internet para alunos do 5° ao 9° ano e da EJA, além da substituição de 3 mil computadores.

DESTAQUE 2



Educação especial

Com o uso da tecnologia, **o programa TiX Letramento promove autonomia aos estudantes com deficiências**, enquanto a plataforma "Jade Edu" coleta dados para identificar defasagens e orientar o planejamento pedagógico.

DESTAQUE 3



Tempo integral

Em 2021, a capital contava com 4 unidades de ensino em tempo integral, sendo 3 Escolas Municipais de Ensino Fundamental em Tempo Integral (Emef TI) e 1 Centro Municipal de Educação Infantil (Cmei). Desde então, **a secretaria ampliou significativamente o número de unidades, alcançando, em 2024, um total de 30 unidades de ensino em tempo integral**, sendo 8 Emef TI e 22 Cmei TI.

DESTAQUE 4



Educação antirracista

A Secretaria de Educação conta com um núcleo específico, Ceafro/Cerer, para formação de profissionais e assessoria às escolas em políticas de combate ao racismo.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Tecnologia

Relações
Étnico-Raciais

Educação
Inclusiva

Saiba Mais

Iniciativa Escolas Municipais de Ensino Fundamental em Tempo Integral (EMEFTI)

A Iniciativa Escolas Municipais de Ensino Fundamental em Tempo Integral (EmefTI) foi regulamentada em Lei municipal 8759/2014 e no Decreto 16230/2015. Atualmente, **apenas 12% das matrículas** de Ensino Infantil e Fundamental são em turmas de Tempo Integral, o que representa apenas o 12º maior percentual entre as 26 capitais dos estados brasileiros.

Vagas e unidades escolares



Em 2021, a capital contava com 4 unidades de ensino em tempo integral, sendo 3 Escolas Municipais de Ensino Fundamental em Tempo Integral (Emef TI) e 1 Centro Municipal de Educação Infantil (Cmei). Desde então, a secretaria ampliou significativamente o número de unidades, alcançando, em 2024, um total de 30 unidades de ensino em tempo integral, sendo 8 Emef TI e 22 Cmei TI.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Tecnologia

Relações
Étnico-Raciais

Educação
Inclusiva

[Saiba Mais](#)

Principais ações de tecnologia na rede de Vitória

Por meio do programa **Conecta VIX**, foram investidos **R\$ 80 milhões em equipamentos**, incluindo notebooks, novos computadores desktop, tablets e plataformas TiX Letramento. Cada estudante a partir do 5º ano recebeu um tablet equipado com capa, película de proteção, cabo USB, carregador, fones de ouvido e um chip com dados móveis (6GB) já instalado. Além disso, foram entregues 3 mil novos computadores de mesa para renovação dos equipamentos da rede que estavam defasado

[Saiba mais](#)

Materiais pedagógicos

A Portaria 037/2022 Dispõe sobre as diretrizes para a distribuição de tablets na Rede Municipal de Ensino. O documento “Proposta pedagógica para usos do tablet” objetiva contribuir para o planejamento dos/as professores/as, potencializando o uso do tablet dentro e fora da escola.

[Saiba mais](#)

ConectaVix: Educação Inovadora

O programa objetiva realizar ações de inovações educacionais, de ordem pedagógica, de gestão e de tecnologias, de forma a potencializar a qualidade do processo de ensino e de aprendizagem e na execução do PPP das escolas, do planejamento da SEME e da política educacional.

[Saiba mais](#)

RedeEdu Interligada

A ação tem como objetivo garantir a conectividade em todas as unidades da rede de ensino, modernizar a infraestrutura tecnológica, fornecer equipamentos individuais aos estudantes e integrar os sistemas educacionais municipais para melhorar a gestão de dados e indicadores da rede de ensino.



Eixo 4 | Políticas Multi-Etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Tecnologia

Relações
Étnico-Raciais

Educação
Inclusiva



Saiba Mais

Gestão das Políticas de Erer

A Gerência de Formação e Desenvolvimento em Educação da SEME atualmente conta com a **Comissão de Estudos Afro-Brasileiros (Ceafro)**, instituída pela Portaria Municipal nº 52/2004.

Atribuições do Ceafro/CERER

- Formação contínua para os profissionais da Educação;
- Ações pedagógicas e curriculares com estudantes.

Principais ações de Erer

Saiba mais

Lei nº 4.803/1998

Institui a inclusão da História Afro-Brasileira no conteúdo curricular das escolas da Rede Municipal de Ensino de Vitória.

Curso "Educação das relações étnico-raciais

Ofertado aos profissionais do magistério. Objetiva oferecer subsídios para as reflexões e práticas docentes no enfrentamento ao racismo, problematizar como as teorias racistas impactam no processo de ensino aprendizagem gerando o baixo rendimento escolar, subsidiar instrumentos e recursos pedagógicos antirracistas.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Tecnologia

Relações
Étnico-Raciais

Educação
Inclusiva

Saiba Mais

Política de Educação Especial numa Perspectiva Inclusiva na Rede de Ensino de Vitória

Em 2018, a Secretaria Municipal de Educação de Vitória institui a **Política Municipal de Educação Especial**.

Programa TiX Letramento

O programa visa a apoiar os profissionais da Educação Especial e o Atendimento Educacional Especializado (AEE). Em Vitória, foram adquiridos 54 conjuntos que compõem o programa, contemplando 53 unidades de ensino que realizam o AEE e a sede da Secretaria de Educação. Além disso, investiu-se no programa Jade Edu.

Documentos orientadores

Saiba Mais

Saiba Mais

Saiba Mais



