

# MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *TERESINA*

2024



# Políticas Educacionais de Teresina

## **SOBRE ESTE MATERIAL**



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Teresina. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital piauiense é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Teresina e do Brasil.

# Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

## EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

### GOVERNANÇA

Organograma

Núcleos regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

### COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

## EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

### GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

Formação continuada

### PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

## EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

### EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

### ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

## EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

### COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

### CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

### POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

# EIXO 1:

## Gestão da rede de ensino





# Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



## EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

### GOVERNANÇA

- Organograma
- Núcleos regionais
- Supervisão escolar
- Gestão por resultados

### COMPONENTES BÁSICOS

- Sistemas de gestão
- Infraestrutura
- Alimentação

## EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

### GESTORES ESCOLARES

- Processo de ingresso
- Formação continuada

### PROFESSORES

- Processo de ingresso
- Estrutura da carreira
- Remuneração
- Formação continuada

## EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

### EDUCAÇÃO INFANTIL

- Currículo e BNCC
- Avaliação

### ENSINO FUNDAMENTAL

- Currículo e BNCC
- Intervenções pedagógicas
- Materiais pedagógicos
- Avaliação

## EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

### COMBATE À EVASÃO

- Busca ativa

### CLIMA ESCOLAR

- Apoio psicológico
- Prevenção à violência

### POLÍTICAS TRANSVERSAIS

- Tempo integral
- Educação inclusiva

# Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

## Resumo executivo: Os principais destaques

### DESTAQUE 1



#### Alimentação Saudável

O Projeto Crescer Saudável na Escola tem como intuito coletar dados antropométricos (peso e altura) e nutricional (eutrófico, desnutrição ou obesidade) dos estudantes, montando um diagnóstico sobre a alimentação dos alunos da Rede.

### DESTAQUE 2



#### Programa de Valorização

O Programa de Valorização do Mérito é um bônus pago aos docentes, desde 2022 de forma isonômica, proporcional à jornada de trabalho do professor (20 ou 40 horas).

### DESTAQUE 3



#### Transporte

Em 2024 Teresina conseguiu financiar 36 ônibus escolares, por meio do Programa Federal Caminho da Escola, parceria entre o BNDES e o Banco do Brasil.

### DESTAQUE 4



#### Matrícula Online

O processo de matrículas escolares de 2024 foi parcialmente realizado online. A pré-matrícula dos alunos de 155 unidades escolares pôde ser feita via aplicativo ou navegador web, com a indicação das escolas mais próximas e a disponibilidade de vagas.

# Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Saiba Mais: [Equipe SEMEC](#)

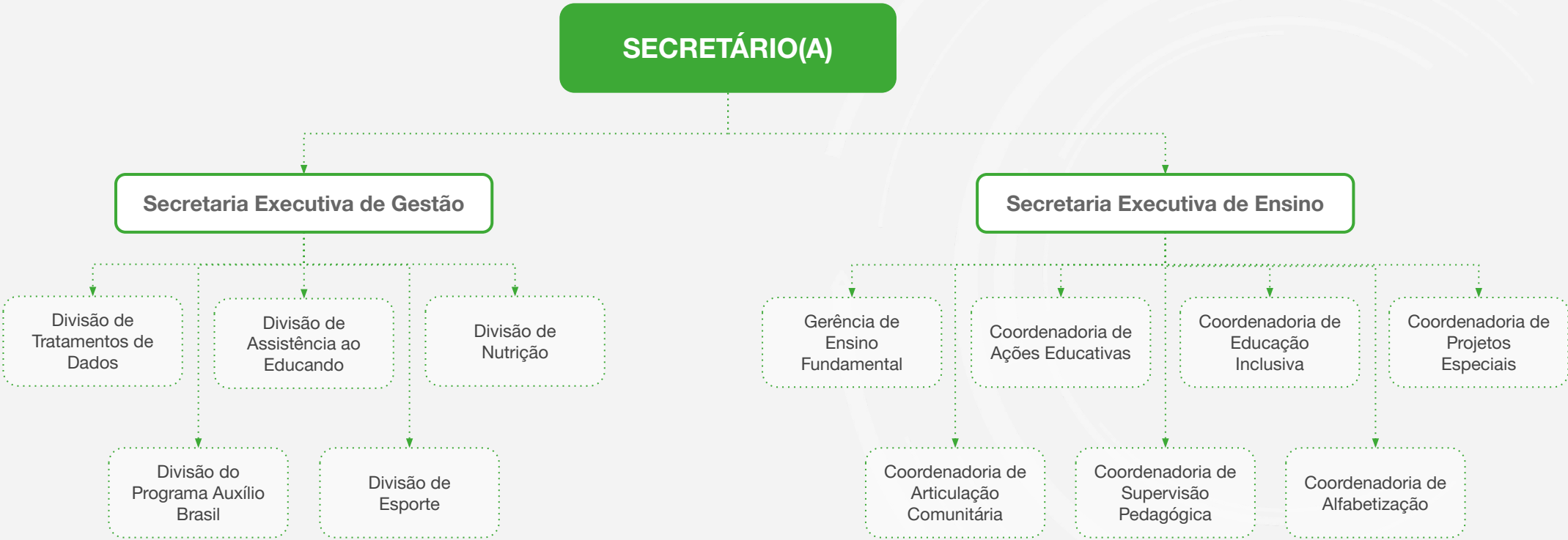
GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias  
regionais

Supervisão  
escolar

Gestão por  
resultados



# Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Saiba Mais: [Rede Municipal de Ensino](#)

- GOVERNANÇA
- Organograma
- Diretorias regionais
- Supervisão escolar
- Gestão por resultados

|   | NÚCLEOS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO | CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL |          | ESCOLAS |          |
|---|-------------------------------|------------------------------|----------|---------|----------|
|   |                               | PARCIAL                      | INTEGRAL | PARCIAL | INTEGRAL |
| 1 | Zona Norte                    | 38                           | 4        | 25      | 3        |
| 2 | Zona Sul                      | 51                           | 7        | 41      | 3        |
| 3 | Zona Leste                    | 40                           | 1        | 42      | 9        |
| 4 | Zona Sudeste                  | 28                           | 1        | 23      | 3        |



# Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

## GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias  
regionais

**Supervisão  
escolar**

Gestão por  
resultados

A [Lei nº5.044/2017](#) estabelece a função dos Superintendentes Escolares, composta por 30 profissionais do Magistério. Eles acompanham gestores escolares e orientam o seu trabalho a partir de um Plano de Trabalho Anual, alinhado às Diretrizes da SEMEC.

## Superintendência Escolar

### Seleção

Os Superintendentes são selecionados pela SEMEC para atuação na rede municipal. Precisam ser servidores efetivos e são avaliados pelos seguintes critérios:

- I. Perfil de Liderança
- II. Proatividade
- III. Comunicação Assertiva
- IV. Escuta Ativa

### Escolas

O trabalho dos Superintendentes é o de acompanhar, monitorar, avaliar e orientar os gestores escolares em termos pedagógicos, administrativos e financeiros. Para isso, trabalham em conjunto com a gestão escolar.

Além disso, são eles que fazem a principal ponte de comunicação entre SEMEC e escolas.

Saiba Mais: [TPE - Educação que Dá Certo. O caso de Teresina.](#)



# Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias  
regionais

Supervisão  
escolar

Gestão por  
resultados



## Programa de Valorização do Mérito

Aprovado em 2013 para os professores do Ensino Fundamental e em 2014 para os professores do Ensino Infantil, o Programa de Valorização do Mérito era uma premiação financeira com base nos resultados dos alunos em indicadores de aprendizagem.

### Critérios de Premiação

#### Educação Infantil

Porcentagem de estudantes do 2º período do EI com habilidades em leitura e escrita.  
[Lei nº 4.668/2014](#)

#### Ensino Fundamental

Resultados das escolas no Saeb  
[Lei nº 4.499/2013](#)

### Mudança de regra

Em 2022, através da [Lei nº 5.835/2022](#), a Prefeitura autorizou o pagamento da **premiação de maneira desvinculada ao desempenho** dos alunos, sendo paga a todos os professores e pedagogos em efetivo exercício do Magistério da Educação, da Rede Municipal de Ensino, de forma isonômica, proporcional à jornada de trabalho (R\$ 600,00 para professores com 40 horas e R\$ 300,00 para professores com 20 horas).



# Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES  
BÁSICOS

Sistemas de  
gestão

Infraestrutura

Alimentação

[Saiba mais](#)

## Matrícula Online

O [processo de matrículas escolares para 2024 foi parcialmente realizado online](#) através do Sistema de Gerenciamento de Matrícula (SIGMA). A pré-matrícula dos alunos de 155 unidades escolares pôde ser feita via aplicativo ou navegador web, com a indicação das escolas mais próximas e a disponibilidade de vagas.

### Etapas

A matrícula envolveu duas etapas: os pais realizam a pré-matrícula online e, em seguida, a gestão escolar de cada unidade avalia e confirma a solicitação, garantindo um processo de seleção mais organizado e controlado.

### Demais funcionalidades

O sistema facilita a escolha da escola ao indicar unidades próximas, além de informar a quantidade de vagas disponíveis por ano, permitindo aos pais tomar decisões mais informadas.



# Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES  
BÁSICOS

Sistemas de  
gestão

Infraestrutura

Alimentação

## Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. 100% das escolas possuem água potável;
- II. 90% possuem energia elétrica;
- III. 90% possuem rede de esgoto;
- IV. 97% possuem coleta de lixo;
- I. 33% possuem bibliotecas;
- II. 26% possuem quadra coberta;
- III. 1% possuem laboratório de ciências;
- IV. 3% possuem laboratório de informática.

O [Fundo Rotativo](#) destina repasses financeiros para as unidades escolares (CMEIs e Escolas) para pequenas melhorias na infraestrutura física, atividades pedagógicas, complementos para a merenda escolar e compra de gás de cozinha, além de incentivar a autogestão escolar.

### Repasses

Através do Fundo Rotativo são feitos 4 repasses ao longo do ano, com o montante total calculado a partir do número de alunos e de dependências da unidade. Todo o processo é assistido pelos superintendentes, que auxiliam os gestores escolares na execução e prestação de contas.

### AEE

O Atendimento Educacional Especializado vem ganhando reforço em Teresina, com a [inauguração de diversas Salas de Recursos Multifuncionais \(SRM\)](#). Em maio/2024 eram 72 salas, com a previsão de inaugurar mais 60.

### Transporte

Em 2024, Teresina conseguiu financiar [36 ônibus escolares](#), por meio do [Programa Federal Caminho da Escola](#), parceria entre o BNDES e o Banco do Brasil.



# Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES  
BÁSICOS

Sistemas de  
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

## Programa de Alimentação Escolar

**150 mil**  
refeições diárias

**19 mil kg**  
de alimentos da agricultura  
familiar em 2023

- I. Parte dos recursos são provenientes do Programa Nacional de Alimentação Escolar ([Pnae](#)), distribuído pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Escolar (FNDE).
- II. A [Lei nº 11.947/2009](#) determina que 30% do valor repassado pelo Pnae deve ser investido em **produtos da agricultura familiar**. Em 2023, Teresina chegou a 53%.

### Nutrição

O [Projeto Crescer Saudável na Escola](#) tem como intuito coletar dados antropométricos (peso e altura) e nutricional (eutrófico, desnutrição ou obesidade) dos estudantes. Teve início em 2023, e tem conclusão prevista para 2024.

### Desperdício Zero

O [Projeto Desperdício Zero](#) visa diminuir o desperdício de alimento durante as refeições escolares. O projeto inclui orientações aos alunos e comunidade escolar sobre a redução do desperdício alimentar e práticas mais sustentáveis.





## **EIXO 2:**

# **Profissionais da Educação**



# Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

## EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

### GOVERNANÇA

Organograma

Núcleos regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

### COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

## EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

### GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

Formação continuada

### PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

## EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

### EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

### ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

## EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

### COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

### CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

### POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

# Eixo 2 | Profissionais da Educação

## Resumo executivo: Os principais destaques

### DESTAQUE 1



#### Concurso Histórico

O atual concurso (*em andamento*) é o maior da história de Teresina. Prevê a contratação de 611 professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental, e teve mais de 18 mil inscritos.

### DESTAQUE 2



#### Prova Didática

Uma das inovações do atual concurso para professores de Teresina, foi a inclusão de uma etapa de Prova Didática. Em tal etapa, os candidatos deviam apresentar um plano de aula e lecionar por 20-25 minutos.

### DESTAQUE 3



#### Tecnologia

O Núcleo de Tecnologia Educacional de Teresina (NTHE), oferece formação continuada focada na integração das tecnologias ao processo de ensino-aprendizagem. O núcleo também presta apoio e assessoria pedagógica às escolas, auxiliando na implementação de tecnologias como ferramentas educacionais.

### DESTAQUE 4



#### Mentoria de Gestores

Iniciado em 2023, o programa de mentoria para gestores é uma iniciativa formativa voltada para o aprimoramento das competências em gestão escolar, criando uma rede colaborativa entre diretores e técnicos das escolas municipais.



## Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES  
ESCOLARES

Processo de  
ingresso

Formação  
continuada

### Critério de seleção

O ingresso de diretores e vice-diretores escolares nas Escolas Municipais de Teresina é realizado por meio de [eleição pela comunidade escolar](#). Os candidatos devem ser servidores efetivos do magistério, além de contar com, pelo menos, 3 anos de efetivo exercício.

#### Curso de Gestão

Os candidatos eleitos participam de um curso de gestão promovido pela SEMEC, sobre gestão pedagógica, administrativa e financeira. Estão dispensados do curso o candidato que apresentar certificado de Curso de Especialização em Gestão Escolar.

#### Desempenho

Os candidatos eleitos com desempenho insatisfatório no curso inicial poderão ser exonerados do cargo.

#### Escolas Integrais

Nas Escolas Integrais, o processo de seleção de Diretores e Vice-Diretores é diferente, feito a partir de indicação da SME, com base em critérios de perfil profissional.

#### Mentoria

O [Programa de Mentoria para Diretores Escolares](#) de Teresina é uma iniciativa formativa voltada para o aprimoramento das competências de gestão escolar. A mentoria visa criar uma rede colaborativa entre diretores e técnicos das escolas municipais, promovendo uma escuta ativa e trocas de experiências para fortalecer a gestão escolar.



# Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de  
ingresso

Estrutura da  
carreira

Remuneração

Formação  
continuada

[Saiba mais](#)

**CONCURSO EM ANDAMENTO**  
2024

**18.250**

[Inscritos](#)

**Educação Infantil +  
Ensino Fundamental** (Anos Iniciais)

262 vagas

**Ensino Fundamental** (Anos Finais)

349 vagas

**ETAPAS DO CONCURSO**

Inscrições

Prova  
objetiva

Prova  
discursiva

Prova  
Didática

Avaliação  
de título

[Saiba mais](#)

Uma das inovações deste concurso foi a inclusão de uma **Prova Didática**. Cada candidato devia apresentar um plano de aula e lecionar por 20-25 minutos.



# Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de  
ingresso

Estrutura da  
carreira

Remuneração

Formação  
continuada

## CONCURSO EM ANDAMENTO 2024

[Saiba mais](#)

### Pedagogo (Orientador)

176  
Classificados

80  
Convocados  
jul/2024



### Psicopedagogo

53  
Classificados

25  
Convocados  
jul/2024



### ETAPAS DO CONCURSO

Inscrições

Prova  
objetiva

Prova  
discursiva

Avaliação  
de título



# Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de  
ingresso

Estrutura da  
carreira

Remuneração

Formação  
continuada

## Estágio probatório

Conforme definido pela [Lei nº 2.138/1992](#), o estágio probatório de Teresina abarca um **período de três anos** após o ingresso do docente na carreira, sendo que ao final desse intervalo o docente é submetido a uma avaliação de desempenho.

## Evolução da carreira

A atual estrutura do magistério de Teresina apresenta para os docentes duas formas de evolução na carreira: a) por titulação; b) por progressão (tempo e desempenho). Tais mecanismos são regulamentados pela [Lei nº 2.972/2001](#).

### Titulação

São considerados títulos, para efeito de Evolução Funcional:

- Cursos de Graduação;
- Cursos de Pós-Graduação:
  - Especialização
  - Mestrado
  - Doutorado
  - Pós-Doutorado

### Progressão

A progressão será concedida por merecimento, incluindo-se ainda a avaliação do desempenho profissional, a cada três anos de trabalho.

Os critérios de merecimento envolvem cursos de aperfeiçoamento, publicação de livros ou trabalhos, assiduidade e participação em congressos.





# Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de  
ingresso

Estrutura da  
carreira

Remuneração

Formação  
continuada

## Salário inicial dos professores (40h)

**R\$ 4.696,64 + R\$ 996,77 (gratificação)**

é o salário inicial oferecido a servidores efetivos segundo o [edital nº 02/2024](#), em andamento.

## Gratificações

Estão estabelecidas dois tipos de gratificações aos docentes da rede municipal: a Gratificação Incentivo à Docência (GID) a Gratificação Incentivo Operacional (GIO).

## Reajuste

Em fevereiro/2024, a Prefeitura concedeu [reajuste salarial de 5% aos professores](#). O reajuste foi superior aos 3,62% do piso nacional. Contudo, o Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Teresina (Sindserm) reivindicava 20,8%.

# Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

Desde [2007](#), Teresina conta com o **Centro de Formação Professor Odilon Nunes**, um centro específico para a formação continuada docente. Os formadores são professores efetivos da própria rede.

Saiba mais

| Percursos Formativos Previstos para 2023                            |                                                                                          |               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Público Alvo                                                        | Cursos                                                                                   | Periodicidade |
| Professores de Educação Infantil                                    | Estratégias e Práticas de Aprendizagem                                                   | Mensal        |
| Professores de Ensino Fundamental Anos Iniciais, 1º e 2º anos       | Práticas de Alfabetização e Letramento numa perspectiva inclusiva                        | Quinzenal     |
| Professores de Língua Portuguesa, 3º ao 9º ano                      | Língua Portuguesa: estratégias e práticas de linguagem                                   | Mensal        |
| Professores de Matemática, 2º ao 9º ano                             | Habilidades e competências no ensino da matemática                                       | Mensal        |
| Professores de Ciências da Natureza, 5º, 7º e 9º anos               | Habilidades e competências profissionais do Professor                                    | Mensal        |
| Professores de Ciências Humanas (História e Geografia), 5º e 9º ano | Estudo de metodologias práticas, promovendo o letramento científico                      | Mensal        |
| Professores de AEE                                                  | Estudos e reflexões sobre deficiências e transtornos específicos de aprendizagem         | Quinzenal     |
| Servidores públicos de Teresina                                     | Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)                                                     | Semanal       |
| Professores de Educação de Jovens e Adultos, 1º e 2º segmentos      | Habilidades e competências necessárias para a melhoria de aprendizagem e inclusão no EJA | Mensal        |

Além das atividades formativas apresentadas no quadro ao lado, foi prevista formação continuada para os professores dos componentes curriculares de Arte e Educação Física (5º e 9º ano) e Língua Inglesa (9ºano), com foco na matriz de referência da Prova Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB/2023).

Tecnologia

O **Núcleo de Tecnologia Educacional de Teresina (NTHE)**, estabelecido pela [Lei nº2.794/1999](#), oferece formação continuada focada na integração das tecnologias ao processo de ensino-aprendizagem. Entre as áreas abordadas pelo núcleo estão a gamificação na educação, o uso de ferramentas Google, ferramentas de design online, produção e edição de vídeos no celular, planilhas e apresentações. Além disso, o NTHE presta apoio e assessoria pedagógica às escolas, auxiliando na implementação dessas tecnologias como ferramentas educacionais.

## EIXO 3:

## Etapas de ensino





# Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



## EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

### GOVERNANÇA

- Organograma
- Núcleos regionais
- Supervisão escolar
- Gestão por resultados

### COMPONENTES BÁSICOS

- Sistemas de gestão
- Infraestrutura
- Alimentação

## EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

### GESTORES ESCOLARES

- Processo de ingresso
- Formação continuada

### PROFESSORES

- Processo de ingresso
- Estrutura da carreira
- Remuneração
- Formação continuada

## EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

### EDUCAÇÃO INFANTIL

- Currículo e BNCC
- Avaliação

### ENSINO FUNDAMENTAL

- Currículo e BNCC
- Intervenções pedagógicas
- Materiais pedagógicos
- Avaliação

## EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

### COMBATE À EVASÃO

- Busca ativa

### CLIMA ESCOLAR

- Apoio psicológico
- Prevenção à violência

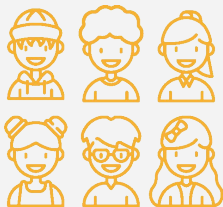
### POLÍTICAS TRANSVERSAIS

- Tempo integral
- Educação inclusiva

# Eixo 3 | Políticas pedagógicas

## Resumo executivo: Os principais destaques

### DESTAQUE 1



#### Primeira Infância

Lançado em 2022, o II Plano Municipal pela Primeira Infância, é uma atualização do PMPI de 2016. O novo plano foi elaborado a partir de um processo participativo, envolvendo consulta às crianças e incluindo parcerias com organizações internacionais.

### DESTAQUE 2



#### Alfabetiza Teresina

O programa Alfabetiza Teresina tem como objetivo alfabetizar todos os alunos do Ciclo de Alfabetização (2º Período do Ensino Infantil ao 3º ano do Ensino Fundamental), garantindo o direito fundamental dos estudantes a ler e a escrever.

### DESTAQUE 3



#### Olimpíadas Educacionais

O Programa Cidade Olímpica Educacional oferece aulas aos sábados a alunos do 5º ao 8º ano, com o objetivo de preparar os estudantes para olimpíadas em níveis local, regional e nacional.

### DESTAQUE 4



#### Respeito à diversidade

O Projeto Alfabetização sem Fronteiras, iniciado em 2023, é uma iniciativa para garantir a alfabetização de crianças e adolescentes indígenas venezuelanas da etnia Warao que estão refugiadas na cidade. O projeto visa a facilitação do processo de alfabetização dessas crianças, que têm aulas em português, espanhol e idioma Warao.

# Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO  
INFANTIL

Currículo e  
BNCC

Avaliação

Em 2022 foi lançado o [II Plano Municipal pela Primeira Infância](#), aprovado pela [Lei nº 5.919/2023](#). O plano é uma atualização do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI), instituído pela Lei nº 4.932/2016.



O Plano foi estruturado em **8 eixos prioritários e estratégia de Monitoramento e avaliação**.

- a) Criança com Saúde;
- b) Educação Infantil de Qualidade;
- c) Assistência Social;
- d) Enfrentamento às Violências;
- e) A Criança e a Cultura;
- f) A Criança, o Esporte e o Lazer;
- g) Política Pública para as Mulheres e Atenção para as crianças (0 a 6 anos);
- h) Estrutura Urbana, Mobilidade e Acessibilidade.

## Parcerias para a Primeira Infância

A revisão do PMPI também incorporou novas parcerias, como a Fundação Van Leer com sua iniciativa [Urban95](#). A proposta é incorporar na gestão da cidade a perspectiva da primeira infância, promovendo maior contato com a natureza, interações parentais positivas, hábitos saudáveis e aumento ao acesso e uso de serviços que as famílias precisam.

## Processo Participativo

O [projeto foi desenvolvido de forma participativa ao longo de 14 meses](#), com o envolvimento de várias secretarias, órgãos públicos municipais, poder legislativo, judiciário e sociedade civil, garantindo a escuta e participação das crianças. A última etapa, intitulada "Escuta das Crianças", ocorreu em setembro de 2022 e consistiu em visitas a parques abertos de Teresina com as crianças, visando alinhar o projeto com suas prioridades.



# Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO  
INFANTIL

Currículo e  
BNCC

Avaliação



Teresina possuía Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil desde [2008](#). Com a homologação da BNCC em 2017, Teresina começou seu processo de revisão curricular em 2019. Com atrasos decorrentes da pandemia de COVID-19, a construção do novo currículo foi retomada em 2021, sendo [finalizada em 2023](#).

## Estrutura do Currículo

[Saiba mais](#)

O currículo da Educação infantil se divide em cinco cadernos, com o objetivo de facilitar a compreensão das abordagens específicas à cada faixa etária além de facilitar a sua utilização na prática escolar:

- I. Caderno Introdução;
- II. Caderno Bebês;
- III. Caderno Crianças bem Pequenas;
- IV. Caderno Crianças Pequenas;
- V. Caderno Boas Práticas.

Saiba mais: [Diretrizes Curriculares da Educação Infantil de Teresina](#)

# Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO  
INFANTIL

Currículo e  
BNCC

Avaliação

A Educação Infantil é avaliada nas escolas, conforme os Relatórios Individuais de Aprendizagem e Desenvolvimento das Crianças Bem Pequenas e das Crianças Pequenas (Maternal II, 1º e 2º Períodos), estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares. Para além disso, o **Projeto Alfabetiza Teresina**, que visa assegurar a alfabetização das crianças no ciclo escolar do 2º período do Ensino Infantil até o 3º ano do Ensino Fundamental, aplica uma avaliação externa de fluência de leitura e escrita ao final do Ensino Infantil (2º período).

## Projeto Alfabetiza Teresina

Instituído pela [Portaria Nº 240/2018/GAB/SEMEC](#), o projeto tem como objetivo alfabetizar todos os alunos do Ciclo de Alfabetização (2º Período do Ensino Infantil ao 3º ano do Ensino Fundamental), garantindo o direito fundamental dos estudantes a ler e a escrever.

As unidades de ensino desenvolvem o projeto a partir de seus próprios projetos de leitura, com o apoio da SME.

# Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO  
FUNDAMENTAL

Currículo e  
BNCC

Intervenções  
pedagógicas

Materiais  
pedagógicos

Avaliação



Teresina possuía Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental desde [2008](#). Com a homologação da BNCC em 2017, Teresina [apresentou o currículo reformulado em 2019](#), e iniciou a sua implementação no ano letivo de 2020.

Saiba mais: [Diretrizes Curriculares da Educação Fundamental de Teresina](#)



# Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO  
FUNDAMENTAL

Currículo e  
BNCC

Intervenções  
pedagógicas

Materiais  
pedagógicos

Avaliação

## PPAIC

O [Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa \(PPAIC\)](#) é uma política de Estado em regime de colaboração com os Municípios, que tem como objetivo assegurar as condições necessárias para que todos os alunos cheguem ao final do 2º ano do Ensino Fundamental alfabetizados na idade certa.

## Escola de Pais

Implantado desde abril de 2022, inicialmente com um projeto piloto e depois expandido para mais escolas, o [Projeto Escola de Pais](#) promove a integração entre escola e família, por meio de encontros com palestras, dinâmicas, músicas e apresentação de vídeos.

## Cidade Olímpica Educacional

O [Programa Cidade Olímpica Educacional \(PCOE\)](#) é voltado para alunos do 5º ao 8º ano da Rede Municipal de Teresina com alto rendimento, selecionados por meio de um processo seletivo. O PCOE oferece aulas aos sábados em diversas disciplinas, como Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e Robótica, com o objetivo de preparar os estudantes para olimpíadas em níveis local, regional e nacional.

# Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO  
FUNDAMENTAL

Currículo e  
BNCC

Intervenções  
pedagógicas

Materiais  
pedagógicos

Avaliação



## Alfabetização Trilíngue

O [Projeto Alfabetização sem Fronteiras](#), iniciado em 2023, é uma iniciativa da SME para garantir a alfabetização de crianças e adolescentes indígenas venezuelanos da etnia Warao que estão refugiados na cidade. Nas escolas de Ensino Fundamental, os alunos são atendidos em turmas multisseriadas por 1 Professor Alfabetizador e 1 Educador Warao. Nos CMEI, as crianças serão atendidas nas turmas regulares.

## Educação Financeira

O [Programa Consciente de Educação Financeira](#) é voltado para estudantes de escolas de tempo integral, do 1º ao 9º ano, com o objetivo de capacitar os alunos a organizar e controlar suas despesas domésticas, além de expandir seu entendimento sobre empreendedorismo e práticas sustentáveis.

## Metodologia OPEE

Em 2024, a SEMEC [implementou a Metodologia OPEE](#) (Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo) em várias escolas municipais, visando desenvolver competências socioemocionais, educação financeira sustentável, escolhas profissionais e atitude empreendedora. Pedagogos, professores, superintendentes e técnicos escolares já foram capacitados para aplicar a metodologia, que será expandida para outras unidades de ensino.

# Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO  
FUNDAMENTAL

Currículo e  
BNCC

Intervenções  
pedagógicas

**Materiais  
pedagógicos**

Avaliação

As escolas municipais recebem os materiais pedagógicos do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) do Governo Federal. Desde 2023 os livros didáticos também podem ser acessados digitalmente. Além destes, o PPAIC possui material próprio para o processo de alfabetização e a Secretaria também produz materiais pedagógicos próprios de preparação para o SAEB.

[Saiba mais](#)

## PPAIC

O programa distribui Material Pedagógico Orientador para os professores da Educação Infantil, Material Didático Complementar para todos os professores e alunos dos 1º e 2º anos e Material Didático Complementar para os professores de Língua Portuguesa e alunos do 3º ano.

[Saiba mais](#)

## SAEB em Foco

A coleção Saeb em Foco é um material complementar elaborado pela SME voltado para melhorar a proficiência dos alunos em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas, nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental



# Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

Teresina estruturou um sistema de avaliação, baseado nos currículos e materiais, que fornece informações essenciais sobre a aprendizagem dos alunos para a gestão da rede. Desde 1995, a rede municipal de ensino realiza avaliações externas, sendo pioneira nessa prática. Atualmente, além das provas bimestrais, utiliza dois instrumentos de avaliação padronizada estaduais: a avaliação do PPAIC e o Sistema de Avaliação Educacional do Piauí (SAEPI).

|               | Prova da Rede Municipal                                                                  |                                                                                                 | PPAIC                                                   | SAEPI                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Periodicidade | Semestral                                                                                | Bimestral                                                                                       | 3 a 4 vezes ao ano                                      | Anual                                                                 |
| Público-alvo  | 2º período da Educação Infantil e 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, de forma censitária | 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental, de forma censitária                                         | 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, de forma censitária | Estudantes do 4º ao 9º ano do Ensino Fundamental, de forma censitária |
| Conteúdo      | Leitura e Escrita, Matemática                                                            | Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História, alinhadas ao Currículo da Cidade | Fluência leitora                                        | Língua Portuguesa e Matemática                                        |



## **Eixo 4: Políticas multi-etapas**

# Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



## EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

### GOVERNANÇA

- Organograma
- Núcleos regionais
- Supervisão escolar
- Gestão por resultados

### COMPONENTES BÁSICOS

- Sistemas de gestão
- Infraestrutura
- Alimentação

## EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

### GESTORES ESCOLARES

- Processo de ingresso
- Formação continuada

### PROFESSORES

- Processo de ingresso
- Estrutura da carreira
- Remuneração
- Formação continuada

## EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

### EDUCAÇÃO INFANTIL

- Currículo e BNCC
- Avaliação

### ENSINO FUNDAMENTAL

- Currículo e BNCC
- Intervenções pedagógicas
- Materiais pedagógicos
- Avaliação

## EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

### COMBATE À EVASÃO

- Busca ativa

### CLIMA ESCOLAR

- Apoio psicológico
- Prevenção à violência

### POLÍTICAS TRANSVERSAIS

- Tempo integral
- Educação inclusiva

# Eixo 4 | Políticas multi-etapas

## Resumo executivo: Os principais destaques

### DESTAQUE 1



#### Busca ativa

Teresina conta com dois programas de Busca Ativa Escolar, que se complementam: o programa municipal, que orienta o papel das escolas nos resgates de alunos propensos ao abandono escolar e a plataforma Busca Ativa Escolar da UNICEF, que visa (re)matricular os alunos que abandonaram a escola.

### DESTAQUE 2



#### Prevenção à violência

O protocolo "Quem ama cuida" reúne orientações e procedimentos para enfrentar situações em que os direitos de crianças e adolescentes estejam ameaçados. O documento visa apoiar o trabalho de professores e gestores no combate à violência escolar e promover uma atuação segura dos profissionais de ensino.

### DESTAQUE 3



#### Tempo integral

Nos últimos anos o número de Escolas em Tempo Integral na Educação Infantil e no Ensino Fundamental subiu significativamente: passaram de 33 unidades educacionais em 2020 para 52 unidades educacionais em 2024.

### DESTAQUE 4



#### Currículo Integral

As escolas de Tempo Integral de Teresina contam com uma matriz curricular que engloba, para além das disciplinas obrigatórias da BNCC, aulas de Projeto de Vida, Protagonismo Juvenil, Música, Dança, Desenho, Xadrez e Teatro.



# Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À  
EVASÃO

Busca Ativa

Saiba Mais

## Principais iniciativas implementadas

A busca ativa em Teresina se desenvolve por meio de dois programas: O Programa Busca Ativa Escolar Municipal e o Programa Busca Ativa - De Volta à Escola.

### Busca Ativa Escolar Municipal

O programa orienta as Unidades de Ensino a identificar estudantes em risco, como aqueles que não realizaram matrícula até o final do primeiro bimestre ou que apresentam alta infrequência (mais de 5 dias consecutivos ou 10 dias alternados de ausência em um mês).

Nessas situações, a escola deve tomar medidas para reintegrar o aluno, e se necessário, encaminhar o caso à Gerência de Assistência ao Educando (GAE/SEMEC) para intervenção do serviço social

### De Volta à Escola

O Programa de Busca Ativa – De Volta à Escola, estabelecido pela [Lei Municipal nº6.029/2023](#), visa identificar e (re)matricular crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos que estão fora da escola ou em risco de evasão.

A principal ferramenta do programa, uma plataforma tecnológica, funciona como um banco de dados que facilita a comunicação entre saúde, educação e assistência social, permitindo o planejamento cuidadoso do retorno e acompanhamento da permanência dos estudantes na escola por um ano. O programa faz parte da iniciativa do UNICEF e da UNDIME.





# Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio  
psicológico

Prevenção à  
violência



## Protocolo Quem Ama, Cuida

Lançado em 2023, o protocolo "[Quem ama cuida – Protocolo de Prevenção e Atendimento às Crianças e aos Adolescentes em Situações de Risco e Vulnerabilidade Social](#)" reúne orientações e procedimentos para enfrentar situações em que os direitos de crianças e adolescentes estejam ameaçados. Além de focar no fortalecimento de ações contra bullying, racismo, homofobia, extremismo, e outras formas de violência, o documento serve como suporte para os profissionais da educação e a comunidade escolar, promovendo uma atuação mais segura e focada na preservação da integridade física e emocional dos estudantes.



# Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS  
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação  
Inclusiva

## Política Municipal de Educação Integral

A Política Municipal de Educação Integral foi instituído em 2022 pela [Lei nº 5.779/2022](#). Atualmente, **17% das matrículas** de Ensino Infantil e Fundamental são em turmas de Tempo Integral, o que representa o 13º maior percentual entre as 26 capitais dos estados brasileiros.

### Expansão

Nos últimos anos o número de escolas em tempo integral, de Educação Infantil e Ensino Fundamental, subiu significativamente. [Em 2024, são 31 escolas e 21 CEMEIs, totalizando 52 unidades educacionais e 13.114 alunos.](#)

33

unidades  
educacionais  
em 2020

52

unidades  
educacionais  
em 2024

### Currículo

A matriz curricular das escolas é composta pelo Núcleo Básico e pelo Núcleo Diversificado, onde são ofertadas atividades de linguagem e de matemática (Prática de leitura e produção textual; Prática e experiência matemática; Projeto de Vida e Protagonismo Juvenil) e atividades de arte/cultura e jogos de tabuleiro (Música, Dança; Desenho; Xadrez e Teatro).



# Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS  
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação  
Inclusiva

Saiba Mais

## Política de Educação Especial

### Atendimento especializado

Os registros dos professores de Atendimento Educacional Especializado (AEE), são centralizados numa plataforma, visando mais eficiência e eficácia na articulação avaliativa dos alunos.

### Acessibilidade

Desde 2011, a SEMEC tem um programa de [distribuição de carteiras adaptadas](#) para alunos com deficiência.

### Libras I

Há a contratação de Intérprete de Libras para o suporte individual dos alunos surdos nas salas de aulas.

### Libras II

A formação continuada dos professores conta com formações semanais e quinzenais sobre AEE e Libras, a fim de desenvolver estudos e reflexões sobre Deficiências e promover o uso da língua de sinais.





