

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *SÃO PAULO*

2024



Políticas Educacionais de São Paulo

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de São Paulo. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital paulista é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de São Paulo e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

Creches conveniadas

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

ENSINO MÉDIO

Panorama geral

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

EIXO 1:

Gestão da rede de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

Creches conveniadas

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

ENSINO MÉDIO

Panorama geral

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Agricultura familiar

SP bateu a meta do PNAE: Pela primeira vez desde a instituição da Lei nº 11.947/2009, que trouxe a obrigatoriedade de 30% dos recursos do FNDE sendo destinados à agricultura familiar, São Paulo cumpriu a meta - atingindo 39% no último ano.

DESTAQUE 2



Expansão do transporte

22 mil novos alunos incluídos: As crianças de até 11 anos que moram a mais de 1,5 km da escola têm Transporte Escolar Gratuito (TEG) - antes a criança precisava morar a mais de 2 km. Com a mudança, o atendimento cresceu 75%.

DESTAQUE 3



Uniformes por app

Aquisição pelas famílias: Desde 2021, a Secretaria passou a disponibilizar recursos para que os kits escolares sejam adquiridos diretamente pelas famílias. A aquisição dos produtos é feita em estabelecimentos credenciados, via aplicativo.

DESTAQUE 4



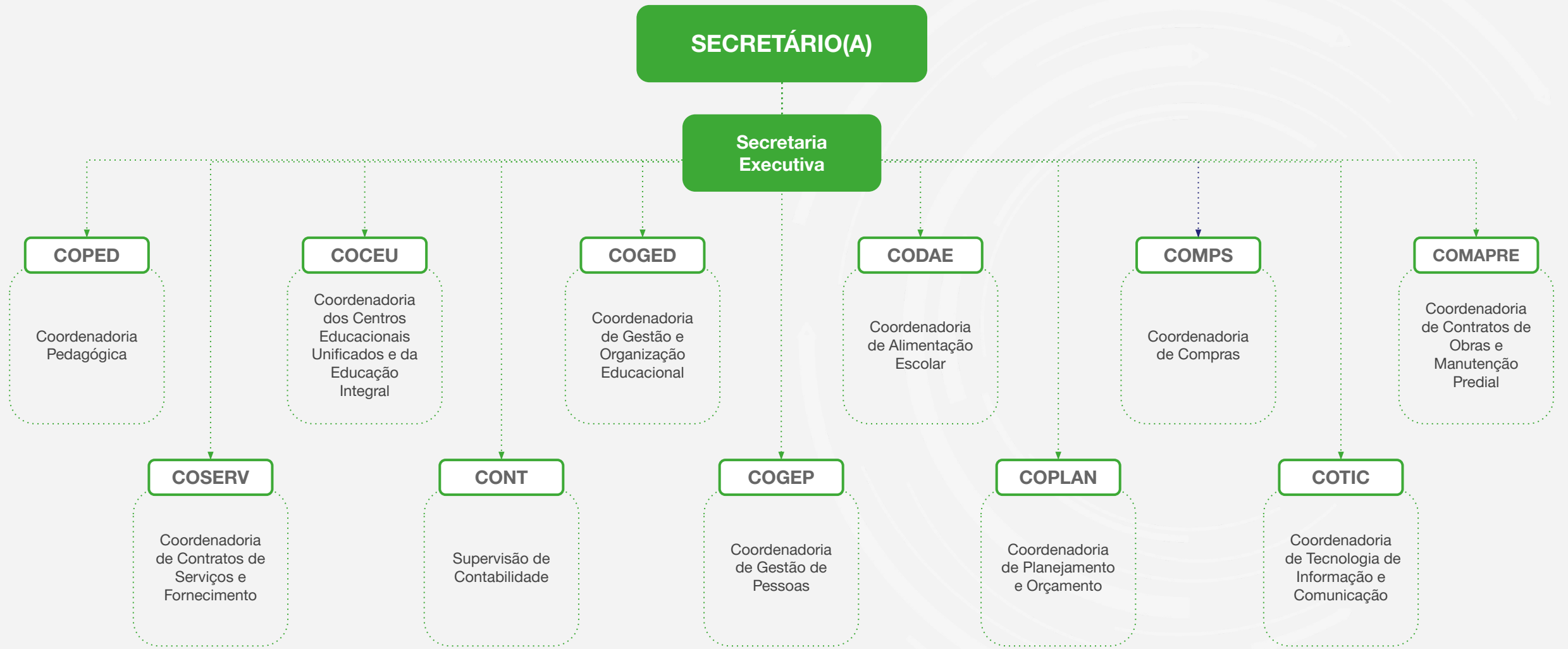
Acesso às creches

São Paulo é destaque na expansão do acesso às creches: Algumas ações da Secretaria tornam isso possível, como: I. Sistema único de cadastro; II. Priorização da alocação de vagas; III. Parceria com OSCs; IV. Articulação interinstitucional.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Saiba Mais:
[Organograma da Secretaria de Educação](#)

- GOVERNANÇA
- Organograma
- Diretorias regionais
- Supervisão escolar
- Gestão por resultados



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

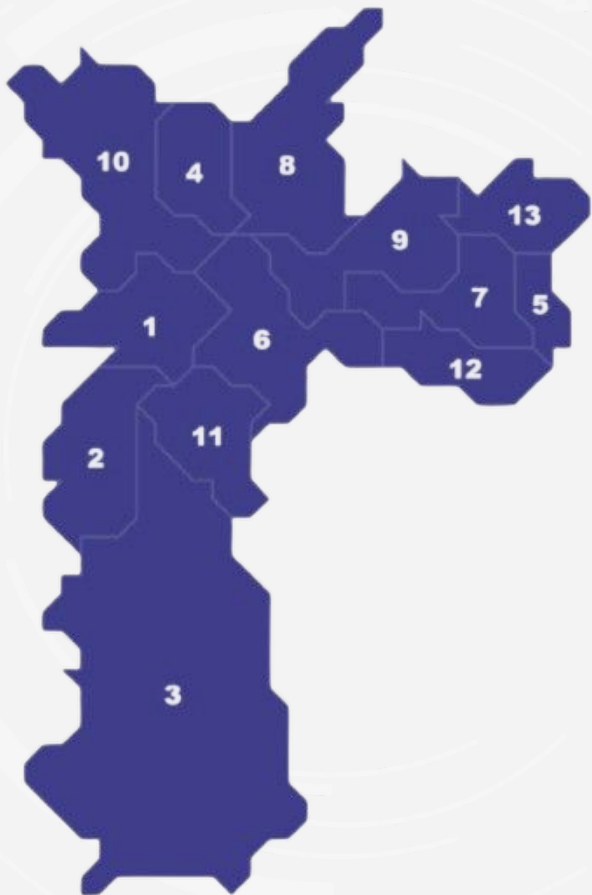
GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados



	DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO	ESCOLAS	MATRÍCULAS
1	DRE Butantã	213	59.206
2	DRE Campo Limpo	430	120.204
3	DRE Capela do Socorro	253	78.621
4	DRE Freguesia/Brasilândia	286	68.395
5	DRE Guaianases	320	sem informação
6	DRE Ipiranga	308	sem informação
7	DRE Itaquera	273	60.332
8	DRE Jaçanã/Tremembé	232	65.343
9	DRE Penha	292	67.882
10	DRE Pirituba/Jaraguá	338	sem informação
11	DRE Santo Amaro	229	64.092
12	DRE São Mateus	300	84.213
13	DRE São Miguel	336	sem informação

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias
regionais

Supervisão
escolar

Gestão por
resultados

O marco legal definidor do cargo de **supervisor(a) escolar** é o Estatuto do Magistério, consubstanciado pela [Lei nº 11.229/1992](#).

A supervisão escolar

Saiba mais

Visitas escolares

Atendimento de
reclamações e denúncias

Acompanhamento
pedagógico

Quantitativo

Último Concurso

Cerca de 10
escolas por
supervisor(a)

478

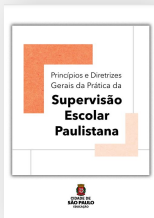
Supervisores

2015

Diretrizes da Supervisão

Dois documentos principais fornecem as diretrizes da supervisão:

- I. [A Gestão Pedagógica no Processo da Supervisão Escolar](#);
- II. [Princípios e Diretrizes Gerais da prática da Supervisão Escolar](#);



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias
regionais

Supervisão
escolar

Gestão por
resultados



IDEP

Índice de Desenvolvimento da Educação Paulistana

Criado por meio do [Decreto nº 58.839/09](#), o [IDEP](#) é o principal indicador da Secretaria Municipal de Educação para mensurar a qualidade da Educação das escolas da rede.

Composição do Idep

Proficiência

Resultados nas avaliações externas:
Anos Iniciais: 3º e 5º ano; Anos Finais: 7º e 9º ano

Fluxo escolar

Taxa de aprovação dos estudantes
Anos Iniciais: do 1º ao 5º ano; Anos Finais: do 6º ao 9º ano

Sistema de Metas e Bônus

Metas por Escola

A partir do nível socioeconômico dos estudantes e do indicador de complexidade da gestão, são definidas metas para cada uma das unidades escolares.

Prêmio de Desempenho

O bônus é pago de acordo com o desempenho da escola e assiduidade docente. Os prêmios podem chegar a R\$6.000 e são pagos anualmente.

[Saiba mais](#)

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

- COMPONENTES BÁSICOS
- Sistemas de gestão
- Infraestrutura
- Alimentação
- Transporte
- Material e uniforme

Saiba mais

Sistema de Gestão Pedagógica

É um programa que substitui o Diário de Classe em papel e permite registrar a frequência de estudantes, as justificativas de faltas, as notas, as avaliações, as recuperações paralelas, as observações pedagógicas, os conselhos de classe, os boletins, etc.

Funcionalidades da plataforma

Fundamental e Médio

Calendário e plano de trabalho

A plataforma traz um calendário de atividades, planos de trabalho (anuais e bimestrais); e diários de classe dos componentes curriculares.

Frequência e avaliação

Os professores registram as notas e frequência dos alunos diretamente na plataforma do SGP.

Atas de reuniões

As atas dos Conselhos de Classes, pautas das Reuniões de Pais ou Responsáveis e Pautas das Reuniões Pedagógicas também estão no SGP.

Educação Infantil

Ocorrências

No SGP estão registrados os acidentes, machucados, desavenças, etc. que podem requerer alguma apuração da equipe gestora ou família.

Carta de intenções

É a sinalização de projetos didáticos, experiências, atividades e brincadeiras que o docente quer proporcionar para as crianças ao longo do ano.

Demais funcionalidades

O calendário escolar, a frequência dos alunos e as atas também estão no SGP Infantil.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. 100% das escolas possuem: água potável, energia elétrica, rede de esgoto e coleta de lixo;
- I. 50% possuem bibliotecas;
- II. 12% possuem laboratório de ciências;
- III. 39% possuem quadra coberta.

Grande parte dos recursos para **melhorias da infraestrutura** é destinado diretamente às escolas via PTRF e PDDE. A Prefeitura também tem ações próprias. Os principais programas do último mandato serão detalhados a seguir:

Novas escolas

45 novas escolas serão entregues até o final de 2024, beneficiando cerca de 11 mil crianças de SP.

As obras estão sendo realizadas junto à SPObras e à Siurb.

Reformas

Cuidando da Escola: com R\$ 50 milhões por ano, o Programa conta com uma equipe de 600 profissionais para atender as escolas.

Quadras Cobertas: o programa conta com R\$ 80 milhões para realizar a cobertura de 95 quadras esportivas nas escolas.

Melhorias: R\$ 92 milhões estão sendo investidos em obras de 236 escolas.

PPP São Mateus

Por meio da PPP, em 5 anos será realizada a requalificação de 90 escolas pertencentes à DRE de São Mateus. Tais unidades contarão com os serviços de manutenção e reforma por 25 anos.

Estima-se que o projeto impactará ~50 mil alunos.



A Prefeitura aumentou a verba para reformas (com os principais programas listados acima), chegando a empenhar R\$ 1,4 bilhão em 2022. No entanto, grande parte dos recursos não foram executados (em 2022 apenas R\$ 67 milhões foram executados).

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Programa de Alimentação Escolar

2,3 milhões
refeições diárias

39%
agricultura familiar

I. Parte dos recursos são provenientes do Programa Nacional de Alimentação Escolar ([Pnae](#)), distribuído pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Escolar (FNDE).

II. A [Lei nº 11.947/2009](#) determina que 30% do valor repassado pelo Pnae deve ser investido em [produtos da agricultura familiar](#). Em 2023, São Paulo chegou a 39%.

App Prato Aberto

A Secretaria disponibiliza a [Plataforma Prato Aberto](#) para que as famílias possam acompanhar o cardápio das escolas.

Leve Leite

O [Programa Leve Leite](#) atende crianças da Educação Infantil a partir dos 4 meses de idade.

Cestas básicas

Nas férias escolares, são [distribuídas cestas básicas](#) para estudantes de famílias inscritas no CadÚnico.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



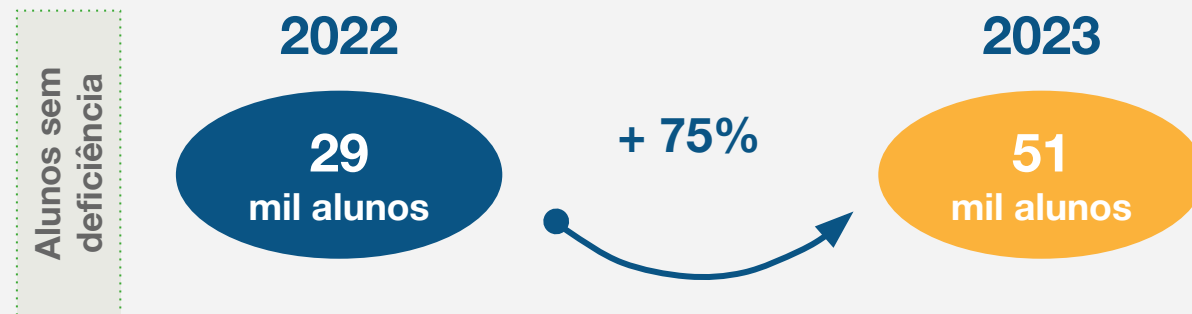
TEG

Transporte Escolar Gratuito

É um programa que procura garantir o acesso e a permanência na escola às crianças matriculadas na rede municipal de ensino, [fornecendo transporte escolar](#) para estudantes que obedeçam os critérios estabelecidos na legislação. Pré-requisitos:

- I. Crianças até 11 anos;
- II. Morar a mais de 1,5km da escola;
- III. Estudantes deficientes (*de qualquer idade e a qualquer distância da escola*).

Até 2022, a distância mínima da casa da criança para a escola (estudantes sem deficiência) deveria ser superior a 2 km para que o benefício fosse obtido. A partir de um [decreto de 2023](#), a distância mínima foi reduzida, incluindo 22 mil alunos no TEG.



Bilhete Único

Gratuidade para Estudantes

Para os estudantes da rede pública de ensino, com mais de 11 anos de idade e matriculados no Ensino Fundamental ou Médio, a prefeitura disponibiliza gratuidade no transporte público (ônibus, trem e metrô) através do [Bilhete Único de Estudante](#).

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Kit Escolar aquisição via aplicativo

Desde 2021, a Secretaria passou a disponibilizar recursos financeiros para que os [kits escolares](#) sejam **adquiridos diretamente pelas famílias** de estudantes matriculados nas escolas municipais. A aquisição dos produtos é feita em **estabelecimentos credenciados** e o pagamento realizado via app **Kit Escolar DuePay**.

Uniformes

R\$ 583 por estudante

[Kit de uniformes](#)

O kit padrão do uniforme escolar sugerido é composto por:

- Bermuda (1 unidade);
- Blusão (1 unidade);
- Calça (2 unidades);
- Camiseta (5 unidades);
- Jaqueta (1 unidade);
- Meia (5 pares);
- Tênis (1 par).

Material escolar

de R\$132 a R\$378

[Kit de materiais](#)

A Prefeitura disponibiliza o crédito para que as famílias realizem a compra diretamente nas lojas credenciadas. No site da Secretaria, nas escolas e nas lojas, são disponibilizadas listas de sugestão de itens necessários para cada etapa escolar.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas

Acesso à Creche em SP

Caso de sucesso

Sistema Único de Cadastro

Priorização por vulnerabilidade

Organizações conveniadas

Articulação interinstitucional

Desde 2006, o município de São Paulo vem se destacando na expansão do atendimento nas creches, abarcando um conjunto de ações para alcançar tais objetivos, entre os quais: a criação de um sistema único de cadastro de demanda por creche, a priorização da alocação de vagas para quem mais precisa e, por fim, a parceria com OSCs, por meio de convênios, e uma articulação interinstitucional sólida.

Cadastro

Feito pelas famílias de forma online, por meio do [Sistema Escola](#). As famílias podem indicar um ou mais CEIs de preferência.

Alocação

Por um sistema de georreferenciamento. Após o cadastro da família, a Secretaria de Educação tem 30 dias para conseguir a vaga. O sistema prioriza a alocação da vaga em um raio de até 2km do endereço informado pela família.

Matrícula

A matrícula é realizada por ordem cronológica do cadastro. Entretanto, existem **critérios de priorização** por vulnerabilidade para o atendimento.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
Conveniadas

Acesso à Creche em SP Caso de sucesso

Sistema Único de Cadastro

Priorização por vulnerabilidade

Organizações conveniadas

Articulação interinstitucional

Critérios de priorização

Público-alvo
prioritário

- Alunos com deficiência;
- Alunos com direito a vaga por ordem judicial;
- Alunos em situação de acolhimento institucional;
- Alunos inscritos no Cadúnico em extrema pobreza;
- Alunos referentes ao Programa Mãe Paulistana.

Saiba mais

Localidades
priorizadas

- Priorização dos bairros com maiores índices de vulnerabilidade social;
- Definição de metas de expansão específicas para cada uma das 13 DREs.

Saiba mais

Programa Mãe Paulistana

Saiba mais

Criado em 2020, o programa garante a vaga na creche para todas as crianças cujas gestantes integrem a Rede Municipal de Atenção Materno Infantil - Mãe Paulistana e realizarem o atendimento de pré-natal até o 4º mês de gestação.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas

Acesso à Creche em SP

Caso de sucesso

Sistema Único de Cadastro

Priorização por vulnerabilidade

Organizações conveniadas

Articulação interinstitucional

A gestão administrativa e pedagógica é feita pelas OSCs Conveniadas, com supervisão direta das DREs, que devem zelar pelo cumprimento da proposta pedagógica da secretaria de Educação. A SME faz dois [principais repasses de recursos](#) mensais para as entidades: o valor do aluguel do imóvel e o repasse do custo por aluno.

Locatários

Cadastram imóveis para aluguel no site da prefeitura, visando ao funcionamento de uma CEI.

Prefeitura

Analisa e seleciona os imóveis, bem como uma OSC parceira para fazer a gestão do espaço.

OSs

Apresentam um plano de trabalho para a CEI de interesse.

DRE

Aprovam o plano de trabalho, e pactuam o termo de colaboração com a OSC parceira.

Saiba mais:

[Normas de parcerias: Prefeitura <> OSCs](#)

Após essa etapa, o convênio entre a prefeitura e a OSC é firmado

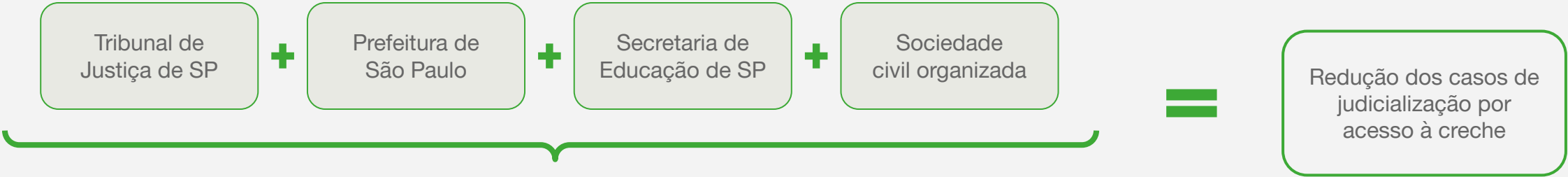
Eixo 1: Gestão da rede de ensino

- GESTÃO DAS CRECHES
- Expansão do atendimento
- Creches conveniadas

Acesso à Creche em SP

Caso de sucesso

- Sistema Único de Cadastro
- Priorização por vulnerabilidade
- Organizações conveniadas
- Articulação interinstitucional



Monitoramento conjunto da expansão da oferta e alocação das vagas nas creches de São Paulo, reduzindo drasticamente o processo de alocação de vagas via processo judicial

Eixo 1: Gestão da Rede de Ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas

Nas creches conveniadas, a gestão administrativa e pedagógica é feita por OSCs, com supervisão direta das DREs. A SME faz **dois repasses de recursos mensais** para as entidades: o valor do aluguel do imóvel e o referente ao [custo por aluno](#).

Salário Docentes Conveniadas
(2023)

Saiba Mais
Piso
R\$ 4.420,55



Premiação
Até R\$ 6.000

Programa Mais Integração

- 1. Formação continuada: incluída em 2023;
- 2. Atividades de integração e compartilhamento de boas práticas;
- 3. Premiação aos profissionais das creches que atingem bons resultados.

Fluxo de acompanhamento

Em março de 2024, a SME, em parceria com a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, deu início ao processo de aprimoramento dos instrumentos e fluxos de acompanhamento das creches conveniadas de SP.





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Concurso: Convocação

Mais de 7 mil professores convocados: No começo do ano de 2024, professores de Educação Infantil, Fundamental e Médio foram convocados para assumir o cargo da Rede Municipal de São Paulo. O concurso ocorreu entre 2022 e 2024.

DESTAQUE 2



Concurso: Prova prática

Inovação no Concurso: Uma das inovações deste último concurso para professores, realizado pela Fundação Getúlio Vargas, foi a inclusão de provas práticas para a avaliação da qualidade dos planos de aula e da didática dos candidatos.

DESTAQUE 3



Salário de professores

Aumento do Piso Nacional e do Abono: O Piso Nacional dos Professores cresceu quase 50% ao longo dos últimos 4 anos. São Paulo acompanhou esse crescimento, mas parte do piso passou a ser pago com Abono Complementar.

DESTAQUE 4



Formação continuada

Formação estruturada em trilhas: A Secretaria de Educação passou a oferecer o Programa de Formação da Cidade, que se dá por meio de atividades síncronas e assíncronas, voltadas para a didática e fortalecimento das aprendizagens.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

Critério de seleção

O ingresso de diretores escolares e coordenadores pedagógicos nas Escolas Municipais de São Paulo é realizado por meio de **Concurso Público de Acesso** (concursos destinados para profissionais efetivos da Rede Municipal). [Em caso de vacância](#), o processo seletivo é feito por meio de indicação ou eleição pela comunidade escolar.

Últimos concursos

Saiba Mais

Diretor(a) escolar
2015

96.807
Inscritos

1.409
em 22 chamadas

Última convocação: 2023

Saiba Mais

Coordenador(a) pedagógico(a)
2019

16.577
Inscritos

1.949
em 14 chamadas

Última convocação: 2023

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

CONCURSO CONCLUÍDO
2022-2024

[Saiba mais](#)

**Educação Infantil +
Ensino Fundamental** (Anos Iniciais)

96.807
Inscritos

3.675
Convocados
jan/2024

[Saiba mais](#)

Ensino Fundamental (Anos Iniciais) +
Ensino Médio

55.237
Inscritos

4.067
Convocados
jan/2024

ETAPAS DO CONCURSO



Uma das inovações deste concurso, realizado pela Fundação Getúlio Vargas, foi a inclusão de **Provas Práticas** para a avaliação da qualidade dos **planos de aula** e da **didática** dos candidatos



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Saiba Mais

CONCURSO EM ANDAMENTO: Professores de Educação Infantil

Professores

72.867
Inscritos

358
Vagas

Este concurso teve o seu edital publicado em 2023 e envolve 3 etapas: prova objetiva, prova discursiva e avaliação de títulos. Até o momento, apenas a prova objetiva foi realizada.

Professores Temporários Modelo de Contratação

A contratação de professores temporários no município de São Paulo é realizada por meio de processos seletivos simplificados. Foram lançados editais em [2022](#), [2023](#) e [2024](#) voltados para tais contratações, abarcando vagas para todas as etapas atendidas pelo município.

Diretorias de Ensino

O processo seletivo foi conduzido pelas Diretorias Regionais de Educação, sendo que cada candidato pode se candidatar para apenas uma das DREs.

Critérios de seleção

Os editais levam em consideração apenas o tempo de serviço para fins de pontuação e classificação dos candidatos, sem outros critérios técnicos.

Duração do contrato

A contratação é realizada pelo prazo máximo de até 12 meses, não prorrogáveis.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Estágio probatório

Conforme definido pela Lei nº 14.660/2007, o estágio probatório de São Paulo abarca um **período de três anos** após o ingresso do docente na carreira, sendo que ao final desse intervalo o docente é submetido a uma avaliação de desempenho.

Evolução da carreira

A atual estrutura do magistério de São Paulo apresenta para os docentes três formas de evolução na carreira: a) por tempo de serviço; b) por titulação c) por meio da combinação entre tempo de serviço e titulação. Tais mecanismos são regulamentados pelo [Decreto nº 50.069/2008](#).

Titulação

São considerados títulos, para efeito de Evolução Funcional:

- Cursos de Graduação;
- Cursos de Pós-Graduação;
- Cursos da Secretaria.

Tempo de serviço

Computado o tempo de atuação no Magistério Municipal, com pelo menos 1 ano de interstício para a progressão seguinte.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

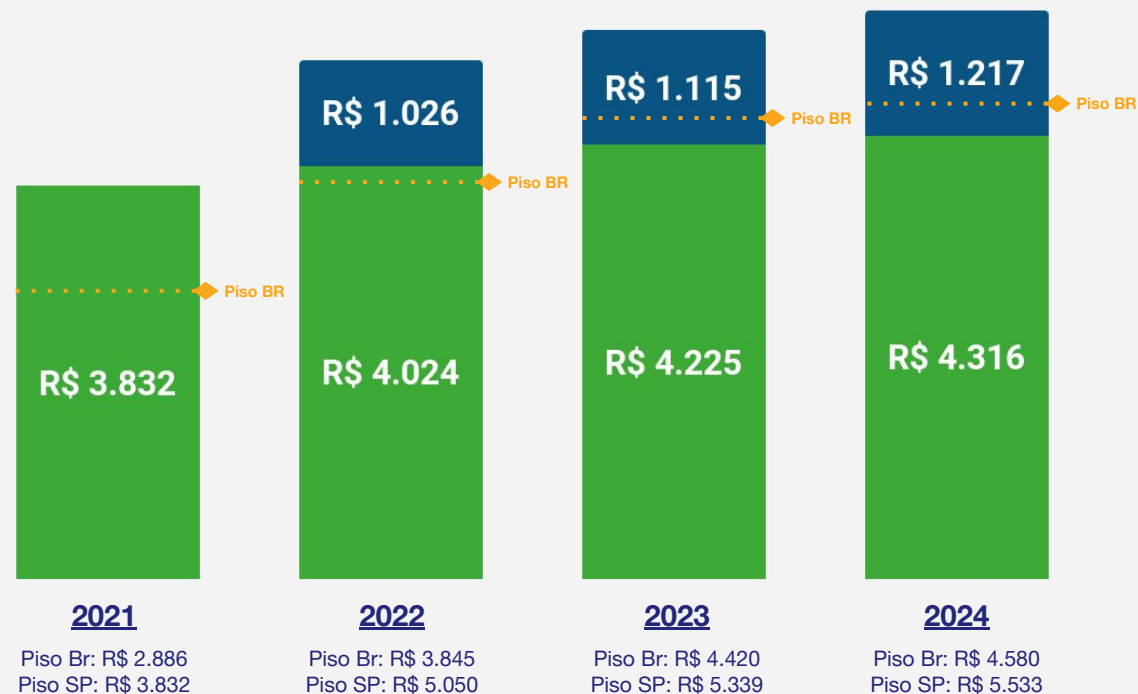
Formação
continuada

Salário inicial dos professores (40h)

Saiba mais: [Salário 2022](#), [Salário 2023](#) e [Salário 2024](#)

Uma parte do salário dos professores da Rede Municipal é paga por Abono Complementar, fatia da remuneração não incluída nos cálculos para aposentadoria e outros fatores previdenciários.

■ Abono SP ■ Vencimento SP ■ Piso Brasil



Gratificações

Gratificação por Local de Trabalho:, professores de unidades com grande rotatividade e/ou localizadas em regiões de difícil acesso recebem um adicional.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Desde 2022, a Secretaria de Educação vem estruturando a Formação Continuada em dois principais eixos, listados abaixo, sendo um de responsabilidade das escolas (PEA) e o outro oferecido pela Secretaria (Formação da Cidade) em módulos que duram todo o ano.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Referência: Professores 40h

6h

2h

Projeto Especial de Ação

O conteúdo do PEA é definido de forma autônoma pelas escolas, de acordo com as suas demandas próprias, em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP).

Oferecido pelas Escolas

Programa de Formação da Cidade

A Formação da Cidade se dá por meio de atividades síncronas e assíncronas, ministradas de forma remota pelo Google Sala de Aula, voltadas para a didática e fortalecimento das aprendizagens.

Oferecido pela SME



EIXO 3:

Etapas de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Currículo alinhado

Pioneira no alinhamento do Currículo à BNCC: São Paulo foi uma das primeiras redes de ensino a alinhar o currículo do Ensino Fundamental à BNCC, em 2018, quase paralelamente à homologação da Base pelo Conselho Nacional de Educação.

DESTAQUE 2



Indicador com equidade

Indicador com metas pró-equidade: Implementado desde 2019, no Ensino Fundamental, o Idep é calculado com metas ponderadas pelo nível socioeconômico dos estudantes e pelo indicador de complexidade da gestão das escolas da rede.

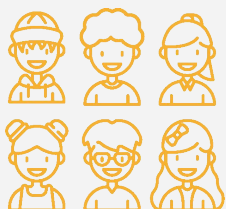
DESTAQUE 3



Avaliação da aprendizagem

Todas as etapas contam com avaliação própria: A Educação Infantil conta com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulista; já os Anos Iniciais e os Anos Finais do EF contam com a Provinha São Paulo e a Prova São Paulo, respectivamente.

DESTAQUE 4



Política de Primeira Infância

Plano Plurianual de Primeira Infância: Em 2018, São Paulo instituiu o Plano Municipal pela Primeira Infância, com definição de metas e estratégias plurianuais. A próxima gestão (2025-2029) terá que elaborar um novo plano, a ser implementado ao longo do mandato.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

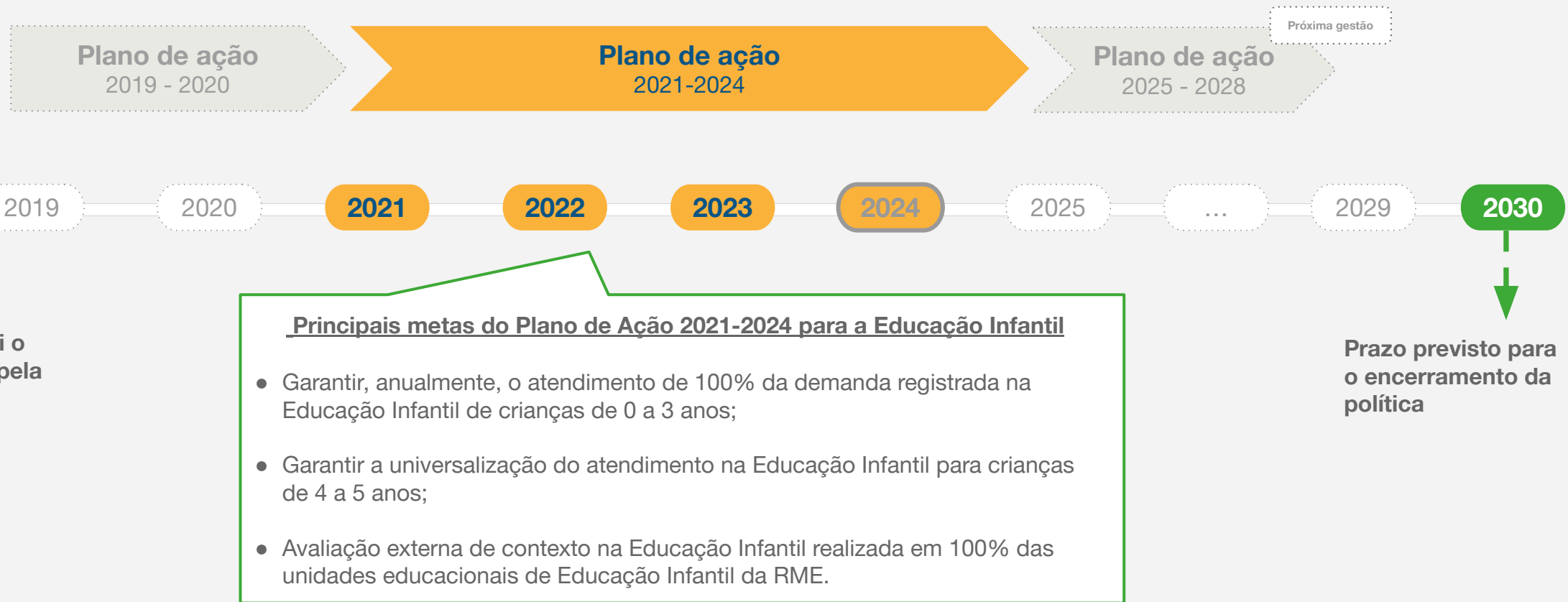
EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Em 2018, foi instituído o **Plano Municipal pela Primeira Infância**, via Decreto Municipal nº 58.514/2018. Em relação à Educação Infantil, foram previstas ações e metas voltadas para a expansão do atendimento e melhoria da qualidade da oferta da etapa.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Processo de instituição do atual currículo

2017

2018

2019

Instituição de Grupo de Trabalho para a construção do Currículo da Etapa

O novo “Currículo da Cidade - Educação Infantil” é aprovado

O novo currículo é implementado em todos os Centros de Educação Infantil

Destaques do Currículo

- Compromisso com a Educação para a Equidade e a Educação Inclusiva;
- Olhar multidimensional sobre a criança;
- Estratégias de apoio à transição do estudante da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

[Saiba mais](#)



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Kits de experiência pedagógica

Atualmente, a secretaria municipal de Educação de São Paulo fornece às unidades de Educação Infantil kits pedagógicos, compostos por um conjunto diverso de materiais que podem ser utilizados com os bebês e crianças atendidos nas creches e pré-escolas.

A composição dos kits

[Saiba mais](#)

O kit é composto por 37 itens, entre os quais:

- Matérias de educação artística (argila, tintas, pincéis, etc);
- Materiais de investigação científica (lupa, folha de acetato, etc);
- Jogos pedagógicos.

Orientações sobre o uso dos kits

[Saiba mais](#)

Para além da distribuição dos kits, a secretaria municipal de Educação elaborou um documento que reúne as diretrizes e orientações sobre o uso dos materiais fornecidos.

No documento são apresentadas também dicas de atividades possíveis de serem realizadas a partir dos materiais.

Tanto a montagem e distribuição dos kits quanto a elaboração do documento de orientações são conduzidas pela Divisão de Educação Infantil (Diei) da Secretaria de Educação.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana

Lançado em 2016, o documento define os parâmetros estipulados pela secretaria municipal de Educação para avaliar a qualidade da oferta da Educação Infantil no município. A mensuração desses critérios é feita pelos próprios profissionais das Unidades de Educação Infantil, com envolvimento das famílias.

As 9 dimensões do indicador

Planejamento e gestão educacional

Participação, escuta e autoria de bebês e crianças

Multiplicidade de experiências em contextos lúdicos

Interações

Relações étnico-raciais e de gênero

Ambientes educativos: tempos, espaços e materiais

Promoção da saúde e bem-estar

Formação e condições de trabalho dos educadores

Rede de Proteção Sociocultural

O modelo de mensuração das dimensões

As nove dimensões são mensuradas por meio de uma autoavaliação diagnóstica, da qual participam todos os profissionais atuantes das unidades de Educação Infantil e as famílias dos estudantes.

Para tal, os participantes são divididos em 9 grupos, cada qual responsável pela avaliação de uma dimensão.

Saiba mais:

[Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana](#)

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Processo de instituição do atual currículo

2016



Fase de elaboração do novo currículo do Ensino Fundamental

2017



O novo Currículo da Cidade - Educação Fundamental é aprovado

2018



O novo Currículo é implementado em todas as escolas de Ensino Fundamental

São Paulo foi uma das primeiras redes a alinhar o currículo do Ensino Fundamental à BNCC, praticamente concomitantemente à homologação da base pelo MEC, em 2017.

Além da versão física do currículo, a secretaria de Educação dispõe de uma [plataforma](#) digital é possível acessar sequências didáticas, vídeos, entre outras ferramentas para a utilização do currículo em sala de aula.

Saiba mais:

[Construção do currículo do Ensino Fundamental](#)



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

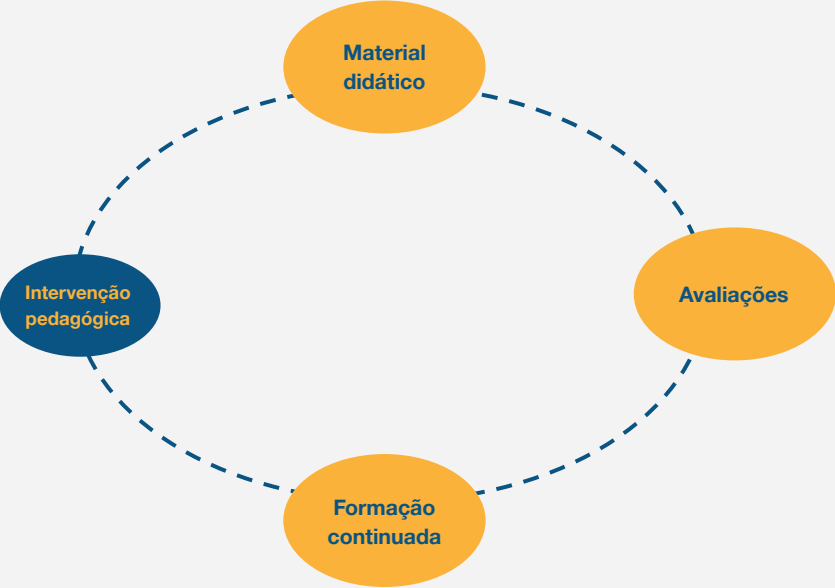
Materiais pedagógicos

Avaliação

Programa Aprender e Ensinar no Ensino Fundamental

Desde 2022, a **Secretaria Municipal de Educação** implementa duas modalidades simultâneas de intervenção pedagógica focadas na recomposição das aprendizagens dos estudantes: uma focalizada nos alunos com déficits significativos de aprendizagem e outra para toda a turma.

Eixos do programa Aprender e Ensinar no Ensino Fundamental



	Alunos com déficits significativos de aprendizagem	Toda a turma
Tempo de atividade	Contraturno das aulas regulares	Turno das aulas regulares
Público-alvo	Estudantes do 1º ao 9º ano	Apenas alunos do 4º ao 6º ano
Componentes	Língua Portuguesa e Matemática	Todos os obrigatórios
Estrutura	Priorização de temas e habilidades	Currículo regular
Atribuição das aulas	Professores regulares ou com carga horária específica para as aulas de reforço	Aulas de dupla regência, envolvendo o professor da turma e um professor com carga horária específica

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

**Materiais
pedagógicos**

Avaliação

Nos últimos anos, a secretaria municipal de Educação tem desenvolvido uma série de materiais didáticos e pedagógicos, em consonância com a proposta do Currículo da Cidade, para atender às diversas necessidades educacionais dos estudantes. O escopo desses materiais encontra-se sistematizado abaixo:

Cadernos Aprender Mais

Voltados também para os estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, os Cadernos reúnem atividades de reforço de Língua Portuguesa e Matemática.

Implementados nos anos letivos de 2021 e 2022

Cadernos da Cidade: Saberes e Aprendizagem

[Saiba mais](#)

Abarcam sequências didáticas referentes ao Currículo da Cidade do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental de todos os componentes curriculares obrigatórios.

Kits de experiências pedagógicas

[Saiba mais](#)

Envolve um conjunto de materiais que visam fomentar o desenvolvimento de aprendizagem por meio da experimentação. São fornecidos kits específicos para cada série.

Projeto Minha Biblioteca e Acervo

[Saiba mais](#)

Consiste na seleção de obras literárias que podem compor o acervo das Salas e Espaços de Leitura das Unidades Educacionais da rede municipal. As obras são atualizadas anualmente por meio de edital.

Implementados há alguns anos, incluindo o atual ano letivo

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

Atualmente, a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo dispõe de dois instrumentos de avaliação anual dos estudantes do Ensino Fundamental, para além do Saeb, que é realizado a cada dois anos: a Provinha São Paulo e a Prova São Paulo.

	Provinha São Paulo	Prova São Paulo
Periodicidade	Anual	Anual
Público-alvo	Estudantes do 2º e 3º ano do Ensino Fundamental, de forma censitária	Estudantes do 4º ao 9º ano do Ensino Fundamental, de forma censitária
Estrutura da prova	Composta por questões objetivas e discursivas de Língua Portuguesa e de Matemática, alinhadas ao Currículo da Cidade	Composta por quatro avaliações (Matemática, Língua Portuguesa, Ciências da Natureza e redação), abarcando questões objetivas e discursivas
Legislação	Portaria SME nº 7.862 de 3 de outubro de 2017	Portaria SME nº 2.639 de 10 de março de 2017

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO MÉDIO

Panorama
geral



Embora a Lei de Diretrizes e Bases da Educação atribua aos estados a competência da oferta do Ensino Médio, a rede municipal de São Paulo ainda mantém escolas desta etapa sob sua jurisdição. **Atualmente, São Paulo possui 9 escolas que ofertam, além de outras etapas, também o Ensino Médio.**

Lista das escolas de Ensino Médio municipais

[Saiba Mais](#)

EMEFM Antônio Alves Veríssimo
EMEFM Guiomar Cabral
EMEFM Professor Derville Allegretti
EMEFM Vereador Antonio Sampaio
EMEFM Darcy Ribeiro,
EMEFM Oswaldo Aranha Bandeira de Mello
EMEFM Professor Linneu Prestes
EMEFM Rubens Paiva

+2.000 matrículas atendidas

**Acesso e
permanência**

As ações estão estruturadas por meio do programa
Estudante Presente Transforma Futuros

[Saiba mais](#)

**Currículo alinhado à
BNCC**

Aprovado em 2019 e implementado em 2020

[Saiba mais](#)

**Materiais
pedagógicos**

Disponibilização de três materiais: as Trilhas de
Aprendizagens; kits pedagógicos e livros de literatura

[Saiba mais](#)

Avaliação

Prova São Paulo (realizada apenas por alunos do 1º e 2º
anos do Ensino Médio)

[Saiba mais](#)

**Formação de
professores**

Ofertada por meio do programa Aprender e Ensinar,
com carga de 12 a 16 horas anuais

[Saiba mais](#)



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Busca ativa

Programa Mães Guardiãs: O programa envolve a contratação de mães, em situação de vulnerabilidade social, que tornam-se responsáveis pela realização das ações de busca ativa escolar. As mulheres recebem mensalmente uma bolsa de R\$ 1.482,60.

DESTAQUE 2



Violência nas escolas

Criação de protocolo de segurança: São Paulo implementou recentemente um protocolo de segurança para casos de violência ou ameaça nas escolas, o qual inclui a criação de um “botão de alerta” que aciona a Guarda Civil Metropolitana em caso de urgência.

DESTAQUE 3



Tempo integral

Baixa adesão ao Tempo Integral: Apesar de São Paulo possuir um programa de fomento à expansão das matrículas de tempo integral na rede, com repasses financeiros para as escolas integrais, apenas 13% das matrículas da rede são em tempo integral.

DESTAQUE 4



Educação antirracista

Gestão de Erer na Secretaria: o atual organograma da Secretaria de Educação conta com um núcleo específico para formular e implementar políticas de combate ao racismo nas escolas, responsável pela criação do currículo de Educação Antirracista da Cidade.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Principais iniciativas implementadas

Nos últimos anos, a SME vem implementando diversas ações voltadas para o combate à evasão e abandono escolar e de busca ativa dos estudantes fora da escola

Programa Mães Guardiãs

O programa envolve a contratação de mães, em situação de vulnerabilidade social, que tornam-se responsáveis, entre outras coisas, pela realização das ações de busca ativa escolar. As mulheres recebem mensalmente uma bolsa de R\$ 1.482,60, para uma jornada de seis horas diárias de atividades.

Protocolo Integrado de Busca Ativa

Elaborado em parceria com a Unicef, o protocolo envolve uma articulação intersetorial com ações voltadas para fluxo escolar, atendimento psicossocial e acompanhamento pedagógico personalizado.

Programa Estudante Presente

O programa reúne quatro iniciativas principais: I. busca ativa escolar; II. reforço escolar; III. apoio psicológico; e IV. campanhas de valorização da frequência escolar.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

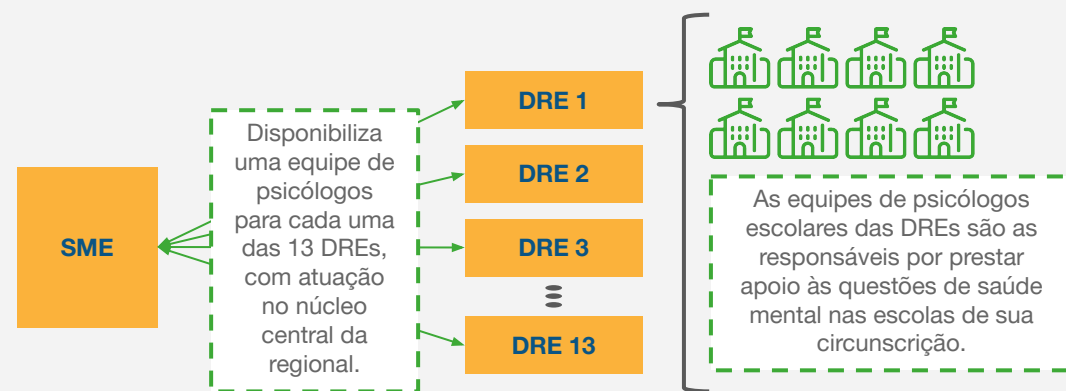
Apoio
psicológico

Prevenção à
violência

Núcleo de Apoio e Acompanhamento para a Aprendizagem (Naapa)

[Saiba Mais](#)

O Naapa é um núcleo multidisciplinar composto não apenas por psicólogos, mas também por psicopedagogos. É por meio deste que as escolas da rede recebem apoio em relação às questões de saúde mental dos estudantes.



Apoio aos Psicólogos Escolares

Construção junto às escolas dos Planos de Acompanhamento Multidisciplinar dos estudantes da rede.

Articulação com profissionais da saúde e assistência social para encaminhamento de estudantes.

Condução de atividades formativas, rodas de conversa, além de fornecer orientações para as escolas.

Os psicólogos escolares não realizam atendimento clínico com os estudantes.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Prevenção à
violência

Programa Proteção Escolar e Cultura de Paz

Saiba mais

Lançado em abril de 2023, o programa tem como objetivo mitigar a violência nas escolas do município de São Paulo, abrangendo, para tal, um conjunto de medidas. São estas:

Governança

Criação de um Gabinete Integrado de Segurança Escolar

Instituição de Comitê Intersetorial de Proteção Escolar

Saiba mais

Recursos Humanos

Aumento de 50% do contingente da Ronda Escolar

Ampliação da equipe de psicólogos escolares

Incentivo à participação da comunidade escolar

Saiba mais

Operação

Definição de protocolo de segurança para casos de violência

Criação de “Botão de Alerta” para acionamento da Guarda Civil

Saiba mais



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais



Saiba Mais

Programa São Paulo Integral

O Programa São Paulo Integral foi instituído em 2015 pela Portaria SME nº 7.464/2015. Atualmente, **apenas 13% das matrículas** de Ensino Infantil e Fundamental são em turmas de Tempo Integral, o que representa apenas o 13º maior percentual entre as 26 capitais dos estados brasileiros.

	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio
Jornada	8 horas/dia	8 horas/dia	9 horas/dia
Oferta	Turno único	Dois turnos	Turno único

Benefícios e pré-requisitos

Requisitos

A escola deve oferecer espaços educativos compatíveis e proporcionar pelo menos 8 horas diárias de ensino (Educação Infantil) e 9 horas diárias de ensino (demais Etapas). As escolas de Educação Infantil, Ensino Médio e os CEUs - que atendam a tais pré-requisitos - têm participação compulsória.

Benefícios

Escolas participantes recebem recursos financeiros adicionais através do Programa de Transferência de Recursos Financeiros (PTRF), variando de 20% a 30% adicionais do valor do PTRF de acordo com a quantidade de turmas.

Implementação

A participação das escolas no programa é por meio de adesão voluntária, com priorização das turmas do ciclo de alfabetização.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

[Saiba Mais](#)

Política Paulistana de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Em 2016, a partir do Decreto nº 27.379, a Prefeitura de São Paulo instituiu tal política, que se divide em cinco principais subgrupos:

Acesso e permanência

Priorização da matrícula em classes comuns, com garantia da infraestrutura adequada para a inclusão desses estudantes.

Atendimento especializado

Oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE), com professores especializados e disponibilidade salas de recursos multifuncionais.

Educação bílingue

Prioriza Libras como 1ª língua, oferecendo suporte nas escolas, garantindo aos surdos acesso ao conhecimento e profissionais qualificados.

Serviço de apoio

Profissionais de apoio aos estudantes para a realização de atividades de cunho não pedagógico (alimentação, higiene, etc.) no período escolar,

Acessibilidade

Promove acessibilidade, eliminando barreiras com adaptações físicas, comunicação alternativa e criação de condições adequadas.



Eixo 4 | Políticas Multi-Etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais



Saiba Mais

Gestão das Políticas de Erer

Atualmente, a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo dispõe de um **Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais (Neer)**, que é o responsável pela coordenação das ações voltadas para essa pauta.

Atribuições do Neer

- Formular as ações e programas de Erer da Secretaria de Educação;
- Promover e organizar atividades formativas sobre Erer;
- Coordenação das políticas para a Educação Escolar Indígena.

Principais ações de Erer

Saiba mais

Lei nº 17.950/2023

A normativa estipula a oferta anual de cursos de capacitação para os professores da rede pública e privada do município de São Paulo para atuação na promoção da igualdade racial.

Saiba mais

Currículo: Educação Antirracista

Visando ao cumprimento da Lei nº 10.639/2003, o documento reúne um conjunto de orientações pedagógicas e apresentação de temas e discussões voltados ao combate ao racismo e valorização da cultura afro-brasileira.

Saiba mais

Projeto Itinerâncias Antirracistas

O projeto visa fomentar a educação antirracista por meio da promoção de visitas dos estudantes da rede a museus e demais espaços com expressões artísticas, culturais e históricas sobre a temática.

As iniciativas compõem a estratégia intersetorial da prefeitura, intitulada [São Paulo: Farol Antirracista](#).

