

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *SALVADOR*

2024



Políticas Educacionais de Salvador

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Salvador. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital baiana é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Salvador e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



EIXO 1:

Gestão da rede
de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Alimentação

A alimentação escolar é 100% terceirizada, mas as refeições são preparadas diariamente nas unidades escolares. A licitação é feita a partir de um cardápio estabelecido pela Secretaria.

DESTAQUE 2



Uso de dados

Por meio do Programa Nossa Escola em Dados, professores e gestores escolares têm acesso fácil e rápido resultados de avaliações de aprendizagem, além da frequência dos alunos e dados sobre as unidades escolares, auxiliando no planejamento pedagógico e na mensuração de resultados de maneira padronizada

DESTAQUE 3



PDDes

O Programa Dinheiro Direto na Escola Soteropolitana incentiva a autonomia administrativa e financeira das escolas. O programa conta com um sistema online próprio para a prestação de contas, agilizando processos burocráticos e garantindo a transparência.

DESTAQUE 4



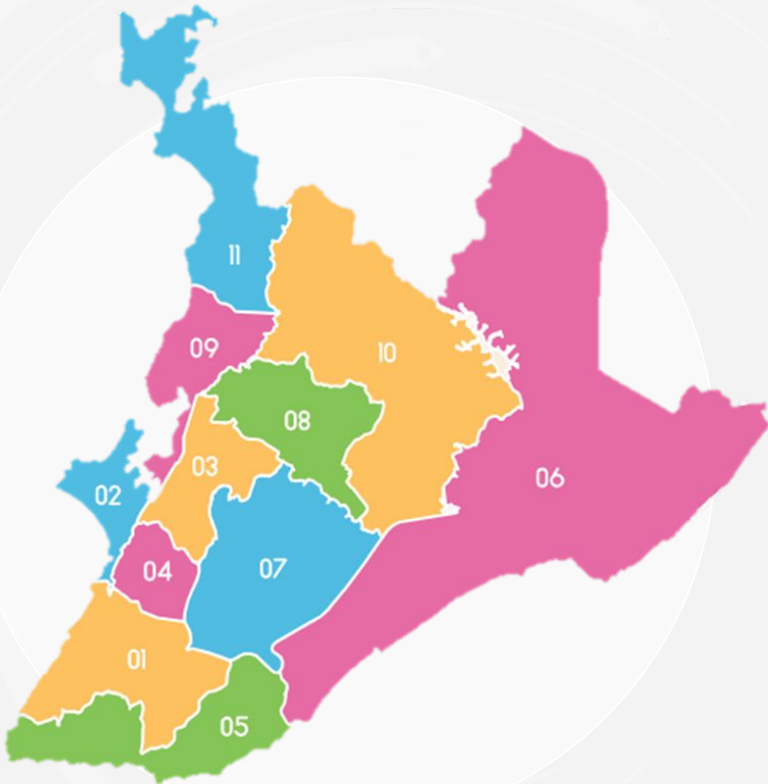
Kits escolares

Em 2024, todas as escolas da rede regular receberam os kits escolares antes do começo do ano letivo. Com isso, garantindo as condições básicas para os estudantes frequentarem à escola de forma adequada.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Diretorias regionais



Localize escolas em Salvador pelo [Mapa da Educação](#).

	GERÊNCIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO	ESCOLAS	ALUNOS
1	GRE Centro	40	9.216
2	GRE Cidade Baixa	26	4.938
3	GRE São Caetano	40	10.094
4	GRE Liberdade	24	5.265
5	GRE Orla	38	8.239
6	GRE Itapuã	54	18.561
7	GRE Cabula	48	16.014
8	GRE Pirajá	33	9.505
9	GRE Subúrbio I	35	11.561
10	GRE Cajazeiras	46	13.830
11	GRE Subúrbio II	37	8.335

[Portal da Transparência, 2024.](#)

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Material e
uniforme

Saiba mais

Nossa Escola em Dados

O sistema centraliza em uma única plataforma digital todos os dados referentes à gestão da educação municipal, disponibilizando-os para a Secretaria, Equipe Gestora e Professores da rede municipal. Como os dados podem ser desagregados até a nível de turmas e alunos, a plataforma auxilia no planejamento pedagógico e na mensuração de resultados de maneira padronizada.

Funcionalidades da plataforma

Avaliações de Desempenho Resultados do Saeb, Programa Salvador Avalia (PROSA)	Frequência e avaliação Dados de notas e frequência dos alunos
Gestão Escolar Censo Escolar e outros dados por escola, de infraestrutura, gestão, administrativos, entre outros disponíveis,	Sistema Integrado da Educação (SIGEL) Um sistema online que automatiza processos operacionais da Secretaria.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Material e uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. 100% das escolas possuem: água potável, energia elétrica, rede de esgoto
- II. 98% possuem coleta de lixo;
- I. 54% possuem bibliotecas;
- II. 2% possuem laboratório de ciências;
- III. 8% possuem quadra coberta.

Grande parte dos recursos para melhorias da infraestrutura é destinado diretamente às escolas via PDDE e Programa Dinheiro Direto na Escola Soteropolitana (PDDES) - detalhado no slide seguinte.

Novas escolas

Ao total, a previsão é de que 52 novas escolas serão entregues até o final de 2024. 27 já foram entregues, entre elas, a [Escola Municipal Clérison Andrade](#), a maior unidade de ensino da rede, com capacidade para 1.155 alunos por turno.

Reformas

Climatização: A previsão para 2024 é que 100% das salas de aula de prédios públicos municipais sejam climatizados.

Infraestrutura: Para a melhoria de infraestrutura, em 2024 [a previsão orçamentária é de R\\$600 milhões](#). Já foram entregues 21 unidades reformadas.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Material e
uniforme

Programa Dinheiro Direto na Escola Soteropolitana

[Saiba mais](#)

Estabelecido pela Lei nº9712/2023, o **PDDES é um programa municipal de transferências financeiras para as escolas** soteropolitanas, e destina-se à cobertura de despesas de custeio, manutenção dos equipamentos existentes, conservação das instalações físicas das unidades de ensino próprias da Rede Pública Municipal, e de pequenos investimentos.

Autonomia

A equipe gestora tem autonomia para empregar os recursos conforme a necessidade. Além da autonomia administrativa e financeira, o programa busca fortalecer a independência pedagógica das escolas.

Monitora- mento

O acompanhamento do programa é feito a partir de uma plataforma online de prestação de contas, que deve ser feita semestralmente pelas unidades escolares.

Critérios de repasse

Os valores são calculados com base no número de alunos matriculados de acordo com o Censo Escolar. Além disso, o programa possui repasses pró-equidade, baseados em indicadores socioeconômicos.

As escolas de tempo integral recebem um valor adicional ao mínimo previsto com base nas matrículas atendidas

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Material e uniforme

Programa de Alimentação Escolar

179 mil
refeições/dia em [2022](#)

100%
terceirizada

Em Salvador, a alimentação escolar é 100% terceirizada, mas feita diariamente nas unidades escolares. A licitação é feita a partir de um cardápio estabelecido pela Secretaria.

Capacitação

Em 2024, a Secretaria promoveu [capacitação para as merendeiras](#) que atuam nas unidades escolares. Dirigida por nutricionistas, foram apresentadas técnicas sobre boas práticas de manipulação, preparação e armazenamento de alimentos

Sustentabilidade

O [Programa Educando para a Sustentabilidade](#) é desenvolvido desde 2022, em conjunto com as organizações [Humane Society International \(HSI\)](#) e [Mercy For Animals \(MFA\)](#), por meio do programa Alimentação Consciente Brasil (ACB). Uma vez na semana a proteína animal é substituída no cardápio escolar por receitas a base de legumes e vegetais.

Mobiliário

Em 2024, a Secretaria trocou todo o [mobiliário dos refeitórios](#) escolares da rede. Mesas e cadeiras antigas foram trocadas por um mobiliário modular, mais lúdico e colorido. A troca representou um investimento de mais de R\$ 12 milhões.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Material e
uniforme

Kits Escolares

Fardamento

O [fardamento de 2024](#) foi distribuído com um novo design, escolhido por meio de votação pela comunidade escolar.

O kit distribuído do uniforme escolar é composto por:

- Bermuda (1 unidade);
- Calça (1 unidade);
- Camiseta (2 unidades);
- Tênis (2 pares - 1 por semestre).

Material escolar

Os [kits escolares](#) de materiais contém 33 itens, e são distribuídos de acordo com a etapa da educação e a idade dos alunos.

Além de cadernos, lápis, tintas, entre outros materiais, também são distribuídas uma mochila e livros didáticos fornecidos pela Secretaria.

Em 2024, as escolas da [rede regular](#) receberam os kits no começo do ano letivo. Já as escolas parceiras, frutos de convênio, receberam os kits em julho.



Eixo 1: Gestão da Rede de Ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas

Em 2024 o credenciamento das instituições parceiras para o atendimento de crianças de 0 a 5 anos, foi reformulado. Além da expansão da duração do contrato para 24 meses, agora [professores e coordenadores pedagógicos poderão participar de formações continuadas](#) oferecidas pela SMED e as unidades escolares poderão requisitar recursos para manutenção estrutural e aquisição de materiais.

Saiba mais

Em 2024, foram formalizados **160 Termos de Colaboração com Escolas Parceiras**, para o atendimento na Educação Infantil de 24.245 crianças de 0 a 5 anos de idade.

Credenciamento

Em 2024, o credenciamento das instituições interessadas foi feito inteiramente [online](#).

O edital descreveu 7 etapas: análise de documentação, julgamento da comissão técnica, divulgação do resultado provisório, recurso, divulgação de resultado definitivo, formalização de processo individual e publicação.

Orçamento

O valor repassado às instituições credenciadas é equivalente ao valor **per capita anual**, definido pelo FNDE.

Em 2024, a prefeitura tem previsão orçamentária para investir [R\\$ 20 milhões de recursos próprios](#), para além dos R\$ 130 milhões de recursos do Fundeb.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas

Projeto Pé na Escola

Estabelecido pela [Lei 9.410/2018](#), o Projeto Pé na Escola é destinado a complementar o atendimento de crianças na Educação Infantil, que não estão matriculadas na Rede Pública nem em escolas parceiras. Através de encaminhamento da Secretaria de Educação, as crianças são atendidas em escolas privadas credenciadas, pagas pela prefeitura.

[Saiba mais](#)

Em 2023, **13 mil crianças foram atendidas** em escolas privadas pelo projeto.

Credenciamento

Implementado por meio de Chamamento Público, as Instituições interessadas podem participar do processo de seleção que constitui em análise de documentos e visita *in loco* de uma Comissão Técnica da Secretaria.

Vagas

O [edital de credenciamento de 2024](#) estimou 14 mil vagas destinadas ao atendimento de crianças de 2 a 5 anos. Os valores anuais unitários de referência variam entre R\$ 3.993,55 (creche em tempo parcial), R\$ 8.061,08 (creche em tempo integral) e R\$ 5.224,90 (pré-escola em tempo parcial).



EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Gestão escolar

O ingresso de diretores escolares é realizado por meio de **Eleição Eletrônica pela comunidade escolar**. Os candidatos participam de um curso de **gestão escolar** oferecido pela secretaria, com carga horária mínima de 60 horas.

DESTAQUE 2



Ingresso de Professores

Em negociação com o sindicato, a prefeitura garantiu a convocação de toda a lista de reserva do último concurso da rede, de 2019. Em agosto, ainda sobraram 25 professores no cadastro reserva.

DESTAQUE 3



Estágio Docente

Para 2024, a Prefeitura abriu um processo seletivo para programa de estágio destinado a estudantes de Pedagogia. Foram 400 estudantes selecionados para atuar nas escolas municipais.

DESTAQUE 4



Formação continuada

Em novembro de 2023 foi inaugurado o Centro de Formação de Professores Emília Ferreiro, com capacidade para receber 700 educadores.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso



Seleção de Diretores

Em Salvador, a seleção de diretores abarca duas etapas de mensuração de competências técnicas e a consulta à comunidade escolar por meio de eleição. A duração do mandato é de 3 anos, permitida uma reeleição. O candidato deve ainda estar atuando no mínimo seis meses na escola que pretende dirigir.

Etapas de seleção

Certificação

Todos os candidatos devem também participar de um curso de gestão escolar oferecido pela secretaria, com carga horária mínima de 60 horas. A aprovação no curso é pré-requisito obrigatório para assumir o cargo.

Apresentação de um plano de gestão

Além do curso, os candidatos precisam apresentar um plano de gestão para a escola de interesse, abrangendo os 3 anos de mandato. O plano faz parte do processo eleitoral e deve ser apreciado pela comunidade escolar.

Eleições

Realizadas de forma eletrônica, com participação de estudantes e servidores das escolas. Se a escola não tiver candidatos, a gestão é indicada pela Secretaria.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Formação
continuada

CONCURSO CONCLUÍDO
2019-2024

[Saiba mais](#)

**Educação Infantil +
Ensino Fundamental** (Anos Iniciais)

O último concurso para professores efetivos foi realizado em 2019. Desde então, a prefeitura vem convocando os candidatos tanto para as vagas imediatas (originalmente 150) quanto do cadastro de reserva. O concurso abarcou todos os componentes curriculares obrigatórios.

ETAPAS DO CONCURSO



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Formação
continuada

Professores Temporários
Professores de Educação Infantil

Professores

A seleção é feita por meio de um processo simplificado. O último edital foi publicado em 2023 e abarcou 3 etapas: **prova objetiva, prova discursiva e avaliação de títulos.**

Programa de Estágio
Estudantes de Pedagogia

[Saiba mais](#)

Para 2024, a Prefeitura abriu um [processo seletivo para programa de estágio destinado a estudantes de Pedagogia](#). Foram oferecidas **400 vagas** para o desenvolvimento de atividades junto à coordenação pedagógica e gestão escolas das unidades de ensino.

Critérios de Seleção

10% das vagas são reservadas para candidatos com deficiência. Os estudantes interessados devem ter concluído, no mínimo, 30% da grade curricular, além de estudar no período noturno ou em modalidade EAD.

Remuneração

Os estagiários selecionados receberão bolsa de R\$1.023,05, além de auxílio transporte.
A carga horária prevista é de 30 horas semanais.

Processo Seletivo

O processo seletivo foi feito a partir de provas online, com etapas objetiva e discursiva.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Formação
continuada

Estágio probatório

Conforme definido pelo [Decreto nº 28.668/2017](#), o estágio probatório de Salvador abarca um **período de três anos** após o ingresso do docente na carreira, sendo que ao final desse intervalo o docente é submetido a uma **avaliação de desempenho**.

Evolução da carreira

A atual estrutura do magistério de Salvador apresenta para os docentes **duas formas de evolução na carreira: a) por nível/titulação e b) por referência, mediante a avaliação de desempenho**. Tais mecanismos são regulamentados pelo [Decreto nº 26.168/2015](#).

Titulação

São considerados títulos, para efeito de Evolução Funcional:

- Cursos de Graduação;
- Cursos de Pós-Graduação

Desde que relacionada à área de atuação ou área correlata.

Referência

Realizada mediante avaliação de desempenho, com pelo menos 2 anos de interstício para a progressão seguinte.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Formação
continuada

Centro de Formação

Em novembro de 2023 [foi inaugurado o Centro de Formação de Professores Emília Ferreiro](#), com capacidade para receber 700 educadores. O Centro é uma das principais entregas do programa Nossa Escola e está equipado com uma série de equipamentos, entre os quais:

Salas específicas para treinamento de ferramentas pedagógicas digitais

Salas de informática

Estúdio de gravação de videoaulas

16 salas de aula

Auditórios e mini auditórios para eventos

Biblioteca

Desde a sua inauguração, os encontros formativos da rede ocorrem no local, além de servir como um espaço para a troca entre pares



EIXO 3:

Etapas de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Novos currículos

Os currículos da Educação Infantil e Ensino Fundamental foram construídos por meio do programa **Nossa Rede**, em parceria com um conjunto de organizações da sociedade civil.

DESTAQUE 2



Monitoramento

O Programa **Nossa Rede** também prevê um sistema de monitoramento de qualidade das unidades educacionais. Um ciclo de avaliação é desenvolvido em 4 etapas, feito nas escolas e acompanhado pelas Gerências e Secretaria.

DESTAQUE 3



PROSA

Em 2024, **Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental** serão avaliados três vezes no ano, para fins diagnósticos, formativos e somativos. Do 1º ao 3º ano serão avaliados os componentes de Matemática e Português. Para o 4º ao 9º ano, também serão avaliados os conhecimentos em Ciências da Natureza.

DESTAQUE 4



Primeira Infância

Para famílias que não conseguem vagas nas creches municipais, a **Prefeitura oferta um auxílio financeiro vinculado à participação de ações educativas e de saúde, através do Programa Primeiro Passo**. Em 2023, foram 21,9 mil beneficiários cadastrados.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação



[Saiba mais](#)

Programa Primeiro Passo



Para auxiliar famílias com crianças de 0 a 5 anos que não conseguiram vagas em creches ou pré-escolas públicas, **o Programa Primeiro Passo oferece um auxílio financeiro, combinado com ações de educação e saúde.**

Como Funciona

Famílias com crianças de 0 a 5 anos que não conseguiram vagas na educação infantil pública podem se cadastrar para receber R\$ 81,50 mensais, por filho. O limite é de até três crianças por família, podendo ser ultrapassado somente no caso de gêmeos.

Valor per capita

O [valor por criança foi reajustado em 2022](#), quando passou de R\$65,00 para R\$81,50.
Em 2023, foram atendidos 21,6 mil responsáveis e 21,9 mil dependentes cadastrados.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação



Nossa Rede

Saiba mais

Em parceria com a [Avante](#), com o [Instituto Chapada de Educação e Pesquisa \(ICEP\)](#) e a [Pracatum](#), a **SMED** desenvolveu o **Programa Nossa Rede**, que estabeleceu a sistematização dos Referenciais Curriculares e Cadernos Pedagógicos para o Ensino Infantil e o Ensino Fundamental.

Construção Colaborativa

Para a construção dos documentos, foram realizados diversos grupos de trabalho nas Regionais de Ensino, com mais de 4 mil professores da rede, além de coordenadores e gestores escolares. Também foram realizados grupos de trabalho em plataforma virtual.

Diversidade de Materiais

Os materiais contêm não apenas o referencial curricular, mas também documentos com orientações pedagógicas para professores, gestores e coordenadores, indicadores de qualidade, diários de classe, guias para as famílias e materiais para alunos.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

[Saiba mais](#)

UAPI - Unidade Amiga da Primeira Infância

Desde 2021, com apoio e assessoria técnica da UNICEF, a **SMED promove avaliação e certificação de unidades escolares infantis**. Das 34 unidades de ensino que se inscreveram em 2022, 20 receberam a certificação, 10 receberam certificado de participação destaque e 4 não foram certificadas.

Como funciona

Cada edição da iniciativa UAPI dura 18 meses (lançamento, adesão, capacitação, implementação e certificação). O processo é desenvolvido de forma colaborativa pelas equipes em cada unidade participante.

Meta 2024

A meta mínima de escolas participantes para 2024 é de 100 Unidades escolares com 100% de certificação.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Sistema de Monitoramento Nossa Rede

O Programa Nossa Rede também prevê um sistema de monitoramento de qualidade das unidades educacionais. De forma sistemática e permanente, o ciclo de avaliação é composto por 4 fases: autoavaliação, planejamento, acompanhamento e avaliação final do processo.

As 7 dimensões da autoavaliação

Planejamento Institucional

Multiplicidade de Experiências e Linguagens

Interações

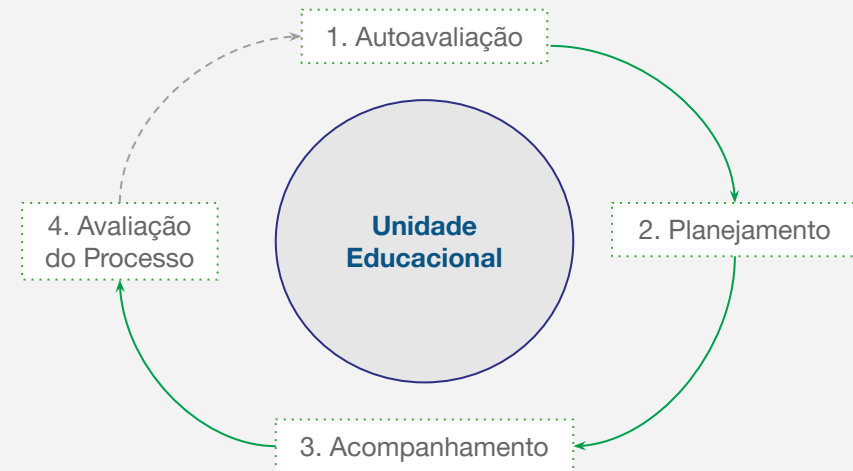
Promoção do Bem-Estar e da Saúde

Espaços, Materiais e Mobiliários

Formação e condições de trabalho dos professores e demais profissionais

Intersetorialidade e Território

O ciclo de monitoramento



Saiba mais:

[Indicadores da Qualidade na Educação Infantil da Rede Municipal de Salvador](#)

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

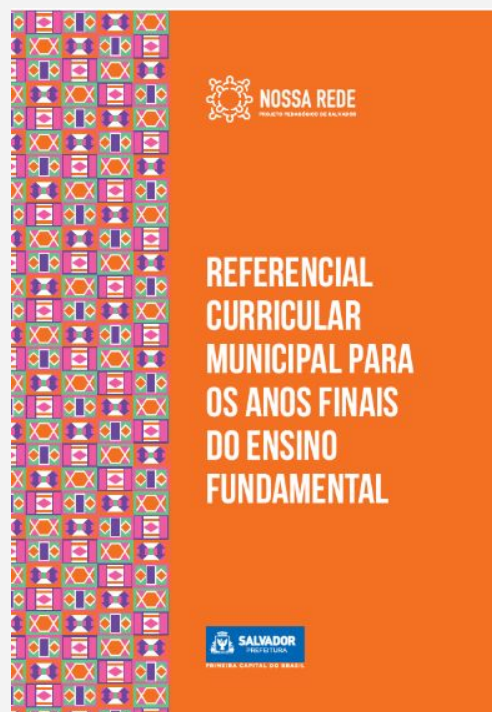
Materiais
pedagógicos

Avaliação

Saiba mais

Nossa Rede

O **Programa Nossa Rede** abarca também a construção de materiais pedagógicos para professores e alunos do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais e Finais, conforme exemplificado abaixo.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Materiais
pedagógicos

Avaliação

[Saiba mais](#)

Programa Aprender+

Para fortalecer a aprendizagem de estudantes de 3º a 6º ano, o **Programa Aprender+** oferta aulas de **Português e Matemática**, além de atividades recreativas e acolhimento. **As atividades acontecem aos sábados, nas Gerências Regionais de Educação.**

Expansão

O programa começou em 2023, atendendo apenas alunos do 5º e 9º anos, para trabalhar dificuldades de aprendizagem decorrentes da pandemia. Em 2024 o atendimento expandiu para mais turmas, e no primeiro semestre contou com 4 edições, atendendo 56 mil alunos.

[Saiba mais](#)

Programa Chegando Junto

Chegando Junto é um programa de regularização de fluxo escolar. O programa oferece uma metodologia de aceleração da aprendizagem, valendo-se para tal, da metodologia de telessalas, em parceria com a Fundação Roberto Marinho.

Público-alvo

Estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, com distorção idade-série comprovada.

Metodologia

Uso de aulas no formato virtual, com apoio de materiais pedagógicos adaptados para esse tipo de intervenção

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

Para avaliar as necessidades de aprendizagem dos estudantes soteropolitanos, o Programa Salvador Avalia (PROSA) é aplicado na rede municipal desde 2013. Os resultados, para a rede, por escola, turma e aluno, são disponibilizados para professores e gestores através de uma plataforma online. O Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF) é quem realiza o exame e apresenta os resultados.

	PROSA - Programa Salvador Avalia
Periodicidade	A partir de 2024, 3 vezes ao ano .
Público-alvo	Estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, de forma censitária
Estrutura da prova	Composta por 40 questões objetivas de Língua Portuguesa e de Matemática. Alunos do 4º ao 9º ano também são avaliados em Ciências da Natureza.

Saiba mais: [Programa Salvador Avalia \(PROSA\)](#)



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Lei 10.639/03

Desde 2005, Salvador possui **Diretrizes Curriculares para a inclusão da história e cultura afro-brasileira no sistema municipal de ensino**, reforçando o compromisso com o cumprimento da Lei 10.639/03.

DESTAQUE 2



Colo pra Mãe

O Programa Colo de Mãe funciona como uma rede de apoio para famílias com crianças com deficiência, promovendo integração entre famílias e entre família e escola, o programa busca acolher e educar as famílias participantes.

DESTAQUE 3



Tempo Integral

Em 2024 foram ofertadas **13.865 vagas para ensino integral de crianças e adolescentes, em 103 escolas da rede**. Com a adesão do município ao programa Escolas integrais, do Ministério da Educação, houve a criação de 3.946 novas vagas.

DESTAQUE 4



Educação antirracista

A SMED dispõe de um **Núcleo de Políticas Educacionais das Relações Étnico-Raciais (NUPER)**, que é o responsável pela coordenação das ações voltadas para essa pauta.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais



Em 2024 foram ofertadas 13.865 vagas para ensino integral de crianças e adolescentes, em 103 escolas da rede. Com a adesão do município ao programa Escolas integrais, do Ministério da Educação, houve a criação de 3.946 novas vagas.

	Educação Infantil	Ensino Fundamental
Jornada	8 horas/dia	7 horas/dia
Escolas	80	23

Ensino Fundamental

Para o Ensino Fundamental, os estudantes têm o período escolar estendido com oficinas de reforço escolar, artes, esportes, cultura, meio ambiente e tecnologia, conforme escolha da unidade escolar e alinhamento com seu projeto político pedagógico.

Existe ainda serviço de transporte para alunos de escolas que não ofertam atividades no contraturno, das suas escolas de origem para as Escolas Laboratórios ([Escolabs](#)), onde a jornada pedagógica é complementada.



Atualmente, **apenas 17% das matrículas** de Ensino Infantil e Fundamental são em turmas de Tempo Integral, o que representa apenas o 13º maior percentual entre as 26 capitais dos estados brasileiros.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Programa Colo pra Mãe

O [Programa Colo de Mãe](#) funciona como uma rede de apoio para famílias com crianças com deficiência. Por meio do programa, são promovidos diferentes tipos de assistência às famílias, entre as quais:

Apoio à saúde
mental

Oferta de psicológico para os pais da crianças com deficiência

Capacitação

Formações com orientações sobre os cuidados específicos das crianças com deficiência

Trocas de
experiências

Organização de rodas de conversa para acolhimento e mapeamento de boas práticas

Em 2024, a Prefeitura adquiriu 100 equipamentos de visão artificial com tecnologia assistiva, promovendo a inclusão de alunos e professores com deficiência visual.



Eixo 4 | Políticas Multi-Etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais



[Saiba Mais](#)

Gestão das Políticas de Erer

A SMED dispõe de um **Núcleo de Políticas Educacionais das Relações Étnico-Raciais (NUPER)**, que é o responsável pela coordenação das ações voltadas para essa pauta.

[Saiba mais](#)

Diretrizes Curriculares

Desde 2005, Salvador possui Diretrizes Curriculares para a inclusão da história e cultura afro-brasileira no sistema municipal de ensino.

[Saiba mais](#)

Mulheres Afrodescendentes

O Fundo Municipal para o Desenvolvimento Humano e Inclusão Educacional de Mulheres Afrodescendentes (Fiema) é um fundo municipal criado pela Lei 6.912/2005, vinculado a SMED com o objetivo de promover o desenvolvimento humano de mulheres afrodescendentes em situação de vulnerabilidade social.

[Saiba mais](#)

Biblioteca Afro-Indígena

Fundada em março de 2022, a Biblioteca Social Afro-indígena Meninas do Subúrbio é voltada ao cuidado integral de mulheres e crianças. É possível realizar o empréstimo de livros, além de um espaço para brincadeiras livres, saraus e oficinas oferecidas por artistas e artesãos de Salvador.

