

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *PORTO* *ALEGRE*

2024



Políticas Educacionais de Porto Alegre

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Porto Alegre. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital gaúcha é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Porto Alegre e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



EIXO 1:

Gestão da rede de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

- Organograma
- Diretorias regionais
- Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

- Infraestrutura
- Alimentação
- Transporte

GESTÃO DAS CRECHES

- Expansão do atendimento
- Creches conveniadas

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

- Processo de ingresso

PROFESSORES

- Processo de ingresso
- Estrutura da carreira
- Remuneração
- Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Currículo e BNCC
- Materiais pedagógicos
- Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

- Intervenções pedagógicas
- Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

- Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

- Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

- Tempo integral
- Relações étnico-raciais
- Educação inclusiva

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Alimentação escolar

Capacidade técnica: A Secretaria de Educação de Porto Alegre conta com uma equipe robusta de 20 profissionais na Unidade de Alimentação Escolar e 52 técnicas e estagiárias em nutrição, assegurando a qualidade das refeições em 99 escolas municipais e 215 conveniadas.

DESTAQUE 2



Transporte

Expansão do transporte escolar gratuito: O Programa Passagem Escolar - TRI Escolar assegura a isenção de tarifa de ônibus para estudantes que mais precisam, otimizando o acesso à educação e contribuindo para a redução dos custos do transporte coletivo.

DESTAQUE 3



Infraestrutura

Escolas resilientes: R\$ 326 milhões serão aplicados na recuperação de 218 unidades municipais, incluindo escolas, para enfrentar a crise climática.

DESTAQUE 4



Acesso às creches

Creches conveniadas: 84% das matrículas em Porto Alegre são atendidas por unidades conveniadas com Organizações da Sociedade Civil (OSCs). No entanto, mesmo com as parcerias o déficit na Educação Infantil é de aproximadamente 3 mil vagas.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

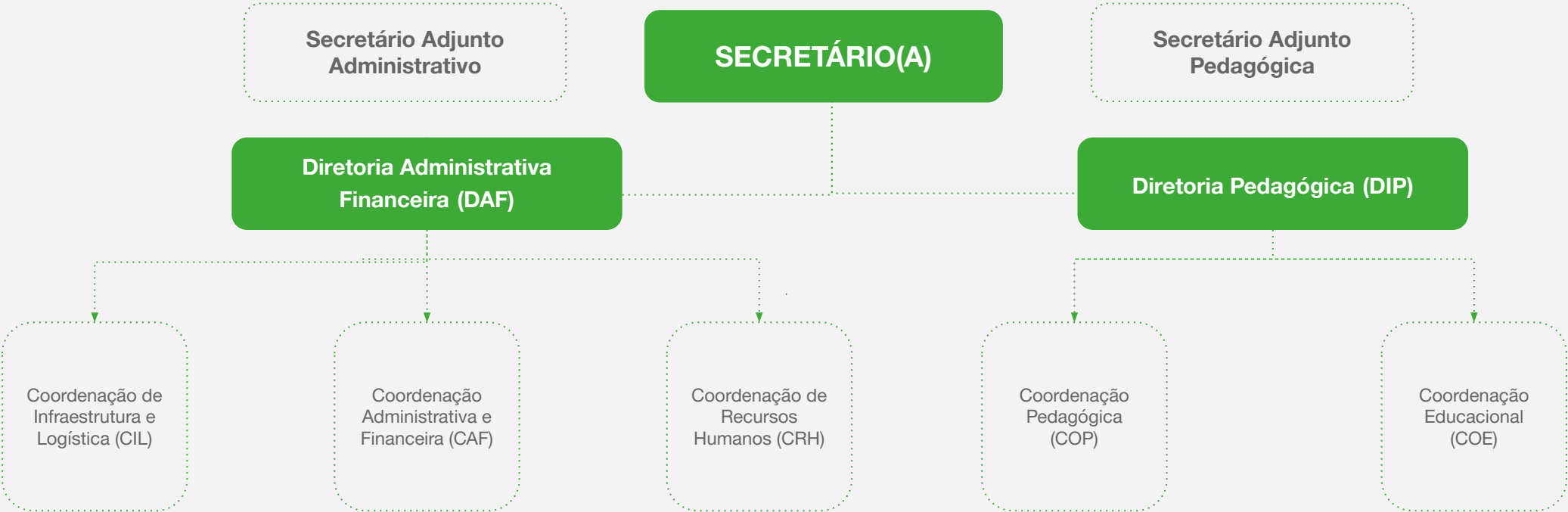
GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

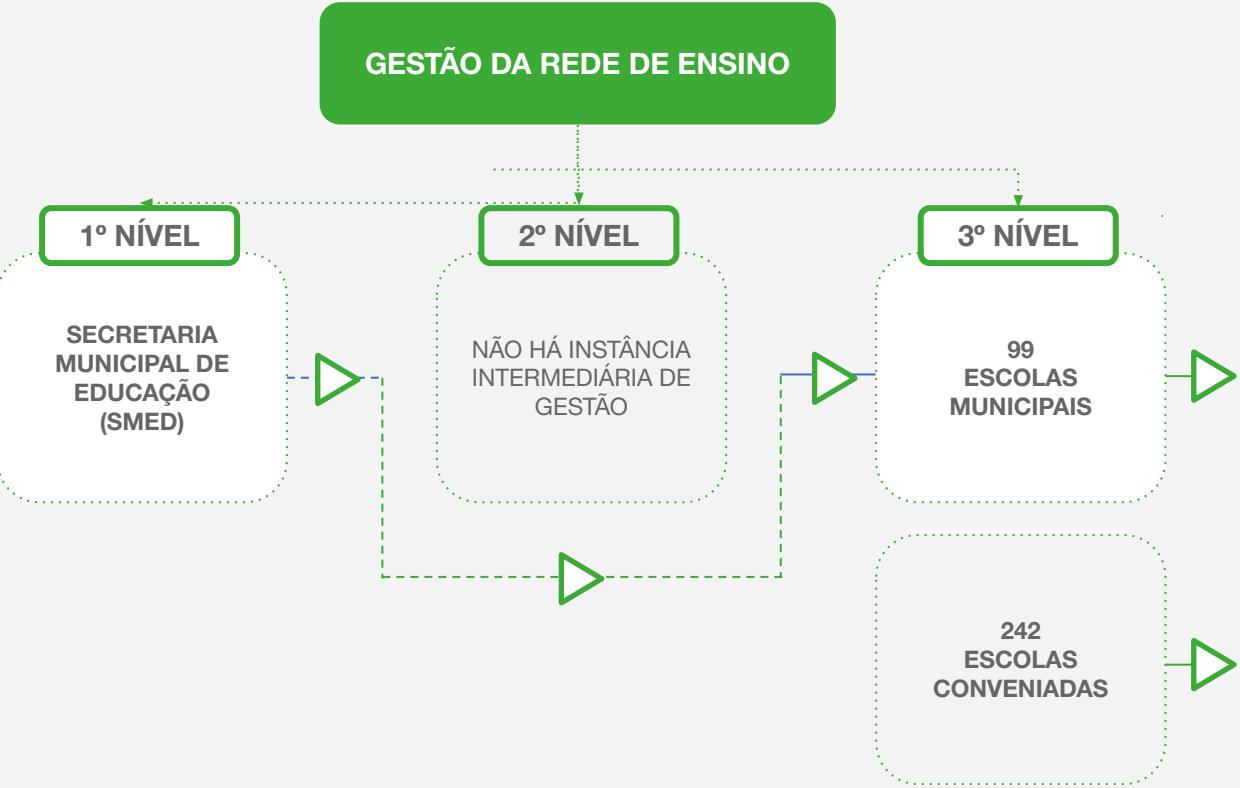
Gestão por resultados

Saiba Mais:
[Organograma da Secretaria de Educação](#)



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

- GOVERNANÇA
- Organograma
- Diretorias regionais
- Gestão por resultados



	ETAPA	MATRÍCULAS MUNICIPAIS	MATRÍCULAS CONVENIADAS
1	CRECHE	1.916	10.475
2	PRÉ-ESCOLA	4.623	10.476
3	ENSINO FUNDAMENTAL	35.015	464
4	ENSINO MÉDIO	423	423
5	EJA	4.108	0
	TOTAL	46.085	21.415

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias
regionais

Gestão por
resultados



Plano Municipal de Educação de Porto Alegre 2015/2025

O Plano Municipal de Educação de Porto Alegre estabelece por meio da Lei Nº 11.858, que o principal indicador da Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre (SMED) para mensurar a qualidade da Educação das escolas da rede é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

A gestão por resultados é reforçada na Meta 7, que propõe a criação de um sistema de avaliação municipal, e na Estratégia 7.4, focada em garantir apoio às escolas para alcançar as metas do Ideb, com equidade e participação dos profissionais da educação.



No entanto, não há definições sobre metas específicas à nível de rede e/ou por etapa de ensino.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. 100% das escolas possuem: água potável, energia elétrica, rede de esgoto e coleta de lixo;
- II. 40% possuem bibliotecas;
- III. 13% possuem laboratório de ciências;
- IV. 19% possuem quadra coberta.

O último mandato foi marcado por obras e reformas. No entanto, destaca-se às ações de enfrentamento à crise climática de maio/2024 e que serão detalhadas a seguir:

Plano de reconstrução de Porto Alegre

[Saiba mais](#)

O plano de reconstrução de Porto Alegre, apresentado pela prefeitura em jun/24, prevê a aplicação de R\$ 896 milhões em recursos. R\$ 326 milhões será usado para recuperação de infraestrutura de 218 equipamentos municipais (escolas, unidades de saúde, áreas verdes etc.).

jun/24

Prefeitura apresenta plano estratégico para reconstrução de Porto Alegre e planeja a reforma de 14 escolas.

jul/24

Desenvolvimento de plano de recuperação da Escola Municipal de Educação Básica (EMEB) Dr. Liberato Salzano

ago/24

Reforma das duas EMEFs JP Meu Amiguinho E Vereador Antônio Giúdice são entregues.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Programa de Alimentação Escolar

23 milhões
refeições em 2023

R\$30 milhões
investimento em 2024

- I. Parte dos recursos são provenientes do Programa Nacional de Alimentação Escolar ([Pnae](#)), distribuído pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Escolar (FNDE).
- II. A [Lei nº 11.947/2009](#) determina que 30% do valor repassado pelo Pnae deve ser investido em **produtos da agricultura familiar**.

A Unidade de Alimentação Escolar (UAE) da Secretaria Municipal de Educação (Smed) conta com nutricionistas e técnicos que supervisionam a alimentação em 99 escolas e 215 instituições conveniadas. Os cardápios priorizam alimentos in natura , com presença mínima de processados e ultraprocessados, garantindo uma alimentação saudável



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Infraestrutura

Alimentação

Transporte



Passagem Escolar - TRI Escolar

Com o objetivo de priorizar e garantir o benefício da isenção da passagem de ônibus para quem mais precisa do serviço e reduzir os custos do transporte coletivo, a Prefeitura de Porto Alegre sancionou a **Lei das Isenções Tarifárias**, [nº 12.944/21](#), aprovada na Câmara Municipal.

Pré-requisitos

1. Comprovação de vulnerabilidade financeira caracterizadas pela percepção de renda familiar per capita máxima;
2. Comprovação de domicílio no Município de Porto Alegre.

Estudantes do Ensino Fundamental com renda familiar per capita de até R\$ 1.980,00 têm direito à isenção total da tarifa de transporte. Para aqueles com renda entre R\$ 1.980,00 e R\$ 2.310,00, a isenção é de 50%, e para rendas entre R\$ 2.310,00 e R\$ 2.640,00, a isenção é de 25%.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas

Acesso à Creche em Porto Alegre

O município de Porto Alegre vem buscando expandir o atendimento nas creches, abarcando um conjunto de ações para alcançar tais objetivos. Uma das formas encontrada pelo município para aumentar o número de vagas foi por meio de unidades conveniadas da prefeitura com Organizações da Sociedade Civil (OSCs), que hoje representa 84% das matrículas em creches (Censo Escolar, 2023). Mesmo com essas iniciativas, **14 mil das 29 mil crianças de 0 a 3 anos ainda não possuem vaga em creche (IBGE/Pnad Contínua Educação, 2023).**

O cadastro é realizado através de um [Portal](#) específico da Prefeitura de Porto Alegre.

Para a efetivação do acesso, existem **critérios de priorização** por vulnerabilidade social e baixa renda determinados por indicadores, sendo eles:

Critérios de priorização

[Portaria Nº: 25427347/2023](#)

1. Residir em até 2 km da escola em que pleiteia vaga;
2. Ter irmão(s) matriculado(s) na mesma escola em que solicita vaga (Lei Federal 13.845/2019);
3. Criança com Deficiência – PNEs (Lei Municipal 12.542/2019);
4. Mãe em situação de violência doméstica (Lei Federal 13.882/2019);
5. Família beneficiária do Programa Bolsa Família;
6. Criança com menor renda per capita familiar, de acordo com o número de
7. Dependentes da renda autodeclarada;
8. Criança em situação de abrigagem;
9. Responsável legal pela criança maior de 60 anos ou portador de necessidades educativas especiais (Lei Municipal 12.512/2019);

Eixo 1: Gestão da Rede de Ensino

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

Creches conveniadas

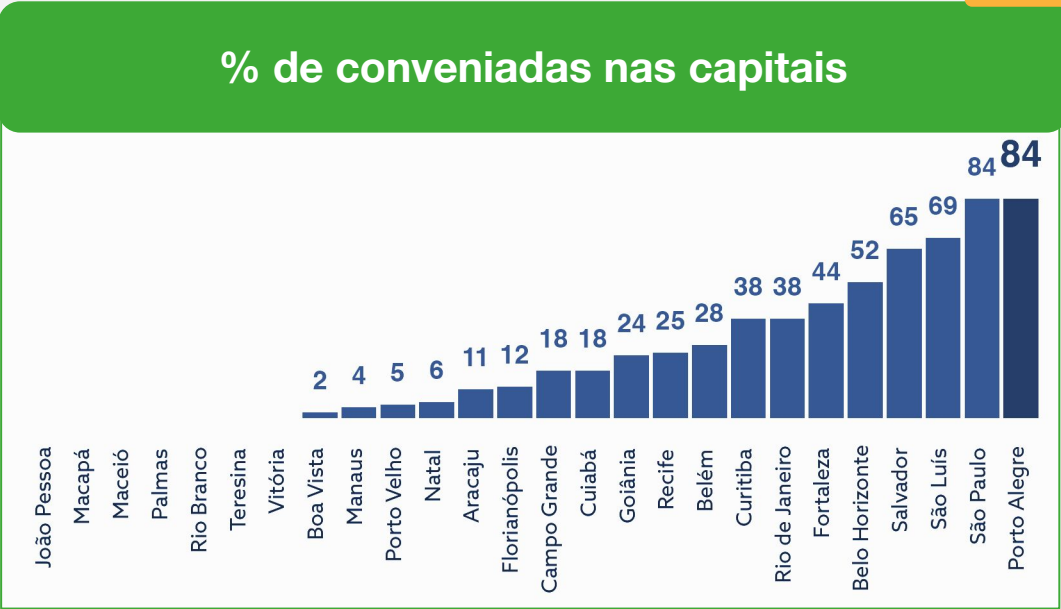
Para viabilizar essas vagas, a Secretaria Municipal de Educação (SMED) implementou as seguintes ações:

R\$ 224,5 milhões
repassados em 2023

215
escolas parceiras em 2024

R\$ 10,8 mil
por aluno por ano

[Saiba mais](#)



Fonte: MEC/INEP – Microdados do Censo Escolar, 2023

84% das matrículas em Creches estão em unidades conveniadas





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

- Organograma
- Diretorias regionais
- Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

- Infraestrutura
- Alimentação
- Transporte

GESTÃO DAS CRECHES

- Expansão do atendimento
- Creches conveniadas

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

- Processo de ingresso

PROFESSORES

- Processo de ingresso
- Estrutura da carreira
- Remuneração
- Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Currículo e BNCC
- Materiais pedagógicos
- Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

- Intervenções pedagógicas
- Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

- Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

- Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

- Tempo integral
- Relações étnico-raciais
- Educação inclusiva

Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Seleção diretor

Gestão democrática: A eleição para a função de Diretor nas escolas da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre é direta e feita pela comunidade escolar, nos termos da [Lei nº 12.659 de 2020](#).

DESTAQUE 2



Concurso: Prova prática

Inovação no Concurso: O último concurso para professores incluiu provas práticas para avaliar a qualidade dos planos de aula e a didática dos candidatos, destacando a busca por maior qualificação no processo seletivo.

DESTAQUE 3



Gratificação de professores

Gratificações específicas: Professores recebem gratificação por atuação em escolas de difícil acesso e por trabalho com alunos público-alvo da Educação Especial, conforme a Lei nº 6.151/1988.

DESTAQUE 4



Formação continuada

Alfabetiza+POA: Programa de formação continuada para professoras alfabetizadoras, supervisoras e diretores, com assessoria pedagógica contínua para garantir a alfabetização na idade certa.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

Forma de seleção:

Eleição direta

[Saiba mais](#)

O Plano Municipal de Educação de POA (2015-2025) estabelece por meio da [Lei nº 11.858](#), que a forma de seleção dos gestores escolares é via **eleição direta e democrática**.

Nesse contexto, a Meta 19 do plano busca garantir as condições para a efetivação dessa gestão democrática, com apoio técnico e financeiro da União, mantendo a eleição direta de diretores e o fortalecimento dos conselhos escolares, conforme a legislação municipal vigente. Em Porto Alegre, essa eleição é regulamentada pela [Lei nº 12.659](#) de 2020, que assegura a participação direta da comunidade escolar no processo.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

CONCURSOS CONCLUÍDOS

2020 e 2023

A SMED realizou concursos para Educação Infantil e Ensino Fundamental em 2020 e 2023, com destaque para a inclusão de provas práticas na última edição, aprimorando o processo seletivo.

2020

Educação Infantil +
Ensino Fundamental

8

vagas

2023

Educação Infantil +
Ensino Fundamental

15

vagas

ETAPAS DO CONCURSO 2023



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Estágio probatório

Conforme definido pela [Lei nº 133/1985](#), o estágio probatório de Porto Alegre abarca um **período de três anos** após o ingresso do docente na carreira, sendo que ao final desse intervalo o docente é submetido a uma avaliação de desempenho.

Evolução da carreira

A [Lei nº 615, de 1988](#), estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal. A atual estrutura do magistério de Porto Alegre apresenta duas formas de evolução na carreira: a) por antiguidade; b) por merecimento.

a) Antiguidade

A evolução é baseada no tempo de serviço, com 6 níveis (A a F). A cada 3 anos de serviço, o profissional pode progredir, desde que cumpra os requisitos, como mínimo de 6 anos no serviço público para a Categoria B.

b) Merecimento

A avaliação por merecimento é realizada por uma Comissão eleita pelos professores e especialistas em Educação, com critérios estabelecidos no regulamento, e ocorre periodicamente.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

- PROFESSORES
- Processo de ingresso
- Estrutura da carreira
- Remuneração
- Formação continuada

Remuneração

Porto Alegre conta com 2.686 professores na rede pública e 1.448 em unidades conveniadas (MEC/INEP, 2023). Em termos de remuneração, a cidade ocupa a primeira posição entre as capitais com a maior média salarial para professores no país (MEC/INEP, 2020).

COMPOSIÇÃO DA REMUNERAÇÃO DOS CARGOS DO MAGISTÉRIO DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA, 2024							
Competência	Padrão	Referência A	Referência B	Referência C	Referência D	Referência E	Referência F
07/2024	EM	2321,27	2553,85	2809,47	3089,89	3399,06	3738,91
07/2024	M1	1704,06	1874,42	2062,61	2269,5	2496,59	2746,23
07/2024	M2	1959,4	2154,47	2370,25	2607,41	2868,11	3154,9
07/2024	M3	2296,32	2527,15	2781,08	3057,31	3363,05	3699,44
07/2024	M4	2636,29	2899,79	3189,76	3508,35	3859,11	4245,02
07/2024	M5	3095,22	3404,26	3743,99	4117,91	4529,76	4982,83

Saiba mais

Gratificações

Os professores que atuam em escolas de difícil acesso recebem uma gratificação de **1% por hora** sobre a carga horária semanal (**Lei nº 6.151/1988**). Para aqueles que trabalham diretamente com alunos público-alvo da Educação Especial, a gratificação varia conforme a carga horária: **50% sobre o valor básico** inicial para regime normal de 20h, **75% para regime suplementar** de 30h, e **100% para regime complementar** de 40h, desde que o profissional esteja devidamente habilitado para essas atividades (Lei nº 6.151/1988).

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

[Saiba Mais](#)

Programa Alfabetiza+POA

Objetivo

O Programa tem como objetivo promover a alfabetização das crianças na idade certa, por meio de formação continuada para professores alfabetizadores, supervisores escolares e diretores. Além das formações, a secretaria oferece assessoria pedagógica para acompanhar e orientar as práticas nas escolas.

Implantação

A partir de março de 2023, o programa foi implantado nas 56 escolas de Ensino Fundamental da rede municipal, beneficiando mais de 7,7 mil crianças com ações de reforço durante os turnos regulares de aula. Aproximadamente 300 professores alfabetizadores estão envolvidos, recebendo formação e qualificação pedagógica contínua.

Parcerias

O programa contará com o apoio de organizações externas que irão investir até R\$ 2,5 milhões, sem necessidade de contrapartida da SMED. Esses recursos serão direcionados principalmente para a formação continuada de diretores e professores alfabetizadores, além da aquisição de materiais para as turmas de alfabetização.



EIXO 3:

Etapas de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

Creches conveniadas

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Currículo alinhado

Alinhamento do Currículo à BNCC: Os currículos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental foram alinhados à BNCC em 2019, assegurando uma base comum de aprendizagens.

DESTAQUE 2



Aprendizagem

Programa RecomPOA: Iniciativa para recompor as aprendizagens de estudantes do 3º ao 9º ano da Rede Municipal de Porto Alegre, após os impactos da pandemia.

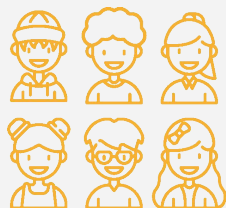
DESTAQUE 3



Avaliação Educação Infantil

Nova avaliação da Educação Infantil: A Lei nº 12.796/2020 institui o Sistema Municipal de Avaliação da Educação Básica (Sameb-POA), contemplando a Educação Infantil.

DESTAQUE 4



Avaliação Ensino Fundamental

Avaliação do Ensino Fundamental mais abrangente: O Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do RS (Saers) da rede estadual avalia os estudantes da rede municipal de Porto Alegre nos seguintes anos: 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Processo de instituição do atual currículo

2018

Instituição do regime de colaboração para a construção do Currículo Portaria N° 45/2018

2018

Designação dos representantes no processo pela Portaria N° 342/2018

2019

O novo currículo é implementado em todos os Centros de Educação Infantil

Destaques do Currículo

- Criado através da colaboração entre o governo estadual, municípios e escolas privadas.
- Compromisso com a Educação para a Equidade e a Educação Inclusiva;
- Elaborado com a participação de profissionais da Educação Infantil de todo o Estado, o currículo também **respalda as organizações para o Ensino Fundamental do município.**

[Saiba mais](#)



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

**Materiais
pedagógicos**

Avaliação

[Saiba mais](#)

Proposta de materiais pedagógicos

Os materiais pedagógicos da Educação Infantil de Porto Alegre foram desenvolvidos em 2021, após um processo colaborativo que envolveu todas as escolas da rede. Esses materiais, como o Referencial Curricular da Educação Infantil, foram pensados para apoiar a prática pedagógica diária, integrando momentos como acolhimento e interação. Baseados no **conceito de "Tempos"**, ajudam a estruturar atividades de brincadeira e cuidado, sempre alinhados às diretrizes curriculares e adaptados às necessidades de cada escola.

O **conceito de "Tempos"** no currículo da Educação Infantil de Porto Alegre estrutura as atividades com base na interdependência entre momentos da jornada. Ele busca criar uma fluidez entre brincadeiras, interações e acolhimento, permitindo que essas atividades se intercalem de forma contínua e circular, respeitando as necessidades e o ritmo de cada criança. Esse movimento garante flexibilidade na rotina escolar, promovendo um aprendizado natural e acolhedor.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Avaliação da Educação Infantil de POA

Sancionada pela Lei nº 12.796/2020, a Avaliação da Educação Infantil de Porto Alegre faz parte do Sistema de Avaliação Municipal da Educação Básica (Sameb-POA). Trata-se de uma avaliação externa em larga escala, cujo objetivo é diagnosticar as condições de oferta nas escolas de educação infantil do município, garantindo o desenvolvimento adequado das crianças.

Periodicidade	Anual
Público-alvo	Todas as escolas das redes municipal e comunitária de ensino de educação infantil do Município participarão da aplicação da Avaliação da Educação Infantil.
Legislação	Lei nº 12.796, de 2020

Saiba mais:

[Sistema de Avaliação Municipal da Educação Básica
\(Sameb-POA\)](#)





Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Nos últimos anos, a secretaria municipal de Educação tem desenvolvido **2 programas estruturantes** para atender às diversas necessidades educacionais dos estudantes, a ver:

Programa
RecomPOA

[Saiba mais](#)

O programa tem como objetivo recompor aprendizagens dos estudantes do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental regular da Rede Municipal de Porto Alegre (POA), visando minimizar os impactos causados pela pandemia de COVID-19.

Esse esforço é estruturado em: **formação, avaliação, engajamento e comunicação, equidade racial, material didático e pedagógico, currículo, acompanhamento pedagógico e monitoramento de dados e sistema de incentivo.**

Programa
Alfabetiza+POA

[Saiba mais](#)

O programa objetiva **alfabetizar** todos os estudantes da Rede Municipal de POA ao final do 2º ano.

Esse esforço é estruturado em: **Formação, Avaliação, Engajamento e Comunicação, Equidade Racial, Material Didático e Pedagógico, Currículo, Acompanhamento Pedagógico e Monitoramento de Dados.**



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Intervenções pedagógicas

Avaliação

Atualmente, a Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre dispõe de dois instrumentos de avaliação anual dos estudantes do Ensino Fundamental, para além do Saeb, que é realizado a cada dois anos: a Prova Porto Alegre e o SAERS.

	Prova Porto Alegre Sistema de Avaliação Municipal da Educação Básica (Sameb-POA)	Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do RS (Saers)
Periodicidade	Anual	Anual
Público-alvo	Todas as escolas da rede municipal e comunitária de ensino do Município participarão da aplicação da Prova Porto Alegre.	Estudantes do 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e 3º Ano do Ensino Médio das redes pública estadual e municipais.
Estrutura da prova	Composta por avaliações de Matemática e Língua Portuguesa.	Composta por avaliações de Matemática e Língua Portuguesa.
Legislação	Lei nº 12.796, de 2020	Decreto 56.679 de 2022



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Busca ativa

Programa Municipal de Incentivo à Permanência na Escola: Bolsas de R\$ 1.750,00 anuais para alunos do Ensino Fundamental. Um incentivo para reduzir a evasão escolar e melhorar o desempenho dos estudantes em Porto Alegre.

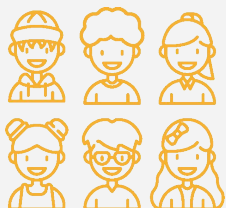
DESTAQUE 2



Violência nas escolas

Programa Comissão Interna de Prevenção a Acidentes e Violência na Escola (Cipave): Comissões formadas por professores, estudantes e comunidade para promover segurança nas escolas, com gestão até 2024.

DESTAQUE 3



Educação Inclusiva

Incluir+POA: Parceria com a Associação Brasileira de Educação, Saúde e Assistência Social (Abess), reforça as equipes das escolas com 421 novos profissionais para promover inclusão e suporte nas unidades de ensino.

DESTAQUE 4



Educação antirracista

Gestão de Erer na Secretaria: Instituição das Diretrizes Curriculares para Erer com base na Resolução CME/POA n.º 24/2022.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Programa Municipal de Incentivo à Permanência na Escola

Saiba Mais

Foi instituída a [Lei nº 13.219, de 6 de setembro de 2022](#) responsável pela criação do Programa.

Objetivo

O Programa Municipal de Incentivo à Permanência na Escola busca **combater a evasão escolar** e melhorar o desempenho dos alunos do Ensino Fundamental de Porto Alegre, oferecendo bolsas anuais de R\$ 1.750,00 como incentivo.

Critérios público alvo

(1) **Residir** no Município de Porto Alegre (2) **Estar** regularmente matriculado em escola de ensino fundamental da RME (3) **Estar** registrado no Cadastro Único (4) **Atingir** os critérios mínimos de frequência escolar (5) **Não ter** desligamento permanente anterior do Programa Municipal de Incentivo à Permanência (6) **Firmar** aceitação expressa de adesão ao Programa (7) **Apresentar** histórico de bom comportamento escolar.

Outras informações

O número de beneficiários é determinado pela disponibilidade orçamentária e financeira da SMED. O valor da bolsa, totalizando R\$ 1.750,00, é realizado em dez parcelas mensais de R\$ 175,00 entre fevereiro e novembro.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Prevenção à
violência

Programa Comissão Interna de Prevenção a Acidentes e Violência na Escola (Cipave)

[Saiba mais](#)

Lançado em março de 2022, o programa visa mitigar a violência nas escolas do município de Porto Alegre.

Abrangência

A Comissão de Prevenção de Acidente e Violência abrange as **98 escolas municipais de Porto Alegre**

Como

Qualificar os espaços e o cotidiano escolar com atenção às pessoas no ambiente.

Adotar um **conjunto de medidas** que preservem a saúde e a vida.

Minimizar os traumas causados por violência, insegurança e acidentes.

Operação

As comissões das Escolas Municipais de Ensino Fundamental (Emefs) são compostas por **2 professores, 1 orientador, 1 aluno do 9º ano e 1 representante da comunidade**. Nas Escolas Municipais de Educação Infantil (Emeis), incluem um membro da escola e um representante dos pais ou responsáveis. A gestão dos representantes em ambas segue até 2024.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Relações
Étnico-Raciais

Educação
Inclusiva



MATRÍCULAS TOTAIS

Porto Alegre é a **3ª capital** em percentual de matrículas em Tempo Integral na Rede Municipal do país.

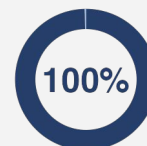
Média BR: 23%

45% em Tempo Integral

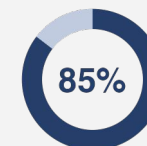


% de matrículas em Tempo Integral da
Rede Municipal de Porto Alegre

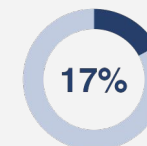
MATRÍCULAS POR ETAPAS



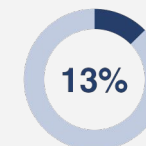
Creches



Pré-escola



Anos iniciais



Anos finais

Matrículas em tempo integral (considerando Rede Direta e Escolas Conveniadas).
Fonte: MEC/Inep - Microdados Censo Escolas, 2023.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

[Saiba mais](#)

Programa Incluir+POA

O **programa Incluir+POA**, que iniciou em 2024, é uma iniciativa de Educação Inclusiva voltada para qualificar o atendimento de alunos com deficiência. Desenvolvido em parceria com a Associação Brasileira de Educação, Saúde e Assistência Social (Abess), o programa contará com uma equipe multidisciplinar para reforçar os recursos humanos das escolas.

Números sobre o programa



421 novos
profissionais
contratados

27 psicólogos

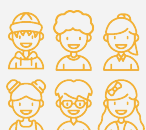
16 assistentes sociais

8 fonoaudiólogos

8 psicopedagogos

5 coordenadores

357 agentes de
Educação Inclusiva



3 mil
estudantes
previstos



8 mil
atendimentos
realizados



Eixo 4 | Políticas Multi-Etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

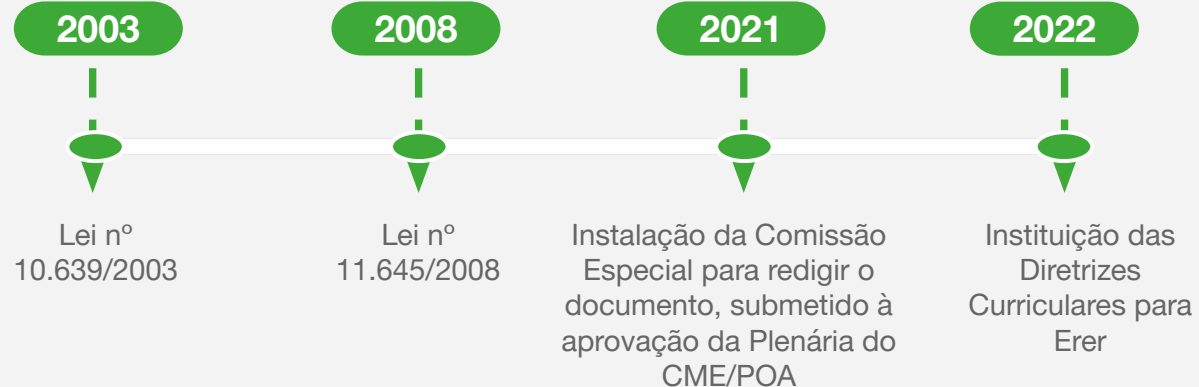
Relações
Étnico-Raciais



Gestão das Políticas de Erer

Processo de instituição das Diretrizes Curriculares para Erer

Resolução CME/POA n.º 24, de 21 de julho de 2022



A Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre conta com a Assessoria de Educação em Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais, responsável pelas ações direcionadas à Educação para as Relações Étnico-Raciais (Erer). A viabilidade dessas ações está vinculada à disponibilidade de recursos financeiros, que são assegurados no orçamento do município para apoiar as iniciativas da Erer.

Saiba mais:

[Diretrizes Curriculares para Erer](#)

