

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *PALMAS*

2024



Políticas Educacionais de Palmas

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Palmas. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital tocantinense é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Palmas e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Políticas de Tecnologia

EIXO 1:

Gestão da rede de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Sistema de Gestão por Resultados

Programa Pró-Ideb: Criado em 2023, o programa visa aprimorar os resultados do Ideb com formações, materiais didáticos e plataforma digital para apoiar o processo de ensino e aprendizagem.

DESTAQUE 2



Descentralização de recursos

Programa Escola Autônoma de Gestão Compartilhada: Criado pela Lei Nº 1256/2003, o programa realiza repasses do Tesouro Municipal e Fundeb diretamente às escolas para despesas como compra de equipamentos, materiais e reformas.

DESTAQUE 3



Alimentação Escolar

Múltiplas iniciativas para garantir uma alimentação saudável: Diversas iniciativas promovem a alimentação saudável nas escolas, com ações que envolvem formação de profissionais, cultivo de hortaliças e produção própria de merendas.

DESTAQUE 4



Expansão da Educação Infantil

Ações para acolher o contínuo crescimento das matrículas: Visando zerar as filas, a Semed vem expandindo a rede por meio de estudos de projeção, ampliações nas unidades já existentes e construção de novas unidades escolares.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

Acesse a [Lista Completa das Unidades da Rede Municipal de Palmas](#)

	REGIONAIS DE EDUCAÇÃO	TOTAL DE ESCOLAS/CMEIs	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	AMBAS AS ETAPAS
1	REGIÃO NORTE	16	6	-	10
2	REGIÃO CENTRAL	21	8	-	13
3	REGIÃO SUL	36	16	1	19
4	ESCOLAS DO CAMPO	5	-	-	5

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Regionais

Supervisão
escolar

Gestão por
resultados

Saiba mais

A supervisão escolar

O cargo de Supervisor Escolar é uma [função gratificada](#) destinada aos profissionais da carreira do magistério público municipal. Esse cargo tem como principal função apoiar as atividades pedagógicas, visando aprimorar os processos de ensino e aprendizagem nas escolas, contribuindo para a melhoria contínua da qualidade da educação.

Requisitos

Formação em Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação ou especialização em Supervisão, Administração Escolar ou Coordenação Pedagógica.

Competências

O supervisor educacional coordena a elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP), organiza reuniões pedagógicas, acompanha o planejamento e a avaliação das atividades docentes, além de promover a integração entre educadores e comunidade. Também assegura o processo de avaliação e recuperação dos alunos com menor rendimento.



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Regionais

Supervisão
escolar

Gestão por
resultados



Saiba mais

Programa Pró-Ideb

O [Programa](#), lançado em 2023, busca fortalecer os resultados educacionais do município por meio de formações continuadas, materiais didáticos de qualidade e plataformas digitais, visando à melhoria do desempenho dos estudantes no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

O programa é voltado para os 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, com foco em Língua Portuguesa e Matemática.

Para os estudantes

- Avaliações internas e externas;
- Gincanas;
- Intercâmbios entre escolas;
- Acesso à Plataforma Digital;
- Material didático complementar físico e digital.

Para os docentes e as escolas

- Capacitação aos educadores;
- Premiações das escolas com melhores resultados e menção honrosa às demais participantes do Ideb;
- Acesso à Plataforma Digital.

Prêmio de Desempenho Educacional

O [Decreto nº 2.279/2022](#), regula o Prêmio Profissionais da Educação e Educandos, que premia escolas, professores e alunos do 5º e 9º ano com bons resultados no Saep e Ideb, através de menções honrosas ou abonos salariais.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Sistema Integrado de Gestão Escolar (SIGE)

O SIGE (Sistema Integrado de Gestão Escolar) é uma plataforma que integra diversos portais da Semed, **facilitando a gestão e o funcionamento das atividades administrativas e pedagógicas** da Rede Municipal.

No SIGE, gestores, professores e alunos podem acessar ferramentas para **acompanhar o desempenho escolar, registros de frequência, planejamento de aulas, boletins, e outras informações administrativas e pedagógicas**, facilitando a comunicação e a gestão eficiente na Rede Municipal de Palmas.

Conheça a plataforma
[SIGE](#)



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. 100% das escolas possuem: água potável, energia elétrica e rede de esgoto;
- II. 98% possuem: coleta de lixo;
- III. 68% possuem: bibliotecas;
- IV. 51% possuem: quadra coberta;
- V. 23% possuem: laboratório de informática;
- VI. 8% possuem: laboratório de ciências.

Programa Escola Autônoma de Gestão Compartilhada

Instituído pela [Lei Nº 1256/ 2003](#), o programa funciona através de repasses vindos do Tesouro Municipal e do Fundeb direto às Unidades Executoras. Os recursos podem ser usados para diversos fins, como compra de equipamentos, pagamentos de despesas, compra de materiais e reformas.

O programa realizará repasses em 2024 com base no número de alunos e per capita, divididos em 10 parcelas anuais, conforme a [Portaria 0404/2023](#).

Apoio na Infraestrutura

2023

Nas unidades existentes, foram feitas **ampliações, reformas e construção de novas salas**, além de compra de equipamentos. Também foram instalados sistemas de energia solar.

2024

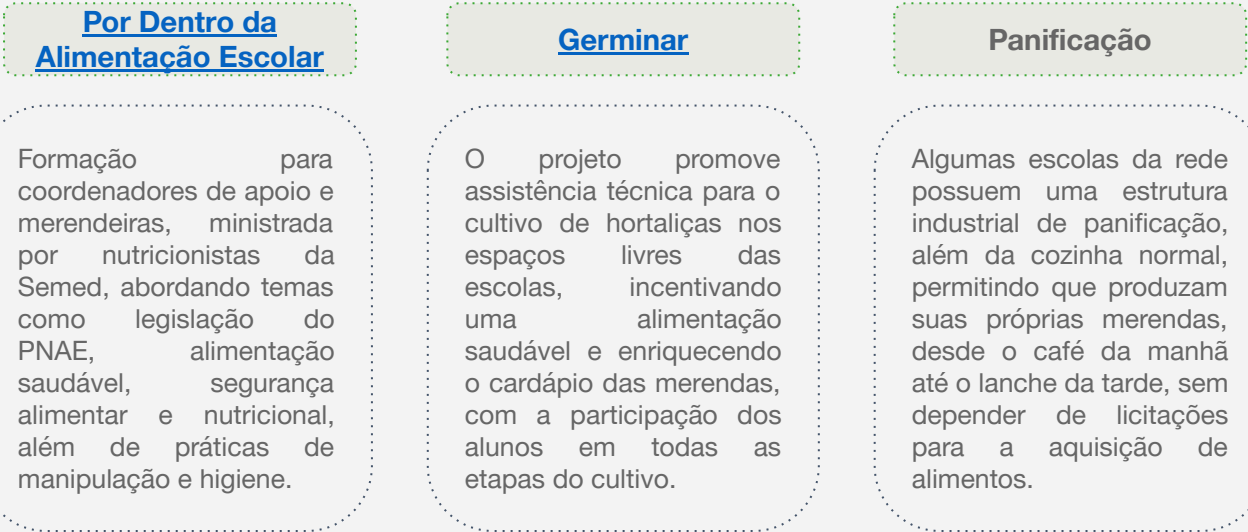
Ao longo de 2024 também foi feita a reestruturação da [ETI João Beltrão](#) e a ampliação [ETI Cora Coralina](#).

Eixo 1: Gestão da rede de ensino



Alimentação Escolar

A alimentação é um dos grandes destaques da Rede Municipal de Palmas, contando com diversas iniciativas. Os recursos usados vêm do PNAE, com complementação de recursos próprios que tem aumentado na atual gestão.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



[Saiba Mais](#)

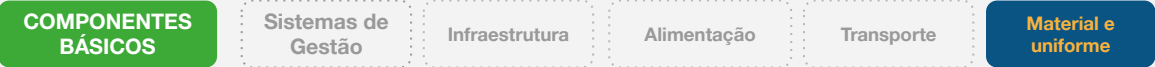
Transporte Escolar

Na Rede Municipal de Palmas, o serviço de transporte é terceirizado, com contratos realizados por licitação. Em 2024, [duas empresas](#) foram homologadas para operar o serviço, substituindo o modelo anterior de contratos temporários.



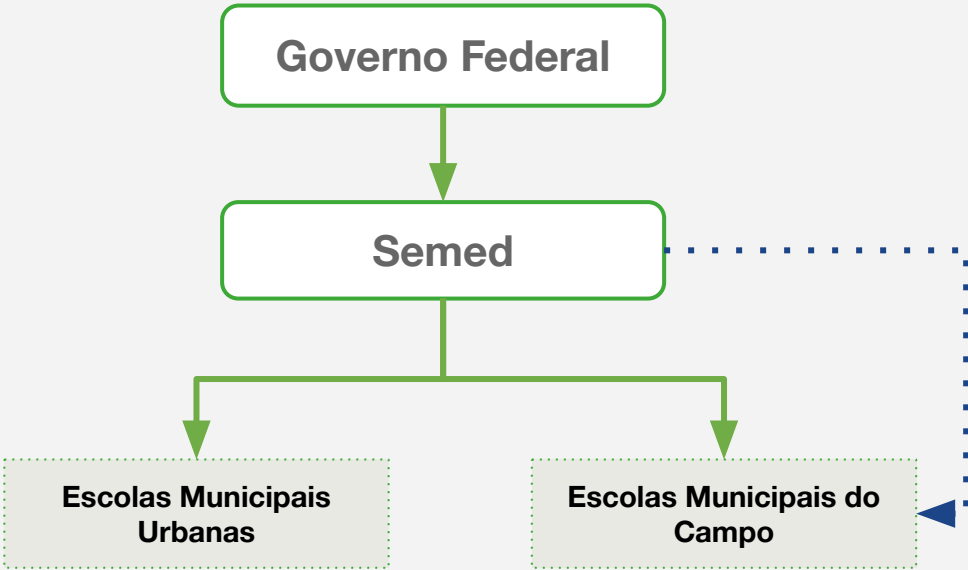
- I. Todos os alunos que estudam nas 5 escolas do campo são atendidos gratuitamente pelo serviço de transporte escolar;
- II. Aqueles que moram em zonas rurais e estão alocados em escolas urbanas também podem ser atendidos;
- III. Existem casos de zonas urbanas que não foram regulamentados ou que passaram recentemente pelo processo de regulamentação, mas já recebem o serviço de transporte escolar.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino



Uniforme Escolar

Na Rede Municipal de Palmas, todos os estudantes recebem gratuitamente os uniformes. A Semed repassa recursos federais às escolas para que possam comprar os kits. No caso das **Escolas do Campo**, a **Semed envia recursos adicionais** municipais para incluir um par de tênis para os alunos.



Eixo 1: Gestão da Rede de Ensino

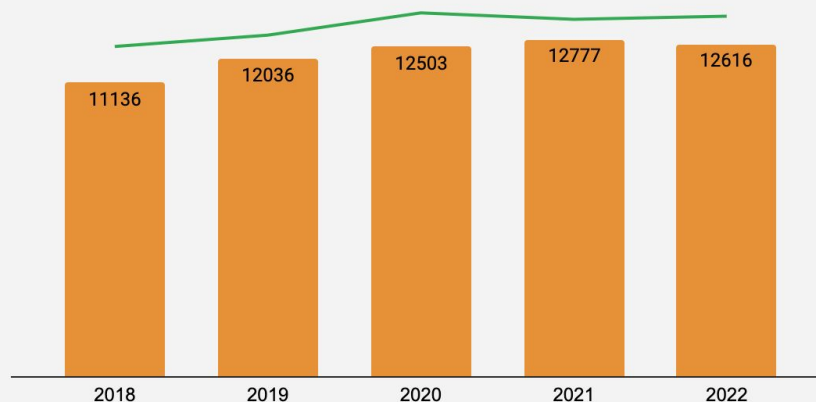
GESTÃO DAS
CRECHES

Panorama
geral

Expansão da Educação Infantil

Evolução das matrículas 2018-2022

Matrículas Efetivadas na Educação Infantil Ofertas na Educação Infantil



Um dos desafios de Palmas é a expansão de vagas na Educação Infantil, visto o [crescimento das matrículas](#) nos últimos anos. Por isso, a Semed tem feito ações com foco na ampliação das creches municipais.

Em [2024](#), as matrículas na Educação Infantil no primeiro semestre somaram 13.542, com possíveis variações ao longo do ano devido à chegada de novas crianças. Para atender a esse crescimento contínuo, a última gestão contou com estudos de projeção e planejamento, ampliação de unidades existentes e construção de novas escolas com recursos próprios, do PAC e do BNDES

A Semed [prioriza](#) matrículas com base na proximidade entre creche e residência, na existência de irmãos já matriculados, e na participação no Programa Bolsa Família. Também têm prioridade crianças com deficiência ou altas habilidades, além de filhos de pais ou responsáveis com deficiência ou doença crônica.





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Novo Plano de Cargos e Carreiras

Valorização dos profissionais do magistério: Em 2023, a Lei Nº 2.998/2023 instituiu o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações (PCCR) dos Profissionais da Educação Básica de Palmas, alterando regras de evolução na carreira e incentivando a formação continuada.

DESTAQUE 2



Seleção de diretores

Democratização do processo: O novo PCCR de Palmas prevê que a comunidade escolar eleja uma lista tríplice para o cargo de diretor, encaminhada ao Chefe do Executivo para escolha final.

DESTAQUE 3



Concurso para professores efetivos

Desafio de reduzir significativamente o percentual de cargos temporários: Em 2024, a Semed lançou o Edital Nº 62 com mais de 1.300 vagas para professores e 735 para cadastro de reserva, além de outros

DESTAQUE 4



Formação continuada

Escola de Formação Permanente da Educação de Palmas: A Semed realiza formações anuais para os professores, personalizadas com base em consultas e análise de dados educacionais de Palmas, atendendo às necessidades da Rede Municipal.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

Critério de seleção

Antes, a função de gestão escolar era uma função gratificada concedida a um professor efetivo da rede de forma discricionária pela gestão. Com o novo Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações, estabelecido pela [Lei N° 2.998/ 2023](#), o cargo de Diretor de unidade de ensino passou a funcionar da seguinte forma:



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

CONCURSO EFETIVOS

Um dos principais desafios da Rede Municipal é reduzir os professores temporários, priorizando a contratação de efetivos via concurso. Nesse sentido, foi publicado o [Edital N° 62/2024](#), destinado ao fornecimento de cargas do quadro de profissionais da Educação Básica do município de Palmas Para as vagas de Professores de Nível Superior, o concurso será realizado em etapas que incluem.

Primeira Etapa

Exame de conhecimentos:

- I. Prova Objetiva de Conhecimentos
- II. Prova Discursiva
(caráter eliminatório e classificatório)

Segunda Etapa

- I. **Análise de Títulos**
(caráter classificatório)

Total de vagas

+1.300

vagas de Prof.
Nível Superior

735

cadastro de
reserva



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Plano de Carreiras

Durante a gestão atual, a partir da Lei Nº 2.998/ 2023, foi aprovado o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Profissionais da Educação Básica do Município de Palmas. Esse plano estabelece dois modos de progressão

Evolução

Progressão vertical

- Comprovação de título;
- Interstício de 3 anos;
- Aprovação na avaliação permanente de desempenho.

Progressão horizontal

- Interstício de 2 anos;
- Aprovação na avaliação permanente de desempenho.

O plano também incentiva a formação continuada do profissional como forma de evolução da carreira. Isso é feito por meio de gratificações, o que fez aumentar a demanda dos professores por cursos oferecidos pela própria rede.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

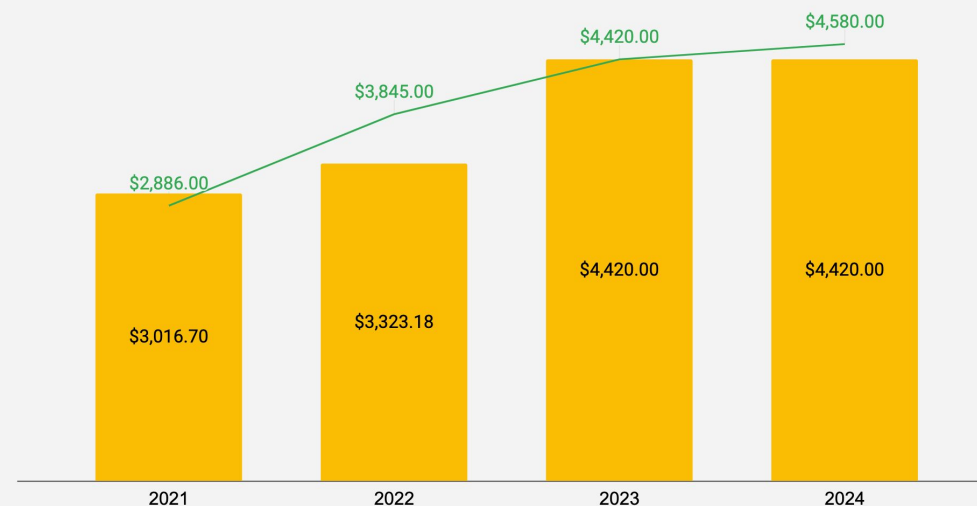
Salário inicial dos professores (40h)

Saiba mais: [Salário 2021](#), [Salário 2022](#) e [Salário 2023](#). Em 2024, não tiveram reajustes.

O gráfico a seguir mostra a evolução dos reajustes nos vencimentos-base para o cargo de Professor 40 horas no início de carreira em comparação com o valor estabelecido pelo Piso Nacional do Magistério.

Vencimento-base do Magistério (40 horas)

■ Palmas - ■ Brasil



Gratificações

Estão previstas algumas gratificações no PCCR de Palmas:

- I. Pela função de Diretor, Secretário-Geral de unidade de ensino e Coordenador Administrativo-Financeiro;
- II. Por titularidade (certificados de cursos de capacitação, especialização e aperfeiçoamento);
- III. Por Regência de Classe ou designado para a função de Supervisor Educacional, Orientador Educacional e Diretor Escolar.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

[Saiba Mais](#)

Escola de Formação Permanente

O setor de Avaliação, Estatística e Formação da Semed planeja as formações continuadas ao longo do ano. Em janeiro de 2024, foi apresentado o **Plano de Ação da Escola de Formação Permanente da Educação de Palmas**, com base em uma pesquisa diagnóstica realizada com 1.500 servidores, abrangendo formatos, cargas horárias e temas.

Dos quase 100 cursos sugeridos, os mais votados foram:

Educação inclusiva; processo de ensino-aprendizagem; apoio à saúde mental; a brincadeira como centro do projeto educativo; letramento e alfabetização; aprendizagem e desenvolvimento na primeira infância; atendimento educacional especializado; currículo na educação infantil: cotidiano e participação; inteligência artificial para fins educativos; e a avaliação na educação infantil.

Parcerias com Governos Federal e Estadual

A Semed também desenvolve formações que fazem parte de metas e programas nacionais ou estaduais. Um exemplo é o caso do [Programa Alfabetiza Mais Tocantins](#), que visa alfabetizar todas as crianças das escolas públicas até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, em colaboração entre os governos federal, estadual e municipais.



EIXO 3:

Etapas de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Políticas de Tecnologia

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Primeira Infância

Mês da Primeira Infância: Desde 2023, agosto é dedicado a ações de atenção integral para crianças de até 6 anos, suas famílias, profissionais e redes de apoio. Como próximo passo, a Semed está planejando a elaboração do Plano Municipal para a Primeira Infância (PMPI), em parceria com as secretarias de Saúde e Assistência Social.

DESTAQUE 2



Avaliação da Educação Infantil

Índice de Desenvolvimento da Educação Infantil de Palmas – IDEIP: Instrumento de sondagem coordenado pela Diretoria da Educação Infantil e aplicado nos CMEIs. Avalia-se a evolução do grafismo e da escrita das crianças, com o objetivo de diagnosticar a rede e definir instruções para melhorar a qualidade da educação.

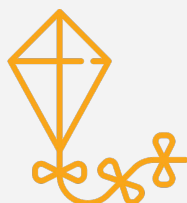
DESTAQUE 3



Avaliação do Ensino Fundamental

Sistema de Avaliação Educacional de Palmas – SAEP: Avaliação externa que visa fornecer indicadores periódicos e comparáveis da Rede Municipal e apoiar no planejamento da educação. É aplicado ao final de cada bimestre em alunos do 1º ao 9º anos, avaliando os em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.

DESTAQUE 4



Palmas para o Brincar

Ocupando espaços públicos: Projeto realizado anualmente que busca sensibilizar a sociedade sobre a importância do brincar no aprendizado e no desenvolvimento cognitivo e socioemocional das crianças. As equipes dos CMEIs promovem atividades recreativas e educativas em praças, envolvendo crianças, famílias e a comunidade.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Avaliação

Iniciativas voltadas à Primeira Infância

Saiba mais

A [Lei nacional Nº 14.617/ 2023](#) institui o mês de agosto como o Mês da Primeira Infância. Essa diretriz foi seguida no município de Palmas, que desde 2023 tem usado este mês para dedicar ações voltadas à atenção integral às crianças de até 6 anos, às suas famílias, aos profissionais e às redes de apoio.

Ações do Mês da Primeira Infância

O evento é feito por intermédio da **Diretoria de Educação Infantil em parceria com unidades educacionais, famílias e setores que envolvem o trabalho** com a infância no município.

- "**Semana do Comer**", com o objetivo de promover a alimentação saudável e prazerosa;
- "**Descasque Mais, Desembale Menos**", para melhorias na alimentação das crianças nas unidades educacionais e em casa;
- "**Dia D da Primeira Infância**", com atividades para as gestantes, como dança e yoga, e para as crianças, como contação de histórias e brincadeiras;
- **Oficinas** de construção de brinquedos, musicalização, jardinagem, culinária saudável e artes
- "**Semana do Bebê**", em parceria com a Secretaria de Saúde, contando com palestras, exibição de filmes, oficinas etc.

Próximos passos

A Semed prevê a elaboração do **Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI)**, em parceria com as secretarias de Saúde e Assistência Social, para oferecer atenção integral às gestantes, às crianças e às suas famílias.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Avaliação

Documento Curricular da Educação Infantil (Tocantins)

Palmas aderiu ao referencial curricular de Tocantins na Educação Infantil.

O documento resultou de um trabalho participativo de uma equipe diversa, formada por professores das redes municipais e estaduais, universidades do Tocantins, gestores da educação infantil, pais, entre outros.

Após a homologação da BNCC, iniciou-se a revisão do currículo alinhado a esse instrumento, homologado em 2019.

Abordagens do documento

1. Educação infantil como política;
2. Diversidade e identidade cultural do Tocantins;
3. Os profissionais e formação docente;
4. Organização do trabalho pedagógico;
5. Os direitos de aprendizagem e as experiências cotidianas.

[Acesse o Documento Curricular da
Educação Infantil](#)



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Avaliação

Índice de Desenvolvimento da Educação Infantil de Palmas – IDEIP

O IDEIP, criado pela Semed e coordenado pela Diretoria da Educação Infantil, é um instrumento de sondagem aplicado nas turmas da educação infantil. As unidades educacionais recebem os documentos de avaliação com as orientações necessárias para a aplicação.

Objetivos do diagnóstico

Após as coletas das escolas, os dados são enviados à Diretoria da Educação Infantil, que cria análises em gráficos com o consolidado de toda a Rede Municipal. Esses diagnósticos orientam as práticas pedagógicas dos docentes, e têm alguns objetivos:

- I. Definir possíveis intervenções;
- II. Elaborar o planejamento e propor situações que aprimorem a aprendizagem das crianças;
- III. Obter dados sobre a aprendizagem;
- IV. Verificar periodicamente os avanços por meio de indicadores de acompanhamento da evolução do grafismo e da escrita.

[Saiba mais sobre o IDEIP](#)



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

[Acesse os Documentos Curriculares do Ensino Fundamental](#)



Documentos Curriculares do Ensino Fundamental (Tocantins)

Os documentos, resultado do trabalho de uma equipe diversa, compostos por **professores, técnicos, gestores e pais**, foram homologados em 2019 e estão alinhados à BNCC. Organizados em três cadernos, eles são estruturados por competências e habilidades, divididos nas áreas de Linguagens; Ciências Humanas e Ensino Religioso; e Ciências da Natureza e Matemática.

Currículo do Ensino Fundamental (Palmas)

O currículo da Rede Municipal de Palmas, disponível para consulta pública no portal, é composto por oito documentos: **o primeiro aborda os marcos legais e teóricos, e os demais organizam os componentes curriculares por área de conhecimento.** Ele está alinhado à BNCC (2017) e aos Documentos Curriculares do Tocantins (2019)

[Acesse o currículo do Ensino Fundamental](#)



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Intervenções pedagógicas feitas pela Semed

Palmas para o Brincar

Saiba Mais

O projeto "**Palmas para Brincar**", promovido pela Semed, acontece **anualmente** com o objetivo de sensibilizar a sociedade sobre a importância do brincar no aprendizado e no desenvolvimento cognitivo e socioemocional das crianças. Focado em atividades lúdicas ao ar livre, ele **transforma praças e parques em espaços de interação** entre famílias e crianças, proporcionando, durante uma semana, atividades recreativas e educativas como gincanas e danças, realizadas pelos CMEIs.

Reforço Escolar - Escolas em Tempo Integral

Nas escolas de Tempo Integral da Rede Municipal, são ofertadas aulas de **reforço** para aqueles estudantes com menores rendimentos. Essas aulas ocorrem na própria escola, durante o contraturno escolar.

Reforço Escolar - Escolas em Tempo Parcial

Nas escolas de Tempo Parcial, as aulas de reforço para os estudantes com rendimentos mais baixos são ofertadas por meio do **Programa Educa Mais**. São aulas de matemática, língua portuguesa e Educação Física, com professores que estão cumprindo horas do programa de estágio.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

Saiba Mais

Sistema de Avaliação Educacional de Palmas – SAEP

Criado em 2012, o SAEP é uma avaliação externa que oferece indicadores periódicos e comparáveis da Rede Municipal, orientando os profissionais na melhoria da qualidade do ensino. Implementado pela Diretoria de Avaliação, Estatística e Formação, os professores recebem apostilas e participam de formações organizadas pela equipe da Semed para aplicar o sistema.

	SAEP – Ensino Fundamental
Periodicidade	4 vezes ao ano, ao final de cada bimestre
Público-alvo	Alunos do 1º ao 9º anos
Estrutura da prova	Componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas
Tipologia	Avaliação diagnóstica externa de larga escala
Base para as matrizes curriculares	Documento Curricular do Tocantins (DCT), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
Legislação	Portaria GAB/Semed Nº 0261 , de 31 de agosto de 2021





Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Políticas de Tecnologia

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Expansão do Tempo Integral

Ampliação da oferta e elaboração de currículo diversificado: A gestão atual tem ampliado a rede com foco no ensino em Tempo Integral, além de criar uma proposta de ementas para o currículo diversificado do Ensino Fundamental. A Semed também promove ciclos de debates sobre esse documento com diversos atores.

DESTAQUE 2



Apoio psicológico

Saúde do Educador: O projeto, educação ao bem-estar físico, mental e social dos educadores da Semed, é implementado em etapas, como mapeamento de saúde, treinamento emocional, plantões, oficinas e a criação de um centro de acolhimento.

DESTAQUE 3



Ações de Busca Ativa

Fora da Escola Não Pode: A Semed promove ações para prevenir a evasão escolar, mobilizando a comunidade e parceiros públicos e privados, além de realizar encontros formativos com os profissionais da Educação.

DESTAQUE 4



Fomento à Ciência e à Inovação

Feira de Empreendedorismo, Ciência, Inovação e Tecnologia – FECIT: O evento anual, instituído pela Lei nº 2.329 de 13 de julho de 2017, tem como objetivo incentivar professores e alunos à pesquisa científica e tecnológica. A feira inclui exposições e premiações de projetos.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Ações de Busca Ativa

A Semed realiza iniciativas da Busca Ativa Escolar para crianças fora da escola, com uma abordagem multidisciplinar que envolve a Secretaria de Desenvolvimento Social, a Fundação da Infância e Juventude, o Ministério Público, órgãos civis e instituições religiosas.

[Saiba Mais](#)

Fora da Escola Não Pode

Em 2021, a Semed, em parceria com o Comitê Gestor do Programa Busca Ativa, realizou uma mobilização no bairro Jardim Aurenny III. A equipe técnica da Semed, junto com alunos, gestores escolares e representantes do Ministério Público Estadual, percorreu as ruas com cartazes e panfletos para conscientizar a comunidade sobre a importância da presença das crianças nas salas de aula.

[Saiba Mais](#)

Busca Ativa - Adesão à iniciativa Unicef

Palmas aderiu à Busca Ativa Escolar, iniciativa da UNICEF que busca identificar e reintegrar crianças fora da escola. A cidade utiliza a plataforma tecnológica e envolve setores como Educação e Assistência Social para monitorar e combater a evasão escolar, garantindo o direito à educação.



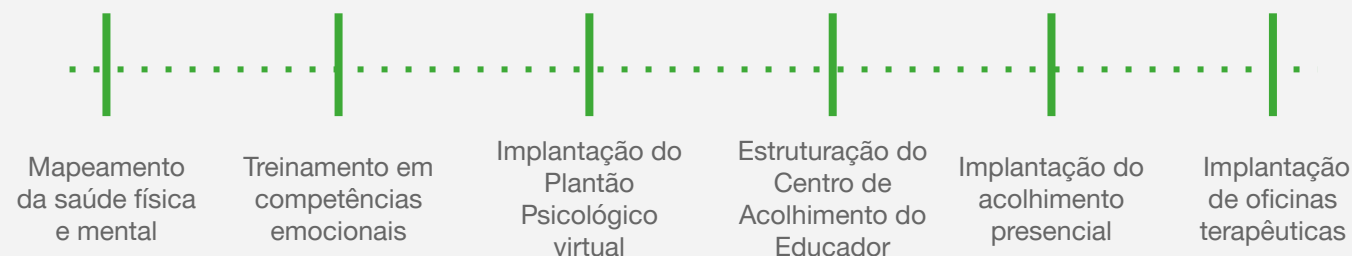
Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Saúde do Educador

A [Portaria GAB/Semed Nº 0093/ 2022](#), torna público o Projeto Saúde do Educador, visando promover o bem-estar físico, mental e social dos educadores. O atendimento é feito para os profissionais da Semed e das unidades educacionais, e funciona com **as seguintes etapas:**



[Saiba Mais](#)

Analista Educacional – Psicólogo

O município de Palmas conta com **psicólogos na Educação Básica**, que desempenham funções importantes no suporte pedagógico e na inclusão escolar. Esses profissionais auxiliam no desenvolvimento de projetos pedagógicos, realizam avaliações psicológicas e promovem a integração entre escola, alunos e famílias. A Prefeitura tem garantido a presença desses profissionais por meio de concursos públicos, como o de 2024, que prevê a **nomeação de 30 psicólogos para atuar em diferentes unidades escolares**, distribuídos conforme a demanda de cada região

Eixo 4 | Políticas multi-etapas



- POLÍTICAS TRANSVERSAIS
- Tempo Integral
- Educação Inclusiva
- Políticas de Tecnologia

Ensino em Tempo Integral

Nos últimos anos, a Semed tem ampliado escolas integrais, sendo um dos principais focos da atual gestão. O ano letivo de 2024 iniciou com **1.500 novas vagas em tempo integral** (aumento de **3,5%**), resultado após a entrega de [duas novas CMEIs](#) em 2023.

A tabela mostra a carga horária anual para cada etapa da Educação nas escolas em Tempo Integral do município.

	EF Anos Iniciais (urbano)	EF Anos Finais (urbano)	EF Anos Iniciais (campo)	EF Anos Finais (campo)
BNCC	5.000 h	4.000 h	5.200 h	4.320 h
Parte diversificada	3.000 h	2.400 h	1.800 h	1.280 h
Educação Infantil (urbano e campo)	8.400 h			

Saiba Mais

Currículo

Em abril de 2024, a Semed apresentou uma proposta de ementas para regulamentar a parte diversificada do currículo nas escolas de Tempo Integral do Ensino Fundamental. Desde então, encontros colaborativos têm sido realizados entre a equipe técnica da Semed e das escolas para discutir a implementação dessa proposta.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Políticas de
Tecnologia

Iniciativas da Educação Especial

Para atender os estudantes da Educação Especial, a Semed conta com **duas frentes de atuação**:

Salas de Recursos

As 54 Salas de Recursos Multifuncionais, presentes em quase todas as unidades educacionais, são utilizadas por 68 professores e profissionais de apoio para promover o desenvolvimento cognitivo e acessibilidade dos alunos. Com turmas de até 22 estudantes, o objetivo é facilitar a interação e eliminar discriminação e segregação, utilizando recursos pedagógicos e equipe especializada.

Centros de Educação Inclusiva – CEIs

O CEIs, por sua vez, fazem um atendimento ainda mais especializado, buscando atender a todas as necessidades dos alunos da Educação Especial. Os centros funcionam em parceria com a Secretaria de Saúde e contam com equipes multiprofissionais, que envolvem psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, fisioterapeutas, médicos, fonoaudiólogos e assistentes sociais.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Políticas de
Tecnologia

Tecnologia e inovação

A Semed conta com iniciativas para promover o uso da tecnologia e fomentar a inovação no processo de ensino-aprendizagem. Um dos destaques nesse campo é Feira de Empreendedorismo, Ciência, Inovação e Tecnologia – FECIT. O evento é uma política pública municipal, que foi instituída sob a [Lei N° 2329/ 2017](#).

Em 2024, foi aberto o [Edital N° 001/2024](#), promovendo a 9ª Edição da Feira.

Escopo e objetivo

O evento ocorre anualmente sob a gestão da Semed, e visa despertar o interesse dos docentes e alunos pela pesquisa científica e tecnológica como processo educativo.

Atividades

Na feira, são expostos projetos científicos desenvolvidos pelos alunos sob a orientação de um professor. Também há uma premiação baseada em critérios estabelecidos no edital.

Público-alvo

Dentre os públicos-alvo da FECIT, relacionados à educação ofertada pelo município de Palmas, estão os estudantes da Educação Infantil (a partir dos 3 anos), Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

