

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *NATAL*

2024



Políticas Educacionais de Natal

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Natal. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital potiguar é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Natal e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

ENSINO FUNDAMENTAL

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

EIXO 1:

Gestão da rede
de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

ENSINO FUNDAMENTAL

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Assessoria pedagógica

Como forma de apoiar o trabalho das escolas da rede, a **SME presta assessoramento pedagógico** de forma sistemática e in loco por meio de grupos de trabalho.

DESTAQUE 2



Laboratórios escolares

Para enriquecer a experiência dos educandos, a **secretaria de Educação vem investindo na aquisição de Laboratórios de Matemática, reestruturação dos Laboratórios de informática e entrega de laboratórios de robótica** nas escolas da rede

DESTAQUE 3



Mais recursos para merenda

Nos últimos anos, a SME investiu no **aumento do valor per capita investido na alimentação escolar**, que cresceu 38% entre 2023 e 2024.

DESTAQUE 4



Acesso às creches

A **SME atende cerca de 75% da demanda por educação infantil, superior à meta do Plano Nacional da Educação (50%)**. Ainda assim, o atendimento à demanda em Natal é um **desafio**, requerendo esforços como a construção e reforma de unidades, parcerias público-privadas, expansão do integral e realização de sorteios

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

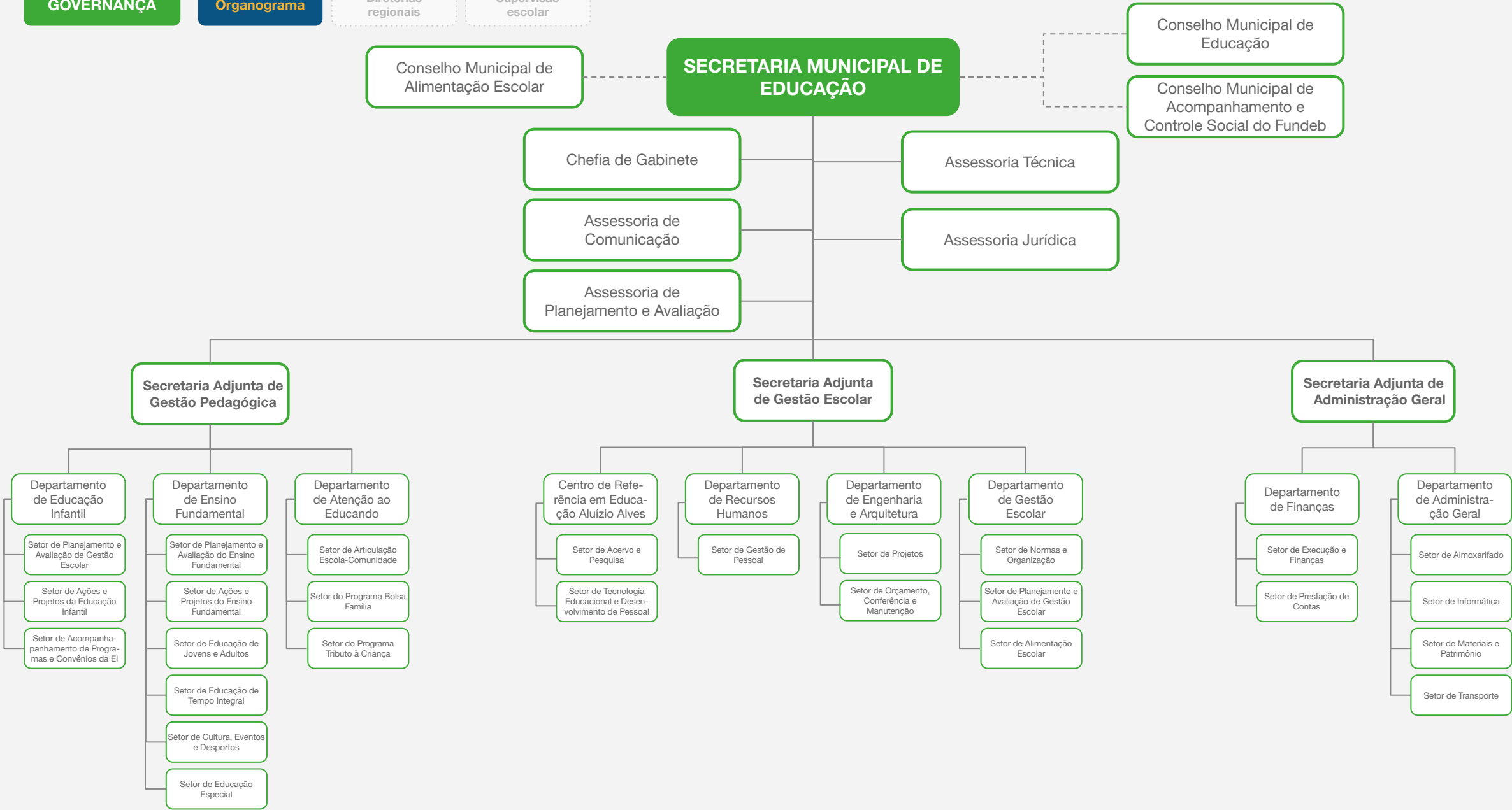
Saiba Mais: [Organograma da SME](#)

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar



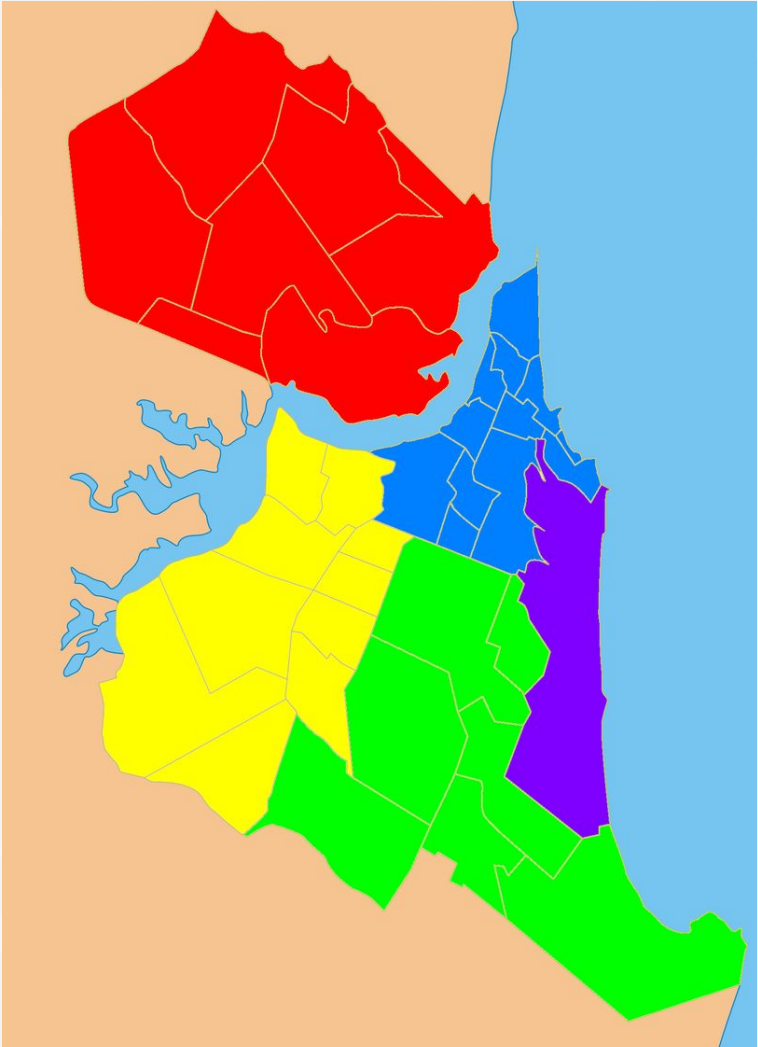
Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar



ORGANIZAÇÃO DA SME

A SME se organiza a partir das quatro zonas da cidade de Natal: norte, sul, leste e oeste.

ZONA		ESCOLAS	MATRÍCULAS
	Norte	60	sem informação
	Sul	21	sem informação
	Leste	19	sem informação
	Oeste	46	sem informação
	Parque das Dunas	NA	NA

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

- GOVERNANÇA
- Organograma
- Diretorias regionais
- Supervisão escolar

Supervisão escolar

Para manter próxima a relação com as unidades de ensino, favorecer o trabalho colaborativo e o acompanhamento das ações educativas, a **SME realiza assessoramento pedagógico de forma sistemática através de grupos de trabalho (GTS)**. Professores da rede são convidados para serem assessores e fazem o **acompanhamento in loco** das unidades por meio de formações:

GT 1: 8 escolas, 2 assessoras	GT 2: 8 escolas, 2 assessoras	GT 3: 8 escolas, 3 assessoras
GT 4: 8 escolas, 2 assessoras	GT 5: 8 escolas, 2 assessoras	GT 6: 8 escolas, 2 assessoras
GT 7: 8 escolas, 2 assessoras	GT 8: 8 escolas	GT 9: 8 escolas
Assess. e acomp. de projetos extracurriculares de Artes 4 assessoras		Assess. e acomp. de projetos extracurriculares de Educação Física 3 assessoras



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

A SME dispõe atualmente de alguns sistemas de monitoramento e sistematização de dados e informações para aprimorar as práticas pedagógicas e otimizar a gestão da Secretaria. Segue abaixo alguns deles:

Matrícula Online

[Saiba Mais](#)

As matrículas de novos estudantes da rede de Natal acontecem através de um **sistema on-line**. A pré-matrícula ocorre de forma antecipada, antes do fim do ano letivo, iniciando pela Educação Infantil (EI) e depois abrindo para outros segmentos. Para a EI, é feito sorteio público para alocação de vagas e o próprio sistema já **fornece opções** de unidade escolar.

Plataforma Farol

[Saiba Mais](#)

Voltada para as escolas de ensino fundamental, **a plataforma permite visualizar indicadores de desempenho, acompanhar metas e objetivos, realizar análises comparativas entre as escolas, além de oferecer acesso a dados históricos e a geração de relatórios personalizados.**

Registro de Frequência Eletrônico

[Saiba Mais](#)

A rede está implementando o Ponto Eletrônico nas unidades de ensino da Rede Municipal para o registro da frequência. Todavia, há ainda desafios, sobretudo com o [sindicato](#) dos professores, para efetivar a medida.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023



Com vistas à melhoria da infraestrutura das escolas da rede, a SME conta com ações próprias, cujos destaques no último mandato incluem:

Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI)

Construção e reformas de CMEIs, com mais de **R\$ 3,1 milhões** investidos em [2023](#). Investimento de **R\$ 1,4 milhão** na aquisição de 1.151 brinquedos, como escorregadores, gangorras, entre outros

Laboratórios

Aquisição de **Laboratórios de Matemática** destinados a todas as escolas de Ensino Fundamental ([R\\$ 3,4 milhões](#)), reestruturação dos **Laboratórios de informática** ([R\\$ 3 milhões](#)) e entregas de **laboratórios de robótica** ([R\\$ 1,9 milhão](#), 10 escolas))

Inovações arquitetônicas

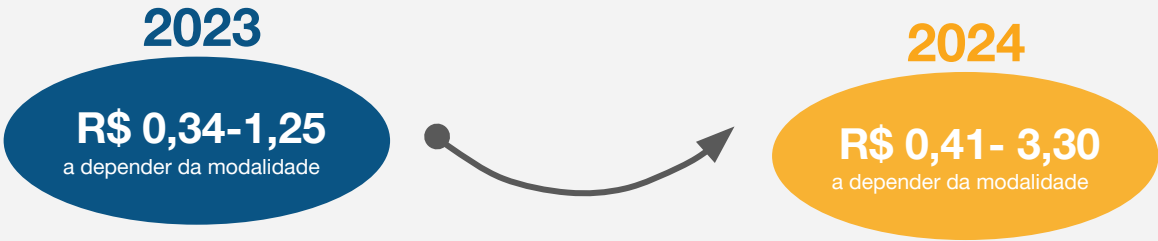
Além das reformas e construções de escolas de Ensino Fundamental, a Prefeitura inova na área de infraestrutura. O [projeto](#) de renovação da Escola Municipal de Tempo Integral Padre Tiago Theisen inclui a [construção](#) da maior biblioteca pública de Natal, autossustentável, com reutilização de água e energia solar, sendo a primeira aberta ao público.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino



Mais recursos

Em Natal, parte dos recursos para a alimentação escolar é proveniente do Programa Nacional de Alimentação Escolar ([Pnae](#)) e parte via complementação da Prefeitura. O maior legado dessa gestão foi o **aumento do valor per capita** investido na alimentação: **os recursos investidos entre 2023 e 2024 aumentaram 38%**. Em termos per capita:



Agricultura familiar

Natal alcançou a meta estabelecida pela [Lei nº 11.947/2009](#) de que 30% do valor repassado pelo Pnae seja investido em produtos da agricultura familiar. Para fins de **transparência**, a SME divulga por escola o quantitativo dos produtos de agricultura familiar, incluindo tipo de gênero alimentício, unidade de medida, quantidade, preço unitário e valor total gasto.

As unidades de ensino dispõem de [Unidade Executora \(UEX\)](#) responsável pela contratação dos fornecedores habilitados pela SME através da adesão de atas. Para depender de apenas um fornecedor, a rede adere às **atas de outros municípios**.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



Cartão NatalCard Estudante

Todos os alunos uniformizados da rede municipal têm direito à **gratuidade** no transporte público de Natal (na malha regular) a partir dos 12 anos.



Transporte escolar

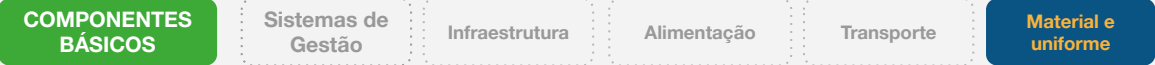
Portaria de SME garante [transporte escolar gratuito](#) tanto para estudantes que vivem a mais de 1km da unidade de ensino quanto para crianças com deficiência.

37
veículos

15
deles próprios

85
alunos atendidos

Eixo 1: Gestão da rede de ensino



Kit Escolar

Com um investimento de **R\$ 9.2 milhões** em [2023](#), o fardamento das escolas municipais de Natal inclui:

Educação Infantil	Ensino Fundamental	EJA
• 01 camiseta com manga • 01 camiseta regata • 02 bermudas • 02 pares de meias • 01 par de tênis	• 01 camiseta com manga • 01 camiseta regata • 01 bermuda • 01 calça • 02 pares de meia • 01 par de tênis	• 01 camiseta com manga

Em [2023](#) e [2024](#), os fardamentos foram entregues com alguns meses de atraso em relação ao início do ano letivo.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento



Saiba Mais

Acesso à Educação Infantil

A garantia do acesso a todas as crianças entre 0 e 6 anos ainda é um **desafio** para a rede. Embora acima das metas do Plano Nacional da Educação (PNE); em 2024, os números de acesso aos Centros Municipais de Educação Infantil (CEMEI) foram:

Números

75,63%
da demanda por
vagas atendida

~16k
crianças em creches e
pré-escolas

As estratégias da rede para lidar com os desafios incluem:



Ampliação de 210 vagas em **tempo integral** nos CMEIs, dentro do programa de Escola Integral em Tempo Integral.



Reformas e construções de **CMEIs** para ampliar a quantidade de vagas e ocupar espaços ociosos



Realização de **sorteio público** para alocar as vagas que hoje são inferiores ao número de interessados



Pré-escolas conveniadas através do **Projeto Pré-Escola Para Todos**, com previsão de atender aproximadamente 400 crianças. (6% das matrículas são em creches conveniadas, segundo o Censo Escolar 2023)



EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



2 gestores por escola

Existência de dois diretores, um **pedagógico** e um **administrativo-financeiro** por unidade educacional, permitindo maior clareza nas funções de cada e atingimento mais preciso de objetivos diversos.

DESTAQUE 2



Seleção de gestores

Em Natal, a **seleção dos diretores escolares é feita por meio eleição** com participação da comunidade escolar, e **todos os candidatos devem apresentar um plano de gestão para a escola de interesse**.

DESTAQUE 3



Concurso público

Destaque positivo para a **abertura de concurso público** depois de 9 anos com **710 vagas**, mas **ponto de atenção** quanto à extensão da duração dos contratos temporários da SME.

DESTAQUE 4



Organização da carreira

Em 2024, foi aprovada uma nova legislação que reestrutura a **Carreira do Magistério da rede municipal de Natal**. O novo unifica a carreira e define de forma clara os níveis e classes.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

Composição da Gestão escolar

A rede municipal de Natal contam com dois diretores em cada escola: um responsável pelas questões administrativo-financeiras e outro dedicado à área pedagógica. Sendo assim, a composição da gestão escolar é da seguinte forma:

Diretor
pedagógico

Pode ser candidato: professor concursado da rede em pleno exercício, no mínimo há 06 meses na unidade de ensino e com licenciatura em pedagogia ou especialização em gestão escolar/ coordenação pedagógica

Diretor
administrativo-
financeiro

Pode ser candidato: professor ou funcionário estável da rede em pleno exercício, no mínimo há 06 meses na unidade de ensino e com graduação em educação

Atuam como apoio: o *inspetor escolar*, o *coordenador pedagógico* e o *assistente financeiro*.

Etapas de seleção

Em Natal, a seleção dos diretores escolares ocorre por meio de eleições com participação da comunidade escolar, sendo exigido que todos os candidatos apresentem um plano de gestão e participem de uma formação prévia sobre gestão escolar. A próxima seleção é prevista para [2024](#).

Plano de gestão

A candidatura deve seguir as condições: (i) apresentação de plano de gestão; (ii) assinatura de termo de compromisso; (iii) ausência de processos; (iv) declaração de não impedimento para transações bancárias; (v) declaração de nada consta da SME; (vi) >60% na avaliação de desempenho;

Certificação

A manutenção da candidatura é atrelada à aprovação em uma formação sobre a gestão escolar, ofertada pela secretaria municipal de Educação

Eleições

Direito à voto aos funcionários efetivos e alunos com +12 anos. Em caso de candidatura única, deve-se alcançar +50% votos Já ausência de candidaturas, o Executivo Municipal designa diretamente a gestão da unidade de ensino.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Em [fevereiro de 2024](#), foi autorizada a **abertura de um concurso para professor** da Rede Municipal de Natal. O último concurso havia sido realizado em 2015.

Carga horária

30 horas/semana

Remuneração

R\$ 3.315,41

Vagas

710 vagas:

Prof. pedagogo para EI e EF- 450
Prof. do Atendimento Educacional Especializado AEE - 60
Prof. de Arte / Dança - 05
Prof. de Arte / Artes Visuais - 06
Prof. de Arte / Teatro - 06
Prof. de Arte / Música - 05
Prof. de Educação Física - 15
Prof. de Ensino Religioso - 25
Prof. de Geografia - 13
Prof. de História - 15
Prof. de Inglês - 15
Prof. Intérprete de Libras - 10
Prof. de Língua Portuguesa - 30
Prof. de Matemática - 40
Prof. de Ciências da Natureza - 15



Em 2023 a Câmara de Natal aprovou em regime de urgência o [Projeto de Lei nº 342/2023](#), que **ampliou o tempo do contrato temporário de professores** da Rede Municipal do Natal, passando de 2 para 3 anos, sendo 12 meses de contratação inicial e até 24 meses de prorrogação. **Em Natal, 32% dos professores são temporários.**

Eixo 2 | Profissionais da Educação

- PROFESSORES
- Processo de ingresso
- Estrutura da carreira
- Remuneração
- Formação continuada

Estrutura da carreira

A organização e estrutura da **Carreira do Magistério** de Natal foi alterada pela recém lançada [Lei Complementar Nº 241/2024](#).
Antes contava com **duas carreiras**, de professor e educador infantil, com regimes e remunerações distintas.
Agora, a carreira foi unificada e está organizada em **3 níveis e 15 classes**:

NÍVEL	Conjunto de cargos efetivos com o mesmo grau de formação ou habilitação incluindo:	CLASSE
Nível Inicial - N	Aqueles investidos nos cargos de professor da rede até o término do estágio probatório	Posição dos profissionais titulares dos cargos de Professor do Ensino Fundamental e da Educação Infantil inseridos em um mesmo Nível, classificados segundo fatores de desempenho e qualificação profissional, sendo designados por letras de "A" a "P".
Nível 1 - N1	Os aprovados na avaliação de desempenho do estágio probatório	
Nível 2 - N2	Aqueles que apresentarem diploma de pós-graduação Lato Sensu ou Stricto Sensu, com carga horária mínima exigida e reconhecida pelo MEC, na área de educação.	

A **progressão**, que é o deslocamento horizontal dos professores de uma classe para a outra, imediatamente mais elevada, dentro do mesmo Nível, só ocorre após a aprovação e confirmação no estágio probatório e mediante comprovação, cumulativamente, dos seguintes requisitos:

- Interstício de 03 anos para a progressão da classe inicial para a imediatamente superior, e de 02 anos para as demais
- Comprovação do alcance da pontuação mínima exigida no regulamento das progressões



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

[Saiba mais](#)

Remuneração (30h)

O Anexo II da [Lei Complementar Nº 241/2024](#) versa sobre a remuneração dos professores da rede de acordo com os cargos e níveis:

PROFESSOR N		30h (R\$)
*até o fim do estágio probatório		R\$ 3.315,41

PROFESSOR N1		30h (R\$)
A	ED2-MAG-N1-A	3.865,90
B	ED2-MAG-N1-B	4.059,20
C	ED2-MAG-N1-C	4.262,15
D	ED2-MAG-N1-D	4.475,26
E	ED2-MAG-N1-E	4.699,03
F	ED2-MAG-N1-F	4.933,98
G	ED2-MAG-N1-G	5.180,68

PROFESSOR N2		30h (R\$)
A	ED2-MAG-N2-A	4.639,08
B	ED2-MAG-N2-B	4.871,03
C	ED2-MAG-N2-C	5.114,59
D	ED2-MAG-N2-D	5.370,31
E	ED2-MAG-N2-E	5.638,83
F	ED2-MAG-N2-F	5.920,77
G	ED2-MAG-N2-G	6.216,81
H	ED2-MAG-N2-H	6.527,65
I	ED2-MAG-N2-I	6.854,03
J	ED2-MAG-N2-J	7.196,74
L	ED2-MAG-N2-L	7.556,57
M	ED2-MAG-N2-M	7.934,40
N	ED2-MAG-N2-N	8.331,12
O	ED2-MAG-N2-O	8.747,68
P	ED2-MAG-N2-P	9.185,06

As **gratificações** incluem as de:

- (i) exercício da função de Diretor Administrativo ou Diretor Pedagógico;
- (ii) dedicação exclusiva, no valor correspondente a 50% do vencimento básico;
- (iii) de titulação de especialização (10% do vencimento), mestrado (20%) ou doutorado (40%),

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

[Saiba mais sobre as
formações de 2023](#)

CEMURE

O **Centro Municipal de Referência em Educação Aluizio Alves (Cemure)** é o espaço de **formação para os professores da Rede** Municipal de Ensino de Natal.

As formações continuadas da rede abarcam professores, gestores e coordenadores pedagógicos e são [organizadas](#) por componentes curriculares, além do EJA e da Educação Especial

As formações da rede vêm evoluindo de forma a integrar temas para uma educação do século XXI, como [novas tecnologias](#).

JENAT

A Jornada de Educação das Unidades de Ensino de Natal (JENAT) é um **evento anual** da SME que congrega pesquisadores e educadores para discutir questões do processo de ensino-aprendizagem em voga. Temas recentes:

[2024: Educação integral](#)

[2022: Contextos de interação](#)

[2023: Recomposição de aprendizagem](#)

[2021: Letramento digital](#)



EIXO 3:

Etapas de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

ENSINO FUNDAMENTAL

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

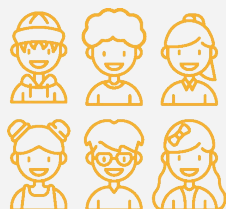
DESTAQUE 1



Currículos alinhados à BNCC

Atualmente, tanto o currículo da Educação Infantil quanto do Ensino Fundamental de Natal estão alinhados à BNCC. O documento foi construído de forma colaborativa com a secretaria de estado da Educação e da Cultura (SEEC) e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)

DESTAQUE 2



Alfabetização na idade certa

Em que pese Natal não possuir um programa próprio voltado para a alfabetização na idade certa, a Secretaria aderiu ao **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**, reforçando o compromisso com a pauta.

DESTAQUE 3



Recomposição de aprendizagem

A secretaria de Educação oferta intervenções pedagógicas para a recomposição de aprendizagem e redução de desigualdades no Ensino Fundamental, com **atividades formativas** e **distribuição de cadernos e tablets** aos alunos para auxiliar o processo de ensino

DESTAQUE 4



Avaliações da aprendizagem

Adesão a avaliações estaduais e nacionais de larga escala e primeira aplicação de **avaliações diagnósticas** a nível municipal, possibilitando a identificação dos níveis de aprendizagem dos estudantes, a correção de rotas e o desenvolvimento de ações pedagógicas complementares

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

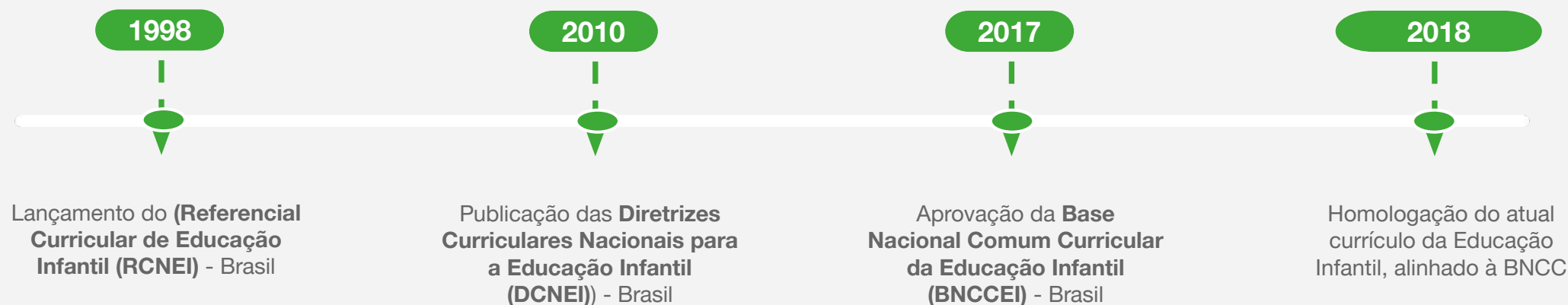
EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Processo de instituição do atual currículo

O atual currículo da educação infantil em Natal foi homologado em novembro de 2018. Esse documento, **que também abrange o ensino fundamental**, foi **construído em regime de colaboração** entre a secretaria de estado da Educação e da Cultura (SEEC) e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime). Após sua construção, o documento foi submetido ao Conselho Estadual de Educação, que emitiu [parecer](#) favorável



Materiais pedagógicos

A rede **não conta com livros didáticos para a Educação Infantil** tendo como foco o trabalho pedagógico do dia-a-dia.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

[Saiba mais](#)

Programa Mentelnovadora



A SME possui uma parceria com a empresa Mind Lab para a implementação do **Programa Mentelnovadora**, destinado ao desenvolvimento de **habilidades cognitivas, éticas e socioemocionais** das crianças e adolescentes com a integração de jogos de raciocínio, com a mediação de um professor capacitado pelo programa. Na Rede de Natal, o programa contempla as etapas de **Creche, Pré-Escola e Ensino Fundamental**:

25

escolas beneficiadas
(2024-25)

5.482

alunos beneficiados
(2024-25)

3,9 mi

valor anual do contrato

[Saiba mais](#)

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

A rede aderiu ao programa do Governo Federal **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - Educação Infantil**. As ações do programa são complementadas por outras, como o **Curso de Leitura e Escrita na Educação Infantil**.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Dentre os [programas e projetos](#) desenvolvidos no Departamento de Ensino Fundamental da SME-Natal, destacam-se:

Recompondo Aprendizagem

Atividades pedagógicas no [contraturno](#) para a recomposição das aprendizagens que ficaram comprometidas durante o período da pandemia da Covid-19. Envolve [atividades formativas](#) e distribuição de cadernos e tablets aos alunos para auxiliar o processo de ensino.

Tempo de Aprender

O Tempo de Aprender disponibiliza um curso online de formação continuada em práticas de alfabetização, com estratégias de ensino para o primeiro e o segundo ano do Ensino Fundamental. Ele é destinado a professores, coordenadores pedagógicos, diretores escolares e assistentes de alfabetização,

Matemática em Jogo

Projeto que busca auxiliar professores no ensino da Matemática com jogos que possam contribuir para avançar o conhecimento dos alunos.

Olimpíadas Escolares

Olimpíada Brasileira de Matemática (OBMEP) e de Língua Portuguesa

Laboratórios

Projetos Laboratório de Ciências e de Matemática

Escolas Militares

Adesão ao Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

A rede conta com três instrumentos de avaliação do Ensino Fundamental:

Saeb

Estímulo à adesão ao **Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)** do Ministério da Educação.

SIMAIS

Adesão ao **Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação Institucional – SIMAIS** do Rio Grande do Norte, criado em 2016, em parceria com o Caed/ UFJF. Em 2023, o SIMAIS-Alfa avaliou os estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental matriculados nas redes municipais do estado.

Avaliações diagnósticas

A rede recentemente aplicou a primeira avaliação de larga escala a nível municipal, desenvolvida pelo Instituto Cultural Maestro Leonildo Araújo (ICMLA), de Pernambuco.

A avaliação diagnóstica semestral atinge estudantes do **2º, 5º e 9º anos**, e os resultados, alinhados à BNCC, são discutidos a fim de desenhar planos de ação para a melhoria da educação.



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

ENSINO FUNDAMENTAL

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Tempo integral

A Secretaria vem investindo na expansão do programa de **educação integral** alinhado ao programa do Governo Federal, atingindo 9 escolas e 7 CMEIs. Também investiu na construção de escolas integrais **inovadoras**, com projetos ecológicos e democráticos.

DESTAQUE 2



Educação inclusiva

Atuação presente do **Setor de Educação Especial**, com formação a docentes e gestores, oferta de guias orientativos aos profissionais da rede em diferentes temáticas, além de parcerias com outras instituições e ações diversas para inclusão dos estudantes

DESTAQUE 3



Dispositivos tecnológicos

Disponibilização de **chromebooks para professores e alunos**, com o objetivo de fomentar a inovação da prática pedagógica e o aprendizado.

DESTAQUE 4



Robótica

Projeto piloto de **robótica educacional** com distribuição de kits de robótica para as escolas, a fim de estimular o interesse dos estudantes e novas formas de aprendizado.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Busca Ativa Escolar



Parceria com o **Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef)** para ações de **busca ativa** que incluem, dentre outras, orientações e materiais, criação de estratégias e formações para os atores da rede. As unidades de ensino também empregam **estratégias pedagógicas próprias** de busca ativa.

Recomposição de fluxo



Parceria com o **Instituto Ayrton Senna** para a implementação do **Programa de Correção de Fluxo Se Liga/Acelera Brasil**, com atividades formativas, desenho de estratégias, etc.

Números

+653

alunos beneficiados

20

escolas de ensino
fundamental



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Prevenção à
violência

As ações da SME de apoio psicológico e prevenção à violência vêm sendo fomentadas por ações legislativas:

Escola Segura

Em abril 2024, a Câmara Municipal de Natal aprovou o PL n° 242/2023 que institui o [Programa Escola Segura](#), que propõe: escolas com **câmeras de monitoramento, detector de metais; iluminação interna e externa** e capacitação de **porteiros e agentes da Guarda Municipal**. Também foi aprovado o PL n° 260/2023, que institui no Calendário Oficial de Eventos o **Dia de Incentivo à Cultura da Paz nas Escolas**.

Proteção a vítimas de violência

Em 2023, a Câmara aprovou [PL n° 421/2022](#) que dispõe sobre a disponibilização na rede de **assistência psicológica e social** aos discentes e familiares vítimas da violência urbana no município, com **equipes multiprofissionais** e um **plano especializado de atendimento individual**. Também destacam-se [ações da SME](#), como **encontros formativos** com foco na atenção integral no cuidado e atendimento às crianças e adolescentes em situação de violência.

Saúde Mental e Inteligência Emocional

Em maio de 2024, foi aprovado pela Câmara o [PL n° 310/2023](#) que versa sobre o **Programa de Desenvolvimento da Saúde Mental e Inteligência Emocional** na rede municipal, buscando desenvolver a inteligência emocional de professores e alunos, reduzir níveis de ansiedade e estresse e a incidência de violência, bullying e os índices de evasão escola.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

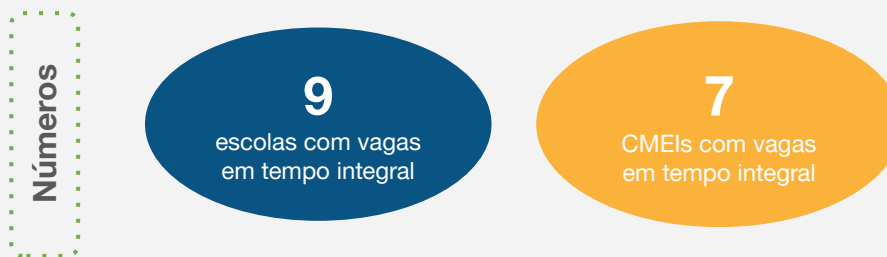
Tecnologia



Educação em Tempo Integral

A SME conta com um Setor De Educação Em Tempo Integral ([Seti](#)) responsável pelas ações de tempo integral.

Em 2024, o tempo integral alcançou:



As vagas abertas na modalidade de tempo integral [integram](#) a pactuação do município com o Governo Federal no **Programa Escola em Tempo Integral**.

Os [profissionais](#) das escolas participantes recebem **formações** direcionadas à educação integral.

A **Escola Municipal de Tempo Integral Padre Tiago Theisen**, primeira instituição com estrutura auto-sustentável do Município e biblioteca aberta ao público, é a maior em [estrutura](#) da rede pública de Natal.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

Setor de Educação Especial

Para gerenciar as políticas inclusivas, a SME conta com o [Setor de Educação Especial](#), subordinado ao Departamento de Ensino Fundamental. As principais ações nesta frente incluem:

Formações

[Formações](#) dos professores e [gestores](#) escolares, com temáticas [diversas](#) e em parceria com [universidades](#)

Orientações

[Documentos orientativos](#) para o atendimento educacional especializado (AEE), destinadas a diferentes públicos e objetivos

Desenvolvimento integral dos estudantes

Ações diversas como atendimento educacional especializado ([AEE](#)), atendimento especializado bilíngue ([AEB](#)), [salas de recursos multifuncionais](#), [saídas externas](#) e parcerias com universidades e ONGs para promover [atividades lúdicas](#)

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

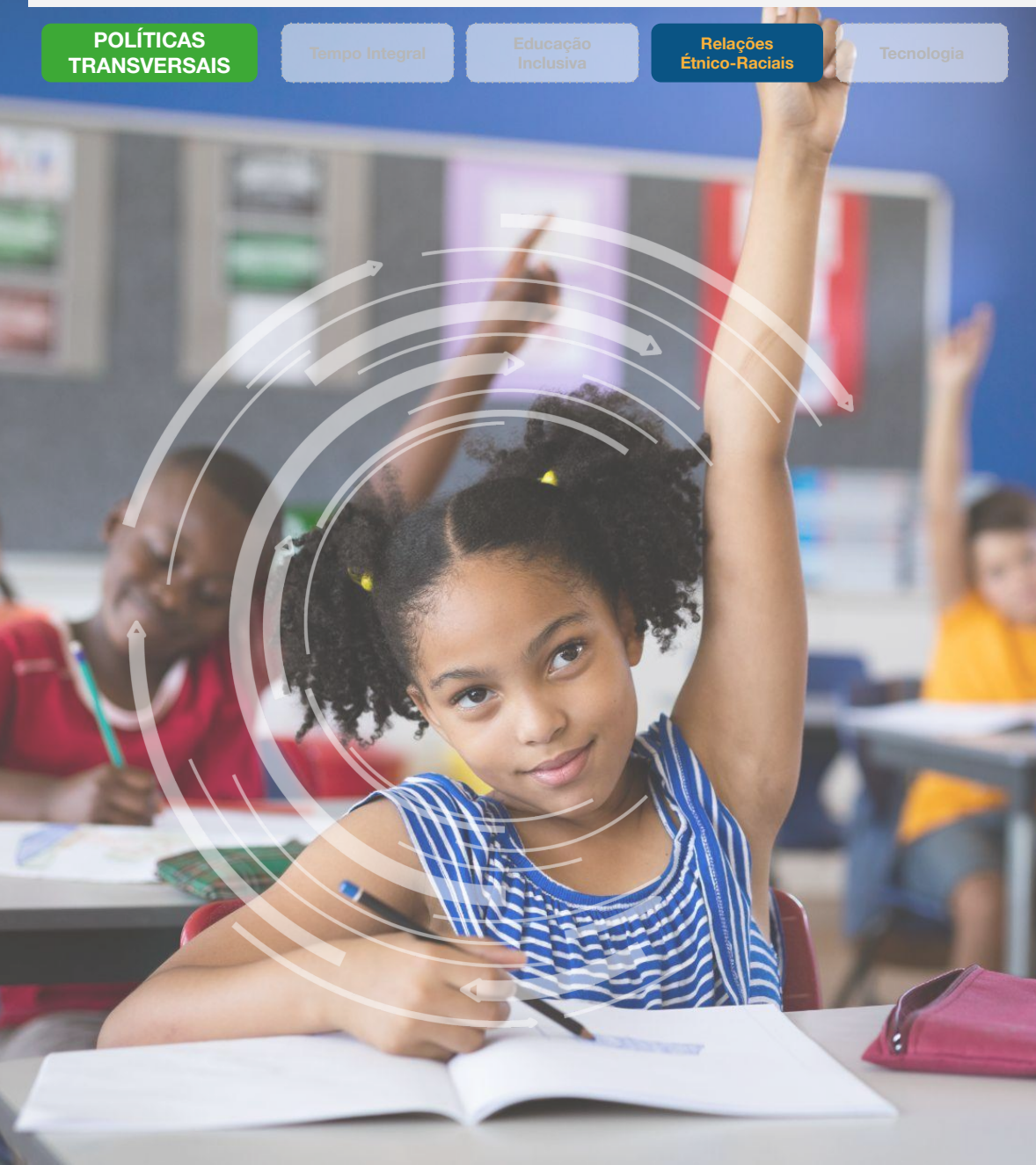
POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia



Principais ações de EREER

A rede de Natal desenvolve algumas ações voltadas à sensibilização sobre o tema das Relações Étnico-Raciais (ERER), entre elas:

Projeto Africanear

Ministrado pelas assessoras pedagógicas do Departamento de Ensino Fundamental, o projeto "Africanear" - Por uma Educação Antirracista desenvolve **oficinas nas escolas municipais** com foco na informação e sensibilização dos alunos para a realidade do racismo, suas manifestações e impactos.

Conscientização da gestão

Ação promovida pelas assessoras pedagógicas do Departamento de Ensino Fundamental, o projeto "Trilhando Caminhos Por Uma Gestão Educacional Antirracista" envolve **palestras para sensibilização de gestores do município** de Natal, [incluindo os da SME](#), em relação ao combate ao racismo.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

A rede não conta com uma política ou programa unificado orientado à inovação e tecnologia, mas implementa ações em algumas frentes para fortalecer as habilidades digitais dos atores educacionais e prepará-los para seu uso seguro e adequado:

Equipamentos portáteis para uso pedagógico

Entrega em 2023 de [302 Chromebooks](#) aos **professores** das escolas de Ensino Fundamental para apoiá-los nas atividades pedagógicas. Um investimento total de aproximadamente **R\$ 568 mil**. Além disso, **alunos de 5º e 9º** também têm acesso a [Chromebooks](#) que podem levar para casa para realizar atividades acadêmicas.

[Formação continuada](#)

Formações do **Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE-Natal)** voltadas à [utilização técnica e pedagógica](#), [robótica educacional](#), entre outros

[Laboratórios de informática](#)

Distribuição de novos computadores para equipar os laboratórios de informática das escolas de Ensino Fundamental. Investimento de aproximadamente **R\$ 3 milhões** para a instalação de 23 novos laboratórios com cerca de 15 máquinas em cada.

[Kits de robótica](#)

Distribuição de 10 kits de robótica educacional para as escolas, com previsão de alcançar 73 escolas. Investimento atual de **R\$ 1,925 milhão**.

Educação conectada

Adesão de 100% das escolas ao programa federal. Todas fazem o projeto e possuem conectividade. Cada unidade de ensino tem de 1 a 3 articuladores do ensino.

