

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *MACEIÓ*

2024



Políticas Educacionais de Maceió

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Maceió. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital alagoana é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Maceió e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

Creches conveniadas

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

EIXO 1:

Gestão da rede de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Reestruturação organizacional

A Secretaria Municipal de Educação (Semed) passou recentemente por uma **reestruturação significativa de seu organograma**, com a criação de subsecretarias e coordenações específicas, a fim de proporcionar um suporte mais eficiente e direcionado à rede.

DESTAQUE 2



Alimentação saudável

Maceió vem investindo em ações para garantir uma alimentação saudável nas escolas: isso inclui a compra de alimentos da agricultura familiar acima da meta definida pelo FNDE, estabelecimento de contratos com cooperativas (**12**), formação de merendeiros (**450**) e contratação via processo seletivo simplificado (PSS) de **merendeiros** e **nutricionistas**.

DESTAQUE 3



Desafios no transporte

A rede investiu na ampliação da frota do transporte escolar, chegando a 136 veículos. No entanto, a garantia do **acesso** e da **qualidade** do transporte continuam sendo desafios da rede.

DESTAQUE 4



Acesso às creches

Em 2024, a rede inovou ao criar o **Gigantinhos**, amplo conjunto de ações na educação infantil que envolve a abertura de 10 mil novas vagas em creche por meio de **parcerias público-privadas (PPPs)**.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

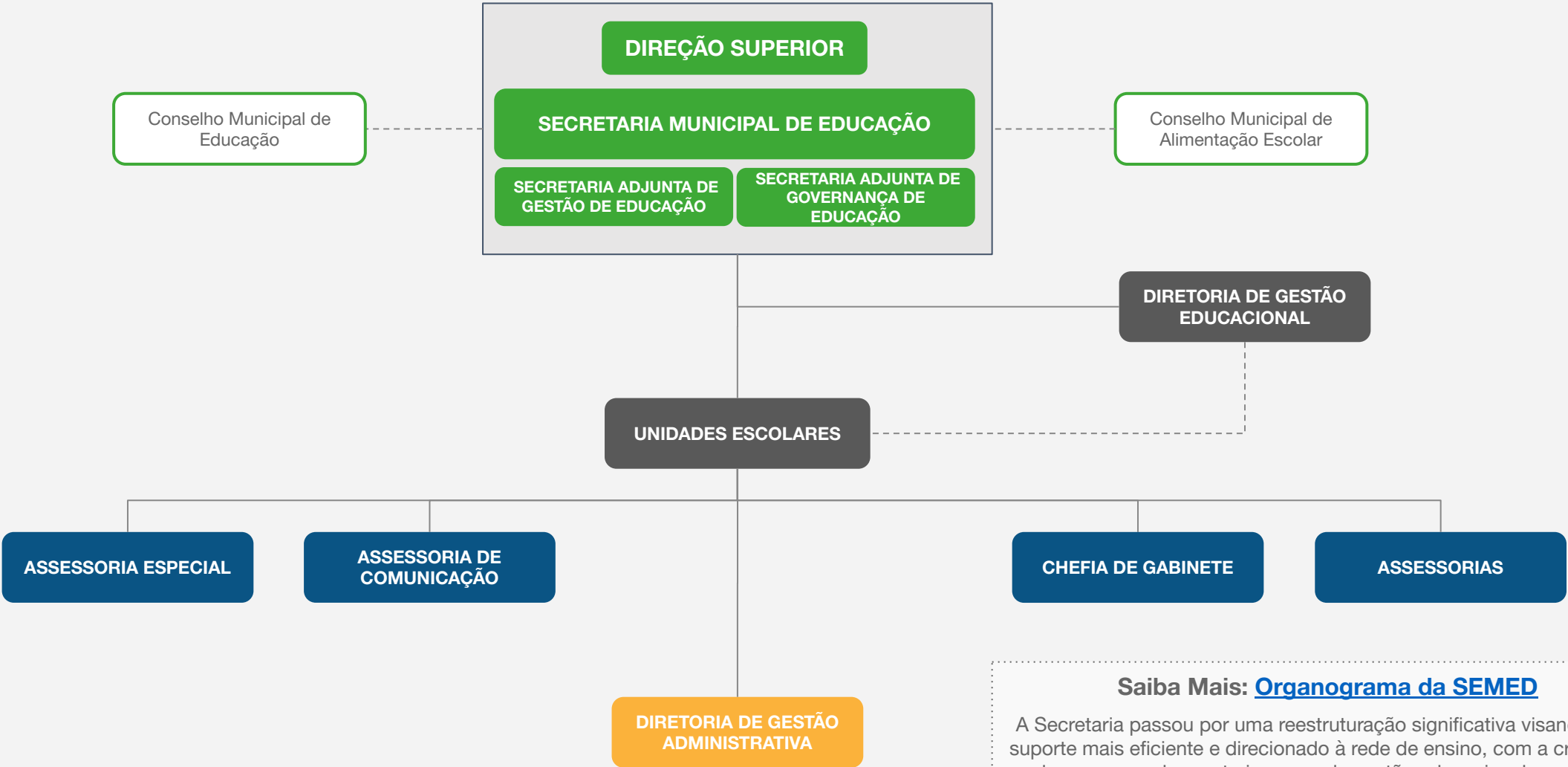
- GOVERNANÇA
- Organograma
- Diretorias regionais
- Supervisão escolar
- Gestão por resultados

Núcleo de Decisão Estratégica

Núcleo Finalístico

Núcleo de Apoio Estratégico

Núcleo Executivo



Saiba Mais: [Organograma da SEMED](#)

A Secretaria passou por uma reestruturação significativa visando a um suporte mais eficiente e direcionado à rede de ensino, com a criação de duas novas subsecretarias: uma de gestão educacional e outra de gestão pedagógica. Estas subsecretarias coordenam tanto a parte de ensino quanto projetos transversais.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

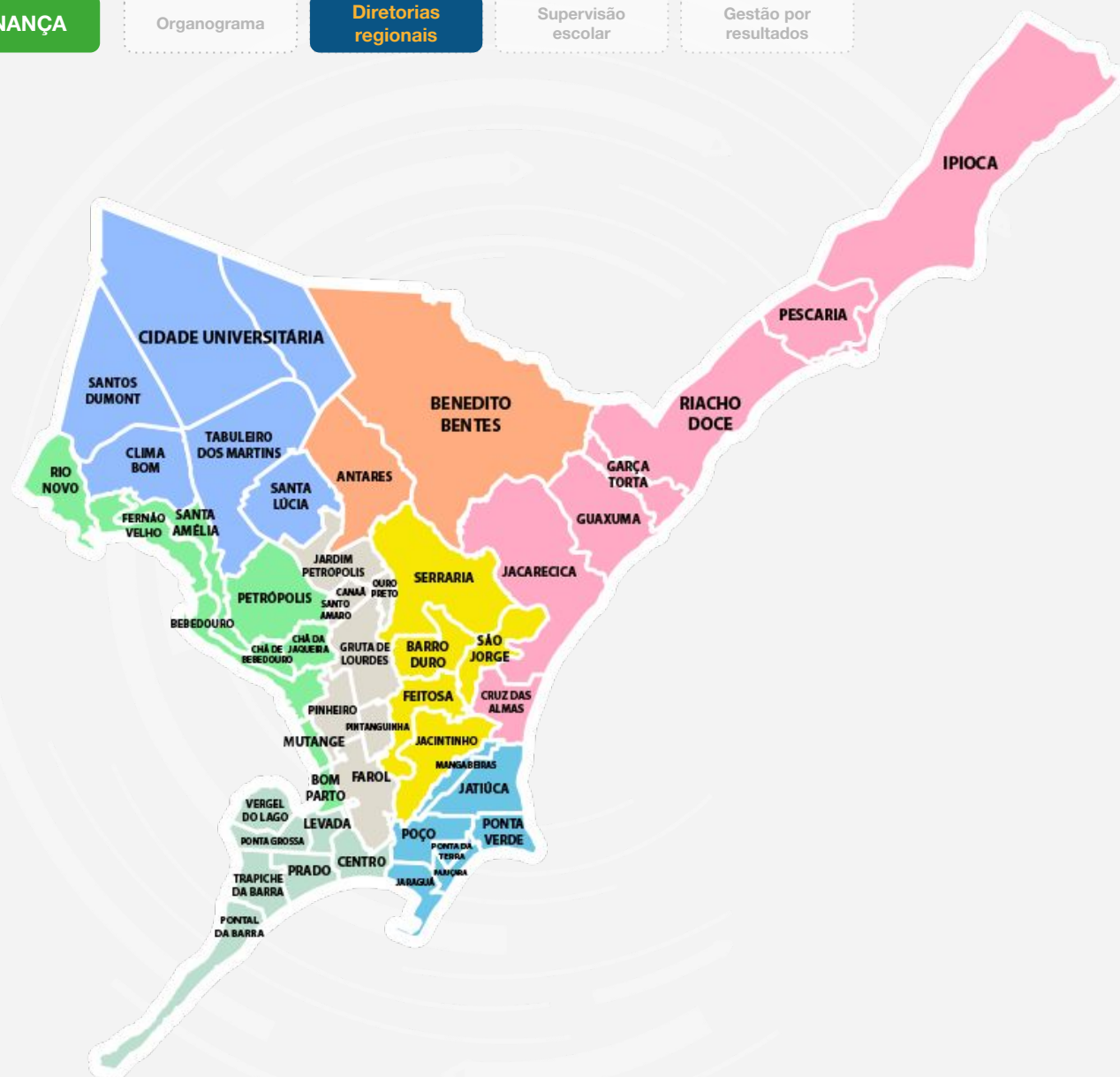
GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão
escolar

Gestão por resultados



A SEMED não possui diretorias regionais formalizadas. As ações dos técnicos de gestão e pedagógicos são divididas pelas **regiões administrativas** de Maceió. A gestão adota um olhar regional, atendendo às escolas de acordo com as demandas específicas de cada uma das 8 regiões.

REGIÃO ADMINISTRATIVA		ESCOLAS	MATRÍCULAS
1	RA 01	2	sem informação
2	RA 02	6	sem informação
3	RA 03	2	sem informação
4	RA 04	5	sem informação
5	RA 05	10	sem informação
6	RA 06	7	sem informação
7	RA 07	11	sem informação
8	RA 08	2	sem informação

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias
regionais

Supervisão
escolar

Gestão por
resultados

Supervisão escolar

Monitoramento

Os **inspetores educacionais** são técnicos responsáveis por acompanhar se a legislação educacional do município está sendo cumprida e também pelos processos de credenciamento das escolas.

Coordenação

A Coordenadoria de Normas e Legislação, órgão vinculado à Diretoria de Gestão Educacional, é a responsável por estabelecer as diretrizes que orientam as práticas educacionais no município. Essa coordenadoria é composta pela Coordenadoria de Vida Escolar e pela Coordenadoria de Regularização.



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias
regionais

Supervisão
escolar

Gestão por
resultados

[Saiba mais](#)

Projeto Se Liga no Ideb!

Atividades promovidas pela Semed para estimular e preparar os estudantes da rede municipal para a prova do Saeb.

Público-alvo

Estudantes do 5º e 9º anos
das unidades escolares

Atividades

Aulões, atividades pedagógicas e lúdicas, como quizzes e gincanas, com foco na prova do Saeb

Avaliações

Aplicação de [simulados](#) com o mesmo padrão das questões do Saeb

Premiações

Ao final das atividades, os alunos e professores das escolas com melhor desempenho recebem prêmios

[Saiba mais](#)

Escola 10

Programa estratégico desenvolvido pelo governo estadual, que conta com adesão do município de Maceió. O programa abarca um conjunto de ações voltadas às redes municipais:

Prêmio a escolas

O Prêmio de Qualidade da Educação Municipal Professor Ib Gatto Falcão laurea as escolas públicas municipais com melhor desempenho no Ideb de cada cidade

Prêmio a redes

O Prêmio Escola 10 recompensa os municípios que atingiram as metas do Ideb estabelecidas pela Secretaria Estadual de Educação

Rede de articuladores

Beneficia com bolsa [professores](#) das redes estadual e municipais, de forma a monitorar a implementação das ações pedagógicas e propor formações aos docentes do território

Avaliações

Oferta de Avaliação de Fluência em Leitura para estudantes do 2º ano e de avaliação somativa para os estudantes do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



[Saiba Mais](#)

SisLame

O Sistema de Controle e Administração Escolar (SisLame) é um sistema que reúne todas as informações em relação à vida escolar do aluno, como o **diário de classe** e o processo de **matrícula**.

O SisLame foi desenvolvido pela [Fundação CAEd](#) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

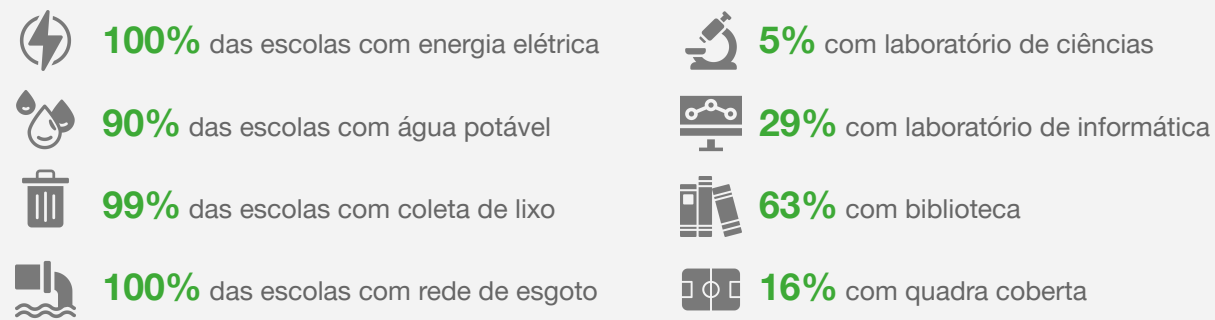
Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023



A Prefeitura conta com ações próprias, cujos destaques no último mandato incluem:

Construções e revitalizações

Construção de novas unidades escolares e revitalização de existentes.

Para as 5 escolas afetadas pela crise da Braskem que tiveram que ser realocadas, foram adotadas estratégias diversas como construção, aluguel ou compra de edifício.

Gigantinhos

Conjunto de ações para a Educação Infantil, o que inclui a construção de **6 creches novas** e a **ampliação da oferta em mais de 4 mil vagas nesta etapa**.

Climatização

Tendo em vista a melhoria do conforto nas salas de aula, a Semed investiu **R\$ 22 milhões, até abril de 2024**, em projetos de requalificação da rede elétrica para climatizar escolas e creches municipais.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Agricultura familiar

Parte dos recursos é proveniente do Programa Nacional de Alimentação Escolar ([Pnae](#)), distribuído pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Escolar (FNDE).

Maceió ultrapassou a meta estabelecida pela [Lei nº 11.947/2009](#) de que 30% do valor repassado pelo Pnae seja investido em produtos da agricultura familiar, alcançando 40%. Foram assinados 12 contratos com cooperativas, melhorando a qualidade da merenda.

[Saiba mais](#)

Inovações

A Semed também garantiu outras inovações no setor de Alimentação e Nutrição.

Formação

Parceria com o Senac-AL para **formação e certificação** de 450 merendeiros da rede de ensino, assegurando padrões nutricionais exigidos

Contratação

Realização de processo seletivo simplificado, em nov/23, para os cargos de **nutricionista** (2 contratações imediatas e 20 para cadastro de reserva) e **merendeiro** (50 para contratação imediata e 100 para cadastro de reserva)

Feira da Agricultura familiar

Inclusão da Feira da Agricultura familiar no **calendário** da rede pública municipal de educação



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



Saiba mais [\[1\]](#) e [\[2\]](#)

Transporte escolar

Os veículos disponibilizados pela Semed são o principal meio para se deslocar até as unidades escolares.

A SEMED implementou estratégias para melhorar o transporte escolar, garantindo o deslocamento adequado dos alunos, como a criação de **rotas eficientes** e a **disponibilização de veículos adequados**.

136
veículos

+14k
alunos atendidos

265
motoristas

Fonte: Semed



Mesmo com os esforços para garantir o acesso ao transporte escolar, o serviço segue como um desafio da rede. A Semed e empresas terceirizadas receberam [denúncias](#) em 2023 referentes às condições inapropriadas e/ou precárias dos ônibus.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

[Saiba mais](#)

Kit Escolar

Com um investimento inicial de **R\$ 24,3 milhões**, o fardamento inclui:

- Tênis
- Meias
- Mochila
- Bermuda
- Camisa de manga curta
- Camisa sem manga
- Calça
- Jaqueta
- Sandália papete (*educação infantil*)
- Tapa fralda (*educação infantil*)
- Short-saia ou vestido (*educação infantil*)

A distribuição dos kits é feita no começo do ano letivo, iniciando-se pela Educação Infantil e depois para os estudantes do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJA)



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas

Acesso à Educação Infantil

Segundo um [levantamento](#) feito por especialistas, há uma **demand reprimida** por creche em Maceió de aproximadamente **85%**, considerando o total de crianças na faixa etária até 3 anos e o número de matriculados nesta faixa etária.

Ao longo da gestão, a rede investiu em **ampliar a oferta de vagas**:

2021

9 mil
vagas

abr/2024

11,2 mil
vagas

A rede estabeleceu [critérios de priorização](#) do atendimento nas unidades escolares abertas em 2024, garantindo, assim um atendimento mais equitativo. A priorização abarca:



Estudantes de bairros afetados pela **mineração da Braskem** (Bebedouro, Bom Parto, Chã de Bebedouro, Mutange e Pinheiro e demais áreas)



Crianças que já estavam em **lista de espera** para vagas em creche.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas



[Saiba mais](#)

Gigantinhos

Em março de 2024 a Prefeitura identificou a necessidade de um amplo conjunto de ações para educação da Primeira Infância. O programa foi intitulado **Gigantinhos**.

O programa tem como estratégia para ampliar as vagas na Educação Infantil o estabelecimento de [parcerias público-privadas \(PPP\)](#)

Para atender a demanda, foi feito um estudo técnico demográfico nas RAs.

Os números até final de 2024 são:

R\$ 165 mi
investidos

10,000
vagas a serem criadas

10
novas creches criadas

Fonte: [Insper](#)

Eixo 1: Gestão da Rede de Ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas

Saiba mais

Centros Municipais de Educação Infantil – Rede Parceira (CMEIs-RP)

Os **CMEIs-RP** são administrados a partir de parcerias estabelecidas entre a Semed e Organizações da Sociedade Civil (OSCs):

Credenciamento e Seleção

O **credenciamento** de instituições parceiras se dá a partir do [site da Prefeitura](#). Ao todo são 3 OSCs parceiras, sendo 2 adesões no edital lançado em 2022 e outra em 2023.

A [Portaria nº 286/2023](#) estabelece as normas para a celebração e o acompanhamento dos **termos de colaboração** estabelecidos entre a Semed e as OSCs que mantêm os CMEIs-RP.

Monitoramento e fiscalização

Enquanto a gestão dos **CMEIs-RP** cabe às **OSCs**, a **Prefeitura acompanha e fiscaliza o funcionamento das unidades**. Além disso, a **Semed transfere um valor per capita por matrícula**, que, em 2024, ficou em R\$801,64.

A Semed estabeleceu parâmetros de qualidade para o atendimento na educação infantil na rede. Além disso, definiu que os professores das creches conveniadas participem da mesma formação continuada oferecida à rede regular.





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Seleção de gestores

A seleção de diretores e vice-diretores é feita primordialmente por meio de eleições. Nos casos de ausência de chapas de candidatos, a rede optou pela abertura de um processo seletivo simplificado (PSS) com etapas de **prova de títulos e mapeamento de competência**.

DESTAQUE 2



Ampliação do quadro

Convocação de cerca de **1,000 profissionais** selecionados no processo seletivo simplificado de 2023, compreendendo **diversos tipos de cargos**: professores, merendeiros, auxiliares de sala, intérpretes de libras, psicólogos, assistentes sociais, etc.

DESTAQUE 3



Formação continuada

Em Maceió, a oferta de formação continuada é ofertada por meio de parcerias com instituições de ensino superior, como a UFAL, construindo uma rede de construção do conhecimento entre os segmentos educacionais que abarca outros municípios alagoanos

DESTAQUE 4



Saúde mental

A Prefeitura de Maceió oferta **serviços de bem-estar e à saúde laboral** a todos os funcionários públicos da rede, efetivos ou contratados, o que também inclui atendimento psicológico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

Processo seletivo

A seleção de gestores acontece a partir dos critérios da [Lei Municipal nº 6.482 de 22 de outubro de 2015](#), que dispõe sobre **a eleição dos gestores escolares**, e da **Portaria nº 295/2022**, que dispõe sobre as novas metodologias de aferição das condicionantes para o processo seletivo desses atores.

Em 2024, a rede abriu um [Processo Seletivo Simplificado](#) para a seleção de diretores e vice-diretores com vistas ao preenchimento de vagas, mais cadastro de reserva, para as escolas que **apresentaram a ausência de chapas de candidatos** na eleição ocorrida de [2023](#). O processo foi organizado por uma instituição parceira (IDESG) e contou com as seguintes etapas:

PROVA DE TÍTULOS

A avaliação classificatória atribui pontos para: **(a)** licenciatura em pedagogia ou educação; **(b)** especialização em gestão escolar; **(c)** mestrado em educação; **(d)** doutorado em educação; e **(e)** experiência de gestão escolar pública nos últimos 3 anos.

MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS

De caráter classificatório e eliminatório, a etapa compõe avaliação da **Análise de perfil**, por meio de envio de vídeo de apresentação, e **Entrevista Técnica**. A partir da avaliação, o candidato recebe um dos seguintes status: **aconselhado**; **aconselhado com restrição** ou então **desaconselhado**.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Saiba Mais

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO (PSS)

Para suprir as carências de profissionais da rede e atender o crescente público da rede municipal de ensino, a Semed optou pela **realização de um PSS** em fins de 2023:

Cargos

Ampla **lista de cargos**, abarcando professores da Educação Infantil, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, de atividades extracurriculares, merendeiros, auxiliares de sala, intérpretes de libras, psicólogos e assistentes sociais.

Etapas

O PSS incluiu, para a maioria dos cargos, uma única etapa de **prova de títulos**, de caráter classificatório. Para os cargos de **Merendeira e Intérprete de Libras**, houve uma segunda etapa de **prova prática**.

Convocação

Mais de **1000** profissionais convocados até o momento

Validade

Validade de 12 meses, a contar da data de homologação do resultado final, podendo ser prorrogado por igual período, por uma única vez.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

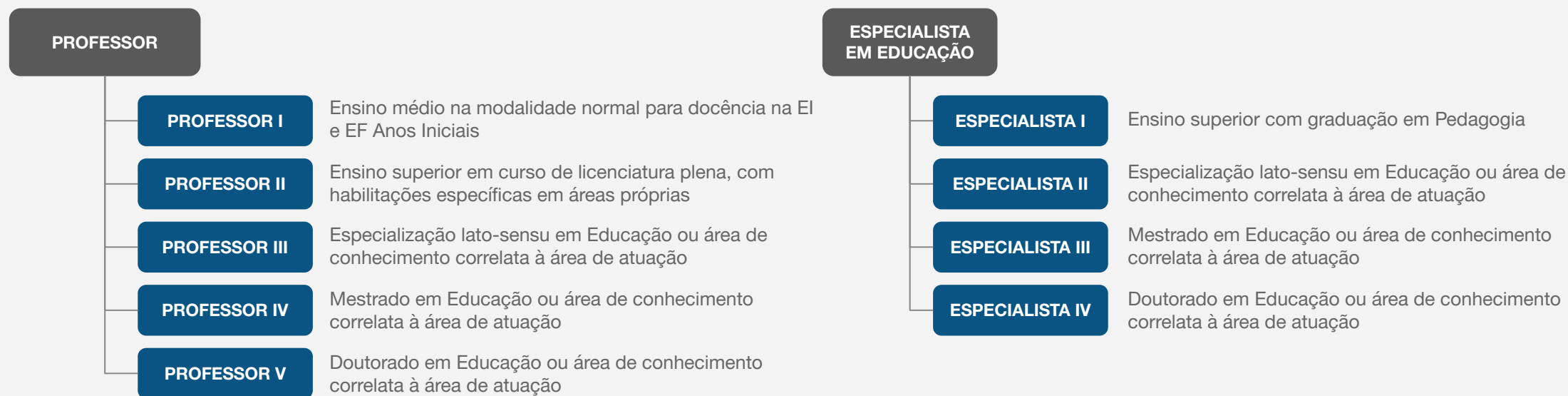
Formação
continuada

Estrutura da carreira

A estrutura da carreira dos profissionais da rede é dada pelo [Estatuto do Magistério](#), enquanto a [Lei nº 4.731/1998](#) regulamenta o plano de carreira e a remuneração (PCR) do magistério municipal.

Evolução da carreira

O atual Plano de carreira e remuneração do Magistério de Maceió inclui os **cargos** de professor e especialista em educação. Cada classe compreende **6 níveis**, cujos vencimentos são acrescidos de 6% de um nível para outro dentro da mesma classe:



A progressão ocorre exclusivamente por **titulação** e **desempenho acadêmico**, com comissão instituída na Semed para avaliação.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

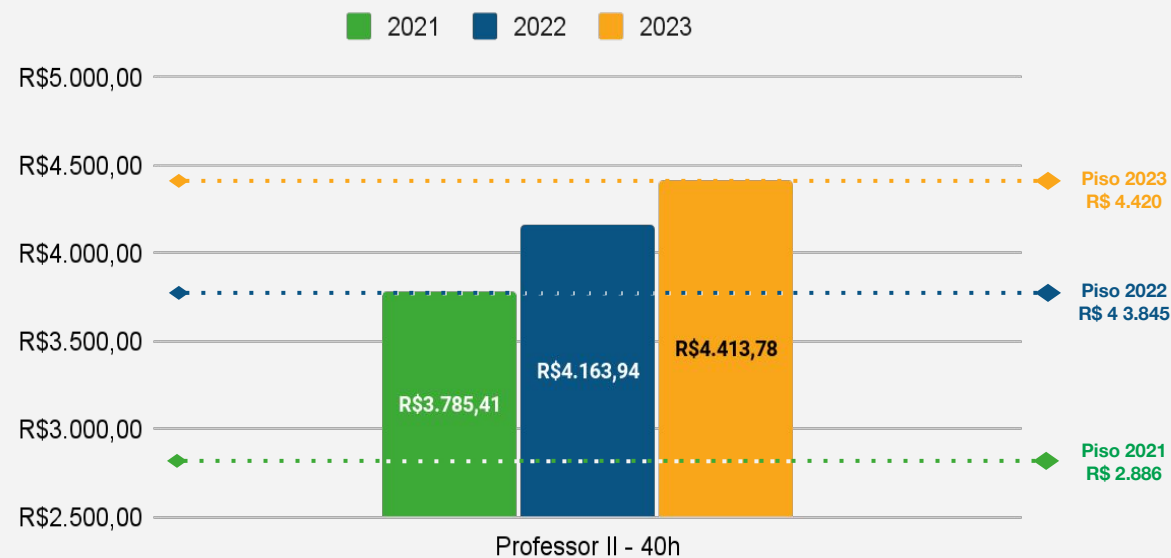
Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Salário inicial 40h PROFESSOR II/ESPECIALISTA I



Obs.: Tabelas para os vencimentos de outros cargos, níveis e cargas horárias disponíveis no site do Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Alagoas (SINTEAL): [2021](#), [2022](#), [2023](#)

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Desenvolvimento profissional

A rede conta com uma **Coordenadoria de Formação** responsável por desenhar os processos formativos que ocorrem a nível da rede e também nas escolas, com carga horária mensal específica, formações online e presenciais em polos de formação distribuídos pela cidade.

Para dar a capilaridade necessária, a Semed estabeleceu [parcerias](#) com **instituições de Ensino Superior**:



Suporte integral ao docente

Além da qualificação profissional, a Prefeitura de Maceió oferta [serviços de bem-estar e à saúde laboral](#) do funcionalismo público municipal, a partir do **Centro de Atendimento e Cuidados ao Servidor de Maceió (CAC)**.

Servidores em cargos comissionados, estagiários, aposentados e prestadores de serviço também podem acessar serviços gratuitos na área da saúde preventiva e cuidados físicos e mentais



EIXO 3:

Etapas de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

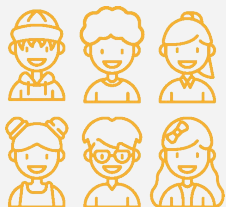
DESTAQUE 1



Currículo alinhado

Em Maceió, tanto o currículo da Educação Infantil quanto do Ensino Fundamental estão alinhados à BNCC e às estratégias da própria rede para o fomento à aprendizagem, dando coesão ao sistema educativo.

DESTAQUE 2



Avaliação da Ed. Infantil

Padrão de qualidade definido para a Educação Infantil a partir de indicadores mensuráveis e calculados a partir de coletas com a comunidade escolar, atingindo unidades de ensino próprias e conveniadas

DESTAQUE 3



Alfabetização na idade certa

Implementação de programa robusto voltado para a formação continuada dos professores alfabetizadores da rede, por meio de parcerias com o 3º setor, com vistas à garantia da alfabetização na idade certa

DESTAQUE 4



Avaliações da aprendizagem

Adesão à avaliações estaduais e nacionais de larga escala e aplicação de **avaliações diagnósticas** a nível municipal, possibilitando a identificação dos níveis de aprendizagem dos estudantes, a correção de rotas e o desenvolvimento de ações pedagógicas complementares

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Avaliação

O **Plano Municipal pela Primeira Infância de Maceió (PMPIM) 2020-2023** estabelece metas, estratégias e ações intersetoriais para garantir os direitos das crianças até 6 anos.

O plano orienta o planejamento e a execução de políticas públicas voltadas para a primeira infância, promovendo um desenvolvimento integral e adequado às necessidades dessa faixa etária.

O **Eixo 1 do PMPIM**, que trata sobre o direito à educação, orienta as ações da Semed para a construção de proposta pedagógica de Educação Infantil com **centralidade na criança**.

Em 2022 foi lançada a Portaria SEMED nº 0315/2022 que institui a [comissão de alinhamento](#) para a atualizar o PMPIM junto a outras instituições¹.

¹ Secretarias de Assistência Social (SEMAS), de Saúde (SMS), de Economia (SEMEC) Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes (CMDCA), Fórum Alagoano em Defesa da Educação Infantil (FADEDI), Universidade Federal de Alagoas (Ufal), Rede Estadual Primeira Infância de Alagoas (REPI-AL), Fórum Municipal de Educação (FME), entre outras



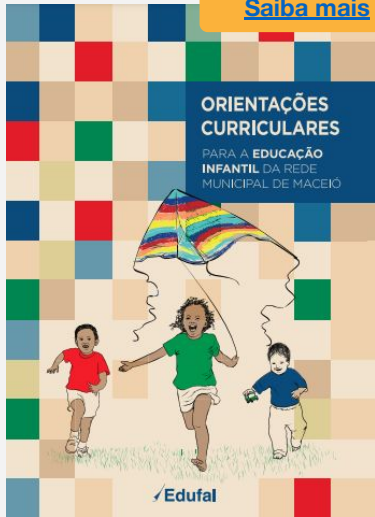
Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Avaliação

[Saiba mais](#)



[Saiba mais](#)



Processo de instituição do atual currículo

2015

Lançamento das
Orientações Curriculares
para a Educação Infantil
(Ocei) de Maceió

2017

Aprovação da **Base**
Nacional Comum Curricular
(BNCC) da Educação Infantil

2020

Apresentação do
Referencial Curricular de
Maceió para a Educação
Infantil, com implementação
em parceria com os
professores

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Avaliação

As disposições acerca da avaliação na Educação infantil são dadas pelo [Referencial Curricular de Maceió para a Educação Infantil](#).

Conceitualização

Acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, seleção ou classificação. Observação constante, cuidadosa e reflexiva sobre os processos desenvolvidos nas relações e experiências estabelecidas/desenvolvidas no cotidiano. Foco no entendimento de como a criança se apropria do conhecimento, como se **sente, percebe, constrói hipóteses e elabora novos conceitos** a partir dos elementos socialmente construídos.

Registros

Múltiplos instrumentos, a saber: diário de classe, caderno de registro, portfólio, relatório individual da criança, parecer descritivo, parecer pedagógico/ descritivo, avaliação pedagógica e entrevista com a família. Resultados registrados no **SisLAME** e socializados na RME de Maceió.

Padrão de qualidade

Estabelecimento pela Semed em 2021 dos [Indicadores de Qualidade da Educação Infantil](#) com base nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil de 2018. A coleta de dados ocorre via formulários preenchidos por diretores, professores e outros profissionais, que avaliam aspectos de **gestão e rede de ensino, infraestrutura, materiais e mobiliários, interação com a família e a comunidade, práticas pedagógicas**, entre outros. Com base nos princípios de equidade e igualdade, o padrão de qualidade também se aplica às conveniadas.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

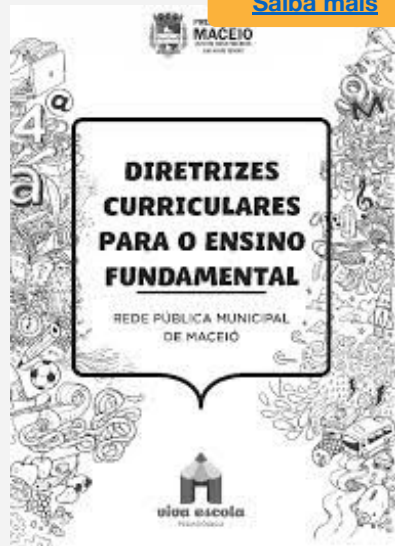
EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

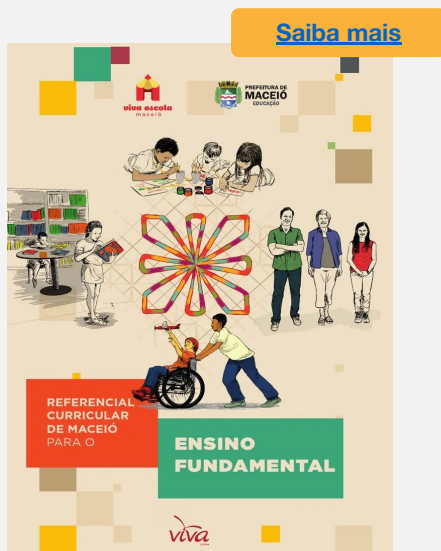
Intervenções
pedagógicas

Avaliação

[Saiba mais](#)



[Saiba mais](#)



Processo de instituição do atual currículo

2015

Lançamento das **Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental** de Maceió

2017

Aprovação da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** do Ensino Fundamental

2020

Lançamento do **Referencial Curricular de Maceió para o Ensino Fundamental**, com implementação em parceria com os professores

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Programa Alfabetiza Maceió

Instituído em setembro de 2021, o programa busca fortalecer a alfabetização dos alunos na idade certa, por meio de **ações formativas direcionadas para professores, coordenadores pedagógicos e diretores de unidades escolares.**

A implementação se dá a partir de um convênio de **cooperação técnica** com a Fundação Lemann e a Associação Bem Comum, sob o guarda-chuva do [Programa Educar para Valer](#), que oferta as [atividades formativas](#) e [intercâmbios de experiências](#) com profissionais de outras redes. Além disso, está integrado ao programa Escola 10, promovido pelo governo estadual.

De acordo com a Secretaria, Maceió obteve [destaque](#) nas avaliações de fluência leitora realizadas em 2023 com alunos de 2º do Ensino Fundamental.

Números

+1400

professores, diretores e
coordenadores
formados

54%

de crescimento da
fluência em leitura no
2º EF (2021-2023)

55%

de estudantes 2º EF
leitores iniciantes ou
fluentes (2023)

Fonte: Semed



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

A rede conta com um conjunto de avaliações de aprendizagem. São estas:

Saeb

Estímulo à adesão ao **Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)** do Ministério da Educação e desenvolvimento do Projeto **Se Liga no ideb!**, com [aplicação de avaliações](#) para estudantes de 5º e 9º ano

Prova Alagoas

Adesão à **Prova Alagoas**, do Sistema de Avaliação Educacional de Alagoas ([SAVEAL](#)), aplicada nos 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, e no 3º ano do Ensino Médio das escolas municipais e estaduais.

Avaliações diagnósticas

Avaliações diagnósticas objetivas e de fluência em leitura aplicadas pelos professores no início dos ciclos letivo e direcionadas pela Coordenação Técnica de Avaliação Externa e da Coordenação Técnica de Ensino Fundamental da [Semed](#) para estudantes do 1º a 9º ano



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Saúde socioemocional

Promoção de iniciativas voltadas para o apoio socioemocional dos estudantes, com **contratação de psicólogos e assistentes sociais** para as escolas e creches e criação da **Coordenação Técnica de Educação Socioemocional na Semed**

DESTAQUE 2



Tempo integral

Fortalecimento e expansão do programa de educação integral Educa Maceió, que alcançou 30 unidades escolares. Todavia, **no município, apenas 7% das matrículas na rede municipal são em tempo integral**, sendo que a média nacional é de 23%.

DESTAQUE 3



Educação antirracista

Priorização estratégica da pauta antirracista, com a criação da **Coordenação Técnica de Ações Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania** da Semed, a participação no **Comitê Municipal de Promoção de Políticas para Igualdade Racial** da Prefeitura de Maceió e a realização de diferentes **ações pedagógicas** a nível da rede e das escolas.

DESTAQUE 4



Inovação e tecnologia

A Semed oferta apenas ações pontuais voltadas à inovação e uso das tecnologias, a exemplo da oferta de cursos de cultura digital para estudantes, formação continuada para professores sobre temas relacionados à tecnologia e contratação de plataformas digitais.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Busca Ativa Escolar

. A principal frente de ação para o combate à evasão e abandono escolar e de busca ativa dos estudantes fora da escola se dá a partir da [parceria](#) com o **Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef)**, que inclui:

- orientações e materiais;
- criação de estratégias de busca ativa;
- [formações](#) para os atores da rede
- uso de [plataformas](#) de monitoramento de frequência



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Estrutura organizacional

A rede conta com uma rede de **psicólogos e assistentes sociais nas escolas e creches**, contratados por meio de processo seletivo simplificado

Além disso, a Semed criou a **Coordenação Técnica de Educação Socioemocional**, órgão responsável por coordenar e articular ações que propiciem o desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais na rede.

Parcerias

A rede conta com o apoio de organizações externas para desenvolver ações na frente de educação socioemocional

Inteligência Educativa

A Jornada Pedagógica de 2023 incluiu uso de materiais e palestras de especialistas da organização para professores da rede com o objetivo de abordar as competências socioemocionais na educação.

Gênios Socioemocional

Em 2024, os psicólogos da rede foram formados e receberam materiais para desenvolver em suas unidades educacionais, trabalhar temas relacionados ao socioemocional

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia



Saiba Mais

Educa Maceió

A Semed lançou, no final de 2019, o programa **Educa Maceió**, programa oferece educação integral em tempo integral nas unidades de ensino.

A política traz uma visão de educação integral alinhada com a BNCC, estimulando o desenvolvimento do educando em **todas as suas dimensões**, nas áreas cognitiva, social, emocional, cultural e política.

Para estimular a criança a estar na escola no contraturno, o programa oferece:

Reforço

Aulas de reforço de Português e Matemática

Extracurriculares

Uma prática pedagógica alternativa por dia: judô, capoeira, teatro e dança.

Em 2024 o programa alcançou:

30
escolas

7%
das matrículas
da rede

Fonte: MEC/Inep – Microdados do Censo Escolar, 2023.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

Coordenação de Educação Especial

Para gerenciar as políticas inclusivas, a Semed conta com a **Coordenação de Educação Especial**, subordinada à Diretoria de Gestão Educacional. As principais ações nesta frente incluem:

Formações

Formações dos professores e gestores escolares, como por exemplo para o uso de [Tecnologias Assistivas](#), [audiodescrição](#), [inclusão escolar](#), entre outros

Priorização das ações

Criação das [salas de recursos multifuncionais \(SRM\)](#) e inclusão da agenda inclusiva no [calendário da rede](#)

Desenvolvimento integral dos estudantes

Diversas ações para o desenvolvimento integral dos estudantes e promoção de um ambiente escolar mais dinâmico e inclusivo, como [oficinas](#) desenvolvidas ao público da educação inclusiva e atividades [culturais e esportivas](#)

Inclusão linguística

A Semed também desenvolve políticas de inclusão efetiva de estrangeiros na sociedade brasileira como o curso de Língua Portuguesa voltado a estudantes **indígenas venezuelanos** [Warao](#)

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

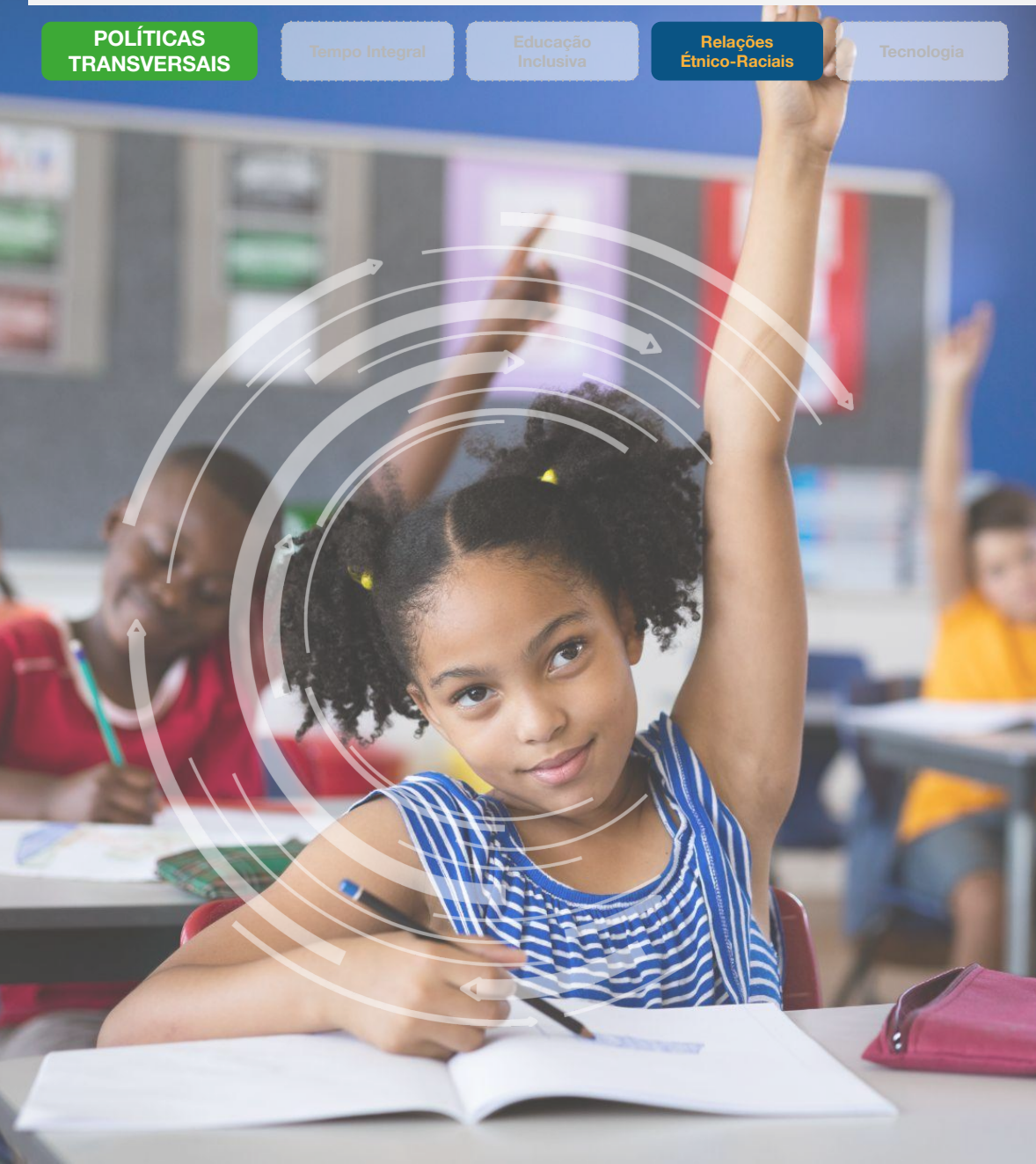
POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia



Priorização estratégica

As Relações Étnico-Raciais (ERER) foram definidas como prioridade estratégica. Na gestão, foi criada a **Coordenação Técnica de Ações Educacionais de Direitos Humanos e Cidadania** da Semed.

A Semed também participa do **Comitê Municipal de Promoção de Políticas para Igualdade Racial** da Prefeitura de Maceió.

Principais ações de ERER

Protagonismo das escolas

A Semed reforçou a necessidade das escolas promoverem o Letramento Racial Crítico (LRC), o que envolve a efetiva implementação das Leis 10.639/03 e Lei 11.645/2008

Produções

Produção de material para efetivação de uma educação antirracista, como o **Caderno de Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais**.

Formações

Planejamento e realização de [formações e palestras](#) para professores e gestores escolares, além do estímulo à [formação complementar externa](#) desses atores

Literatura antirracista

Projeto intersetorial com a biblioteca da Semed para levar [literatura antirracista](#) às escolas

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

Iniciativas de Inovação e Tecnologia

A rede não conta com uma política ou programa orientado à inovação e tecnologia, mas implementa ações difusas para fortalecer as habilidades digitais dos atores educacionais e preparar estes atores para seu uso seguro e adequado:

Formação continuada

Suporte à equipe docente para o desenvolvimento de habilidades digitais a partir de [formações continuadas](#)

Plataformas digitais

Parceria da Semed com a Trakto Educação para a disponibilização de uma [plataforma digital](#) para tornar os conteúdos escolares mais atrativos.

Cultura digital

[Curso](#) desenvolvido pela Semed para o público EJA para integrar a comunidade escolar, fomentar a inclusão digital e também alfabetizar os estudantes por meio da tecnologia



Em 10 de maio de 2023, o [Tribunal de Contas do Estado de Alagoas](#) determinou que a prefeitura de Maceió **suspendesse imediatamente** o contrato estabelecido com uma empresa privada. Segundo a decisão, o contrato, com valor total de R\$ 52 milhões, foi realizado sem licitação.

