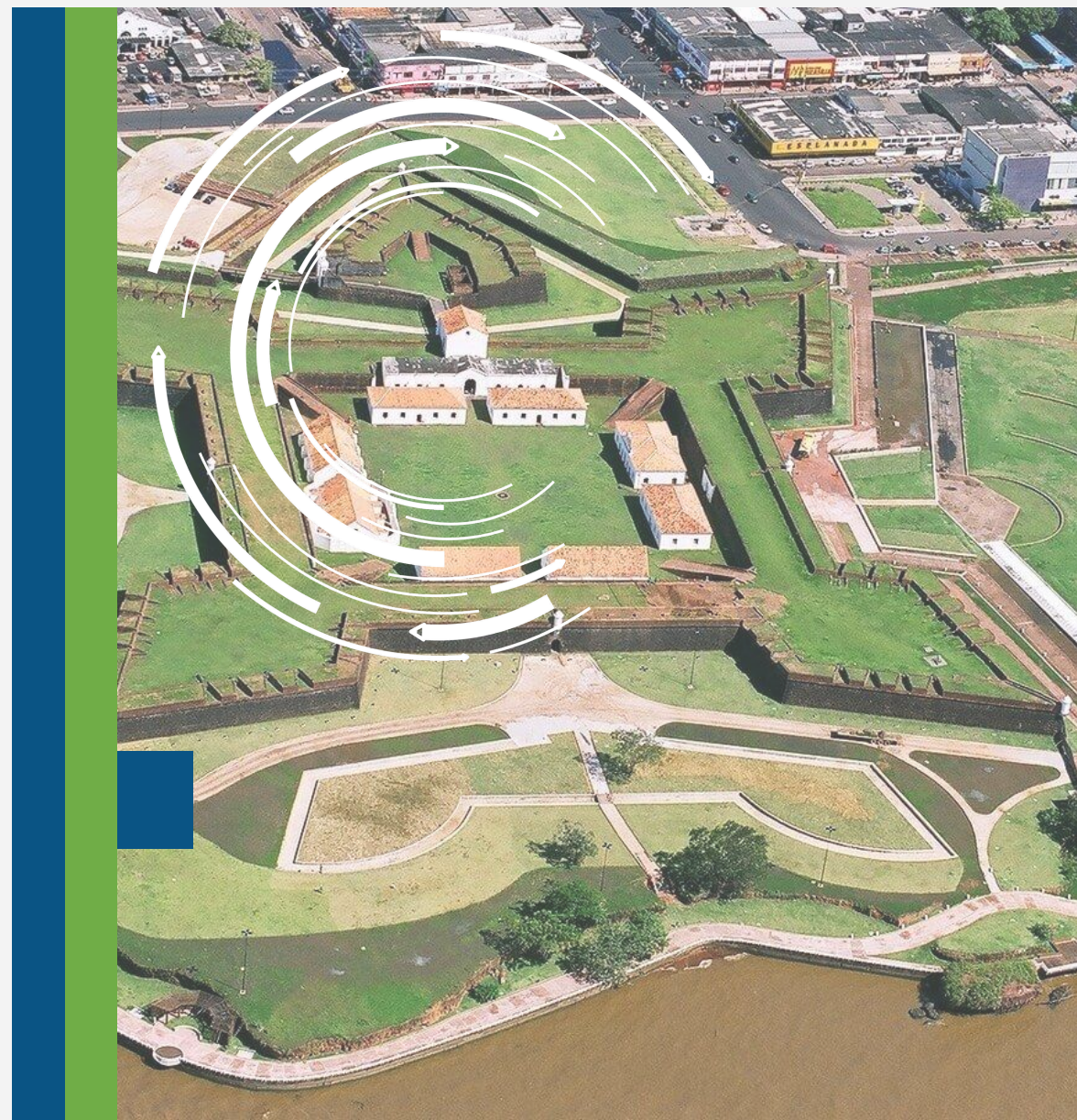


MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *MACAPÁ*

2024



Políticas Educacionais de Macapá

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Macapá. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital amapaense é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Macapá e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

EIXO 1:

Gestão da rede de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Apoio às escolas

Alocação de superintendentes escolares: Dez profissionais atuam na rede para acompanhar de perto a realidade de cada escola. A ação compõe o **Educa Macapá**, amplo programa para a melhoria da qualidade da educação municipal criado em 2021.

DESTAQUE 2



Gestão por resultados

Premiação para professores: Criação em 2023 do **Prêmio Macapá de Alfabetização** que reconhece os profissionais da educação pelo desempenho dos estudantes, com prêmios entre R\$ 500 e R\$ 1000. O programa é uma ação do Educa Macapá.

DESTAQUE 3



Colaboração com o estado

Regime de colaboração no transporte escolar: Programa **Passe Livre** fornece aos alunos das redes estadual, municipal e federal de ensino nos municípios de Macapá, Santana e Mazagão, 58 passagens gratuitas para frequentar a escola.

DESTAQUE 4



Acesso às creches

Desafio na garantia do acesso à educação infantil: Embora os esforços nos últimos anos para construção e ampliação de espaços, atualmente cerca de **5 mil bebês e crianças** aguardam vagas na rede municipal de Macapá. Apenas 9% de atendimento na faixa etária de crianças de 0 a 3 anos.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Saiba Mais: [Organograma da SEMED](#)

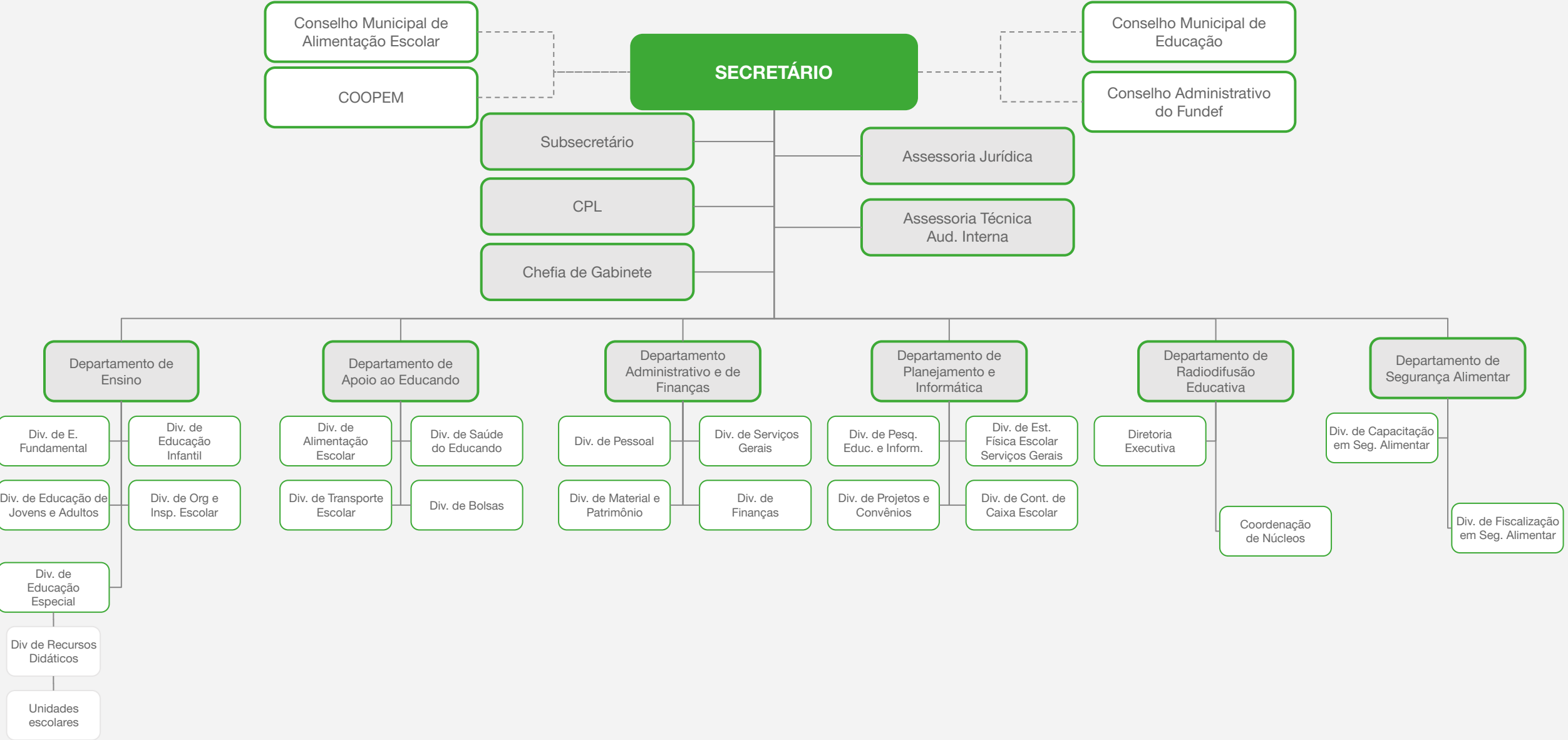
GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

As unidades educacionais são distribuídas a partir dos CIEMs:

CIEM	<u>ESCOLAS</u>
1	13
2	9
3	9
4	10
5	4
6	12

CIEM	<u>ESCOLAS</u>
7	7
8	4
9	4
10	5
11	4
12	3

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias
regionais

Supervisão
escolar

Gestão por
resultados

Saiba mais

Superintendentes escolares

Acompanhar de perto a realidade de cada escola é um esforço da Semed por meio dos superintendentes escolares.

Programa

Os superintendentes compõem a equipe do programa [Educa Macapá](#), criado em 2021 com o objetivo de melhorar a qualidade da educação da capital.

Objetivo

Fortalecer o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes da capital amapaense

Equipe

Ao todo, **10 superintendentes** atuam na rede municipal

Ações

Visitas escolares, com foco pedagógico. Os profissionais observam as situações estruturais e sociais das instituições e de suas comunidades escolares



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias
regionais

Supervisão
escolar

Gestão por
resultados

[Saiba mais](#)

Prêmio Educa Macapá de Alfabetização

Estabelecida pela **Lei nº2730/2023**, a ação premia os profissionais da educação pelo desempenho dos estudantes, sendo parte do **Educa Macapá**, programa desenvolvido em 2021 para alfabetizar as crianças da rede municipal na idade certa, com referência nos resultados dos estudantes em avaliações externas.

Público Alvo

Em 2023, contemplou **220 professores do 1º e 2º ano** do ensino fundamental das escolas do município, das áreas urbanas e do campo.

De acordo com a lei, a premiação se estenderá aos demais profissionais da educação, gradativamente nos anos subsequentes, conforme **disponibilidade orçamentária**.

Elegibilidade

Para receberem a premiação em 2023, as escolas deveriam alcançar **60% a 100%** de acertos, nas avaliações de saída de matemática e língua portuguesa.

Premiação

1º lugar – de 80% até 100% de taxas de acertos médios – Prêmio: R\$ 1.000,00

2ª lugar – de 70% até 79% de taxas de acertos médios – Prêmio: R\$ 750,00

3º lugar – de 60% até 69% de taxas de acertos médios – Prêmio: R\$ 500,00

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



Sistemas

Proesc

O Proesc é uma **plataforma online** de gestão escolar que oferece soluções acadêmicas e pedagógicas, facilitando o gerenciamento de dados dos alunos por professores, diretores e técnicos. Suas funcionalidades incluem **registro de frequência, desempenho, avaliações e envio de documentos**. O software começou a ser implementado gradualmente na rede em 2019.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023



100% das escolas com energia elétrica



0% com laboratório de ciências



90% das escolas com água potável



9% com laboratório de informática



91% das escolas com coleta de lixo



47% com biblioteca



90% das escolas com rede de esgoto



9% com quadra coberta

Ações

Renovações e construções

Entrega de 29 novas unidades escolares, com ampliação das vagas, resultado da alocação de recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e do Tesouro Municipal, reafirmando o compromisso do município com a melhoria da educação.

Paisagismo

A Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Postura Urbana (Semam) investiu em projetos de **paisagismo** nas escolas municipais que incluem **jardins terrestres e suspensos**, contribuindo para deixar os ambientes mais ecológicos e visualmente agradáveis.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Programa de Alimentação Escolar

Recursos

Em [2023](#), **R\$ 7,5 milhões** foram destinados à alimentação escolar, sendo R\$ 3 milhões do Tesouro Municipal e R\$ 4,5 milhões do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação), através do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar).

Governança

O cardápio é planejado e elaborado pela equipe do **Departamento de Segurança e Gestão Alimentar (Dsga)**, sendo publicado para a comunidade escolar.

Ações

A secretaria realiza a elaboração de cardápios [saudáveis](#) e [inclusivos](#), adaptado para diferentes públicos e [ajustados](#) conforme temporadas e localidades. Além disso, promove workshops de [capacitação](#).

Agricultura familiar

Além dos oito [contratos](#) com fornecedores locais para o fornecimento de alimentos, incluindo a [Escola Família Agrícola do Pacuí](#), há a oferta de capacitação de gestores para a compra dos alimentos provenientes da [agricultura familiar](#).



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



Passe Livre

Os alunos da rede municipal de Macapá são elegíveis, tal qual [outros públicos](#), ao *Passe Livre*, programa do Governo do Amapá que fornece **58 passagens gratuitas** por mês para que frequentem a escola.

O programa faz parte do **Acolher Amapá**, política pública estadual que engloba ações voltadas para atender a população em situação de vulnerabilidade social.

Em 2023, o programa teve um [aumento](#) de **50% do público atendido**.

Ônibus escolares

O transporte escolar em Macapá é operado pela administração pública, com parcerias com cooperativas, como a Cooperativa dos Condutores de Transportes Escolares, que atua desde 2005 atendendo áreas urbanas e rurais. O município também se beneficia do [Programa Caminho da Escola](#), do FNDE, que garante transporte seguro para alunos, especialmente em áreas de difícil acesso.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Kit Escolar

O município de Macapá investiu na padronização do fardamento escolar, entregando kits, que agora incluem uma **mochila personalizada**.

Kit de uniformes

- 01 tênis
- 01 calça
- 01 bermuda
- 02 camisas
- 01 mochila.



Eixo 1: Gestão da Rede de Ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Expansão da
educação infantil

A expansão do atendimento da educação infantil é um marco recente do governo de Macapá. Só em **2018**, foi inaugurada a [primeira creche](#) da rede, número que atualmente é de **10** unidades.

Embora os esforços para a construção e ampliação de espaços, o desafio persiste. Atualmente, **apenas 9%** das crianças de 0-3 anos frequentam a creche, com uma carência de **5 mil vagas**.

10

creches municipais
(2024)

9%

% de crianças
0-3 anos na creche

5.000

crianças na fila por
vagas

O município de Macapá conta com **quatro creches conveniadas** com a Igreja Católica, administradas pela Diocese. Essas creches atendem 1.553 crianças de 0 a 3 anos, em dois turnos. A prefeitura fornece professores e merendeiras, enquanto a Diocese é responsável pela manutenção, pagamento de contas e alimentação.





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Seleção de gestores

Indicação de gestores: Na rede de ensino, a seleção de diretores é feita por indicação, com exceção de duas escolas. Nessas, apesar de haver eleições com a participação da comunidade escolar, o candidato eleito ainda precisa ser aprovado pelo Gabinete da Secretaria.

DESTAQUE 2



Concurso: Banco de candidatos

Banco de candidatos zerado: A rede não realizou concursos para professores depois de 2018, ano do último, e investiu em **zerar o banco de candidatos selecionados**, tendo realizado 5 chamamentos até 2022.

DESTAQUE 3



Crescimento salarial

Aumento salarial para a categoria: A rede vem investindo na **valorização da carreira docente**. Em 2023, a categoria teve um aumento superior a 16% e, em 2024, a 8%.

DESTAQUE 4



Formação continuada

Formação continuada como ação estruturante: A capacitação é um componente central dos programas **Educa Macapá** e **Colabora Amapá**, promovendo o alinhamento com pilares como currículo, avaliação e o desenvolvimento dos profissionais da rede.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

Ingresso

Atualmente, **apenas duas escolas** da rede possuem diretores eleitos pela comunidade escolar, enquanto nas demais os diretores são escolhidos por **indicação**. Embora haja discussões sobre a implementação de uma gestão mais democrática, a maior parte das escolas ainda não adota o modelo de eleições.

Nas escolas com processo de eleição, o processo também incorpora uma **sabatina** do candidato eleito por parte do Gabinete da Secretaria:

Gestão democrática escolar em Macapá

Formação de
chapa

Eleição pela
comunidade
escolar

Aprovação do
candidato pela
Semed

Posse

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

CONCURSO PÚBLICO

Macapá não realizou **concursos para seleção de professores** nos últimos anos, sendo o último de 2018. A rede investiu em [zerar a lista de pessoas](#) aptas aos cargos, realizando:

615

convocações

5

chamamentos
desde 2021

1ª chamada:

250 professores e 10
pedagogos

3ª chamada:

140 professores, 10
pedagogos e 9 psicólogos

5ª chamada

75 professores e 9
pedagogos

2ª chamada:

50 professores, 5
pedagogos e 2
administradores

4ª chamada:

55 professores

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO (PSS)

Para suprir vacâncias, em [2024](#) a rede abriu um edital de seleção para professores temporários, com **265 vagas para docentes** e **35 para coordenadores pedagógicos**

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Estágio Probatório

[Saiba mais](#)

O estágio probatório dura 3 anos após a posse do concursado, durante o qual são avaliados critérios como **assiduidade, disciplina, iniciativa e responsabilidade** para obter a estabilidade no serviço público. Em 2022, a Prefeitura de Macapá formou pela primeira vez uma comissão especial para avaliar os profissionais que ingressaram no concurso de 2018.

Progressão

[Saiba mais](#)

Progressão

Passagem para o nível de vencimento superior, dentro da mesma classe, observados 12 meses de efetivo exercício, mediante avaliação de desempenho.

Promoção

Passagem da classe que ocupa para a classe correspondente, conforme comprovação de nova titulação.

Classes: Médio, Licenciatura Curta, Graduação, Especialização Lato Sensu, Mestrado, Doutorado

Gratificações

[Saiba mais](#)

Gratificação de
Regência de Classe

Gratificação de Ensino
Especial

Gratificação de
Interiorização

Gratificação de
Dedicação Exclusiva

Gratificação de
Atividade Técnica

Gratificação de Incentivo
à Função Específica
devida aos Auxiliares
Educaçãois

Gratificação de
Insalubridade



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

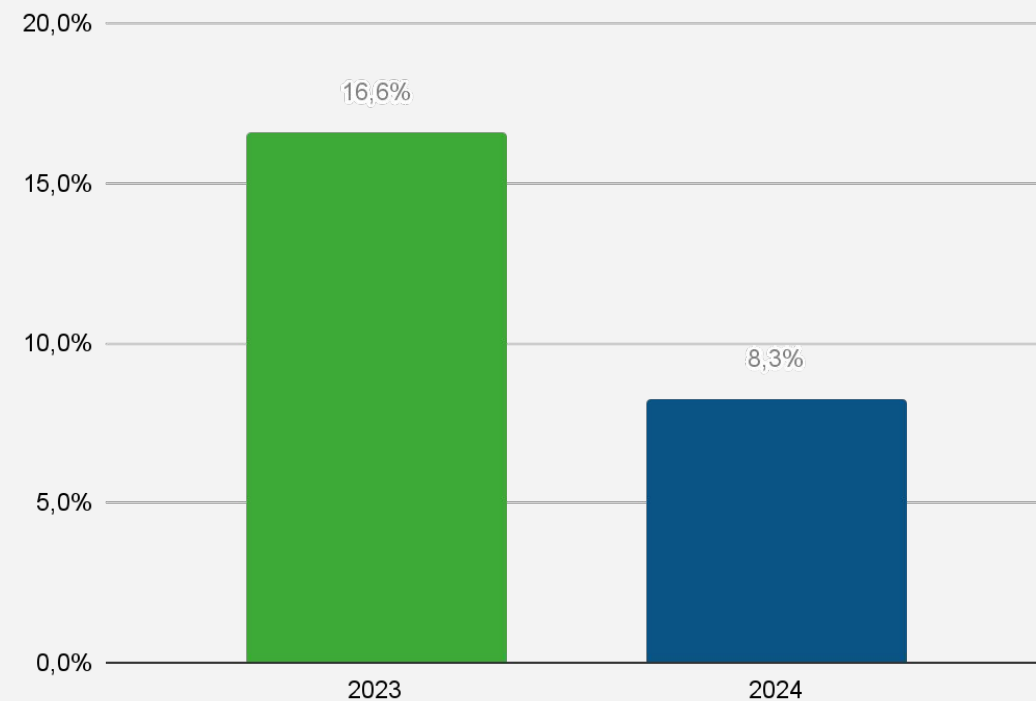
Formação
continuada

Remuneração

A **valorização dos vencimentos do magistério** vêm sendo ponto de destaque.

Em [2023](#), foi estipulado um reajuste de **6%** linear para a categoria, e traz também uma rubrica apartada de **10,6%** no vencimento básico do profissional do grupo do magistério, somando um reajuste total de **16,6%**.

Em [2024](#), o reajuste dos servidores públicos do município foi de **4,62%**, além de um ajuste de **3,65%** para os servidores da educação referentes ao Piso Nacional do Magistério, totalizando aumento de **8,27%**.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Formação continuada

Através do **Educa Macapá**, que é um programa voltado para a melhoria da qualidade de ensino na rede municipal de Macapá, realizam-se formações continuadas de profissionais, abrangendo gestores, professores e coordenadores, conduzidas por organizações parceiras, com o objetivo de buscar aprimorar o desempenho das equipes e elevar os resultados educacionais nas escolas, abordando temas diversos, como:

[Fundamentos,
legislação e gestão](#)

BNCC

Estratégias para a
organização do ano
letivo

[Formações
pedagógicas com
foco na docência](#)

Programa de ensino
e material
estruturado

Proposta de rotina
de aula

[Avaliações de
aprendizagem](#)

Robótica educacional

[Saiba mais](#)

Na parceria com o Instituto Federal do Amapá (Ifap), os professores da rede municipal participam de **cursos de extensão, formação inicial e continuada, além de programas de desenvolvimento profissional e especialização**, com foco na inclusão da **robótica no currículo escolar**.

Criança Alfabetizada

[Saiba mais](#)

No programa Colabora Amapá, os professores da Educação Infantil recebem **formações continuadas**, além de apoio técnico e financeiro, com o objetivo de **fortalecer práticas pedagógicas e garantir a alfabetização na idade certa**. Essas capacitações são focadas em melhorar o ensino em sala de aula, alinhando os professores às melhores estratégias de ensino infantil.

EIXO 3:

Etapas de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Adesão ao currículo estadual

Regime de colaboração para alinhamento dos currículos à BNCC: A rede de Macapá aderiu totalmente ao Referencial Curricular Amapaense da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

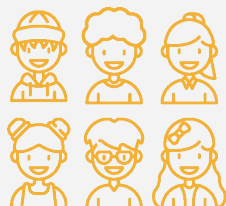
DESTAQUE 2



Regime de colaboração

Colabora Amapá: O Programa Criança Alfabetizada, parte de uma ação colaborativa entre o governo estadual e os municípios, oferece apoio técnico, financeiro e pedagógico para a Educação Infantil e o início da alfabetização no Ensino Fundamental.

DESTAQUE 3



Recomposição de aprendizagens

Educa Macapá: Implementação de ações de **recomposição de aprendizagens** com revisão de conteúdos através do agrupamento de estudantes em grupos mais focalizados.

DESTAQUE 4



Cultura avaliativa

Criação de cultura avaliativa: Adesão a sistemas avaliativos estaduais e desenvolvimento de avaliações diagnósticas a nível municipal, por meio do **Trilhas de Aprendizagem**, programa vinculado ao Educa Macapá.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

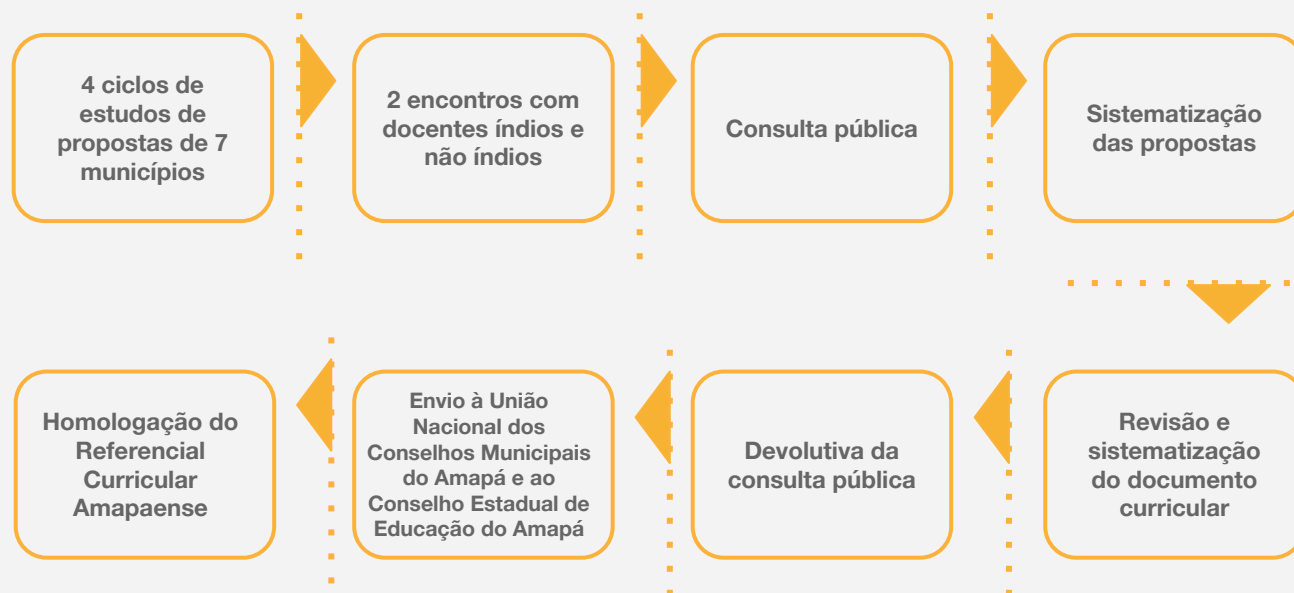
Intervenções
pedagógicas

Avaliação

[Saiba Mais](#)

Processo de instituição do atual currículo

A rede municipal de Macapá adere totalmente ao **referencial curricular estadual**. Com a homologação da BNCC em 2017, foi instaurado um processo de reestruturação curricular comandado por um Comitê Estadual da BNCC-EI/AP. O processo incluiu as seguintes etapas:



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Projetos e programas

Método das Boquinhas

Projeto piloto com método desenvolvido pela Divisão de Educação Especial da Semed para auxiliar o processo de alfabetização dos alunos utilizando técnicas **fono-visuo-articulatórias**, que combinam som, letra e movimentos da boca.

Cada criança utiliza um pequeno espelho em formato de boca durante as aulas, realizadas às quartas-feiras. Nessas aulas, fonoaudiólogas da Semed aplicam o método em sala, com o apoio das professoras.

Era uma vez

Projeto desenvolvido em creches e pré-escolas com **atividades lúdicas de leitura**.

As ações do projeto buscam proporcionar momentos de integração, criatividade e expressões literárias que contribuem com o aprendizado das crianças e com o desenvolvimento do gosto pela leitura.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Indicadores da Qualidade na Educação Infantil (INDIQUE)

[Saiba Mais](#)

Parâmetros

Em junho de 2024, a Semed de Macapá promoveu a divulgação dos **Indicadores da Qualidade na Educação Infantil** ([INDIQUE](#)), uma iniciativa da Unicef voltada para a autoavaliação das escolas. Com foco na construção de um modelo democrático e orgânico de ensino, a metodologia envolve toda a comunidade escolar para identificar pontos fortes e áreas de melhoria. Essas discussões resultaram na elaboração de planos de ação concretos, direcionados ao fortalecimento do ensino e da aprendizagem nas unidades educacionais, promovendo uma educação infantil mais inclusiva e alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Participantes

O INDIQUE une o corpo estudantil, pais e mães, conselheiros tutelares e a comunidade no geral, para dialogar e propor sobre os acertos e as necessidades presentes no espaço escolar.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Currículo do Ensino Fundamental

Assim como na Educação Infantil, o **Ensino Fundamental** da rede municipal de Macapá também segue as diretrizes do Referencial Curricular Amapaense, que está em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Saiba mais:

[Currículo - Ensino Fundamental](#)





Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

[Saiba Mais](#)

Educa Macapá

O Educa Macapá é o maior programa de **alfabetização na idade certa** de Macapá. Criada em 2021 pela Semed, a iniciativa visa melhorar a qualidade da educação municipal de Macapá, especialmente após os desafios trazidos pelo ensino remoto durante uma pandemia.

O programa possui ações em 5 eixos: formação continuada; **acompanhamento escolar, com foco na aprendizagem; avaliação; material estruturado e apoio à gestão.**

Recomposição de Aprendizagens

A ação de **recomposição de aprendizagens**, inovadora em 2022 como parte do programa Educa Macapá, beneficia alunos com baixo desempenho identificado por avaliações diagnósticas. A iniciativa inclui **capacitação para docentes e adoção de novas metodologias de ensino**. Durante o processo, os estudantes revisam conteúdos e habilidades que apresentam dificuldades, em aulas especiais realizadas três vezes por semana. Eles são agrupados conforme o nível de alfabetização, garantindo que o ensino seja direcionado de forma eficaz às suas necessidades.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

[Saiba Mais](#)

Colabora Amapá

Programa do Governo do Estado do Amapá em **regime de colaboração** com os 16 municípios amapaenses, incluindo a capital, Macapá. O programa foi criado em 2019 e, desde então, promove **formação continuada, monitoramento e avaliação da aprendizagem e material didático regionalizado**.

O Colabora Amapá Educação conta com projetos que prezam pela **formação integral do estudante** nos contextos de ensino-aprendizagem e socioemocional. **São eles:**

Programa
Educação
para a Paz

Escola Verde

Programa
Criança
Alfabetizada

Parceiros da
Escola

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Avaliações no Ensino Fundamental

Trilhas da Avaliação

O desdobramento do eixo de Avaliação do **Educa Macapá** foca na análise pedagógica dos resultados das avaliações escolares, com o objetivo de planejar estratégias pedagógicas com base nesses dados.

Além de aplicar avaliações diagnósticas, os professores recebem capacitação para interpretar os resultados e desenvolver estratégias pedagógicas que respondam aos déficits de aprendizagem específicos, garantindo um suporte mais eficaz aos alunos.

Sispaeap

O Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Amapá (Sispaeap) é uma ação do programa **Criança Alfabetizada**, sendo o sistema permanente de avaliação da aprendizagem do estado do Amapá. A prova é preparada pelo Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (**CAEd/UFJF**), também responsável pelo treinamento dos docentes.

FORMAÇÃO DOCENTE

TRIPE

AValiação

acompanha-
mento

PÚBLICO

Alunos de 1º ao 5º ano do ensino fundamental de escolas rurais e urbanas

PÚBLICO

Alunos de 2º ano do ensino fundamental, avaliados nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Prevenção à violência

Ações integradas de prevenção à violência e promoção à cultura de paz: Desenvolvimento de um aplicativo para alertas em casos de violência, e programas colaborativos com o estado para promover a cultura de paz.

DESTAQUE 2



Tempo integral

Tempo integral como desafio: A rede está em processo de fortalecimento da política das em tempo integral, com construção de escolas e creches integrais e adesão à Política do Governo Federal.

DESTAQUE 3



Inclusão e diversidade

Priorização estratégica e diversidade de ações: Serviços educacionais especializados com a ampliação de iniciativas nas áreas de esporte, cultura e lazer, além de colaborações com instituições reconhecidas para garantir o acolhimento e suporte adequado a estudantes público-alvo da educação especial.

DESTAQUE 4



Tecnologia e inovação

Investimentos em diferentes frentes tecnológicas: Desenvolvimento de salas maker, projetos de robótica e xadrez, feiras de ciências, Google Workplace, etc.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Busca Ativa Escolar

Macapá **aderiu à Busca Ativa Escolar**, iniciativa da UNICEF que busca identificar e reintegrar crianças fora da escola. A cidade utiliza a plataforma tecnológica e envolve setores como Educação e Assistência Social para monitorar e combater a evasão escolar, garantindo o direito à educação.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Prevenção à
violência

Apoio socioemocional

Apoio à docentes e a alunos a partir da **Divisão de Saúde do Educando** da Semed:

Setembro amarelo

Como parte da campanha nacional de prevenção do suicídio, a rede incluiu atividades para que os alunos compartilhem [experiências](#) e aprendam de forma lúdica a importância da **saúde mental**, **coordenado** por psicólogas da Semed,.

Janeiro branco

Ação conjunta entre a Semed e a Secretaria Municipal de Direitos Humanos (SMDH) para a [construção](#) da cultura do bem-estar e equilíbrio em busca de qualidade de vida e de trabalho. Engloba roda de conversa com pais, alunos, funcionários e comunidade, dinâmicas e atividades terapêuticas, entre outras.

Apoio docente

Parcerias da Semed com entidades acadêmicas para prover [atendimento psicológico individualizado](#) aos servidores da Educação.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Prevenção à
violência

Cultura de paz e prevenção à violência

Botão alerta

O [Botão Alerta nas Escolas](#) é um dispositivo on-line que pode ser acionado pela internet, inserido no Proesc, na qual é lançado para ser acionado em situações de emergência, sendo uma estratégia de prevenção de combate à violência no ambiente escolar, dado que está conectado a uma Central da Guarda Civil Municipal (GCMM).

Governança

Instituição do [Gabinete de Segurança Escolar](#), que administra e realiza diariamente o serviço de ronda escolar por viaturas, com reforço dos guardas que visitam regularmente todas as unidades da rede pública municipal.

Programa EDUCAPAZ

[Sistema](#) de informações que foi desenvolvido pelo Governo do Estado do Amapá, para acompanhar, monitorar e mensurar as agressões e violências nas Escolas Estaduais e Municipais de Macapá e Santana. A ferramenta subsidia as ações do [Programa Educação para a Paz](#), na garantia de soluções no enfrentamento à violência nas escolas.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

Educação integral

A rede encontra-se em **processo de fortalecimento** da sua política de educação integral, havendo aderido à [Política do Governo Federal](#)



Em 2018, foi **construída** a [primeira creche](#) de tempo integral da rede

Nos [anos](#) seguintes, A rede investiu na ampliação do parque escolar integral

Em [2024](#), **8 escolas** municipais oferecem ensino em tempo integral

Entretanto, a oferta de educação em tempo integral ainda enfrenta **desafios na infraestrutura**. Atualmente, apenas **6% dos estudantes estão matriculados em escolas de tempo integral**, de acordo com dados do [Censo Escolar 2023](#). A ausência de espaço físico adequado limita a ampliação desse modelo, que é essencial para fornecer uma formação mais completa e equitativa.

6%
dos matrículas
em tempo
integral

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

Educação inclusiva

A Semed conta em sua estrutura com a **Divisão da Educação Especial**. A equipe é composta por psicólogos, nutricionistas e outros profissionais, atuando também no diagnóstico de estudantes com transtornos de aprendizagem e superdotação.

Principais ações

Priorização estratégica

Inclusão e equidade foi o tema da [Jornada Pedagógica 2024](#) da rede.

Esporte, arte e lazer

Atividades de esporte, arte e lazer para promover o bem-estar e entretenimento aos alunos com deficiência, como o [Paredão da Inclusão](#) e as [Paralimpíadas Escolares](#)

Programa Modelo

O Programa atua em prol da inclusão de alunos com **deficiência visual, múltipla e surdocegueira**, através **formação continuada** para educadores, [consultoria](#) para as equipes escolares e fortalecimento das **famílias** enquanto rede de apoio.

AEE

A rede conta com a oferta de [Atendimento Educacional Especializado \(AEE\)](#) para os estudantes, , nos mais diversos níveis e modalidades de ensino.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

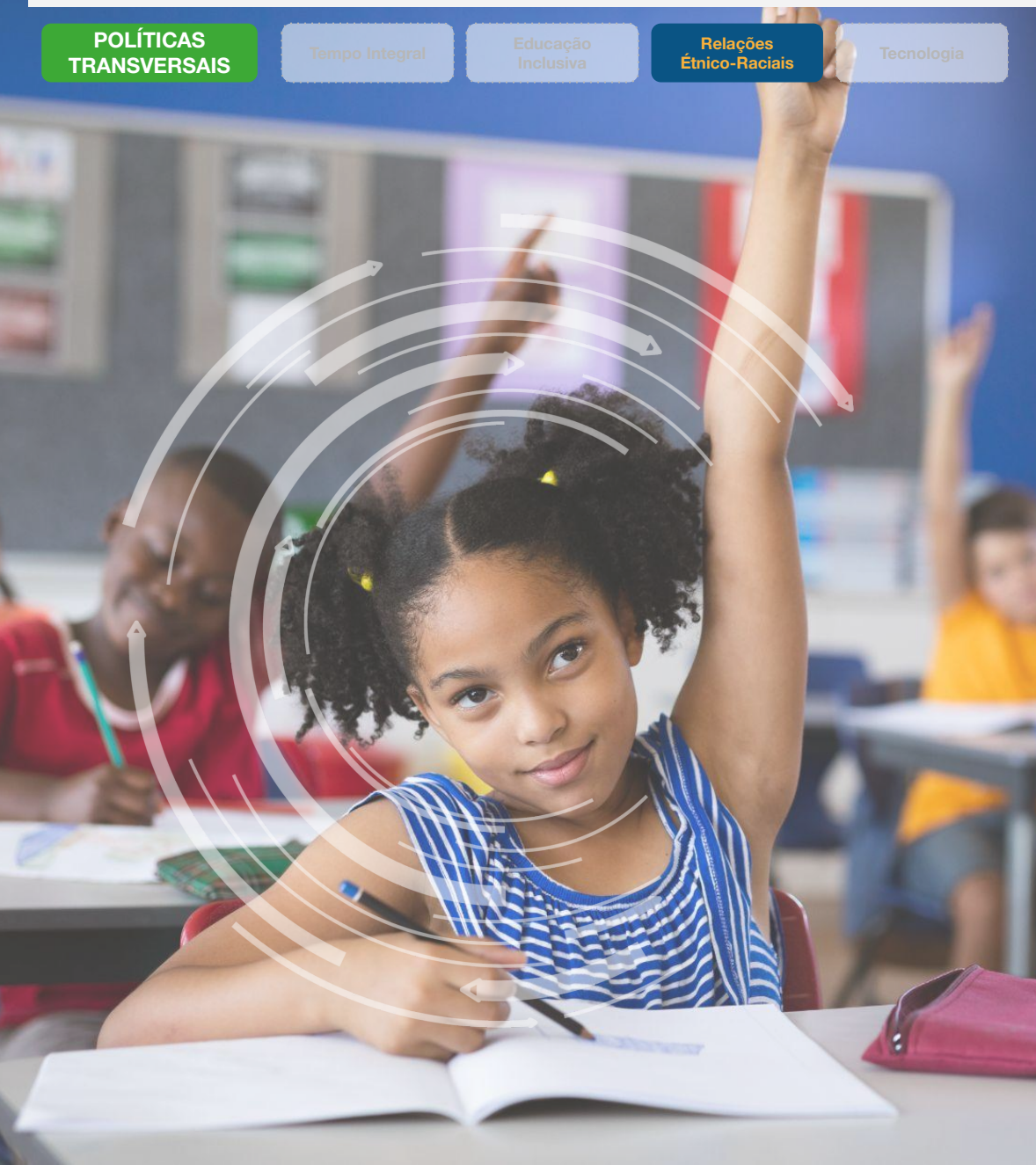
POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia



Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER)

Formações

Ações de [capacitação](#) do corpo docente na temática de Erer, com temas como “*O lugar do Pensamento Científico na Educação Infantil, Literatura Infantil e a Educação Antirracista*”, de combate à [intolerância](#) religiosa nas escolas e [visitas](#) formativas a museus.

Cultura afro-macapaense

A ação foi lançada em 2021, em parceria com o Instituto Municipal de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (Improir), por meio do [programa](#) ‘AfroAmapaenses nas Escolas’. O foco do programa é abordar questões étnico-raciais, promovendo a valorização da cultura afro-amapaense nas escolas municipais. Entre as tradições celebradas, destaca-se o [Marabaixo](#), uma manifestação cultural e religiosa profundamente enraizada na história dos povos tradicionais afro-amapaenses, que desempenha um papel central na preservação e promoção da identidade cultural local.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

Tecnologia e Inovação

Salas Maker

Foram instaladas **salas maker** em 5 escolas da rede municipal, que funcionam como polos de inovação tecnológica. Esses espaços são equipados com kits de robótica, máquinas de corte a laser, ferramentas mecânicas e impressoras 3D.

Feira de Ciências, Tecnologia e Inovação de Macapá

Criação e realização da **Feira de Ciências, Tecnologia e Inovação de Macapá** com exposições e premiações aos projetos-destaque, com medalhas e credenciais para feiras nacionais.

Programa Edutech Amazon

Parcerias foram firmadas para a implementação do programa **Edutech Amazon**, que traz metodologias inovadoras para as salas de aula. Uma das inovações destacadas é o uso de óculos de realidade virtual, feito a partir da fibra do buriti, uma árvore nativa da Amazônia.

Google Workplace

Acesso às ferramentas do Google Workspace para alunos e professores, capacitação docente e oferta de material didático gamificado para Matemática no 5º ano.

Robótica e Xadrez

Parceria com o Instituto Federal do Amapá (**Ifap**) para o ensino de robótica e xadrez, além de formação inicial e continuada.

