

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *JOÃO PESSOA*

2024



Políticas Educacionais de João Pessoa

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de João Pessoa. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital paraibana é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de João Pessoa e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

EIXO 1:

Gestão da rede
de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Infraestrutura

A Secretaria de Educação realizou ações de **requalificação e ampliação da rede de unidades escolares**, incluindo a construção de 14 novas escolas, a entrega de 40 unidades totalmente renovadas e a reativação de outras 2 em prédios cedidos ou alocados.

DESTAQUE 2



Gestão por resultados

A Secretaria de Educação conta com o **Prêmio Escola Nota 10**, que, em 2023, passou a incluir também a educação infantil. **O prêmio reconhece profissionais da educação com um 14º salário proporcional ao índice de excelência da unidade escolar**, calculado com base em indicadores de aprendizagem, gestão escolar e formação continuada.

DESTAQUE 3



Kit escolar

Distribuição de kit escolar completo. Para além dos itens tradicionais de material escolar, o **fardamento é completo**, incluindo tênis, mochila, nécessaire e garrafa de água.

DESTAQUE 4



Educação Infantil

Expansão do acesso às creches por meio de investimentos em unidades próprias. **Na pré-escola, a universalização foi alcançada**, garantindo atendimento a todas as crianças cujas famílias solicitaram vagas.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

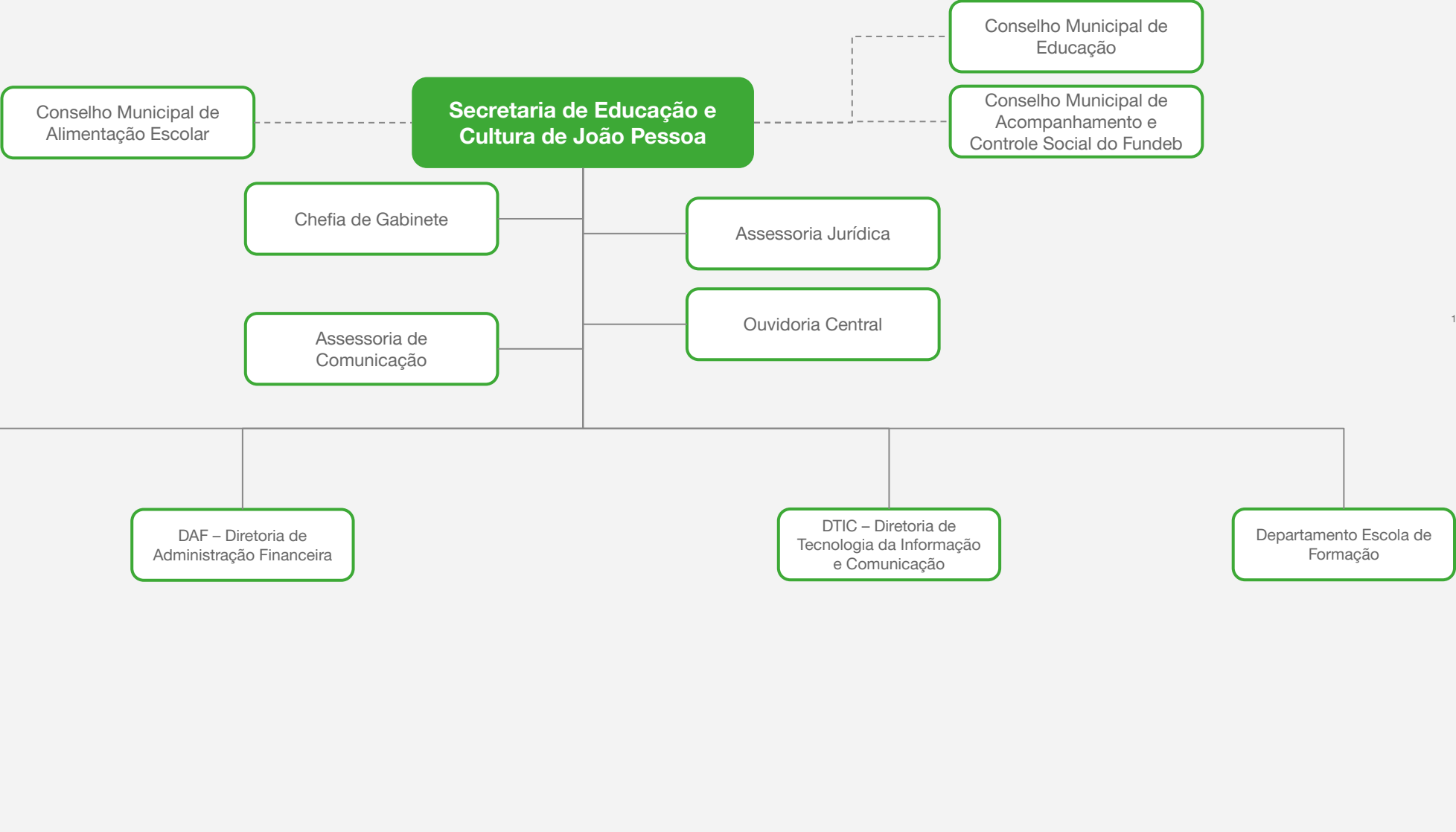
Saiba Mais: [Organograma da SEDEC](#)

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Gestão por resultados



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Gestão por resultados

As escolas e centros municipais de Educação Infantil são distribuídas a partir dos polos da cidade:

POLOS	<u>ESCOLAS</u>	<u>CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL</u>
1	14	21
2	13	8
3	9	6
4	10	16
5	8	10
6	11	11
7	10	8
8	19	11
9	6	1

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias
regionais

Gestão por
resultados



[Saiba mais](#)

Plano Municipal de Educação 2015-2025

Reforçando a cultura de gestão por resultados, a rede conta com um **Plano Municipal de Educação** para o decênio **2015-2025**.

[Saiba mais](#)

Pacto Alfabetiza Mais Paraíba

A rede de João Pessoa é aderente ao **Pacto Alfabetiza Mais Paraíba**, do Governo do Estado.

Objetivo

Alfabetizar todas as crianças até os 7 anos de idade (2º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, por meio de **regime de colaboração** com os 223 municípios paraibanos

Ações

Dentro das ações do programa, o '**Selo Escola Referência em Aprendizagem**' premia municípios. João Pessoa foi uma das **53** cidades beneficiadas em 2024.

Premiações

Cada escola premiada recebeu, em 2024, o prêmio de **R\$ 80 mil** pelo desenvolvimento educacional e índice de aprendizagem.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Gestão por resultados

[Saiba mais](#)

Prêmio Escola Nota 10 e Crei Nota 10

O Prêmio Escola Nota 10 foi implementado a partir de **2009** ([Lei n. 11.607/2008](#)) com o objetivo de valorizar o desempenho da aprendizagem e a gestão escolar e desenvolver competências dos alunos e atores escolares.

A premiação concede um “**14º salário**” para os profissionais da educação, sendo que o valor pago ao trabalhador é **proporcional** ao índice **de excelência da unidade escolar**, desde que ela alcance o percentual mínimo de **50%**.

O prêmio passou a incluir os **Centros Municipais de Educação Infantil** em [2023](#). Neste ano, foram distribuídos mais de **R\$ 18 milhões**.

Dimensões avaliadas	Percentual	Critérios
1) Desempenho do processo de estudo e da aprendizagem	Até 30%	Frequência do aluno, atas de conselho de classe, resultado bimestral de desempenho escolar e dos estudantes (escolas), e relatório individual da criança (Creis)
2) Gestão do trabalho pedagógico-administrativo escola	Até 40%	Quadro de matrícula, planos de curso, atas de reuniões de planejamentos mensais e de conselhos deliberativos, relatórios consolidados de acompanhamento pedagógico (escolas), projeto bimestral desenvolvido pelos Creis, prestações de contas (escolas) e protocolos de biossegurança;
3) Formação continuada dos profissionais da educação	Até 30%	Participação nas ações formativas promovidas pela Sedec e/ou pelas instituições parceiras de ensino superior.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

[Saiba mais](#)

Sistema de matrícula

Sistema de matrículas online para EJA, Educação Infantil e Ensino Fundamental, com funcionalidades referentes à cadastro, consulta da fila de espera e acompanhamento de protocolos.

[Saiba mais](#)

Sistema de gestão escolar

Sistema de Gestão Escolar Online (**EducaSim**) permite o acompanhamento em tempo real das informações da vida escolar e curricular do aluno, facilitando políticas de monitoramento e avaliação da aprendizagem e de busca ativa. Inclui funcionalidades como reconhecimento facial dos alunos, controle acadêmico diário, recursos humanos, matrículas, etc.

[Saiba mais](#)

Fábrica de Softwares

Iniciativa da Secretarias de Ciência e Tecnologia (Secitec) de 2023 de conexão da academia com o mundo do trabalho, proporcionando uma experiência prática valiosa para estudantes universitários da área de tecnologia, por meio de estágios remunerados.

Os estagiários são imersos em projetos de **criação e desenvolvimento de sites e plataformas** destinadas a facilitar o acesso e a interação dos cidadãos com os diversos serviços e iniciativas oferecidos pela Prefeitura



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Censo Escolar 2023

Diagnóstico



Ações

Novas unidades

Construção de **14 novas unidades escolares**, sendo a maioria por meio da alocação de recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), onde a gestão municipal investe 20% do recurso,

Renovações

A Prefeitura investiu na retomada das obras para requalificar ambientes escolares que estavam danificados, com a entrega de **40 unidades** totalmente renovadas.

Reativações

Duas unidades estavam desativadas e foram reativadas com prédios locados

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

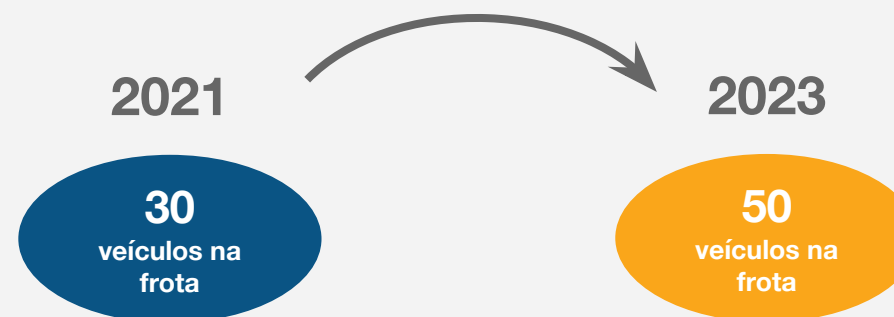
Material e
uniforme



[Saiba Mais](#)

Transporte Escolar

Complementação e renovação da frota de ônibus escolares, atendendo alunos com algum tipo de deficiência ou que moram em regiões de difícil acesso às escolas em que estão matriculados



[Saiba Mais](#)

Carteira Solidária

Distribuição de **Carteira de Identificação Estudantil (CIE)** de forma gratuita, na escola, para estudantes do 4º ao 9º ano.

O documento garante o benefício da **meia passagem** no transporte público da Capital e na passagem intermunicipal, além de desconto de 50% em todos os eventos dos segmentos culturais e desportivos da capital paraibana.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Kit Escolar

Saiba Mais

Em 2024, o kit escolar foi distribuído às **escolas antes do início do ano letivo**, incluindo:

Kit de uniformes

- Duas camisas
- Tênis
- Meias
- Duas bermudas (meninos) / shorts saias (meninas) / calça jeans (público adulto/juvenil)
- Mochila
- Nécessaire
- Garrafa
- Toalha

Kit de materiais

- Dois cadernos, com identidade visual da rede
- Agenda,
- Caneta hidrográfica
- Tinta guache
- Cola colorida
- Caneta
- Borracha
- Cola branca.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Expansão do atendimento na Educação Infantil

Todas as matrículas na educação infantil estão em **escolas próprias** da Prefeitura.

Por meio do investimento na infraestrutura, em especial na provisão de unidades educacionais nas **regiões que mais necessitam**, a rede está conseguindo **diminuir a fila da creche**.

Vagas são **disponibilizadas a todas** as pessoas que buscam a Rede, também a partir do Ministério Público.

Em 2024, a rede alcançou a **universalização no atendimento de crianças entre 4 e 5 anos** (Pré-Escola) e a ampliação no atendimento de crianças de 0 a 3 anos (creche).





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Seleção de gestores

O atual processo de seleção de gestores (Diretor Administrativo e Diretor Pedagógico) das escolas de Ensino Fundamental incorpora **critérios técnicos**: processo de formação de 40h e apresentação de proposta de Plano de Gestão Escolar, prova de conhecimentos específicos à gestão, entrevista individual e, ao final, a votação da comunidade.

DESTAQUE 2



Evolução na carreira

O atual plano de carreira do município de João Pessoa conta com mecanismos de progressão horizontal e vertical para os professores, levando em consideração a qualificação técnica dos profissionais

DESTAQUE 3



Remuneração

Investimento na valorização da carreira docente, por meio de **reajustes salariais anuais maiores que o piso nacional**. A rede possui hoje o 3º maior **vencimento entre as capitais do Nordeste**.

DESTAQUE 4



Formação continuada

Desde 2022, a Rede possui uma parceria com a Universidade Federal da Paraíba (UFPB) para a formação continuada de professores da Educação Infantil. Em 2023, a SME estendeu o convênio para o Ensino Fundamental.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

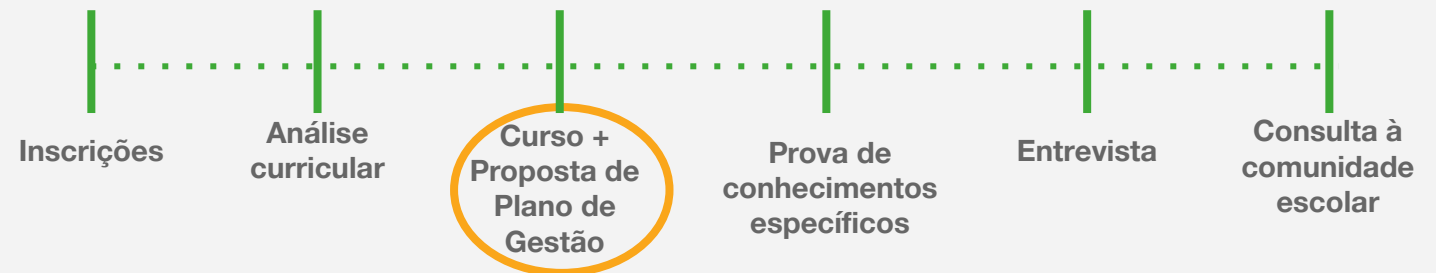
Processo de
ingresso

Na rede de João Pessoa, as funções de diretores escolares incluem **Diretor Administrativo e Diretor Pedagógico**.

Até 2022 a principal forma de acesso ao cargo era por meio de indicação. Desde então, o processo possui **6 etapas**, com [critérios técnicos de seleção](#). Incorpora um **processo de formação e plano de gestão**, uma **prova**, **entrevista individual** e, ao final, a votação da comunidade escolar.

[Saiba mais](#)

ETAPAS DA SELEÇÃO INTERNA



Uma inovação é o **Curso de Formação de Diretores**, com 40h, com apresentação de proposta de **Plano de Gestão Escolar**

Para a Educação Infantil continua sendo por Indicação, mas com uma **entrevista final** com o candidato a gestor.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

João Pessoa não realizou **concursos para seleção de professores** nos últimos anos. A rede municipal é a **1ª no percentual de professores temporários** dentre as capitais, segundo dados do Censo Escolar.

63%
professores
temporários

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO (PSS)

Escolas integrais

Processo seletivo interno para contratação de diferentes cargos para as escolas integrais, incluindo: Diretor, Coordenador Pedagógico, Coordenador Adm. Financeiro, Secretário Escolar, Profissionais de Secretaria Escolar, Pedagogo (Orientador e Supervisor), Psicólogo Escolar, Assistente Social, Articulador de Aprendizagem, Professor de AEE, Professor Polivalente e Professor Especialista.

* Para os cargos de Direção e Coordenação, os PSS são abertos apenas para profissionais efetivos da Rede Municipal de Educação.

EJAI

Realização de PSS em 2024 para contratar 100 professores alfabetizadores voluntários no âmbito do Programa Educador Social Voluntário da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI).

EE

Seleção de cuidadores sociais para estudantes da Educação Especial (EE) via PSS:

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

Saiba mais

Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR)

A atual estrutura do magistério de João Pessoa é dada pela [Lei Complementar nº 60/2010](#).
A progressão baseia-se na **titulação e na qualificação** do trabalho, ocorrendo:

	DESCRIÇÃO	CRITÉRIOS
HORIZONTAL	De um a referência para outra, dentro da mesma classe, a cada 3 anos, após avaliação do relatório letivo anual.	1) Atividades relacionadas ao ensino 2) Extensão: programas e projetos de interesse da Sedec 3) Produção intelectual
VERTICAL	De uma classe para outra do mesmo cargo.	A. Ensino médio, modalidade normal B. Ensino superior, graduação plena C. Ensino superior, graduação plena e especialização

Obs: Durante o **estágio probatório**, período após o ingresso do docente na carreira, durante o qual são apurados os [requisitos](#) necessários à confirmação do cargo, são vedadas as promoções verticais ou horizontais.

O PCCR também garante:

Licenças

Licenças para frequentar **cursos** de formação ou capacitação profissional;

Planejamento

1/3 da carga horária para planejamento; correção de provas, trabalhos exercícios; atendimento ao aluno; formação continuada



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Formação
continuada

Formação continuada

Processo de Escuta

A rede passou por uma **reestruturação** do processo de formação continuada dada a necessidade de melhor atender às necessidades formativas. Para isso, iniciou um processo de **escuta e diálogo** com os docentes para identificar suas principais demandas.

Parceria com a UFPB

Desde 2022, a Rede possuía uma parceria com a Universidade Federal da Paraíba ([UFPB](#)) para a formação continuada de professores da Educação Infantil. Em 2023, a SME decidiu estender o convênio para o Ensino Fundamental.

Estratégias diversas

As formações mensais são realizadas de maneira presencial e [remotas](#), por meio de transmissões no canal da Prefeitura.



EIXO 3:

Etapas de ensino



Estrutura do material

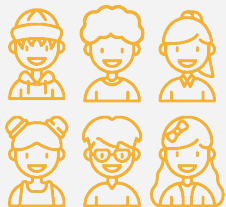
Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Qualidade na educação infantil

Foi estabelecido um **instrumental de avaliação na Educação Infantil** que abrange a produção de relatórios dos alunos e devolutivas da Secretaria. Esse processo cria um ciclo de melhoria contínua, permitindo ajustes estratégicos e identificação de boas práticas.

DESTAQUE 2



Revisão curricular

Processo de **revisão da matriz curricular** da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, alinhando-os às normativas e diretrizes nacionais e estaduais e às **demandas contextuais dos atores educacionais**

DESTAQUE 3



Recomposição de aprendizagens

A secretaria de Educação oferece estratégias diversas para a recomposição de aprendizagens, abarcando atividades pedagógicas no **contraturno escolar** e durante as **férias de verão**, além de **formações continuadas e sistemas avaliativos**

DESTAQUE 4



Avaliações de aprendizagem

Regime de colaboração para a implementação de avaliações de aprendizagem estaduais e nacionais, além de **avaliações próprias** da rede, atingindo públicos diversos.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Avaliação

[Saiba Mais](#)

Revisão da Matriz Curricular

A SME, por meio do **Departamento de Educação Infantil**, conduziu, ao longo de 2023, a renovação da matriz curricular da educação infantil.

A matriz curricular foi elaborada nas unidades educacionais visando construir **novos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** alinhados às normativas nacionais e estaduais, implementando estratégias para ampliar a **parte diversificada** da proposta curricular.

A **participação democrática** foi central no processo de construção, que incorporou rodadas de consulta pública para aperfeiçoamento da matriz



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Avaliação



A rede de João Pessoa possui um **instrumental estabelecido de avaliação na Educação Infantil** baseado nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil do MEC.

O instrumental inclui a produção de relatórios avaliativos pelos atores escolares e a devolutiva por parte da Secretaria, estabelecendo um **ciclo de melhoria contínua** que permite a correção de rotas e a **identificação de boas práticas**.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Letrar+JP

Programa da rede municipal de João Pessoa para elevar a aprendizagem dos estudantes dos **Anos Iniciais**, desenvolvendo ações diversas de fortalecimento do trabalho pedagógico no âmbito da gestão escolar e dos professores.

As ações incluem **avaliações, formações continuadas e acompanhamento pedagógico.**

Programa Progressão Parcial de Estudos

Programa de **recomposição de aprendizagens** desenvolvido em 2023 para alunos com dificuldades na aprendizagem nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática

Os professores da rede são responsáveis por preparar o **material**.
As aulas são ministradas aos **sábados**.

Curso de Verão

Estratégia de recomposição de aprendizagens no âmbito do Letrar+JP oferecida nas unidades escolares da rede em **janeiro**, com duração de **30 horas**, distribuídas em três semanas.

Voltam-se a alunos do **4° ao 7° anos** com dificuldades nas habilidades da leitura, escrita e cálculo, buscando consolidá-las antes do início de um novo ano letivo.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Sistema Avaliativo

O sistema avaliativo de João Pessoa incorpora avaliações nacionais, estaduais e municipais:

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

Avaliação nacional

2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental

5º e 9º ano: Língua Portuguesa e Matemática (censitária) e Ciências Humanas e Ciências da Natureza (amostral)
+ 2º ano: Leitura e Escrita e Matemática (amostral)

Bianual

Sistema de Avaliação da Educação Básica da Paraíba (Siave)

Avaliação estadual

2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa e Matemática

Anual

Avaliações da Rede Municipal

Avaliações bimensais

1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental

5 avaliações por ano (Anos Iniciais)



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Busca ativa

Protocolo de busca ativa escolar existente, realizado por **equipe multidisciplinar**, com utilização de dados de frequência dos estudantes retirados **do sistema de gestão da rede**, além da adoção à **plataforma da Unicef**.

DESTAQUE 2



Tempo integral

Parcerias estratégicas com o Governo Federal e organizações do terceiro setor para ampliar a oferta do ensino integral, baseando-se em modelos reconhecidos nacionalmente. Seleção de profissionais que **já pertenciam à rede** para atuar nas unidades educacionais.

DESTAQUE 3



Cuidadores sociais

Contratação, via processo seletivo simplificado, de **cuidadores sociais** para apoiar a inclusão integral de crianças com deficiência, alcançando a marca de mais de **2600** profissionais na rede.

DESTAQUE 4



Inovação e tecnologia

Ações diversas para a promoção da cultura digital na rede, com parcerias, distribuição de equipamentos tecnológicos para as escolas e capacitação de alunos e professores em temáticas sobre o uso da tecnologia em educação.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Busca Ativa Escolar

A rede adota protocolos para **combate à evasão e abandono escolar** com alocação de **equipes multidisciplinares**.

Por meio do **EducaSim**, o Sistema de Gestão Escolar Online da rede, é possível acompanhar informações da vida escolar, como a frequência, em tempo real.

A rede também [adere](#) à campanha ‘Busca Ativa Escolar’, do **Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef)**, que inclui:

- orientações e materiais;
- criação de estratégias de busca ativa;
- formações para os atores da rede
- uso de plataformas de monitoramento de frequência



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Prevenção à
violência

Ambiente escolar seguro

As ações para promover a cultura de paz e prevenir a violência no ambiente escolar incluem:

Mediação escolar

O projeto de [mediação escolar](#) e desenvolvimento de uma cultura de paz, parceria entre a SME e Secretaria de Segurança Urbana e Cidadania (Semusb), envolve palestras, Teatro de Fantoches, dinâmicas com os pais, alunos e mediadores.

Formações

Fortalecimento das capacidades de mediação dos atores escolares, com a [formação](#) de mais de 400 inspetores escolares no tema 'Ressignificando a ação de mediação de conflitos no contexto escolar', em 2023.

Protocolos

Reforço nos [protocolos de segurança](#) das escolas, como manter os portões de acesso das unidades educacionais fechados, presença do vigilante na entrada, entrada com identificação e obrigatoriedade do fardamento escolar.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

Saiba Mais

Escolas Municipais Ativas Integrais (EMAI)

O modelo das EMAls foi implantado na Rede Municipal de Ensino de João Pessoa em **2023**, a partir da Lei 15.049/2023, sendo implementado em parceria com o **Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE)** e com a indução do programa do Governo Federal

Modelo pedagógico

O modelo de EMAl conta com três eixos formativos: **formação acadêmica de excelência, formação para a vida e competência para o século XX.**

Expansão

Em 2023, o modelo EMAl foi implementado em **10 unidades**.

Em 2024, ele está sendo expandido para outras **11** escolas municipais.

Seleção dos profissionais

Para selecionar os profissionais que atuariam nas EMAls, foi realizado em 2023 um **Processo Seletivo Simplificado Interno** destinado prioritariamente a profissionais efetivos da rede

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

[Saiba Mais](#)

Cuidadores sociais

A Secretaria vem investindo na inclusão de crianças com deficiência, principalmente por meio do fortalecimento da política de **cuidadores sociais**.

Atribuições

Prestar auxílio, quando comprovada a necessidade, tanto no que tange a **cuidados básicos** (alimentação, higiene, locomoção, recreação e organização das condições do ambiente escolar), quanto em **atividades pedagógicas** (durante as aulas e extraclasse).

Seleção

Contratação via **Processo Seletivo Simplificado**, incluindo treinamento oferecido pela Escola de Formação da SME.

Números

+4700

alunos
atendidos

+2600

cuidadores

R\$ 700-1400

valor da bolsa de
estudos (20h e 48h)



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia



Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER)

As ações de ERER têm ganhado destaque na SEMED. Se destacam:

Parcerias

Parcerias para a execução de projetos voltados à ERER, como o [Programa Educação Pela Cultura](#), com recorte étnico-racial, junto ao Instituto Alpargatas

Programas e políticas

Adesão à [PNEERQ](#), Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola, que envolve realização de diagnósticos e planos de ação.

Formações

Realização da [formação continuada](#) 'O chão da escola tem cor' voltado para gestores, professores e especialistas.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

Iniciativas de Inovação e Tecnologia

Diversas políticas vêm sendo implementadas para fortalecer as habilidades digitais dos atores educacionais e prepará-los para o uso adequado da tecnologia

[Saiba Mais](#)

Projeto CODE

O Codificar para Desenvolver (CODE) busca integrar o ensino de **programação de computadores** nas escolas municipais. O programa está voltado para o Ensino Fundamental (incluindo vagas para [alunos-monitores](#)).

Em 2023, foram produzidos mais de **24 mil aplicativos**, e **1.677 alunos** receberam certificados de conclusão das atividades.

[Saiba Mais](#)

Equipamentos tecnológicos

Investimento em **salas Maker, mesas digitais, tablets e Chromebooks**, para permitir o uso pedagógico da tecnologia em sala de aula.

[Saiba Mais](#)

Robótica educacional

A **Lego Education** foi implementada em todas as escolas públicas municipais. Os alunos estudaram durante doze semanas a temática de artes. A partir desse conhecimento desenvolveram seus trabalhos utilizando maquetes e robôs desenvolvidos com as ferramentas da LEGO, culminando no **torneio de robótica** “First® Lego® League” (FLL).

[Saiba Mais](#)

Programa Espaços Inovativos

Ação conjunta da Sedec e Secitec que busca fomentar a inovação e o empreendedorismo, oferecendo **porta de entrada e orientação** para a população sobre o ecossistema de inovação do município.

Os 8 primeiros espaços inovativos estão localizados em **bibliotecas** de unidades escolares da rede.

