

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *GOIÂNIA*

2024



Políticas Educacionais de Goiânia

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Goiânia. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital goiana é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Goiânia e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Coordenadorias regionais

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

EIXO 1:

Gestão da rede de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Coordenadorias regionais

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Repasse de recursos

Programa de Autonomia Financeira Instituição Educacional (Pafie): Até abril de 2024, o Pafie já havia repassado um total de R\$ 15.731.102,17 para escolas jurisdicionadas ao município.

DESTAQUE 2



Segurança alimentar

Ampliação de recursos para merenda escolar: O município realizou um repasse 264% maior do que valor repassado pelo Governo Federal por meio do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae).

DESTAQUE 3



Kits escolares

Distribuição de kits escolares: O município disponibiliza Kits de materiais nas 378 unidades da rede, juntamente com kits de uniformes, com base no número de matrículas.

DESTAQUE 4



Acesso às Creches

Expansão de vagas: Em 2024, foram ofertadas 39.159 vagas nas creches, sendo 17.144 para novos estudantes.

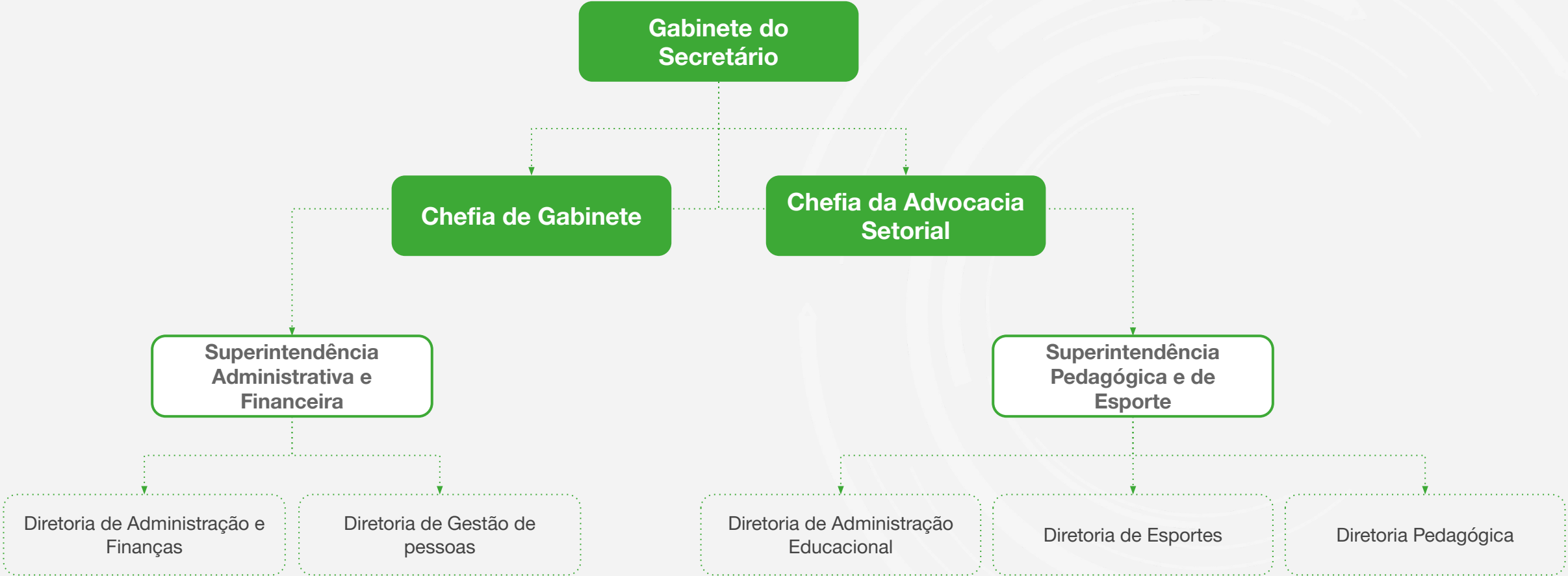
Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Coordenadorias regionais

Saiba Mais:
[Organograma da Secretaria de Educação](#)



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Coordenadorias regionais



	COORDENADORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO	ESCOLAS
1	CRE Brasil de Ramos Caiado	69
2	CRE Central	63
3	CRE Jarbas Jayme	68
4	CRE Maria Helena Batista Bretas	62
5	CRE Maria Thomé Neto	79

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Sistema de Gestão Pedagógica

SISTEMA DIGITAL DE MATRÍCULAS DE GOIÂNIA

Lançado durante a gestão [2017-2021], o sistema foi implementado com o objetivo de modernizar e facilitar o processo de matrícula para as famílias do município.

Saiba Mais:

[Sistema digital de matrículas de Goiânia](#)

SISTEMA ELETRÔNICO DE INFORMAÇÕES (SEI!)

Instituído por meio do Decreto Municipal nº 4.456, de 23 de novembro de 2021, no final da gestão [2017-2021], o Sistema Eletrônico de Informações (SEI!) foi incorporado às ferramentas de gestão da Prefeitura, atendendo a SME.

Saiba Mais:

[Sistema Eletrônico de Informações](#)



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. 100% das escolas possuem: água potável, energia elétrica, rede de esgoto e coleta de lixo;
- I. 60% possuem bibliotecas;
- II. 15% possuem laboratório de ciências;
- III. 45% possuem quadra coberta.

A atual gestão da Secretaria Municipal de Educação (2023- atualidade) [reformou](#) 333 instituições de ensino, a partir de recursos do [Programa Escola Viva](#). Cada escola e Cmei receberam, de forma descentralizada, os investimentos para aplicar nas demandas estruturais mais urgentes.

Novas escolas

Durante o ano de 2024, [12 escolas](#) vão ser entregues e outras 20 estão sendo planejadas.

Programa Escola Viva

O programa transfere recursos financeiros às instituições educacionais para ações de infraestrutura. Em 2023, a Prefeitura destinou mais de R\$ 64 milhões para a [reforma](#) de mais de 370 instituições de ensino.

Pafie [Programa]

O [Programa](#) de Autonomia Financeira da Instituição Educacional (Pafie) assegura às escolas autonomia para o uso de recursos em diversas áreas, como alimentação escolar. Em 2024, já foram repassados R\$ 15.731.102,17 para esse fim.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Programa de Alimentação Escolar

30%
[agricultura familiar](#)

264%
a mais em relação ao [valor repassado](#) pelo PNAE

[PNAE](#) em Goiânia

Transparência nos [cardápios](#)

Modalidade de Ensino	Refeições Diárias
Educação Infantil - Creche (Turno Integral)	5 refeições: café da manhã, lanche, almoço, lanche da tarde e jantar
Educação Infantil - Pré-escola (Turno Integral)	5 refeições: café da manhã, lanche, almoço, lanche da tarde e jantar
Ensino Fundamental - Turno Parcial	1 refeição: lanche (manhã ou tarde, conforme o turno)
Ensino Fundamental - Turno Integral	3 refeições: lanche da manhã, almoço e lanche da tarde
Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Turno Parcial	1 refeição: jantar



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



Transporte Escolar

- I. Goiânia realiza o [transporte escolar](#) em convênio com o Estado;
- II. O transporte de estudantes da rede estadual e rede municipal são feitos no mesmo veículo e em uma só rota;
- III. No convênio, o município adere a um termo e recebe 10 parcelas anuais do Estado, de março a dezembro.

Critérios

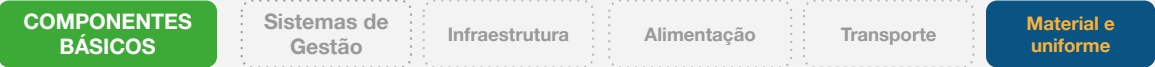
A prioridade no transporte escolar são para alunos das escolas municipais da zona rural de Goiânia, com exceções pontuais na zona urbana, quando a localização dos estudantes dificulta o acesso regular à escola.

Em 2022, a Câmara do município de Goiânia instituiu a [lei que altera](#) o serviço de transporte escolar na capital, com alterações sobre a capacidade máxima de passageiros e a vistoria dos veículos.

Sitpass Criança

O [Sitpass Criança](#) ou "Cartão Criança", é um benefício concedido aos alunos da rede municipal e estadual de Goiânia. Destinado a estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, é válido nas linhas e horários escolares, facilitando o transporte dos alunos da rede pública de ensino.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino



Kit Escolar

Em 2024, a partir do mês de março, a SME iniciou a disponibilização de Kits escolares e de materiais nas 378 unidades da rede, enquanto que os 114 mil kits de uniformes foram distribuídos a partir de Abril.

Uniformes
Total de R\$ 18,4 milhões

Material Escolar
Licitação de R\$4,7 milhões

Kit de Uniformes

Os uniformes escolares são entregues no início do ano letivo, com o apoio logístico das escolas.

Kit de Materiais - Fund. I

Os kits de materiais são adquiridos pela Prefeitura e distribuídos nas unidades de ensino, para entrega direta aos estudantes. Em 2024, as distribuições aconteceram através de mutirões realizados pela SME.



Eixo 1: Gestão da Rede de Ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Acesso à Creche em Goiânia

Oferta

A Educação Infantil da Rede Municipal de Educação de Goiânia é ofertada para crianças de 6 meses a 5 anos e 11 meses, no diurno, em **período integral (29%)** ou **parcial (71%)**, em instituições educacionais **próprias (76%)** e **conveniadas (24%)**, sendo estas Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI), Centros de Educação Infantil (CEI) e Escolas Municipais (EM), conforme disponibilidade de vagas e funcionamento da instituição de ensino.

Creches Conveniadas

Nas creches conveniadas, a gestão administrativa e pedagógica é feita por Organizações da Sociedade Civil (OSCs), com supervisão direta das regionais. A SME faz o **repasse de recursos de forma mensal** para as entidades, via PNAE e [**PAFIE**](#).

O convênio com a SME pode ser total ou parcial. No convênio total, a SME fornece docentes e recursos financeiros. No parcial, a SME oferece apenas recursos proporcionais a 20% das matrículas cedidas, sem fornecer professores.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento



Solicitação de matrícula

- I. A solicitação de vagas para a Educação Infantil na Rede ocorre totalmente no Sistema de [Matrícula on-line](#).
- II. A solicitação poderá ser feita em qualquer época do ano. Caso não tenha vaga, a criança aguardará em um cadastro de reserva.
- III. Caso não haja chamada para efetivar matrícula, é necessária nova inscrição para o ano letivo seguinte.

Priorização de vagas

As vagas disponibilizadas para a Educação Infantil nos Cmeis e CEIs são preenchidas seguindo os seguintes critérios: **50%** são destinadas filiados ao CadÚnico, beneficiários de programas sociais e/ou mãe trabalhadora, sendo essas prioritárias, inclusive nas listas de espera das unidades educacionais; **50%** são destinadas à sociedade geral.

Em [2024](#), foram ofertadas **39.159 vagas** no ensino infantil, sendo **17.144** para novatos. Também foram criadas mais de **4 mil** vagas com a ampliação de Cmeis já existentes, inauguração de novas unidades de ensino e formalização de novos convênios para o aumento de vagas nos CEIs.





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Seleção de gestores escolares

Seleção através de eleições: Seleção de direções das escolas municipais e Centro Municipais de Educação Infantil (Cmeis) é feita por meio de eleições com participação da comunidade escolar, sem observância de critérios técnicos.

DESTAQUE 2



Concurso e Processo Simplificado

Convocações no concurso público e no Processo simplificado: Até março de 2024, 1.194 professores foram convocados para o quadro efetivo, como também, 1.200 professores foram convocados para o quadro de temporários.

DESTAQUE 3



Salário Professores

Aumento do Piso Municipal: Em 2023, foi sancionada a Lei 10.967, que estabeleceu o reajuste de 14,95% no piso salarial dos professores da Rede Municipal de Ensino de Goiânia, passando para R\$ 4.420,55.

DESTAQUE 4



Formação Continuada

Centro de formação: Em 2024, a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia, criou o Centro de Formação dos Servidores da Educação, que é hoje o responsável pela oferta das atividades formativas da rede.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

Saiba Mais

Ingresso de novos Gestores Escolares

As direções das escolas municipais e dos Centros Municipais de Educação Infantil (Cmeis) **são definidas a partir de eleições**. Esses processos eleitorais contam com a participação da comunidade escolar, incluindo estudantes. O mandato das direções tem duração de **3 anos** e é fiscalizado por comissões eleitorais

A votação acontece na unidade educacional que possui vínculo. O voto é feito de forma impressa. Novos diretores foram eleitos em dezembro de 2023, assumindo em janeiro de 2024.

Formação de Gestores Escolares

O município não exige curso de gestão escolar como pré-requisito para postular o cargo de gestor escolar (ou seja, se inscrever no processo eleitoral) e tampouco cobra formação pré-serviço após a eleição.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

CONCURSO PROFISSIONAIS EFETIVOS DA EDUCAÇÃO - EDITAL 001/2020 [CONVOCAÇÕES EM ANDAMENTO]

[Saiba Mais](#)

Publicado e realizado em 2020, o Concurso Público [Edital nº 001/2020](#), da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME), **previa a abertura de 519 vagas, sendo que, até março de 2024, já haviam sido convocadas 1.194 pessoas.**

PROCESSO SIMPLIFICADO DE TEMPORÁRIOS - EDITAL 001/2024 [CONVOCAÇÕES EM ANDAMENTO]

[Saiba Mais](#)

Publicado em janeiro de 2024, [o processo simplificado](#) oferece 454 vagas para substituir temporariamente professores efetivos que estão afastados devido a licenças e outros afastamentos legais.

CHAMADAS RECENTES

EDITAL
001/2020

1.194
Convocados
Mar/2024

EDITAL
001/2024

1.200
Convocados
Mar/2024



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

FORMA DE SELEÇÃO EDITAL 001/2020

Critérios de Seleção

- **Requisitos:** Ensino Superior completo para as vagas de Profissional da Educação e Ensino Fundamental Incompleto para Agente de Apoio Educacional.
- **Etapas do processo seletivo:** Prova objetiva, redação e análise de títulos para a seleção de Profissionais da Educação. Para as vagas de Agente de Apoio Educacional, as etapas são: Prova objetiva e prova de capacidade física.

FORMA DE SELEÇÃO EDITAL 001/2024

Critérios de Seleção

- **Requisitos:** Licenciatura plena na disciplina que está pleiteando a vaga.
- **Etapas do processo seletivo:** A única etapa do processo seletivo consiste na Análise de Títulos e Experiência Profissional.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Estágio probatório

Conforme definido pela [Lei Complementar](#) N° 091, de 26 de Junho de 2000, o estágio probatório de Goiânia abarca um **período de três anos** em atividades de Magistério Público no Município de Goiânia.

Evolução da carreira

A atual estrutura do magistério de Goiânia dispõe de progressões horizontais e verticais. As horizontais são ancoradas pelo tempo de contribuição, resultados favoráveis na avaliação de desempenho e participação em programas de aperfeiçoamento, enquanto as verticais se baseiam em titulação e não ter sofrido pena disciplinar nos últimos dois anos que a antecederam.

Titulação

São considerados títulos, para efeito de Evolução Funcional:

- Cursos de Graduação;
- Cursos de Pós-Graduação;
- Cursos da Secretaria.

Tempo de serviço

Contabilizado através do tempo de atuação no Magistério Municipal, com pelo menos 1 ano de efetivo no exercício padrão



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

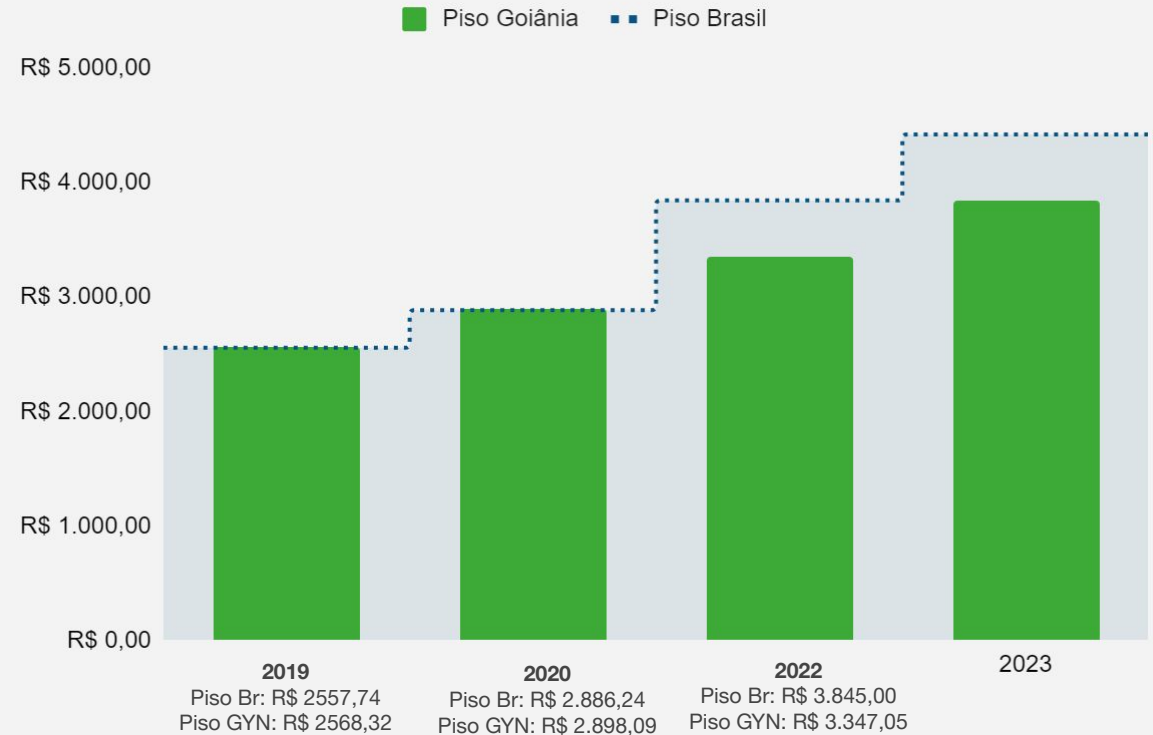
Remuneração

Formação
continuada

Salário Inicial dos Professores

Saiba Mais: [Salário 2019](#), [Salário 2020](#), [Salário 2022](#) e [Salário 2023](#)

Em 2023, foi sancionada a Lei 10.967, que estabeleceu o [reajuste](#) de 14,95% no piso salarial dos professores da Rede Municipal de Ensino de Goiânia. Em 2022, a Prefeitura de Goiânia aplicou o reajuste de 15% para a categoria, seguindo as diretrizes do Piso Nacional do Magistério.



Adicionais e Gratificações

Além do reajuste no piso salarial, cerca de 9,5 mil professores receberam o reajuste dos valores da gratificação por regência de classe, auxílio-locomção e gratificação pelo exercício de atividades de pesquisa, capacitação e técnicas educacionais especializadas

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Gestão

da Formação de
Profissionais do
município

O município dispõe de uma [Gerência](#) de Formação dos Profissionais da Secretaria Municipal de Educação (SME), que coordena a oferta de cursos e outras ações formativas para os servidores da Rede.

CENTRO DE FORMAÇÃO DOS SERVIDORES DA EDUCAÇÃO

Em 2024, a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia lançou o [Centro de Formação dos Servidores da Educação](#), visando oferecer formação continuada aos profissionais da rede municipal, promovendo o desenvolvimento profissional dos servidores.

As atividades desenvolvidas são cursos, palestras, seminários e outras ações formativas durante todo o ano letivo.

Dentre as estratégias, está a busca de parcerias com Instituições de Ensino Superior (IES) e outras entidades para oferecer cursos de extensão, especialização e grupos de estudo, enriquecendo a formação dos servidores



EIXO 3:

Etapas de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Coordenadorias regionais

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Tecnologia

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Currículo

Construído em regime de colaboração: Os currículos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental foram desenvolvidos a partir do Documento Curricular Ampliado para Goiás, em regime de colaboração com a secretaria estadual de Educação.

DESTAQUE 2



Kits de Materiais

Distribuição de Kits: A secretaria municipal de Educação de Goiânia fornece aos estudantes da Educação Infantil kit de material escolar que auxilia nas experiências pedagógicas.

DESTAQUE 3



Avaliação da aprendizagem

Todas as etapas contam com avaliação diagnóstica: Desde 2019, o município realiza a Avalia Goiânia, que tem como propósito oferecer subsídios para a formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas educacionais.

DESTAQUE 4



Indicador Educacional Municipal de Goiânia

Indicador próprio de Goiânia: Desenvolvido para mensurar indicadores locais específicos da qualidade da educação das escolas da rede, a secretaria municipal de Educação lançou o IDEB Municipal de Goiânia.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Política de 1ª Infância

Em 2020, foi instituído a [Política Municipal da Primeira Infância: Atenção, proteção e promoção da saúde mental e prevenção de violências](#), via Portaria nº 598/2020. Além da Política, o município também aderiu ao [Programa Criança Feliz](#) do Governo Federal, que visa ampliar a rede de atenção e o cuidado integral das crianças na primeira infância.

Expansão do Atendimento

Em relação à Educação Infantil, o município vem articulando ações de [expansão](#) do atendimento e melhoria da [qualidade](#) da [oferta](#) da etapa. Somente nesta gestão, mais de 4 mil vagas foram criadas na Educação Infantil com a ampliação Cmeis já existentes, inauguração de novas unidades de ensino e formalização de novos convênios.

39.159
vagas na
Educação Infantil

17.144
Estudantes
novatos na rede



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

[Saiba Mais](#)

Processo de instituição do atual currículo

2019

2020

Instituição de equipe para a construção da 1ª versão do documento + Consulta pública online e GTs presenciais

Início da elaboração, implantação e avaliação do novo currículo

Destaques do Currículo

- Olhar multidimensional sobre a criança;
- Foco nos campos de experiências e objetivos de aprendizagens das crianças.

Kit de Experiências Pedagógicas

Atualmente, a secretaria municipal de Educação de Goiânia fornece aos estudantes da Educação Infantil kit de [material escolar](#) que auxilia nas experiências pedagógicas. Não há um programa direto de distribuição de kits pedagógicos para as unidades escolares.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Instituição do Currículo do Ensino Fundamental

Goiânia aderiu ao documento curricular aprovado pelo estado de Goiás, tendo participado da construção do currículo junto com a secretaria estadual e outras redes municipais. O documento, ainda, apresenta um volume focado na Educação Infantil.

Observação

- O Documento Curricular para Goiás (DC-GO) foi publicado em 2018, sendo atualizado em 2019, com o Documento Curricular para Goiás - Ampliado (DC GO Ampliado).

Saiba Mais [Anos Iniciais]:

[Construção do currículo do Ensino Fundamental](#)

Saiba Mais [Anos Finais]:

[Construção do currículo do Ensino Fundamental](#)



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Materiais
pedagógicos

Avaliação

PROJETO PRODUÇÃO DE TEXTO EM REDE

O projeto visa acompanhar as aprendizagens relacionadas às atividades de leitura e escrita dos estudantes matriculados no Ensino Fundamental e na modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA do município.

Saiba Mais:
[Projeto Produção de texto em rede](#)

PROJETO FORMAÇÃO DE LEITORES DA RME

O projeto contribui para a formação leitora dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, através do estímulo a leitura para o fomento da aprendizagem. O foco está em atuar nos dados levantados pela avaliação de fluência leitora.

Saiba Mais:
[Projeto Formação de leitores da RME](#)

PROJETO ALFAMAIS

O Programa AlfaMais Goiás é uma iniciativa do estado de Goiás que possui como essência o fortalecimento do regime de colaboração entre Estado e Municípios de modo a garantir a alfabetização de todas as crianças do território goiano.

Saiba Mais:
[Programa AlfaMais](#)

PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO EM FOCO

O Programa Alfabetização em Foco é uma iniciativa da Secretaria Municipal de Educação (SME), que prevê um conjunto de ações destinadas a apoiar instituições e profissionais na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

Saiba Mais:
[Programa Alfabetização em foco](#)



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

**Materiais
pedagógicos**

Avaliação

Programa Aprender Sempre

Lançado em dezembro de 2021, o programa tem como objetivo aprofundar as aprendizagens dos estudantes do Ensino Fundamental por meio de cadernos de atividades com conteúdos de língua portuguesa e matemática.

O programa dispõe de cadernos com os conteúdos, vídeo aulas, slides e atividades. O acesso está facilmente disposto, através do site da secretaria de Educação, na página do “[Conexão Escola](#)”.

Os materiais são amplamente acessíveis, por meio virtual, para estudantes e professores, na proposta de recomposição das aprendizagens.





Eixo 3 | Políticas pedagógicas

- ENSINO FUNDAMENTAL
- Curriculo e BNCC
- Intervenções pedagógicas
- Materiais pedagógicos
- Avaliação

A Secretaria Municipal de Educação de Goiânia implementou em 2022 o Sistema de Avaliação Educacional de Goiânia (SAEGYN), também conhecido como [Avalia Goiânia](#). Este instrumento anual avalia os estudantes do Ensino Fundamental, complementando o Saeb, que ocorre a cada dois anos, e o Saego-Alfa, realizado anualmente pelo estado.

	Avalia Goiânia
Periodicidade	Anual
Público-alvo	Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental
Estrutura da prova	Prova de fluência em leitura e Avaliações diagnósticas. As provas são feitas por aplicativo de celular, que permite gravações.
Legislação	Portaria nº 549, de 11 de dezembro de 2023



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Tempo Integral

Ampliação de vagas: Ancorada na meta proposta pelo MEC, a secretaria municipal de Educação de Goiânia visa a ampliação de 2.131 vagas no biênio 2023/2024.

DESTAQUE 2



Educação Inclusiva

Gerência exclusiva para o fomento à inclusão: Atualmente, o organograma da secretaria abarca a Gerência de Inclusão, Diversidade e Cidadania, com o intuito de promover ações para garantir uma educação inclusiva de qualidade.

DESTAQUE 3



Educação Antirracista

Criação de Política: Promoção de ações relativas ao cumprimento das Leis no 10.639/03 e no 11.645/08, com o intuito de garantir a implementação e a eficácia das diretrizes estabelecidas pelas Leis.

DESTAQUE 4



Violência nas Escolas

Criação de programa de combate à violência: Programa desenvolvido pela SME, que tem como proposta fortalecer vínculos e prevenir à violência no contexto escolar, através de círculos de justiça restaurativa e construção de paz, assembleias e mediação.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Iniciativas Implementadas

O Município não desenvolve ação específica e estruturada de busca-ativa para estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais)

Busca ativa na EJA

Em 2023, a SME desenvolveu visitas, rodas de conversa, mapeamento do público-alvo e demais atividades para efetivar as vagas para a EJA na modalidade online ou presencial.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Prevenção à
violência

Iniciativas Implementadas

A Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME) vem implementando algumas iniciativas de apoio emocional e bem-estar dos estudantes e servidores, fortalecendo competências socioemocionais através de projetos e atividades educativas

PROJETO BEM VIVER

Lançado em 2024, o projeto oferece atendimentos psicológicos e assistência social aos servidores da rede e suas famílias. Implementado em parceria com a FacUnicamps, conta com estudantes de Psicologia, Serviço Social e Pedagogia.

PROGRAMA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

O programa integra o Portal Conexão Escola e visa fortalecer as competências socioemocionais dos estudantes da rede municipal. Oferece materiais como videoaulas, propostas didáticas e materiais interativos.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Prevenção à
violência

Programa Educacional de Mediação de Conflitos da SME

Saiba Mais

Instituído em 2017, numa proposta de fortalecer vínculos e prevenir à violência no contexto escolar, o programa acontece através de círculos de justiça restaurativa e construção de paz, assembleias e mediação.

Governança

Criação da Comissão de
Mediação Educacional na SME

Oferta de formação técnica
pelo Tribunal de Justiça de
Goiás (TJ-GO)

A equipe é formada por 15 professores com formação técnica específica, oferecida pelo Tribunal de Justiça de Goiás (TJ-GO).

O [programa](#) envolve aplicação da seguinte metodologias: círculos de justiça restaurativa e construção de paz em parceria com o TJ-GO; assembleias educacionais; mediação entre pares e conversas sobre comunicação não violenta, e ainda, implanta o Núcleo de Mediação na escola e oferece formação em diálogo, escuta e mediação em parceria com a Gerência de Formação da SME aos profissionais da educação.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia



Saiba Mais

Política de Educação em Tempo Integral da Rede Municipal de Educação de Goiânia

Estruturada em 2024, a política visa qualificar e subsidiar o trabalho pedagógico e os processos de ensino-aprendizagem, conforme as especificidades de atendimento, a partir da ampliação do tempo escolar. A política contempla as demandas do Programa Escola em Tempo Integral do MEC e configura-se como política emergencial, com base meta 6 do PNE (2014-2024).

Educação Integral em tempo integral no município

- **Oferta:** Iniciada em 2005 e expandida em 2006, a oferta de vagas teve um salto no biênio 2023/2024, com 2.108 novas vagas.
- **Carga horária:** A carga horária anual mínima é de 1.800 horas, com 8 horas diárias de atividades, distribuídas em dois turnos.
- **Fomento:** A Lei Federal nº 14.640/2023, que criou o Programa Escola em Tempo Integral, oferece recursos para infraestrutura, assistência técnica, formação e projetos inovadores.
- **Dados de matrículas em Tempo Integral de Goiânia:** Em Goiânia, 29% das matrículas são em tempo integral. Por etapa: creches (95%), pré-escola (38%), anos iniciais do ensino fundamental (18%) e anos finais (2%).
- **Ampliação de vagas:** A meta do MEC para Goiânia é ampliar 2.131 vagas no biênio 2023/2024.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

Política de Educação em Tempo Integral da Rede Municipal de Educação de Goiânia

[Saiba Mais](#)

Currículo das Escolas em Tempo Integral

O currículo das Escolas Municipais em Tempo Integral de Goiânia é organizado em dois núcleos principais: Núcleo Comum e Núcleo Diversificado.

Núcleo Comum: É composto por componentes curriculares básicos estabelecidos pelo Documento Curricular para Goiás-Ampliado (DC-GO Ampliado) e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Núcleo Diversificado: Constituído por componentes curriculares que têm como objetivo enriquecer e diversificar o aprendizado, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes. Esses componentes incluem Letramento, Numeramento, Práticas de Leitura, Práticas de Escrita, Estudos Matemáticos, Higiene e Alimentação, Tutoria e Projetos Complementares.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

[Saiba Mais](#)

Criação da Gerência de Inclusão, Diversidade e Cidadania

Além de dois [Centros Municipais de Apoio e Inclusão \(CMAI\)](#), a SME dispõe de uma gerência específica que possui o intuito de promover ações variadas para garantir uma educação inclusiva de qualidade.

Formação Continuada

Oferta de cursos e seminários sobre práticas pedagógicas inclusivas e uso de tecnologias assistivas.

Serviços de Apoio Especializado

Implementação de Salas de Recursos Multifuncionais (SRM), ofertando suporte para alunos atípicos.

Adaptação e Acessibilidade

Implantação de adaptações curriculares para atender às necessidades específicas dos alunos e garante a acessibilidade.

Participação das Famílias

Parcerias comunitárias e participação ativa das famílias no processo educacional por meio de reuniões, palestras e oficinas.

Avaliação e Monitoramento

Implementação de estratégias de avaliação e monitoramento que consideram as particularidades de cada aluno



Eixo 4 | Políticas Multi-Etapas

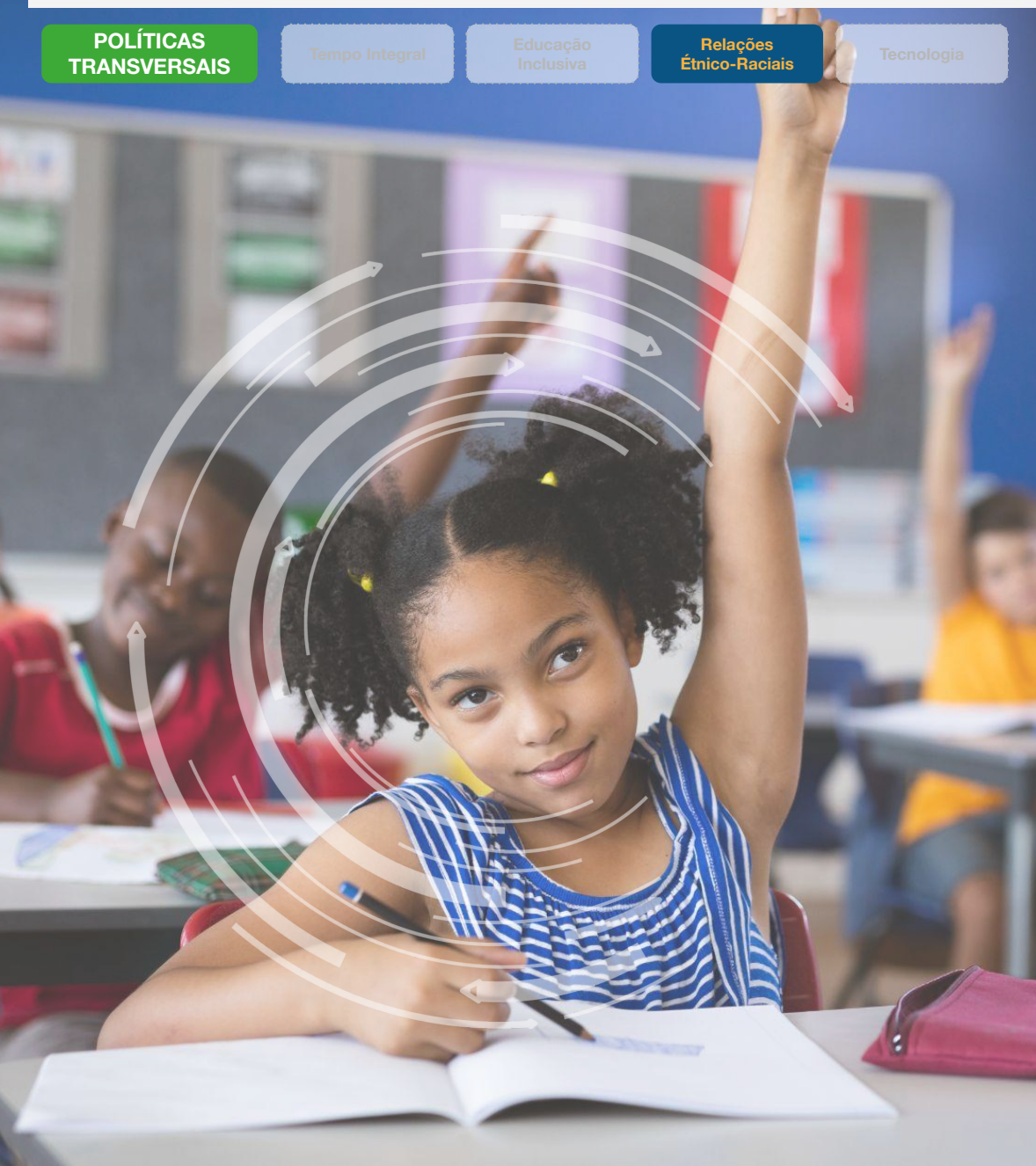
POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia



[Saiba Mais](#)

Gestão das Políticas de ERE

Atualmente, a secretaria municipal de Educação de Goiânia dispõe de um **Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)**, que possui o objetivo de implementar as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Africana e Afro-brasileira.

O **NEABI** é composto por representantes das Gerências da Diretoria Pedagógica da SME, atuando em 6 eixos específicos: fortalecimento do marco legal de Erer; política de formação dos gestores e profissionais; política de material didático e paradidático de educação; gestão democrática e mecanismo de participação social; avaliação e monitoramento e condições institucionais.

[Saiba Mais](#)

Ações Relativas ao cumprimento das Leis no 10.639/03 e no 11.645/08.

A iniciativa engloba um conjunto de ações, com base nas diretrizes estabelecidas pela Lei 10.639/03 e 11.645/08. Entre elas, Formação Continuada de Professores, Currículo Escolar Integrado, Monitoramento e Avaliação, Parcerias e Colaborações e Eventos de Conscientização.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Tecnologia

[Saiba Mais](#)

PROJETO CONECTIVIDADE

O projeto, fruto de parceria entre o município e os governos Federal e Estadual, busca ampliar o acesso à internet e recursos tecnológicos para alunos e professores da rede pública, distribuindo **chips e tablets** para facilitar o ensino digital.

Na capital, até março de 2024, a Prefeitura, por meio da SME, havia entregado 1113 tablets, sendo 1076 para estudantes e 37 para professores.

Dentre os principais detalhes do projeto, estão: Distribuição de chips com Dados Móveis 4G com 60GB de dados, válidos por 12 meses, para **alunos cadastrados no CadÚnico** e pertencentes a comunidades indígenas e quilombolas, exclusivamente para fins educacionais, juntamente com a distribuição de memória RAM de 2GB, processador octa-core, tela de 8 polegadas e armazenamento interno de 32GB.





[/TODOSEDUCACAO](#)



[@TODOSEDUCACAO](#)



[/USER.TODOSPELAEDUCACAO](#)



[@TODOSPELAEDUCACAO](#)



[/COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO](#)



[TODOS PELA EDUCAÇÃO](#)