

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *FLORIANÓPOLIS*

2024



Políticas Educacionais de Florianópolis

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Florianópolis. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital catarinense é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Florianópolis e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Divisão das escolas

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção e segurança

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Relações étnico-raciais

Políticas de Tecnologia

EIXO 1:

Gestão da rede
de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Divisão das escolas

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção e segurança

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Relações étnico-raciais

Políticas de Tecnologia

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Ambiente de Inteligência

Ambiente de Gestão da Educação de Florianópolis: Em 2022, a Prefeitura lançou o sistema virtual para facilitar o acesso, compartilhamento e análise de informações da Rede Municipal. O ambiente une diversas bases de dado e otimiza o fluxo de processos internos.

DESTAQUE 2



Infraestrutura

Parceria com o Banco Interamericano de Desenvolvimento: O Projeto de Expansão e Aperfeiçoamento da Educação Infantil e do Ensino Fundamental em Florianópolis dispõe de mais de 84 milhões de dólares americanos para serem investidos, com foco na reforma, ampliação e construção de novas unidades de ensino.

DESTAQUE 3



Escola modular

Escola mais rápida da América Latina: Em 42 dias, a SME construiu uma escola em módulos com capacidade para atender 1200 estudantes. A unidade conta com 18 salas de aula, biblioteca, sala informatizada, laboratório de Ciências e sala multimeios.

DESTAQUE 4



Fila zerada nas creches

Cobertura completa de creches: Desde 2016, a SME tem feito grandes investimentos para a construção e a ampliação de unidades da Educação Infantil, além de contar com uma equipe de monitoramento das vagas. Com isso, vem sendo possível garantir o atendimento de toda a demanda da capital.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

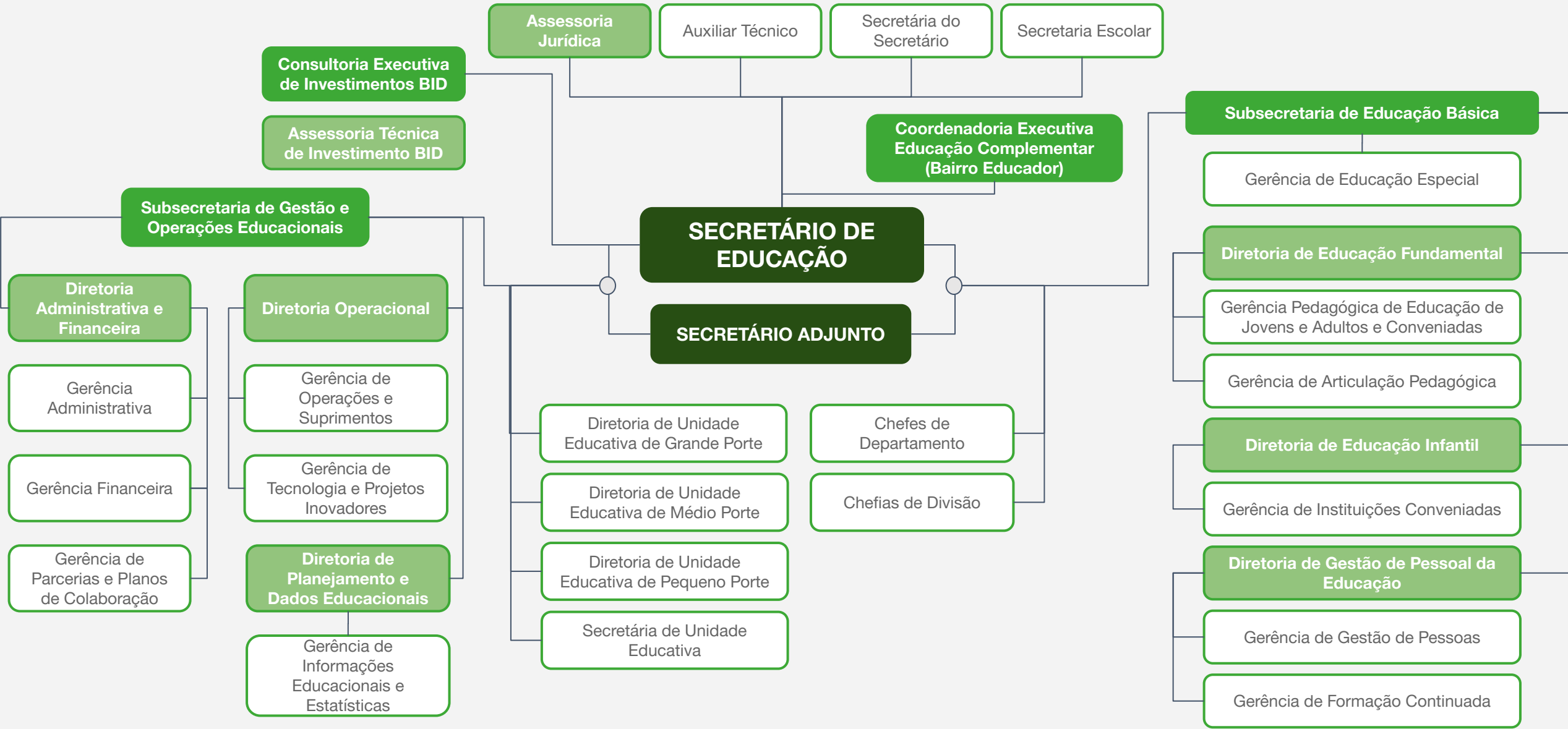
Saiba Mais:
[Organograma da Secretaria de Educação](#)

GOVERNANÇA

Organograma

Divisão das escolas

Supervisão escolar



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

[Saiba mais](#)

NÚMERO DE ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL

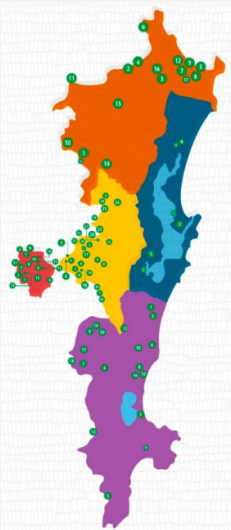
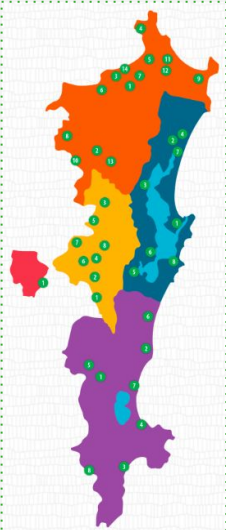
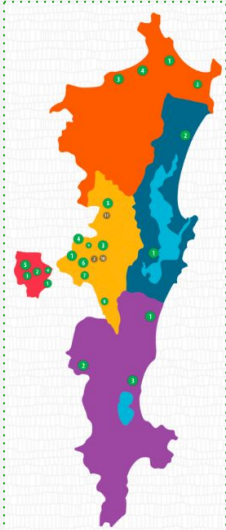
GOVERNANÇA

Organograma

Divisão das escolas

Supervisão escolar

	BAIRRO EDUCADOR	EJA	ESCOLAS BÁSICAS – EBM	EDUCAÇÃO INFANTIL – NEIM
NORTE	2	4	14	16
LESTE	1	2	8	6
CONTINENTAL	2	5	1	16
CENTRAL	5	11	8	28
SUL	2	3	8	19



INSTITUIÇÕES PARCEIRAS EF

24

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS EI

12



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Divisão das
escolas

Supervisão
escolar

Saiba mais

Concurso Supervisor Escolar

Edital N.º010/2023

Exigências

- Graduação em Licenciatura em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar; ou
- Graduação em Licenciatura em Pedagogia e curso de pós-graduação específico em Supervisão Escolar.

Principais Funções

- Acompanhar a execução do Projeto Político Pedagógico
- Assessorar o planejamento dos professores
- Planejar formações continuadas na Unidade Educativa
- Apoiar no redimensionamento pedagógico e acompanhamento dos estudantes com dificuldades na aprendizagem
- Participar, junto à comunidade escolar, da criação, organização e funcionamento das instâncias colegiadas
- Apoiar projetos e programas executados na escola
- Participar de cursos, seminários e encontros

Etapas

Prova de Títulos

Caráter classificatório e facultativo



Prova Objetiva

Caráter classificatório e eliminatório



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestructura

Transporte

Material e uniforme

Saiba mais

Ambiente de Inteligência

Em 2022, a Prefeitura lançou o “Ambiente de Gestão da Educação de Florianópolis”. O sistema virtual busca facilitar o acesso, compartilhamento e análise de informações, unindo diversas bases de dado, como o Censo Escolar e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Esse sistema é voltado para a secretaria e não chega no nível da escola. A integração de dados e indicadores de diferentes áreas torna a gestão mais eficiente para as equipes do órgão central da SME. Assim, em uma mesma plataforma estão reunidos sistemas de gestão administrativo-financeira, gestão de pessoas, gestão escolar e gestão de almoxarifado.



PORTAIS EDUCACIONAIS

Além disso, cada Unidade Educativa conta com seu próprio portal, onde colocam informações sobre projetos, notícias, informes, materiais pedagógicos, entre outros.

[Acesse aqui os portais](#)



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Transporte

Material e
uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. 100% das escolas possuem: água potável, energia elétrica, rede de esgoto e coleta de lixo;
- I. 63% possuem bibliotecas;
- II. 30% possuem laboratório de informática;
- III. 25% possuem quadra coberta;
- IV. 19% possuem laboratório de ciências.

Saiba mais

Parceria com o Banco Interamericano de Desenvolvimento

Em 2022, a Prefeitura fechou uma 2ª Rodada de parceria com o BID para implementação do Projeto de Expansão e Aperfeiçoamento da Educação Infantil e do Ensino Fundamental em Florianópolis – PRAEB 2. O orçamento é de mais de **84 milhões de dólares americanos**, sendo 80% financiado pelo BID e 20% de contrapartida da SME. É composto por diversas etapas, que passam por melhorias de infraestrutura até intervenções na gestão, no currículo e nas formações dos profissionais. A previsão é que a Prefeitura realize reformas e ampliações em 28 unidades de ensino e a construção de 8 creches e 8 escolas.

Objetivos do programa

- I. Melhorar a atratividade das escolas e o engajamento dos alunos e de suas famílias, com relação ao ensino ofertado;
- II. Ampliar a cobertura de matrículas da Educação Infantil e Fundamental, com maior participação do ensino em tempo integral;
- III. Aprimorar a qualidade do ensino e os resultados educacionais obtidos pelas escolas da rede;
- IV. Reduzir as desigualdades educacionais existentes entre alunos de diferentes agrupamentos sociais.

Escola em 42 dias

Em 2023, a SME inaugurou uma [escola construída em apenas 42 dias](#). A escola Darcy Ribeiro foi feita em módulos, e tem capacidade para atender 1200 estudantes. Atende a região norte da ilha, onde havia um déficit nas matrículas. Foram investidos R\$ 17 milhões, com parte do orçamento financiado pelo Governo Estadual. A escola conta com 18 salas de aula, biblioteca, sala informatizada, laboratório de Ciências e sala multimeios.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Transporte

Material e
uniforme



Desconto no Transporte Público

A SME não possui uma frota de ônibus escolares própria. Porém, existem dois tipos de benefícios concedidos para o uso do transporte público comum:

Cartão Estudante

Desconto de 50%

**Cartão Estudante
Social**

Gratuidade integral

Em 2024, [a Prefeitura disponibilizou o recadastramento/atualização dos benefícios de forma online](#), via aplicativo disponível para Android e IOS.

Regulamentação do Cartão Estudante Social

O [Decreto nº 25.938, de 08 de janeiro de 2024](#), regulamenta a lei que dispõe sobre o benefício da gratuidade do transporte coletivo de passageiros aos estudantes com tarifa social especial. Para acesso ao benefício, os usuários devem se enquadrar nos seguintes critérios:

- I. Ser residente no município de Florianópolis
- II. Possuir inscrição vigente no CadÚnico, com renda familiar de até 2 salários mínimos
- III. Estar devidamente matriculado em instituição de Ensino Fundamental, Médio, ou em curso de graduação, pós graduação ou especialização, reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC)

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Transporte

Material e
uniforme

Kit Escolar

Na Rede Municipal de Florianópolis não existe um uniforme padrão. Cada unidade tem autonomia para criar o seu, inclusive com logos diversos. A prefeitura não faz a distribuição do uniforme e seu uso não é determinante para a entrada das crianças nas escolas. A prefeitura também não realiza entrega de kits de material de escolar.



Em 2024, a Fundação Rede Solidária Somar Floripa, mobilizou uma [campanha para arrecadar doações de materiais escolares](#) para estudantes mais vulneráveis. Foram mais de mil conjuntos escolares doados.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Panorama
geral

Fila de espera zerada

Já tem alguns anos que a SME vem investindo na expansão das matrículas para Educação Infantil. [Em 2016, 3.872 crianças](#) aguardavam na fila por uma vaga. Desde então, foram feitos investimentos para construção e ampliação de unidades. Além disso, foi montada uma equipe de monitoramento de vagas da Educação Infantil – vinculada à Diretoria de Planejamento e Dados Educacionais – que é responsável por organizar as listas de espera de acordo com a disponibilidade das unidades.

Em 2024, a Prefeitura reverteu o cenário e anunciou que [sobram 2 mil vagas em creches](#).

As [inscrições e matrículas para a Educação Infantil](#) são feitas de forma online pelas famílias.

Rede conveniada

A Rede Municipal conta com 12 unidades de Educação Infantil geridas por instituições parceiras, o que representa pouco mais de 10% dessa etapa de ensino. O [Decreto Nº 12.561, de 15 de janeiro de 2014](#), estabelece os critérios para convênio entre a SME e as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins econômicos para a oferta de educação infantil.





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Divisão das escolas

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção e segurança

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Relações étnico-raciais

Políticas de Tecnologia

Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Seleção de diretores

A escolha dos diretores das Unidades Educativas de Florianópolis é feita por meio de um processo de eleição. Para se candidatar, é necessário ter concluído o Curso de Gestão Escolar, com carga total de 20 horas.

DESTAQUE 2



Concursos ativos

Editais de 2019 e de 2023: Atualmente, existem dois concursos ativos para os cargos de Professor, Professor Auxiliar e Especialistas em Assuntos Educacionais.

DESTAQUE 3



Remuneração

Piso Nacional do Magistério: Nos últimos dois anos, os vencimentos básicos da carreira do Magistério passaram por reajustes e alcançaram o patamar estabelecido pelo Piso Nacional do Magistério.

DESTAQUE 4



Gratificações

Os docentes efetivos que têm dedicação exclusiva, com jornada de 40 horas semanais e sem outro vínculo empregatício, recebem uma gratificação equivalente a 40% sobre o seu vencimento mensal.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

[Saiba Mais](#)

Eleição para Diretores de Unidades Educativas

A Portaria nº 473/2022, de 09/08/2022, regulamenta o processo de escolha do Plano de Gestão Escolar - PGE nas Unidades Educativas da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. São realizadas as seguintes etapas:

Inscrição

Os proponentes devem fazer a inscrição e apresentar o seu PGE. Um dos requisitos para essa etapa é ter concluído o Curso de Gestão Escolar, com carga total de 20h.

Validação

A Comissão Geral deve validar as inscrições e homologar os PGEs.

Defesa

Os proponentes devem defender publicamente os seus PGEs perante à comunidade educativa.

Eleições

Escolha dos PGE pela comunidade educativa.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

[Saiba Mais](#)

Concurso em andamento

Atualmente, existem dois concursos ativos para os cargos de Professor, Professor Auxiliar e Especialistas em Assuntos Educacionais

Edital nº 003/2019

Edital nº 010/2023

ETAPAS DO CONCURSO

Prova
(composta por questões
objetivas)

Prova de Títulos
de Pós-graduação

Prova prática
(Apenas para cargo de
Professor Auxiliar Intérprete
Educacional)



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Saiba Mais

Evolução da carreira

[Lei nº 2.915/88](#) institui o Plano de Vencimento e de Carreira do Magistério Público Municipal. De acordo com esta legislação, os cargos do quadro do magistério enquadram-se em dois Grupos de Categorias Funcionais:

- I. Docente: abrangendo as categorias de Professor e Auxiliar de Ensino
- II. Especialistas em Assuntos Educacionais: abrangendo as categorias funcionais de Orientador Educacional, Supervisor Escolar e Administrador Escolar

Critérios de Progresso Funcional

Tempo de Serviço
e Assiduidade

Passagem da classe em que se encontra para a seguinte, dentro da mesma categoria

Acesso

Passagem de uma Categoria Funcional para outra, mantida a mesma classe

Aperfeiçoamento

Passagem da referência em que se encontra para a imediatamente superior, na mesma classe e categoria



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Salário inicial dos professores (40h)

Saiba mais: [Salário 2022](#), [Salário 2023](#) e [Salário 2024](#)

Nos últimos dois anos, os vencimentos básicos da carreira (Magistério-Licenciatura Plena, 40 horas) estavam de acordo com o estabelecido pelo Piso Nacional do Magistério:

Remuneração Base do Magistério (40h)



Saiba mais

Gratificações

Além dos vencimentos, o servidor do magistério conta com as seguintes gratificações:

- I. **Regência de Classe:** equivalente a 10% sobre o vencimento, para os servidores ocupantes do cargo de Professor e Professor Auxiliar, desde que no efetivo exercício da função.
- II. **Dedicação Exclusiva:** equivalente a 40% sobre o vencimento, para todos os servidores efetivos com jornada de 40 horas e sem outro vínculo empregatício;
- III. **Anuênio:** equivalente a 2% sobre o vencimento, a cada ano de efetivo exercício da função no serviço público, para todos os servidores efetivos.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

[Saiba mais](#)

Programa Rede de Saberes do Polo UAB Florianópolis

A SME não tem um calendário próprio específico para a formação continuada dos professores, mas conta com o Programa de Rede de Saberes, que foi criado para promover a formação técnica dos servidores da Secretaria Municipal de Educação e da comunidade educativa de Florianópolis. Os cursos são ofertados pelo Polo UAB – Florianópolis, vinculado à SME.

As ações formativas contemplam temáticas sociais e educacionais diversificadas e são organizadas com regularidade semanal no período noturno.



The image shows the login interface of the 'Portal da Formação Continuada' for the Municipality of Florianópolis. At the top left is the logo of the 'PREFEITURA DE FLORIANÓPOLIS EDUCAÇÃO'. Below it, the text 'PORTAL DA FORMAÇÃO CONTINUADA' is displayed. The form includes two input fields: 'INFORME O CPF' and 'INFORME A SENHA'. Below these fields is a blue 'Confirmar' button. At the bottom, there are two links: 'Se não tem cadastro? Crie agora' and 'Esqueceu sua senha? Clique aqui'.

[Portal de Formação](#)

A Secretaria Municipal de Educação conta com o SIGEPE (Sistema de Gerenciamento da Formação Permanente). O serviço permite aos profissionais fazerem a inscrição para os cursos de capacitação pela internet, de forma rápida e prática.



EIXO 3:

Etapas de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Divisão das escolas

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção e segurança

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Relações étnico-raciais

Políticas de Tecnologia

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Currículo - Educação Infantil

Em 2022, a SME criou o documento “Reedição das orientações curriculares para a educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis (2022)”, de forma a alinhar sua proposta curricular à BNCC.

DESTAQUE 2



Avaliação - Educação Infantil

Parcerias com Fundação Carlos Chagas e Banco Interamericano de Desenvolvimento: A Rede Municipal de Florianópolis passou por importantes experiências utilizando escalas internacionais de avaliação dos espaços e contextos das unidades infantis.

DESTAQUE 3



Sistema de aprovação

Estudantes que não obtiveram a nota mínima são aprovados com restrição, devendo obrigatoriamente participar do projeto de apoio pedagógico em ampliação de jornada escolar, com aulas de reforço.

DESTAQUE 4



Alfabetização

Ainda que Florianópolis tenha seu próprio programa de alfabetização, chamado de “Floripa Alfabetizada”, **o município não teve seu resultado no indicador do Governo Federal Criança Alfabetizada em 2023.**

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Avaliação

Educação Infantil

[Acesse o documento completo](#)

Reedição das Orientações
Curriculares para a
Educação Infantil da
Rede Municipal de Ensino
de Florianópolis



[Acesse o documento completo](#)

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E
OS DOCUMENTOS CURRICULARES MUNICIPAIS DA
EDUCAÇÃO INFANTIL DE FLORIANÓPOLIS
RECONTEXTUALIZAÇÃO CURRICULAR



PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS
EDUCAÇÃO

A tríade de documentos curriculares da Educação Infantil de Florianópolis define a brincadeira como eixo estruturante na infância. É fruto do trabalho de diversos profissionais da rede municipal em diálogo com consultores especialistas que aprofundaram as questões teórico-metodológicas. São eles:

- I. Diretrizes Educativas Pedagógicas para a Educação Infantil (2010)
- II. Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015)
- III. Reedição das orientações curriculares para a educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis (2022)

Núcleos de Ação Pedagógica

O currículo é composto por núcleos que contemplam as diferentes dimensões humanas, impulsionando uma educação integral:

- Relações Sociais e Culturais
- Linguagens
- Natureza

Além da tríade, a rede conta com o documento "Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os documentos curriculares municipais da educação infantil de Florianópolis: recontextualização curricular", que busca atualizar as discussões a partir da BNCC.

Recentemente, o [Decreto Nº 25.495, de 24 de agosto de 2023](#), instituiu o Comitê Intersetorial da Primeira Infância de Florianópolis, que terá a função de elaborar, implementar e monitorar o Plano Municipal da Primeira Infância.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Avaliação

Avaliação reflexiva da Educação Infantil

Entre 2015 e 2020, a Secretaria Municipal de Educação contratou a equipe da Fundação Carlos Chagas (FCC), por meio de financiamento do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), para implementar o projeto: "[Avaliação reflexiva da qualidade da educação infantil na rede pública de Florianópolis, desenho e implantação de sistema de monitoramento da qualidade da educação infantil](#)"

Objetivos do projeto

- I. Avaliar a qualidade dos ambientes das unidades municipais de EI por meio da utilização de escalas ITERS-R e ECERS-R, o que permitirá a avaliação reflexiva (antes e depois) das unidades de EI;
- II. Desenvolver e implantar um sistema contínuo de monitoramento das políticas e das ações da gestão municipal, com vistas à melhoria da qualidade dos ambientes das unidades de EI;
- III. Propor recomendações para: a) concepção e plano de formação continuada; b) acompanhamento do trabalho dos profissionais de EI; e c) proposta de acompanhamento das crianças ao longo da EI.

Escalas de Avaliação da EI

A Rede Municipal de Florianópolis passou por algumas experiências avaliativas utilizando as seguintes escalas:

Escalas norte-americanas que avaliam espaços e ambientes da creche e da pré-escola

Infant Toddler Environment Rating Scale-Revised (ITERS-R)

Early Childhood Environment Rating Scale-Revised (ECERS-R)

Escalas italianas que avaliam o contexto da unidade educativa

Indicatori e Scala della Qualità Educativa del Nido (ISQUEN)

Autovalutazione della Scuola dell'Infanzia (AVSI)

[Saiba mais](#)

AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE SOBRE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E PARÂMETROS DE QUALIDADE (DIRCE GUERRES ZUCCO, 2020)

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas



[Acesse o documento completo](#)

Ensino Fundamental

A primeira proposta curricular de Florianópolis é de 2016. No entanto, após a homologação da BNCC, o município aderiu ao Currículo Base do Território Catarinense da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Áreas do Conhecimento

O currículo é dividido nas seguintes áreas do conhecimento:

- Linguagens
- Matemática
- Ciências da Natureza
- Ciências Humanas

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Ações com Foco na Aprendizagem

Bairro Educador

Saiba mais

É um programa de educação não formal para ampliar os repertórios formativos e fortalecer as redes de integração entre famílias, instituições, equipamentos públicos e agentes locais. Lançado em 2019, busca promover uma educação integral e integrada, dialogando com os saberes e com a cultura dos bairros da cidade. Distribuído em 12 sedes, o programa oferece apoio pedagógico e atividades esportivas, culturais e de lazer.

São mais de [40 oficinas disponíveis](#). Podem participar crianças com mais de 6 anos, adolescentes (preferencialmente matriculados em escolas públicas), jovens, adultos e idosos da comunidade.

Floripa Alfabetizada

O Programa Floripa Alfabetizada foi criado em 2024, em sintonia com o Criança alfabetizada, do Governo Federal, e pretende atender os seguintes grupos:

- I. Crianças de 4 e 5 anos, promovendo o aprendizado por meio de brincadeiras;
- II. Crianças do 1º e 2º ano do EF;
- III. Crianças do 3º, 4º e 5º anos que estão em recomposição de aprendizagem;
- IV. Crianças do 6º ao 9º ainda não alfabetizadas.

As ações específicas para cada grupo ainda não foram divulgadas publicamente.

Sistema de Aprovação

O [Decreto Nº 25.166, de 03 de maio de 2023](#) dispõe sobre o processo de avaliação, recuperação e promoção para o Ensino Fundamental da Rede Municipal. Determina que os estudantes podem ser "promovidos" ou "promovidos com restrição". O segundo caso é voltado para aqueles que não obtiveram a nota mínima de aprovação e que obrigatoriamente participem do projeto de apoio pedagógico em ampliação de jornada escolar. Assim, passam de ano, mas recebem aulas adicionais como forma de recomposição da aprendizagem.



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Busca ativa

Ministério Público, escolas e conselhos tutelares juntos: A parceria busca fortalecer as iniciativas de Busca Ativa para trazer os estudantes de volta para a sala de aula.

DESTAQUE 2



Tempo Integral

A SME está instituindo as “Escolas do Futuro”, que são escolas em tempo integral e múltiplas linguagens (Língua Portuguesa, Inglês, Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e Letramento Digital), com enfoque na formação humana integral e que tenha a emancipação como meta.

DESTAQUE 3



Relações étnico-raciais

Em 2016, a Rede Municipal de Educação lançou a "Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica", documento que torna público o compromisso da SME em definir políticas de superação do racismo e da desigualdade racial na educação.

DESTAQUE 4



Educação Especial

A SME tem diversas iniciativas voltadas aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades. O FloriParadesporto busca garantir a todos, sem exceção, o direito às práticas corporais e esportivas.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Saiba mais

Programa Apoia

Em 2001, o Ministério Público de Santa Catarina (MPSC) criou o Programa APOIA, que mobiliza escolas, conselhos tutelares e toda a sociedade para trazer os estudantes de volta para a sala de aula.

Objetivos do programa

- I. Promover o regresso de crianças e adolescentes dos 4 aos 18 anos incompletos à escola, para que concluam a Educação Básica;
- II. Atuar preventivamente para garantir a permanência dos alunos na escola;
- III. Melhorar a qualidade de ensino, aperfeiçoando políticas públicas voltadas à educação.

Como funciona

O programa funciona a partir da colaboração de três atores:

- I. Escola: deve controlar a frequência dos estudantes e contatar as famílias e acionar a rede de proteção para aqueles que ultrapassem o total estipulado de faltas.
- II. Conselho Tutelar: deve adotar medidas junto à escola, à família e ao estudante nos casos em que os estudantes não retornam.
- III. Ministério Público: quando os casos acima não funcionam, é feito um encaminhamento ao MP, que busca um acordo entre as partes

(A partir de 2014, foi criado o Sistema Apoia Online, tornando os três fluxos ainda mais efetivos)

Instituições envolvidas

Ministério Público de Santa Catarina; Secretaria de Estado da Educação; Secretarias Municipais da Educação; União dos Dirigentes Municipais de Educação; Federação Catarinense dos Municípios; Associação Catarinense dos Conselheiros Tutelares



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Prevenção e
segurança

Núcleo de Apoio Psicossocial da Educação

A Secretaria Municipal de Educação, por meio da [Portaria Nº 836/2023](#), instituiu o Núcleo de Apoio Psicossocial da Educação – NAPSEdu, vinculado à Gerência de Educação Especial.

Objetivos

Atender as Unidades Educativas, buscando potencializar as práticas pedagógicas, mobilizando recursos e estratégias que respeitem e valorizem a diversidade humana em relação a gênero, sexualidade, raça, etnia, cultura, deficiência, religião etc.

Composição do NAPSEdu

Equipe multidisciplinar de psicólogos, assistentes sociais e pedagogos.

Como funcionam os atendimentos

Os atendimentos são voltados às equipes pedagógicas e diretivas das Unidades Educativas, apoiando no aprimoramento das relações entre a escola, as famílias e a comunidade. Também fornecem suporte para promover o acesso, permanência e aprendizado dos estudantes que, por diversos motivos, estejam passando por um período de sofrimento e vulnerabilidade. Em casos necessários, são feitos encaminhamentos para a Saúde ou a Assistência Social. É feito, ainda, uma articulação com o Programa Apoia, visando desenvolver estratégias de combate à evasão escolar.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Prevenção e
segurança

[Saiba mais](#)

Projetos Especiais da SME

A SME implementa uma série de projetos especiais que buscam promover um melhor clima e mais segurança nas Unidades Educativas. A seguir, algumas dessas iniciativas são destacadas:

Escola Segura

Projeto que une a conscientização dos adultos sobre riscos de ameaças externas (criminosos, incêndios, mudanças climáticas etc.) e desenvolve nas crianças uma visão preventiva.

Formação e Prevenção

O projeto Formação e Prevenção em primeiros socorros é voltado aos profissionais das escolas para que saibam como proceder em casos de emergência.

Vigilante Mirim

Busca conscientizar a comunidade escolar sobre os riscos de doenças focais, como Dengue, Zika Vírus e Chikungunya, e sobre a prevenção a acidentes e primeiros socorros.

Violências Sexuais

Criação de uma Rede de Atenção às Violências Sexuais.

Plano de Abandono Escolar

Promove a parceria entre as Unidades de Ensino e agências como Bombeiros, Defesa Civil, Polícia e GMF, criando protocolos para saída da escola em situações de emergência.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia



Escolas do Futuro

Atualmente, 29% das matrículas na Rede Municipal de Florianópolis são em Tempo Integral. No Ensino Fundamental, essa taxa é de 14%.

Um dos modelos de escola integral chama-se “Escolas do Futuro”, instituído pelo [Decreto N° 20.763, de 07 de outubro de 2019](#).

O que é esse modelo?

- I. São escolas em tempo integral e múltiplas linguagens (Língua Portuguesa, Inglês, Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e Letramento Digital), que visam propiciar a formação de indivíduos autônomos, críticos, com enfoque na formação humana integral e que tenha a emancipação como meta.
- II. Usam uma metodologia voltada a um ensino integrado, em que a criatividade e a pesquisa serão os principais estímulos.
- III. Desenvolvem um projeto educacional inovador na perspectiva de um ensino híbrido com uso de metodologias ativas para o desenvolvimento das aprendizagens.

Carga horária

As atividades pedagógicas desenvolvidas nas Escolas do Futuro têm início às 8h e se encerram às 17h.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia

Iniciativas para a Educação Especial

A [Portaria Nº 122/2016](#), estabelece as diretrizes da Política de Educação Especial da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, visando a oferta de serviços, recursos e estratégias de acessibilidade aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades. A seguir serão destacadas algumas ações voltadas à Educação Especial e promovidas pela SME.

Seminário de Educação Inclusiva

[Saiba mais](#)

O Seminário de 2023 contou com conferências, rodas de conversas, apresentações culturais e o lançamento do livro "Educação Inclusiva: fatos, fotos e fundamentos", organizado por Rosângela Machado.

Formações

[Saiba mais](#)

A SME promove diversas formações continuadas e seminários sobre o tema. Alguns foram em parceria com o Laboratório de Educação Inclusiva da Universidade Estadual de Santa Catarina. Existem também formações descentralizadas nas próprias unidades educativas.

FloriParadesporto

[Saiba mais](#)

O projeto busca garantir a todos os estudantes, sem exceção, o direito às práticas corporais na rede regular de ensino, incluindo o paradesporto, atividade física adaptada (APA) e esportes adaptados. São oferecidas formações para os professores de Educação Física.

Rede em Movimento

[Saiba mais](#)

O projeto busca democratizar o acesso à prática e à cultura do esporte educacional, ampliando o repertório de práticas corporais para além da Educação Física Escolar e esportes tradicionais. O FloriParadesporto faz parte do Rede em Movimento.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia



[Acesse o documento completo](#)

Relações Étnico-Raciais

Em 2016, a Rede Municipal de Educação lançou a "Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica". O documento foi construído de forma dialogada por diversos profissionais, e torna público o compromisso da SME em reconhecer as diferenças e definir políticas de superação do racismo e da desigualdade racial na educação.

O Documento é composto por três partes:

CAPÍTULO I

Introdução aos pressupostos, conceitos, princípios e bases da Educação para as Relações Étnico-Raciais

CAPÍTULO II

Aborda a Educação para as Relações Étnico-Raciais no interior das áreas do conhecimento e nos núcleos da ação pedagógica das diferentes etapas e modalidades da Educação Básica

CAPÍTULO III

Composto por um conjunto de referências que subsidiarão as ações pedagógicas nas Unidades Educativas

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia

TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

O [Departamento de Tecnologias Educacionais \(DTE\)](#) é responsável por ofertar formação e assessoramento pedagógico aos profissionais da Educação de Florianópolis, promovendo e coordenando programas e projetos voltados às tecnologias educacionais para o Ensino Fundamental e para a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Dentro do portal, existe o "Espaço do Professor", onde os docentes têm acesso a diversos recursos educacionais digitais produzidos por parceiros do MEC e por outros professores. Além disso, há uma parte destinada a formações continuadas.

O [Portal Educacional de Florianópolis](#) conta com diversos materiais pedagógicos digitais e complementares que podem ser usados por estudantes de todas as etapas da Educação. São atividades, jogos e conteúdos selecionados para cada ano de ensino e para cada disciplina.

A Prefeitura criou o [Florianópolis Digital](#), programa voltado à capacitação digital que qualifica alunos da rede pública, permitindo que tenham a oportunidade de estarem cada vez mais conectados com o mundo da tecnologia. Para isso, usam um Sistema Interativo de Ensino, metodologia inovadora que faz uso de diversos conteúdos criados por uma equipe múltipla de pedagogos, jornalistas, locutores, programadores, ilustradores e escritores. São ofertados cursos profissionalizantes e de informática com um professor virtual, simuladores de softwares, aplicação de testes e certificações.



