

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *CURITIBA*

2024



Políticas Educacionais de Curitiba

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Curitiba. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital paranaense é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Curitiba e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



EIXO 1:

Gestão da rede
de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Núcleos regionais

Gestão por resultados

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

Creches conveniadas

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Relações étnico-raciais

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Proteção

O atual organograma da Secretaria de Educação possui uma Coordenadoria de Equidade, Famílias e Rede de Proteção, responsável pela promoção de ações voltadas para os estudantes vulneráveis.

DESTAQUE 2



Monitoramento

Em 2023 a SME constituiu uma equipe técnica para atuar no monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação. A avaliação qualitativa das estratégias foi consolidada em um documento completo, disponível para consulta.

DESTAQUE 3



Cadastro Online

Em Curitiba, o cadastro de interesse das famílias por uma vaga nas creches do município é feito de forma online, por meio do sistema Cadastro Online. Com isso, a SME consegue não apenas organizar a fila de espera, como também mensurar de maneira efetiva a demanda por vagas.

DESTAQUE 4



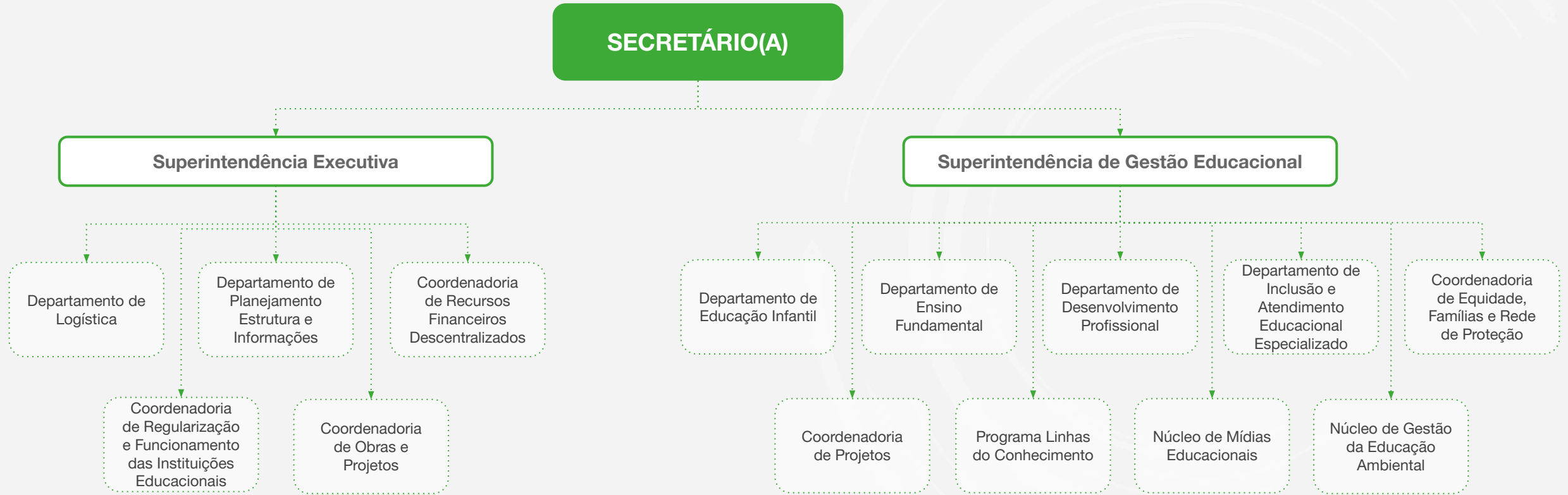
Mama, nenê

O Programa Mama Nenê incentiva e promove a continuidade do aleitamento materno nos CMEIs e CEIs. Mães contam com um espaço dedicado à amamentação, ou um cuidado especial para o envio de leite materno.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

- GOVERNANÇA
- Organograma
- Diretorias regionais
- Supervisão escolar
- Gestão por resultados

Saiba Mais:
[Estrutura da Secretaria](#)



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

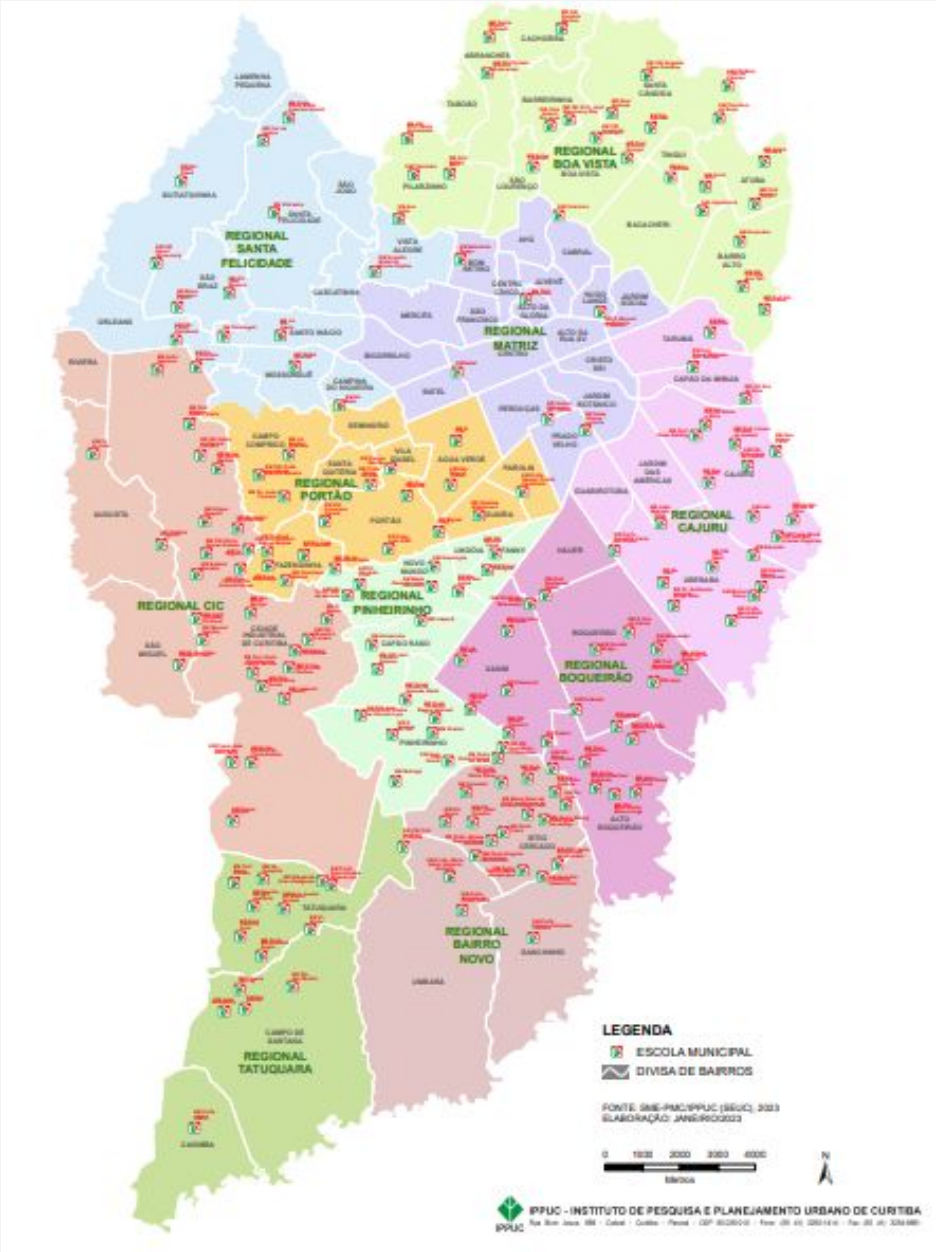
Organograma

Diretorias regionais

Supervisão escolar

Gestão por resultados

	NÚCLEOS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO	ESCOLAS
1	NRE Matriz	16
2	NRE Santa Felicidade	28
3	NRE Boa Vista	56
4	NRE Cajuru	39
5	NRE Boqueirão	47
6	NRE Portão	28
7	NRE Pinheirinho	38
8	NRE Bairro Novo	52
9	NRE CIC	69
10	NRE Tatuquara	40



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias
regionais

Supervisão
escolar

Gestão por
resultados



[Saiba mais](#)

Plano Municipal de Educação (PME) 2015-2025

Estabelecido pela [Lei nº 14.681/2015](#), o Plano Municipal de Educação de Curitiba foi estabelecido para o decênio 2015-2025. **O Plano estabelece 26 metas e 326 estratégias.** Em termos de resultados de aprendizagem, destacam-se as seguintes metas:

Meta 5

Alfabetizar todas as crianças até o final do 3º ano do ensino fundamental.

Meta 7

Promover a qualidade da educação básica, assegurando a melhoria contínua dos resultados de aprendizagem

Elaboração

O processo de elaboração do PME de Curitiba começou em 2013 com a criação do Fórum Municipal de Educação de Curitiba). Em 2015, foi lançado o texto-base, seguido de conferências, consultas públicas virtuais e consultas aos estudantes. Esse processo resultou na Lei n.º 14.681/2015, que institui o PME

Monitoramento

Em 2023 a SME constituiu uma equipe técnica para atuar no monitoramento e avaliação do PME. A avaliação qualitativa das estratégias foi consolidada em um documento, disponível para consulta.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

[Saiba mais](#)

Sistema Estadual de Registro Escolar

O Sistema Estadual de Registro Escolar (Sere) é um sistema de gestão escolar desenvolvido pela Secretaria Estadual do Paraná para padronizar e facilitar as atividades burocráticas da gestão escolar. Atualmente o sistema é utilizado em quase todas as escolas municipais do estado e até mesmo escolas privadas. A plataforma é composta pelo Sistema Escola Web, Sistema Seja e um Banco de Dados Central que armazena os dados gerados pelas escolas.

Censo Escolar

A plataforma importa os dados das escolas para o Sistema Educacenso, facilitando o preenchimento do cadastramento dos alunos e no registro dos dados de movimentação e rendimento escolar.

Escola Web

O [Sistema Escola](#) é composto por um módulo onde cada escola realiza seu cadastro de alunos, turmas, avaliações, etc. O sistema é utilizado para a gestão de matrículas também..

Sistema Seja

Consiste em um [sistema](#) de acompanhamento dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O sistema permite o registro de dados específicos dos alunos dessa modalidade, como frequência, desempenho, e histórico escolar



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. 100% das escolas possuem água potável, energia elétrica, rede de esgoto e coleta de lixo;
- II. 43% possuem bibliotecas;
- III. 4% possuem laboratório de ciências;
- IV. 33% possuem laboratório de informática;
- V. 31% possuem quadra coberta.

Tecnologia

Em 2022, com um investimento de R\$41,8 milhões, [185 escolas municipais receberam equipamentos para laboratórios de informática e espaços maker](#). O kit para cada escola era composto por 18 computadores, 5 mini PCs, 20 notebooks para uso pedagógico e 1 notebook para uso administrativo.

Em 2022, a SME entregou [Faróis Móveis](#) às unidades escolares, forneceu 13 mil tablets para os professores e adquiriu equipamentos tecnológicos para os Faróis do Saber em praças, além de apoiar projetos como Robótica Alta Performance, Jornalistas Mirins e Rádio Escola. O investimento foi de R\$7,5 milhões.

Novo mobiliário

O [mobiliário das unidades escolares foi renovado em 2021](#). O montante total investido foi de R\$40 milhões. Móveis, materiais pedagógicos, material de escritório, painéis, brinquedos e equipamentos novos foram distribuídos.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

[Saiba mais](#)

Programa Fundo Rotativo

O Fundo Rotativo perpassa a transferência direta para as escolas de recursos para manutenções simples e compra de materiais para atividades pedagógicas.

Criado pela Lei Municipal nº14.755/2015 e regulamentado pelo Decreto Municipal 281/2016, o programa tem como objetivo viabilizar com maior agilidade o repasse de recursos financeiros para as unidades educacionais. **Os valores repassados levam em consideração o tamanho da unidade e o número de alunos matriculados.**

Repasses em 2024

A primeira parcela de 2024 foi paga em fevereiro, no valor total de R\$3,8 milhões. A segunda parcela, paga em maio, teve como valor total R\$4,2 milhões.

Cotas extras

Além das parcelas regulares, [foram disponibilizadas 2 cotas extras](#), uma de R\$ 2 mil por unidade educacional para compra ou manutenção de itens complementares de segurança e outra de R\$1,5 mil para para o pagamento de serviços contábeis para as Associação de Pais, Professores e Funcionários (APPFs).



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Saiba mais

Programa de Alimentação Escolar

286 mil
refeições diárias

100%
terceirizada

- I. Os recursos são provenientes do Programa Nacional de Alimentação Escolar ([Pnae](#)), distribuído pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Escolar (FNDE).
- II. A quantidade de refeições é calculada a partir do número de matrículas registrada no sistema de registro escolar (SERE).
- II. A empresa contratada é responsável pela distribuição das refeições, pelo material para alimentação escolar e por disponibilizar atendentes e lactaristas nas unidades escolares.

Mama Nenê

O [Programa](#) Mama Nenê incentiva e promove a continuidade do aleitamento materno nos CMEIs e CEIs. As mães podem amamentar seus bebês nas unidades escolares, em espaços especialmente preparados, ou são orientadas a retirar o leite materno, que fica armazenado e é oferecido ao bebê. É uma parceria entre a SME e a Secretaria Municipal de Saúde.

SISVAN

Implementado desde 1996, em caráter federal, o [Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional \(SISVAN\)](#) monitora a situação alimentar e nutricional dos estudantes para o enfrentamento de distúrbios nutricionais e geração do perfil nutricional. As informações são inseridas, desde 2018, no sistema de registro escolar SERE.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



[Saiba mais](#)

SITES

Sistema de Transporte para a Educação Especial

Estudantes com deficiência têm transporte até as escolas especializadas municipais, estaduais e filantrópicas. Os ônibus são adaptados, têm rotas preestabelecidas e horários definidos. Motoristas, profissionais e atendentes passam por formação específica.

O SITES é regulamentado pelo [Decreto Municipal nº1.334/2018](#), que estabelece os seguintes critérios para o cadastro de estudantes:

- I. Residir em Curitiba;
- II. Morar a 2 km ou mais da escola;
- III. Ter mais de 4 anos de idade;
- IV. Renda familiar de até 3 salários mínimos;
- V. Apresentar deficiência (física, mental, intelectual ou sensorial) de longo prazo, comprovadas por meio de avaliação prévia e laudo de profissional especializado.

Em 2023, haviam **84 linhas SITES diárias que transportavam 2.400 estudantes**, além de aproximadamente 45.785 créditos em transporte regular para estudantes, crianças e acompanhantes para acesso ao AEE.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Creches
conveniadas

Cadastro Online

Saiba mais

Desde 2019, a SME implementou o [Cadastro Online](#), um sistema que permite às famílias solicitarem vagas para crianças de 0 a 3 anos de forma digital. Com esse sistema, a SME consegue realizar um levantamento preciso da demanda por vagas manifestada pelas famílias.

Formato

As famílias podem indicar até 5 opções de unidades escolares, e ao final do processo recebem um número de protocolo para o acompanhamento da solicitação.

A lista de espera segue [critérios de vulnerabilidade social](#), e não ordem cronológica de cadastro.

Critérios de vulnerabilidade considerados

- I. Irmão (irmã) já frequenta a unidade;
- II. Vítima de violência (Lei nº15.025 de 30/05/2017);
- III. Filho(a) de mãe adolescente (Lei nº12.594 de 18/01/2012);
- IV. Sob guarda de instituição de acolhimento;
- V. Beneficiário (a) do Programa Bolsa Família;
- VI. Cuidado (a) por menor de idade;
- VII. Fica no ambiente de trabalho dos responsáveis;
- VIII. Cuidado (a) por pessoa doente;
- IX. Cuidada (a) por pessoa com mais de 60 anos;
- X. Responsável desempregado (a);
- XI. Responsável drogadito;
- XII. Responsável etilista (alcoólatra);
- XIII. Mãe/pai preso;
- XIV. Responsável com deficiência;
- XV. Responsável não tem familiares na cidade;
- XVI. Renda familiar igual ou inferior a três salários mínimos

Em 2023, a taxa de atendimento das crianças de 0 a 3 anos em Curitiba foi de 58,5% (Pnad Contínua Educação, 2023)

Eixo 1: Gestão da Rede de Ensino

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

Creches conveniadas

Para auxiliar no atendimento da demanda por vagas na Educação Infantil, a SME estabelece parceria com Centros de Educação Infantil (CEIs) conveniados. Atualmente, 38% das matrículas de crianças de 0 a 3 anos na capital são em creches conveniadas.

O processo de seleção é feito anualmente, por meio de edital de credenciamento para as organizações interessadas. Em 2023, 154 centros gerido por organizações sociais foram contratados. Para 2024 foi prevista a contratação inicial de [13.130 vagas](#).

Saiba Mais

Valor per capita por dia letivo 2024	
Berçário	R\$ 70,84
Público-alvo	R\$ 64,40
Pré-escola	R\$ 61,33



[Os centros de educação infantil contratados pela Prefeitura de Curitiba enfrentam dificuldades para operar dentro do modelo proposto](#), que financia apenas os 200 dias letivos. Eles argumentam que é complicado gerenciar o orçamento, pois as unidades são responsáveis por manter as escolas funcionando durante todo o ano, mesmo sem receber repasses adicionais.





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Seleção de Diretores

A **seleção de diretores das escolas da Educação Infantil é feita por meio de indicação qualificada**, de modo que todos os candidatos precisam realizar um curso prévio voltado para a gestão da Educação Infantil antes de assumirem o cargo.

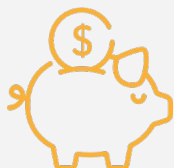
DESTAQUE 2



Pesquisa e Inovação

Por meio do programa Pesquisa e Ação, os professores da rede municipal apresentam projetos de pesquisa no ambiente escolar, e, como contrapartida, recebem apoio teórico e metodológico de Instituições de Ensino Superior parceiras na implementação das ações propostas.

DESTAQUE 3



Gratificações

Os **professores da rede têm direito à 3 gratificações, dependendo da sua atuação**: para aqueles que atuam na educação especial, para aqueles que atuam em escolas de difícil provimento e para professores que participam de programas formativos específicos.

DESTAQUE 4



Formação Ampliada

O **Programa Veredas Formativas pauta a formação continuada dos professores curitibanos**. Com uma abordagem ampliada sobre formação, engloba não apenas a formação em serviço, mas também orienta o estágio docente e incentiva os professores a pesquisa e pós-graduação.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso



O ingresso de diretores e vice-diretores escolares é distinto em escolas de Ensino Fundamental e Ensino Infantil. Para as escolas de Ensino Fundamental, o processo é regulamentado pela [Lei nº14.528/2014](#). Para os CMEIs o processo segue o [Programa de Gestão da Educação Infantil](#).

Critérios de seleção

Escolas de Ensino Fundamental

Os diretores e vice-diretores têm um mandato de 3 anos, e são escolhidos por meio de eleição, após apresentação de um plano de gestão para a escola de interesse. A reeleição é permitida apenas uma vez.

Podem ser candidatar professores efetivos da rede municipal, desde que esteja já alocado na escola que pretende se candidatar.

Centros de Educação Infantil

Saiba Mais

O Programa de Gestão da Educação Infantil tem como objetivo ofertar uma formação para gestores escolares interessados em assumir a gestão de escolas da Educação Infantil. A cada 2 anos, professores efetivos da rede manifestam o interesse de participar das formações. A partir da necessidade de alocação de gestores nas CMEIs, a SME indica os candidatos que passaram pelo processo formativo.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

[Saiba mais](#)

Concurso Educação Infantil

Edital nº 05/2022

6.760

Inscritos

2.206

Convocados
mai/2024

[Saiba mais](#)

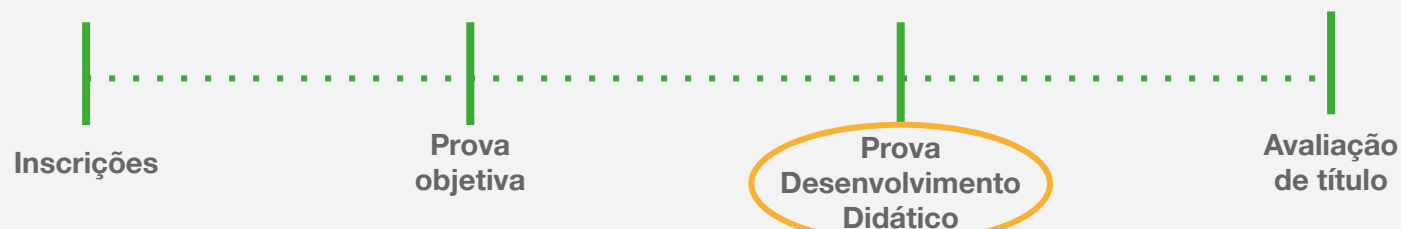
Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

Edital nº 06/2022

2.143

Convocados
mai/2024

ETAPAS DO CONCURSO



A Prova de Desenvolvimento Didático é uma aula prática de 15 minutos, avaliada por critérios como clareza e domínio do conteúdo. O candidato deve apresentar um plano de aula e pode explicar à Comissão as reações esperadas dos alunos em uma situação real.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Professores Temporários

Modelo de Contratação

A contratação de professores temporários em Curitiba é realizada por meio de processos seletivos simplificados. O último edital é de [2024](#).

Critério de seleção

A seleção dos professores temporários levam em consideração apenas dois critérios: titulação e tempo de experiência. Há destinação de vagas exclusivas para pessoas com deficiência, população negra e indígenas.

Contrato

O contrato dos professores temporários tem duração de até 12 meses, prorrogáveis por mais um ano. A renovação leva em conta aspectos tais como carência de vaga e/ou desempenho do profissional.

Em Curitiba, 17% dos professores são temporários, sendo que a média das capitais é de 24% (Fonte: MEC/Inep).

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Estágio probatório

Conforme definido pela [Lei nº 16.037/2022](#) e regulamentado pelo [Decreto nº759/2024](#), o estágio probatório de Curitiba é pautado pelo [Sistema de Avaliação Funcional Especial \(SAFE\)](#). O estágio tem duração de três anos após o ingresso do servidor municipal na carreira, com uma avaliação e pactuação de metas e objetivos a cada semestre.

Evolução da carreira

A atual estrutura do magistério de Curitiba apresenta para os docentes duas formas de evolução na carreira: a) por tempo de serviço (progressão horizontal); b) por titulação (progressão vertical por merecimento). Tais mecanismos são regulamentados pela [Lei nº16.202/2023](#).

Titulação

- Nível I - Graduação
- Nível II - Especialização Lato Sensu
- Nível III - Mestrado ou 2 especializações
- Nível IV - Doutorado ou 3 especializações

Tempo de serviço

Computado o tempo de atuação no Magistério Municipal, a progressão horizontal é baseada predominantemente na Avaliação Funcional, e ocorre apenas em anos pares.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Salário inicial dos professores (40h)

Em [2022 foi sancionada a Lei 16.049/2022](#) novo piso para os professores da Educação Infantil, equiparando ao piso nacional. A [Lei 16.202/2023](#) atualizou o Plano de Carreira para os servidores integrantes do cargo de Profissional do Magistério.

R\$3.845,63

é o salário inicial para servidores efetivos com curso superior de Pedagogia ou ensino médio (Magistério)

Gratificações

Gratificação pela atuação na Educação Especial: professores que atuam na Educação Especial têm direito à gratificação, que varia de 50% a 30% do vencimento básico inicial do cargo, dependendo da atuação.

Gratificação por difícil provimento: professores que atuam em escolas identificadas como de difícil provimento têm direito à gratificação, que varia entre 10% e 30% sobre o vencimento inicial do cargo.

Gratificação Técnica Especial (GTE): é uma bolsa temporária concedida a servidores da SME que participam voluntariamente de atividades específicas em projetos pedagógicos e programas educacionais. É estabelecida pela [lei nº16.000/2022](#).

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Acesse o [site](#) e saiba mais sobre as ações formativas da SME de Curitiba.

Programa Veredas Formativas

O [Programa Veredas Formativas](#), idealizado em 2018, passou por várias adaptações ao longo dos anos. Este é o programa abrange tanto a formação continuada em serviço quanto estágios na rede municipal para estudantes de instituições de ensino superior, além de parcerias para viabilizar formação específica, como mestrado e doutorado.

App e Revista

O Programa Veredas Formativas conta com um [aplicativo](#) para inscrições e acompanhamento das ações formativas, além de uma [revista](#), publicada online pela SME, dedicada a divulgar produções e reflexões pedagógicas dos profissionais da educação.

Portal Aprender e

[Aprender e](#) é o portal de capacitação da Prefeitura de Curitiba, aberto para servidores e comunidade. Oferece cursos acerca de diversos temas, como educação, saúde, turismo, trânsito e ações sociais. Os cursos podem ser presenciais, EaD e híbridos,

Projeto Pesquisa-Ação

Criado em 2022 pelo [Decreto nº568/2022](#), o Projeto Pesquisa-Ação é feito em parceria com instituições de ensino superior credenciadas. Os professores podem apresentar projetos, individualmente ou em grupos, alinhados ao plano de ação da unidade educativa e aplicáveis às crianças e estudantes. Eles recebem apoio teórico e metodológico para implementar e estudar metodologias inovadoras.

Em 2023, o [investimento no programa foi de R\\$5 milhões](#).

Expo-Educação

A Semana de Estudos Pedagógicos acontece na modalidade de Feira. Professores e gestores escolares podem participar de mini palestras, oficinas e apresentações de práticas educativas, disponibilizado pela SME e instituições parceiras.

EIXO 3:

Etapas de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Cidade Educadora

Desde 2019, Curitiba implementa o compromisso **Cidade Educadora**, que promove um currículo que integra os espaços urbanos e culturais para o desenvolvimento integral dos alunos, especialmente focado na infância.

DESTAQUE 2



Comunidade

Os Faróis do Saber funcionam como bibliotecas para escolas e a comunidade. Eles oferecem atividades extracurriculares para estudantes da Rede Municipal de Ensino no contraturno e estão abertos à comunidade em horários específicos.

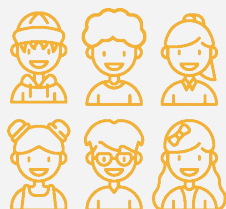
DESTAQUE 3



Recomposição

Iniciado em 2022 para apoiar os professores nas lacunas de aprendizagem pós pandemia, o **Programa de Recomposição das Aprendizagens dos Estudantes (PRAER)** traz formação para professores focada na focalização de conteúdos essenciais do currículo.

DESTAQUE 4



Cidade e Educação

O **Programa Linhas do Conhecimento** oferece atividades educativas fora do ambiente escolar, proporcionando aos estudantes a oportunidade de explorar e aprender sobre a cidade de Curitiba e sua história.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Em 2023, foi instituído o Plano Municipal da Primeira Infância ([PMPI](#)), via [Lei nº 16.293/2023](#). O plano se subdivide em 11 eixos temáticos, e cobre o decênio 2022-2032. Uma avaliação das metas é prevista a cada 2 anos.



Plano Municipal pela
Primeira Infância
do município de **Curitiba**



2022-2032

Eixos temáticos

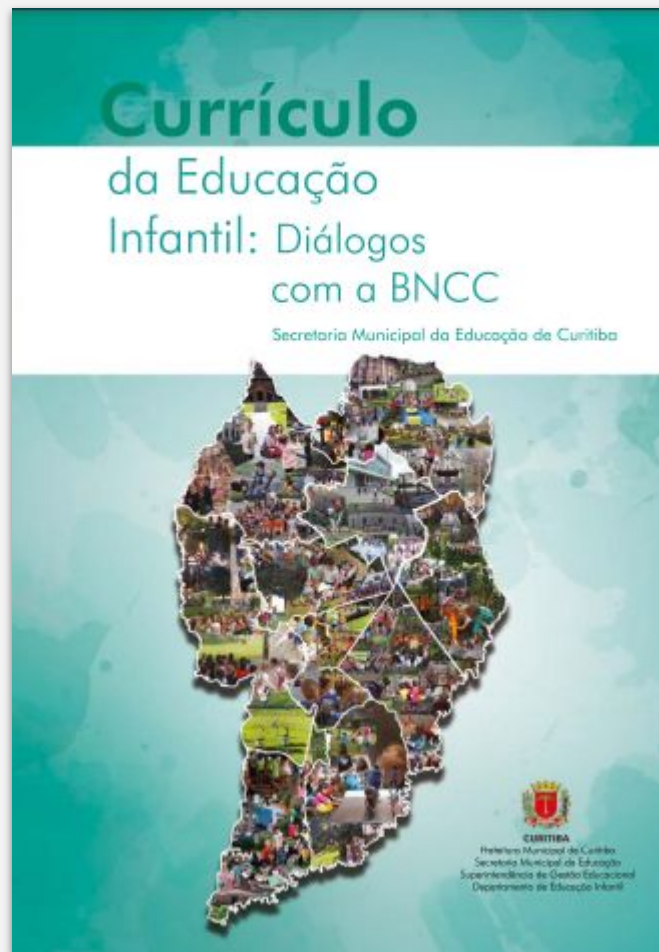
- I. Direito à Educação Infantil;
- II. A Criança e o Direito à Vida;
- III. A Criança e o Direito de Brincar;
- IV. A Criança e a Cultura;
- V. A Criança na Diversidade;
- VI. A Criança com Saúde;
- VII. Direito à Alimentação Saudável;
- VIII. O Direito à Assistência Social às Crianças e suas Famílias;
- IX. A Criança e o Espaço: a Cidade e o Meio Ambiente;
- X. A Criança e o Direito à Proteção Frente às Violências;
- XI. Aleitamento Materno e Alimentação Saudável.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Avaliação



O currículo municipal de Curitiba para a Educação Infantil foi lançado em 2020.

Destaques do Currículo

- **Brincadeira como eixo central:** a brincadeira é reconhecida como uma atividade fundamental para o desenvolvimento infantil, sendo integrada como eixo central das práticas pedagógicas.
- **Olhar para a cidade:** como [Cidade Educadora](#) desde 2019, promove um currículo que transcende as escolas, integrando todos os espaços urbanos e culturais para o desenvolvimento integral dos seus habitantes, especialmente focando na infância.

Saiba mais:

[Currículo da Educação Infantil - diálogos com a BNCC](#)

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BCC

Avaliação



[Saiba mais](#)

Parâmetros e Indicadores de Qualidade para Educação Infantil

A rede municipal conta com o documento Parâmetros e Indicadores de Qualidade para Educação Infantil (PIQ), indicadores para nortear o planejamento e ação dos Centros de Educação Infantil.

Autoavaliação

A partir do documento, as escolas devem seguir um processo de autoavaliação, explicitado no documento, que deve envolver toda a comunidade escolar.

Indicadores

Os indicadores de qualidade são diferentes para os Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI), Centros de Educação Infantil contratados e Escolas de Ensino Fundamental.

Plano de Ação

A avaliação serve de diagnóstico para elaboração de um plano de ação da unidade escolar. Ele deve ser elaborado anualmente, e deve contemplar metas e estratégias para atingir os indicadores que na avaliação não foram consolidados.

NRE e SME

As unidades escolares recebem uma data pré-determinada para a realização da avaliação, determinada pela SME. Os resultados, bem como o plano de ação, devem ser compartilhados com os respectivos NRE, que repassam as informações para a SME que os consolida em estatísticas para toda a rede.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Ensino
Fundamental

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Materiais
pedagógicos

Avaliação



2020

O currículo municipal de Curitiba para o Ensino Fundamental foi **lançado em 2020**.

2021

Início da implantação do currículo, com processos formativos, reforçados nos cadernos pedagógicos lançados.

2022

(Re)elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas.
O processo teve início em 2021 com a formação de uma comissão da SME para o processo de escrita. Em 2022, o processo de escrita foi regionalizado, por meio de Grupos de Trabalho nos NREs para então acontecer a escrita local do contexto da própria escola entre 2022 e 2023

2023

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Ensino
Fundamental

Currículo e
BNCC

**Intervenções
pedagógicas**

Materiais
pedagógicos

Avaliação

[Saiba mais](#)

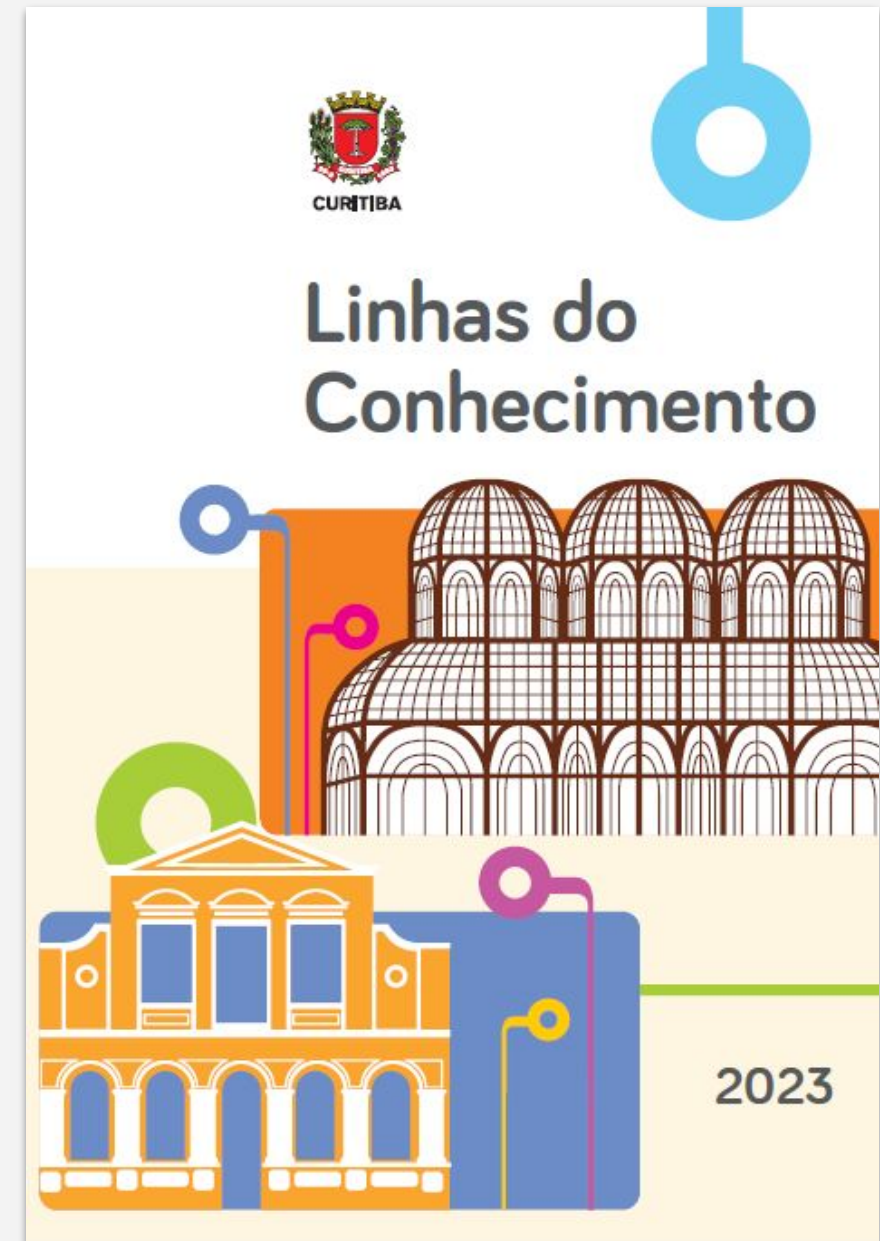
Programa Linhas do Conhecimento

O Programa Linhas do Conhecimento oferece atividades educativas fora do ambiente escolar, proporcionando aos estudantes a oportunidade de explorar e aprender sobre a cidade de Curitiba e sua história.

Para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, o programa envolve visitas a parques, museus, pontos turísticos e outros espaços culturais e naturais de Curitiba, integrando essas experiências ao currículo escolar e ampliando o conhecimento dos alunos sobre o ambiente urbano e a diversidade cultural da cidade.

Destaques do Currículo

- **Transporte:** Para o transporte de alunos aos locais onde as aulas acontecem, ônibus escolares são fornecidos para o transporte de alunos e professores, mediante a agendamento prévio.
- **Educação Ambiental:** Há um forte enfoque na educação ambiental, com visitas a áreas verdes e programas de conscientização sobre sustentabilidade e preservação do meio ambiente.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Ensino
Fundamental

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Materiais
pedagógicos

Avaliação

PRAER

Iniciado em 2022, para apoiar os professores nas lacunas de aprendizagem pós pandemia, o [Programa de Recomposição das Aprendizagens dos Estudantes \(PRAER\)](#) traz formação para professores focada na retomada de conteúdos elementares.

Curitibinhas Políglotas

O programa [Curitibinhas Políglotas](#) tem como objetivo ofertar cursos de idiomas para estudantes do Ensino Fundamental, oferecendo inglês, espanhol, italiano, francês e alemão. . O programa ainda oferece formação continuada para os professores participantes. Em 2023, o programa abarcou 136 escolas, beneficiando 11.445 estudantes e envolvendo 170 professores.

Cientistas na Escola

O [Projeto Cientistas na Escola](#) visa divulgar e popularizar a Ciência nas escolas municipais de Curitiba, tornando o conhecimento científico acessível aos estudantes. Cientistas visitam as escolas para estimular o interesse pela Ciência e desmistificar a carreira científica. Professores interessados podem inscrever até três turmas para participar do projeto, incentivando a formação de alunos mais críticos e curiosos.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Ensino
Fundamental

Currículo e
BNCC

**Intervenções
pedagógicas**

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Faróis do Saber e da Inovação

Os **Faróis do Saber** funcionam como **bibliotecas para escolas e a comunidade**. Os Faróis do Saber e Inovação em Curitiba transformam parte de suas instalações em espaços maker, renovando o papel das bibliotecas como centros de pesquisa e produção. Eles oferecem atividades extracurriculares para estudantes da Rede Municipal de Ensino no contraturno e estão abertos à comunidade em horários específicos..

LEIA+ Esporte

O Projeto **LEIA+ Esporte**, promovido pela **SME**, em parceria com a **Secretaria Municipal do Esporte, Lazer e Juventude (SMELJ)**, oferece **atividades esportivas no contraturno escolar** para desenvolver a consciência corporal, potencialidades e autoestima dos estudantes. O objetivo é promover o desenvolvimento integral das crianças, incentivando a solidariedade, cooperação e respeito pelo coletivo.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Ensino
Fundamental

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

**Materiais
pedagógicos**

Avaliação

Cadernos para Recomposição das Aprendizagens

Em 2023, a rede municipal de ensino de Curitiba lançou novos [Cadernos de Unidades Curriculares de Recomposição das Aprendizagens dos Estudantes](#), desenvolvidos pelo Departamento de Ensino Fundamental, com 16 volumes cobrindo diversos componentes curriculares. Os primeiros cadernos, criados em 2021 com base na produção dos estudantes durante a pandemia, ajudaram a mapear e recompôr as aprendizagens após o ensino remoto e híbrido de 2020 e 2021.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Ensino Fundamental

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

A Prova Curitiba, iniciada em 2018, avalia anualmente estudantes do 1º ao 9º ano da rede municipal de Curitiba em Língua Portuguesa e Matemática. O componente curricular Ciências da Natureza foi incluído em 2021. Os resultados ajudam a identificar as potencialidades e fragilidades dos estudantes, orientando os processos pedagógicos conforme o currículo alinhado à BNCC.

	Prova Curitiba
Periodicidade	Anual
Público-alvo	Desde 2023, são avaliados do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental
Estrutura da prova	Composta por três avaliações (Matemática, Língua Portuguesa, Ciências), com 10 perguntas objetivas para cada componente e uma redação
Acesse o link da SME e saiba mais.	



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Atendimento Especializado

Curitiba conta com o **CEETEA**, o Centro de Ensino Estruturado para o Transtorno do Espectro Autista, que realiza **atendimento especializado à crianças e estudantes com TEA**. O centro completou 4 anos em 2023, com uma média de 527 atendimentos mensais.

DESTAQUE 2



Apoio aos pais

A Escola de Pais oferece suporte às famílias de estudantes com deficiência, com orientações e apoio para a promoção do bem-estar dos estudantes e dessas famílias.

DESTAQUE 3



Educação Integral

As UEl (Unidades de Educação Integral), são unidades que recebem alunos de várias escolas para atividades no contraturno. O transporte de alunos é feito com os ônibus escolares.

DESTAQUE 4



Educação Antirracista

Em 2024, a **SME** lançou o **caderno Orientações Pedagógicas para uma Educação Antirracista**, para orientar professores no combate ao racismo no ambiente escolar e valorização da cultura e contribuições dos povos africanos e afro-brasileiros.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais



Saiba Mais

Escolas de tempo integral

A Secretaria Municipal de Educação de Curitiba aderiu ao programa Mais Educação entre 2012 e 2018, quando constatou-se que as escolas municipais não se enquadravam mais nos critérios do programa, então chamado de [Novo Mais Educação](#). Em 2023 a Prefeitura aderiu ao Programa Escola Integral em Tempo Integral proposto pelo MEC.

UEIs

As UEIs (Unidades de Educação Integral), são unidades que recebem alunos de várias escolas para atividades no contraturno. O transporte de alunos é feito com os ônibus escolares.

Em [2023](#), foram alocados e totalmente revitalizados três grandes locais que foram chamados de UEIs integradas, cada espaço pode atender entre três e quatro escolas. Em 2024 mais duas UEIs Integradas foram abertas para atendimento da demanda.

Matrículas

Todos os Centros Municipais de Educação Infantil (CEMEI) possuem turmas em tempo integral. Em 2023, 99,8% das matrículas em creche eram em tempo integral. Na pré-escola, esse percentual foi de 67,7%. Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, apenas 33,6% das matrículas são em tempo integral. Para os anos finais, o valor é de 9,6%.



Apesar dos investimentos na expansão da Educação Integral, o crescimento das matrículas é lento. [Em 2023 a Prefeitura conseguiu abrir apenas 2.3 mil vagas para o Ensino Fundamental](#). Somadas com as vagas abertas na Educação Infantil, foram 4,6 mil vagas a mais em relação em 2022, o que representa apenas 4% dos estudantes matriculados na rede municipal.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

A modalidade de Educação Especial em Curitiba é estruturada para atender às necessidades especiais dos estudantes, oferecendo suporte especializado em diversas modalidades e transporte adaptado para garantir o acesso às escolas.

Entre os recursos disponíveis, destaca-se o Centro de Ensino Estruturado para o Transtorno do Espectro Autista (CEETEA), que complementa o atendimento realizado nas escolas e Centros Municipais de Atendimento Educacional Especializado (CMAEEs), localizados nos núcleos regionais. [Em 2023, a rede municipal de ensino somou 8.7 mil crianças e estudantes com algum tipo de atendimento especializado.](#)

CEETEA

O Centro de Ensino Estruturado para o Transtorno do Espectro Autista (CEETEA) [completou 4 anos em 2023](#), com uma média de 527 atendimentos mensais, proporcionando um ambiente especializado e estruturado.

Atendimento especializado

Curitiba oferece **15 modalidades de atendimento especializado** para alunos com diversas condições, como TEA, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, síndrome de Down, comprometimento motor, Transtornos Funcionais Específicos, entre outros.

Escola de Pais

A Escola de Pais oferece **suporte às famílias de estudantes com deficiência**, fornecendo orientações e esclarecimentos sobre as necessidades educacionais das crianças, além de promover o bem-estar dos pais para que possam acompanhar melhor o progresso dos filhos.



Eixo 4 | Políticas Multi-Etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais



[Saiba mais](#)

Orientações Pedagógicas

Em 2024 a SME lançou o caderno Orientações Pedagógicas para uma Educação Antirracista, que tem como principal objetivo o combate ao racismo dentro e fora do ambiente escolar e a valorização da história e das contribuições dos povos africanos e afro-brasileiros para a construção do Brasil.

O material abarca um conjunto de elementos importantes, entre os quais, destacam-se:

Identidade e Representatividade

O documento incentiva o reconhecimento e valorização da diversidade racial como parte da construção histórica brasileira e do município.

Currículo antirracista

O material reforça a importância das Leis 10.639/03 e 11.645/08, propondo a integração de conteúdos que abordem a história e cultura afro-brasileira e indígena.

Formação continuada

O documento destaca a importância da SME oferecer, mas também dos educadores buscarem formação e letramento racial para lidar com questões de raça e a perspectiva antirracista

