

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *CUIABÁ*

2024



Políticas Educacionais de Cuiabá

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Cuiabá. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital mato-grossense é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Cuiabá e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Educação inclusiva

EIXO 1:

Gestão da rede de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Educação inclusiva

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

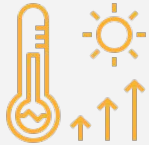
DESTAQUE 1



Sistema de Gestão Municipal

Adoção de sistema: Em 2024, o Sistema de Gestão Educacional da Escola Cuiabana passou a automatizar tarefas administrativas e permitir a personalização das rotinas escolares, adaptando-se às necessidades das unidades municipais.

DESTAQUE 2



Conforto Térmico

Climatização: O Programa Climatizar é Humanizar prevê a instalação de ar condicionados para garantir conforto térmico aos estudantes da rede municipal.

DESTAQUE 3



Uniforme Escolar

Entrega de uniformes: Desde 2019, a rede municipal de Cuiabá distribui uniformes escolares para seus estudantes. Em 2024, essa prática foi oficializada por meio de uma lei municipal.

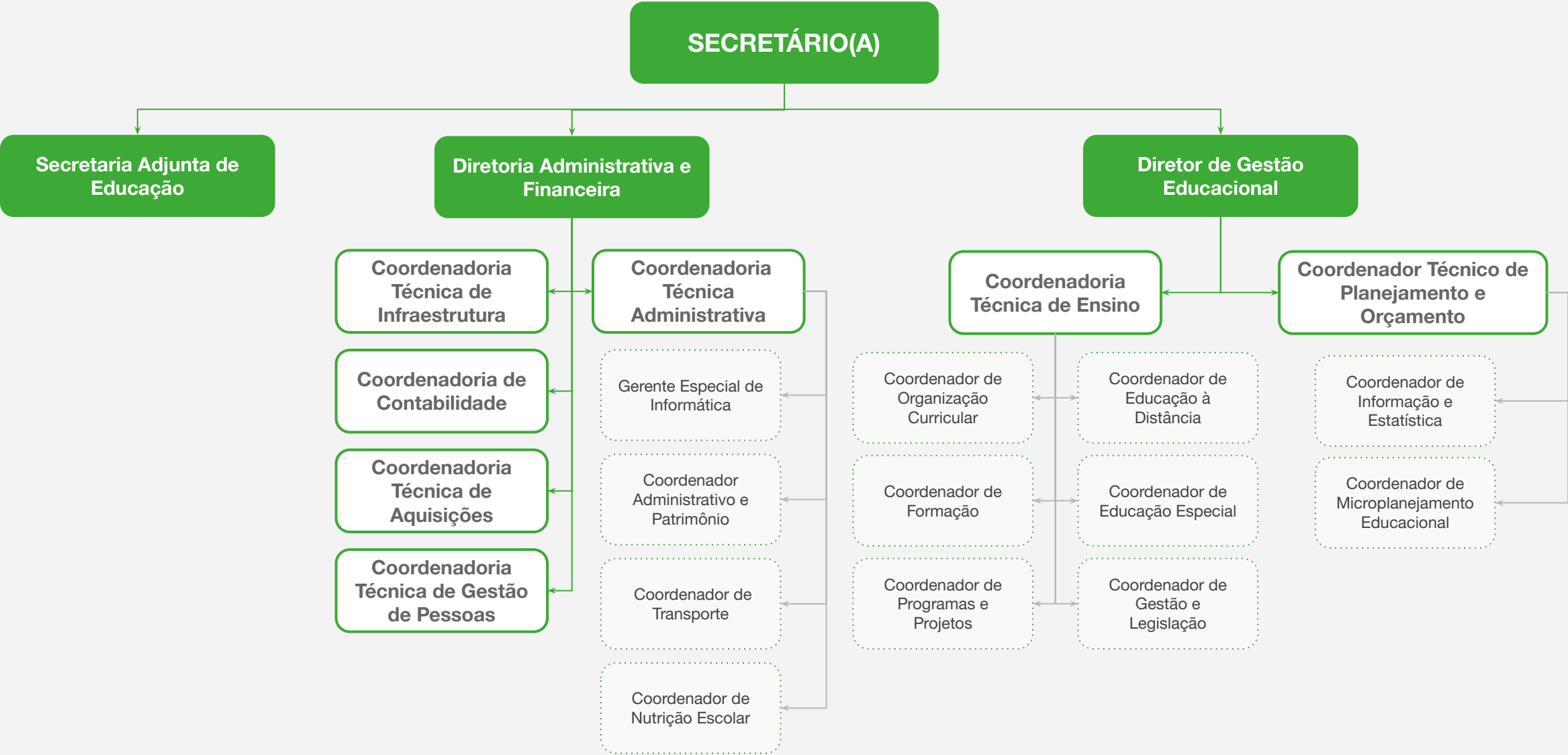
DESTAQUE 4



Vagas em creches

Abertura de vagas: Em 2024, Cuiabá já abriu mais de 4 mil vagas na rede pública de educação para crianças de até 3 anos, ampliando o acesso às creches.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Saiba mais

Sistema de Gestão Educacional da Escola Cuiabana

O Sistema de Gestão Educacional da Escola Cuiabana foi desenvolvido para facilitar a administração acadêmica das unidades educacionais da rede municipal. A [plataforma online](#) reúne diversas funcionalidades, como cadastro de alunos, registro de avaliações, acompanhamento de frequência e planejamento pedagógico. O sistema também permite a personalização das rotinas escolares, adaptando-se às necessidades específicas de cada unidade, criando regras de aprovação e automatizando o fluxo de tarefas administrativas.

Funcionalidades da plataforma

Gestão Educacional

O sistema auxilia as escolas na gestão das informações dos alunos, abrangendo dados pedagógicos, matrículas e monitoramento de frequência.

Matrícula Web

O sistema também permite que os pais e responsáveis realizem a matrícula online, facilitando o acesso e a gestão das inscrições escolares.

Consulta de Certificados

O sistema dispõe de uma área para consulta de certificados dos profissionais da educação em cursos de formação continuada, permitindo a busca pelo CPF.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. 100% das escolas possuem: água potável, energia elétrica, rede de esgoto e coleta de lixo;
- I. 54% possuem bibliotecas;
- II. 5% possuem laboratório de ciências;
- III. 14% possuem laboratório de informática;
- IV. 33% possuem quadra coberta.

Climatização

O [Programa Climatizar é Humanizar](#) foi criado para melhorar as condições de conforto térmico nas escolas públicas de Cuiabá, por meio da instalação de aparelhos de ar-condicionado em todas as unidades da rede municipal. Até o momento, 164 das 170 escolas já foram beneficiadas, com a meta de climatizar 100% das escolas até o final de 2024.

Segurança

Na tentativa de promover um ambiente escolar mais seguro, a Prefeitura vem investindo em [câmeras de vigilância eletrônicas](#). Desde 2023, 100% das unidades educacionais municipais contam com sistema de vigilância.

Reforma

De 2021 até junho/2024 foram entregues 29 obras em unidades escolares cuiabanas. [Essas obras](#) incluem reformas e ampliações em diversas escolas, com o objetivo de modernizar e melhorar as condições de ensino

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Alimentação Escolar

Parte dos recursos para a alimentação escolar em Cuiabá vem do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae), gerido pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que exige que 30% do valor repassado seja destinado à compra de alimentos da agricultura familiar. [Em 2023, a capital recebeu R\\$ 4,56 milhões em repasses municipais](#) e serviu cerca de 20,5 milhões de refeições ao longo do ano.

Adequação da Alimentação

A [lei nº6.526/2020](#) assegura merenda escolar adaptada aos alunos que possuem alguma restrição alimentar.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



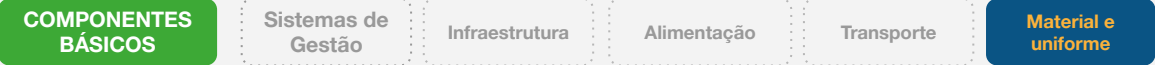
Transporte Escolar

O transporte escolar em Cuiabá é regulamentado pela [lei nº3.644/1997](#), que sofreu sua última alteração em [2019](#). A legislação estabelece normas para garantir a segurança e qualidade do serviço, como a obrigatoriedade de veículos adaptados para estudantes com deficiência e a manutenção regular da frota.

Passe Livre Estudantil

Estudantes da Educação Básica da rede pública e privada de ensino têm direito ao Passe Livre Estudantil, desde que morem há mais de 2 km da unidade educacional. O passe é estabelecido pela [Lei nº4.141/2001](#).

Eixo 1: Gestão da rede de ensino



Uniforme e Material Escolar

Desde 2019, a rede municipal de Cuiabá distribui uniformes escolares para seus alunos, prática que se tornou [lei](#) em 2024. Além dos uniformes, todos os estudantes recebem kits de material escolar, montados conforme a etapa de ensino. Em [2024 foram produzidos 56 mil kits](#) para atender alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Kit de uniformes

O kit de uniforme escolar inclui peças como camiseta, shorts ou short-saia, além de um par de tênis. Esses itens são distribuídos no início do ano letivo

[Kit de materiais](#)

O kit de material escolar, fornecido para crianças da Educação Infantil, contém cadernos, lápis, apontador, garrafa d'água, entre outros itens essenciais para apoiar o aprendizado.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Expansão do
atendimento

Acesso à Creche em Cuiabá

A solicitação de matrícula de crianças de 0 a 3 anos nas Creches Municipais, Centro Emergencial de Educação Infantil, Centro Municipal de Educação Infantil (CEMEI) e Centro Educacional Infantil Cuiabano (CEIC) é feita através de plataforma online, o Sistema de Gestão Educacional da Escola Cuiabana (SGEEC), como definido pelo [decreto nº 9.711/2023](#). Em 2024, foram ofertadas [mais de 4 mil vagas](#).

Solicitação

Realizado pelos responsáveis da criança, de forma online, por meio do [SGEEC](#), sinalizando 3 unidades de preferência.



Listagem

A prioridade de acesso é realizada por:

- I. Crianças com Deficiência;
- ii. Crianças cujos responsáveis são beneficiários do Programa Bolsa Família;
- III. Crianças que não se enquadrem nos itens anteriores, priorizando famílias com menor rendimento mensal.

Os casos de atendimento de filhos e filhas de mulheres em situação de violência doméstica ou familiar e/ou crianças vítimas de violência doméstica são prioritários, e têm vaga garantida pela [Lei nº6.694/2021](#).





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Educação inclusiva

Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Gestão Democrática

Diretrizes para gestão: Projeto de Lei nº259/2023, em tramitação na Câmara de Vereadores de Cuiabá, atualizará as diretrizes para a gestão democrática nas unidades educacionais da rede municipal de ensino.

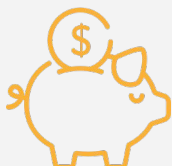
DESTAQUE 2



Escola de Gestores

Curso para gestores escolares: Em 2023, a SME realizou a 3ª edição do curso Escola de Gestores, capacitando 477 gestores escolares de forma totalmente online, com foco em gestão, produtividade e liderança.

DESTAQUE 3



Reajuste Salarial

Salário reajustado: Entre 2017 e 2024, os profissionais da educação acumularam um ganho real de 20,2% nos salários. Em 2022, 2023 e 2024 houveram aumentos antecipados da data base, para além do reajuste anual inflacionário.

DESTAQUE 4



Centro de Formação

Centro de Formação da Escola Cuiabana: A iniciativa, logisticamente e estrategicamente, impulsiona a capacitação de educadores para aprimorar o ensino e aprendizagem.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

Critério de seleção

Até 2019, o ingresso de gestores escolares era realizado por meio de processo seletivo com curso preparatório. Atualmente, professores efetivos interessados se inscrevem via formulário da SME, passando por entrevista e avaliação de títulos, que consideram formação acadêmica e experiência profissional. A escolha final é feita pela Secretária de Educação, com base nesses critérios e pontuações.

Gestão Democrática

O [Projeto de Lei nº259/2023](#), em análise na Câmara de Cuiabá, propõe atualizar as diretrizes de gestão democrática nas escolas municipais, reforçando a participação da comunidade na escolha de diretores. No entanto, a votação foi [suspensa](#) em julho de 2024, a pedido do líder do governo, que aguarda uma emenda do prefeito para ajustar o cronograma de eleição e posse das equipes gestoras.

Formação

[Em 2023, a SME promoveu a 3ª edição do curso Escola de Gestores, realizado de forma totalmente on-line.](#) O curso envolveu 477 gestores escolares, com carga horária de 80 horas para diretores e coordenadores, e 40 horas para secretários. Durante o lançamento, também foi apresentado um e-book com 143 artigos científicos produzidos por profissionais da rede educacional.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Saiba Mais

Processo Seletivo Simplificado para Contratos Temporários (ago/2024)

2.015
Vagas

Professores, Técnicos
Educação, Instrutor de
Libras, Nutricionista,
Fonoaudiólogo, Psicólogo,
Engenheiros.

Com edital publicado em agosto de 2024, o processo seletivo simplificado possui duas etapas: prova objetiva e avaliação de títulos. As provas objetivas estão programadas para serem realizadas até o fim de 2024. Cabe destacar que outros processos seletivos simplificados foram [realizados em 2023 e 2024](#), cujos cadastros de reserva já foram esgotados, tornando esta nova seleção uma oportunidade atual de ingresso.

Modelo de Contratação

A contratação de professores temporários em Cuiabá é regulamentada pela [Lei Complementar nº 4.424/2003](#). Para profissionais do magistério, o prazo máximo de duração é de 18 meses.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Estágio probatório

Conforme definido pela [Lei Complementar nº 93/2003](#), o estágio probatório dos servidores municipais de Cuiabá abarca um **período de três anos** após ingresso na carreira, sendo que ao final desse intervalo o docente é submetido a uma avaliação de desempenho.

Evolução da carreira

A atual estrutura do magistério de Cuiabá apresenta para os docentes duas formas de evolução na carreira: a) Por tempo de serviço; b) Por titulação. Tais mecanismos são regulamentados pela [Lei Complementar nº 220/2010](#).

Titulação

São considerados títulos, para efeito de Evolução Funcional:

- Cursos de Especialização;
- Mestrado;
- Doutorado.

Tempo de serviço

O profissional do Magistério Municipal tem direito à progressão de classe a cada cinco anos de atuação.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

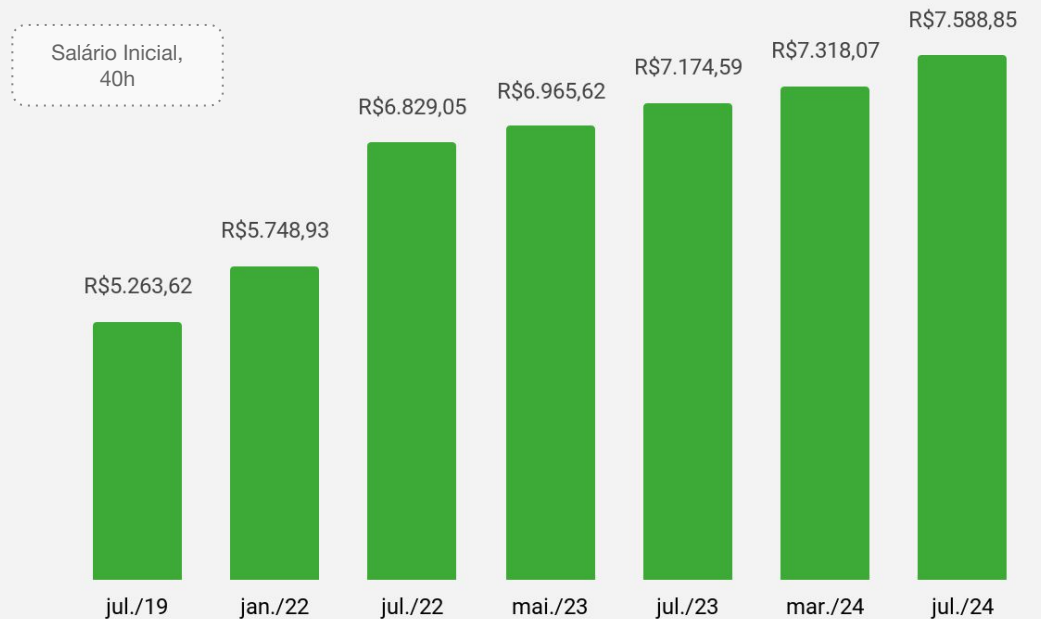
Remuneração

Formação
continuada

Salário inicial dos professores (40h)

Saiba mais: [Tabelas salariais da rede municipal](#)

A base de dados para o reajuste salarial dos servidores da educação, referente à Recomposição Geral Anual (RGA), é em julho de cada ano. No entanto, em 2022, 2023 e 2024, a Prefeitura antecipou os aumentos. Entre 2017 e 2024, os profissionais da educação acumularam 20,2% de ganho real.



Gratificações

Os professores em regime de dedicação exclusiva, que desempenham funções de direção, coordenação pedagógica, secretaria nas unidades escolares ou gestão no órgão central, exercem função gratificada, conforme previsto na Lei Complementar [nº 2022/2010](#), conhecida como Lei Orgânica dos Profissionais da SME.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Centro de Formação da Escola Cuiabana - CFEC

O Centro de Formação da Escola Cuiabana (CFEC), criado pela [Lei nº 6.942/2023](#), centraliza as formações em serviço dos professores e coordenadores do município. O CFEC oferece cursos voltados à capacitação dos professores, coordenadores e secretários escolares, com foco na melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

PROAC

O Programa de Alfabetização Cuiabano (ProAC) oferta [formação continuada aos professores de 1º e 2º anos](#) do ensino fundamental da rede municipal, com foco em práticas pedagógicas de alfabetização e letramento.

YouTube

O [canal "Portal da Escola Cuiabana" no YouTube](#) oferece formações voltadas para os profissionais da educação da rede municipal de Cuiabá. As transmissões e vídeos abrangem estudos pontuais e diversos temas relacionados à prática pedagógica.



EIXO 3:

**Etapas de
ensino**



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Educação inclusiva

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Implementação do currículo

Política da Escola Cuiabana: Através do livro "Política da Escola Cuiabana", a SME orienta as ações e programas das unidades escolares, promovendo inclusão, direitos de aprendizagem e valorização da cultura local.

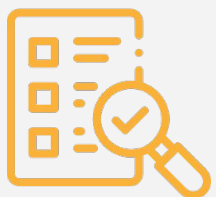
DESTAQUE 2



Alfabetização

Programa de Alfabetização Cuiabana (ProAC): O programa reúne ações integradas para o desenvolvimento da alfabetização, oferecendo suporte especializado, formação continuada e acompanhamento pedagógico para a Educação Infantil e Ensino Fundamental.

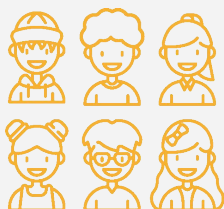
DESTAQUE 3



Ações para melhoria da Proficiência

Programa de Melhoria da Proficiência (PROMP): Com o objetivo de aprimorar os conhecimentos dos estudantes da rede municipal em Língua Portuguesa e Matemática, o programa oferece recursos didáticos para apoiar os professores no redirecionamento do planejamento e enriquecimento das práticas pedagógicas.

DESTAQUE 4



Prova Cuiabá

Prova Cuiabá: Aplicada desde 2009, a prova mede o rendimento escolar dos estudantes e o desempenho profissional dos professores, orientando o planejamento pedagógico e a avaliação dos professores nas escolas municipais.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC



[Saiba mais](#)

Política da Escola Cuiabana

A "Política da Escola Cuiabana" é um livro que orienta as ações da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá, integrando a formação continuada de gestores e professores.

O documento foca na inclusão e nos direitos de aprendizagem, alinhando-se à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e destacando a autonomia das escolas na implementação do currículo, com ênfase na **interdisciplinaridade e nos elementos culturais e ambientais de Cuiabá e Mato Grosso.**

Destaques Educação Infantil

- A Educação Infantil em Cuiabá valoriza a **integração do cuidar e educar**, respeitando as fases de desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial das crianças.
- A Matriz Curricular foi reorganizada para promover uma **educação inclusiva e contextualizada.**
- O currículo combate o preconceito e discriminação, promovendo o **respeito e interação com as culturas africanas e afro-brasileiras.**

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação



Política da Escola Cuiabana

Destaques Educação Fundamental

- **O Ensino Fundamental em Cuiabá** adota, desde 1999, uma estrutura de nove anos, **antecipando a implementação nacional de 2006**. Essa organização está integrada à política educacional por Ciclos de Formação Humana, conhecida como Escola Sarã, que busca o desenvolvimento integral dos estudantes.
- O currículo é organizado para integrar as diferentes fases da educação, **facilitando os períodos de transição e garantindo continuidade entre a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio**.
- **O estudante é o centro do processo pedagógico, e as aprendizagens conectam os conteúdos escolares às suas vivências**, promovendo uma formação integral e ativa na construção do conhecimento.

Divisão Curricular no Ensino Fundamental

O currículo do Ensino Fundamental de Cuiabá é dividido em **núcleo comum**, com disciplinas gerais, e **parte diversificada**, que valoriza a cultura regional. Essa estrutura busca promover uma formação integral e contextualizada.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

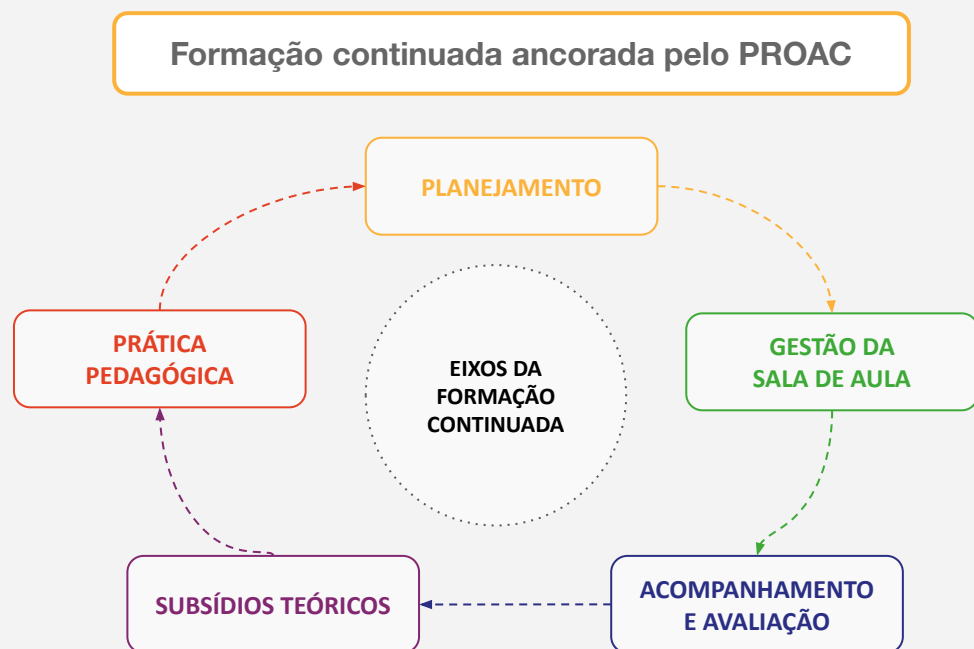
Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

O Programa de Alfabetização Cuiabana - PROAC

O [Programa de Alfabetização Cuiabana \(ProAC\)](#), criado em 2019, visa melhorar os índices de alfabetização dos alunos do **1º ao 3º ano do Ensino Fundamental**. Ele oferece materiais didáticos estruturados, avaliações permanentes, formação continuada para professores e suporte pedagógico. A Editora Aprender foi contratada para fornecer esse apoio especializado, incluindo avaliações diagnósticas e metodologias diversas.



Projeto Brincar e Letrar

O [Projeto Brincar e Letrar](#), parte do ProAC, estendendo-se também à Educação Infantil, oferece formação continuada para professores e kits didáticos estruturados, visando o letramento por meio de atividades lúdicas.

Melhoria da Proficiência

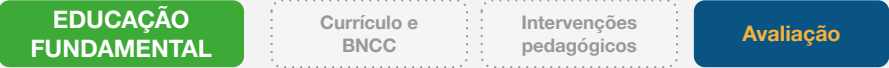
O Programa de Melhoria da Proficiência (PROMP) busca melhorar o desempenho da rede em Língua Portuguesa e Matemática. O programa oferece recursos didáticos para ajudar os professores a aprimorar suas práticas pedagógicas.

Programa Escolas de Tempo Integral Cuiabanas

O Programa Escolas de Tempo Integral Cuiabanas (ETIC) oferece [atividades no contraturno](#) escolar para estudantes do 1º ao 6º ano em **dez unidades escolares**, envolvendo atividades esportivas, culturais e educativas.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas



A [Prova Cuiabá](#), aplicada desde 2009, **mede o desempenho escolar dos alunos e profissionais da rede municipal**. A partir de 2022, foi dividida em duas fases: a Prova Cuiabá Intermediária (diagnóstica), no primeiro semestre, e a Prova Cuiabá de Saída (somativa), no segundo. Os resultados orientam o planejamento pedagógico e a Avaliação de Desempenho dos professores

	Prova Cuiabá
Periodicidade	Semestral
Público-alvo	Ensino Fundamental e EJA, de forma censitária
Estrutura da prova	Composta por questões objetivas de Língua Portuguesa e de Matemática

[Em 2020, apesar das restrições da pandemia, a avaliação foi realizada presencialmente](#), de maneira escalonada, seguindo medidas de biossegurança e com autorização dos pais. De caráter censitário e diagnóstico, a avaliação teve como objetivo reorganizar o ano letivo de 2021.



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Expansão do atendimento

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Educação inclusiva

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Frequência escolar

Busca ativa: No combate à evasão escolar, o projeto “Quem Falta, faz Falta” estabelece diretrizes para o monitoramento da frequência escolar na rede municipal, feito pela SME em parceria com o Conselho Tutelar.

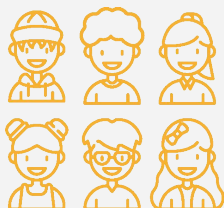
DESTAQUE 2



Segurança Escolar

Combate à violência nas escolas: Criado em parceria entre SME e Secretaria de Ordem Pública, o Grupo de Trabalho de prevenção e combate à violência atua para garantir a segurança e o bem-estar nas escolas públicas de Cuiabá.

DESTAQUE 3



Educação Inclusiva

Equoterapia como apoio a Educação Inclusiva: O Projeto de Equoterapia, ativo desde 2015, tem contribuído na vivência de estudantes com deficiência na Rede Municipal de Educação, promovendo avanços significativos em autonomia, equilíbrio e socialização.

DESTAQUE 4



Identidade Cultural

Cultura local: O projeto Educando para a Cuiabania fortalece a identidade cultural cuiabana nas escolas por meio de vivências que integram a comunidade escolar.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Projeto Quem Falta, Faz Falta

O Projeto “Quem Falta, Faz Falta”, definido pelo [Decreto Municipal 327/2022](#), estabelece regras para monitorar a frequência escolar nas unidades da rede municipal.

Os procedimentos incluem as seguintes etapas:

- **Contato imediato com os pais ou responsáveis:** Em caso de falta não informada, a escola entra em contato com os pais ou responsáveis para verificar o motivo.
- **Comunicação ao Conselho Tutelar após 5 dias:** Se o aluno acumular cinco dias consecutivos de faltas sem comunicação prévia, a equipe gestora comunica oficialmente o Conselho Tutelar sobre a infrequência.
- **Reiteração ao Conselho Tutelar após 10 dias:** Após 10 dias de faltas, consecutivas ou não, sem justificativa prévia, a equipe gestora reitera a informação ao Conselho Tutelar.
- **Perda da vaga após 10 dias sem retorno:** Caso o estudante não retorne à unidade educacional após 10 dias das comunicações feitas ao Conselho Tutelar, a vaga é ofertada ao próximo classificado no sistema Matrícula Web.

Cuiabá concorre ao [Selo Unicef](#), edição 2021/2024, certificação entregue as cidades em reconhecimento aos avanços nas políticas públicas voltadas às crianças e adolescentes. A meta de rematricula de 40% das crianças fora da sala de aula até março de 2023 foi alcançada na Educação por meio da Estratégia Busca Ativa Escolar



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Prevenção à
violência

O [Decreto Nº 9.605/2023](#) criou o Grupo de Trabalho para **prevenir e combater a violência nas escolas públicas de Cuiabá**, composto por representantes das Secretarias de Educação e Ordem Pública. Suas funções incluem **monitorar a rede municipal, desenvolver planos preventivos, fortalecer o vínculo escola-comunidade e adotar medidas legais** conforme as diretrizes de segurança pública do Estado de Mato Grosso.

Combate ao Bullying

Criado em 2019, o [Projeto Sem Plateia Não Tem Bullying](#) visa prevenir e combater o bullying e o cyberbullying nas escolas da rede. A iniciativa promove a formação de profissionais, estudantes e pais por meio de encontros, palestras e atividades temáticas que incentivam a reflexão e o diálogo sobre o tema.

Combate à violência contra a mulher

Em 2024, a [3ª edição da Semana Escolar de Combate à Violência Contra a Mulher](#) foi realizada no Centro de Formação da Escola Cuiabana (CFEC), por meio de uma parceria entre as Secretarias Municipais de Educação e da Mulher. A ação, alinhada à [Lei Federal 14.164/2021](#), teve como objetivo difundir o conhecimento sobre a Lei Maria da Penha, capacitar educadores e promover a reflexão crítica sobre a violência doméstica.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Educação
Inclusiva

Equipe multiprofissional para atender as demandas da Educação Inclusiva

A Equipe Multiprofissional da SME é composta por pedagogos especialistas, psicopedagogos, psicólogos e fonoaudiólogos, que atuam na promoção de um processo de [inclusão educacional](#) mais efetivo para estudantes com deficiência. Eles trabalham tanto na organização e planejamento de políticas educacionais, quanto no assessoramento direto nas unidades educacionais.

Projeto Equoterapia

O [Projeto de Equoterapia da Rede Municipal de Educação](#), ativo desde 2015, oferece um **tratamento terapêutico que utiliza o movimento dos cavalos** para ajudar no desenvolvimento motor, psicológico e social de estudantes com deficiência física e/ou intelectual. O atendimento é feito mediante indicação médica e critérios específicos, promovendo ganhos no equilíbrio, coordenação e na qualidade de vida dos participantes.

Acompanhamento de resultados

O acompanhamento dos resultados é realizado bimestralmente, por meio de relatórios e análises, visando monitorar a evolução em aspectos como autonomia, equilíbrio e socialização.



