

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *CAMPO GRANDE*

2024



Políticas Educacionais de Campo Grande

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Campo Grande. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital sul-mato-grossense é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Campo Grande e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais e avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Políticas psicossociais

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Relações étnico-raciais

Políticas de Tecnologia

EIXO 1:

Gestão da rede de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais e avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Políticas psicossociais

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Relações étnico-raciais

Políticas de Tecnologia

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Revitalização das unidades

Juntos pela Escola: por meio do programa, serão investidos R\$ 40 milhões para revitalizar os espaços das 205 unidades da rede, que não tinham recebido melhorias há mais de uma década. A implementação é feita de forma descentralizada por meio de parcerias com as Associações de Pais e Mestres.

DESTAQUE 2



Passe do Estudante

Apoio no transporte escolar: O Cartão Estudante dá direito a até 2 passagens diárias para estudantes que moram a uma distância igual ou superior a 2 km da escola. Em 2023, foram 34 mil estudantes beneficiados.

DESTAQUE 3



Distribuição de uniformes

Kit escolar específico: A SEMED distribui gratuitamente uniformes e materiais escolares para todas as unidades da Rede Municipal. Os kits são pensados de acordo com as necessidades dos estudantes. Nas escolas rurais, por exemplo, são distribuídas botas para as crianças.

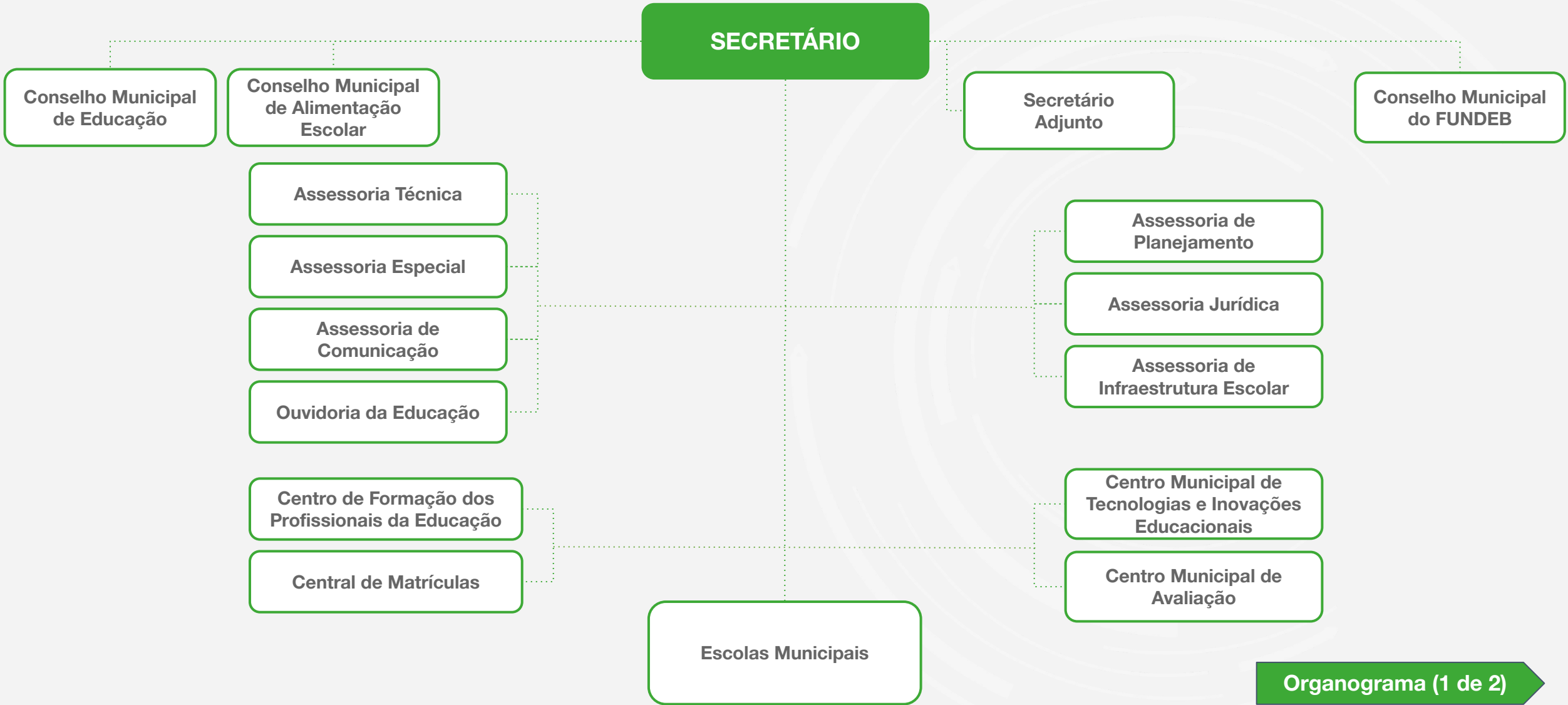
DESTAQUE 4



Expansão das creches

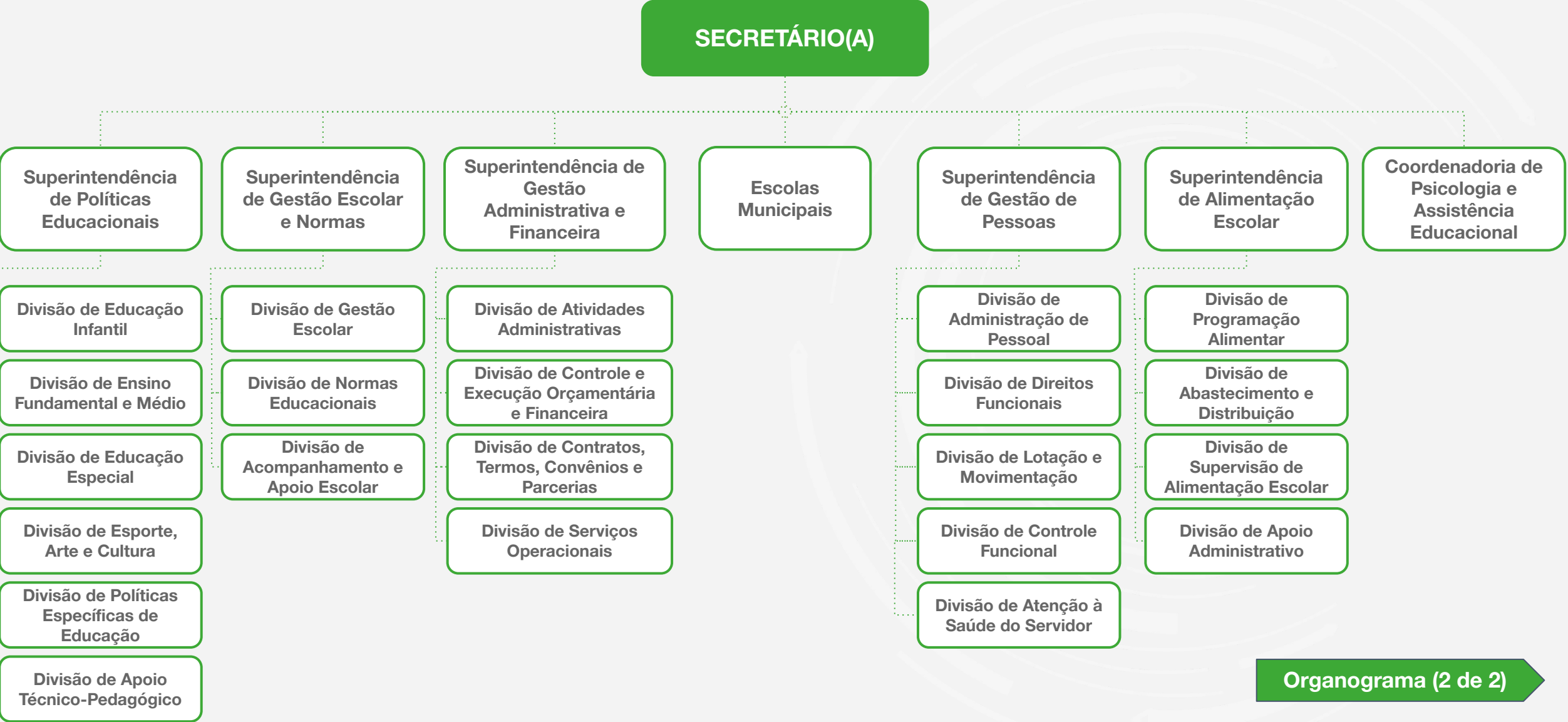
Repactuação de obras: A atual gestão da SEMED tem feito diversas estratégias para expandir o número de matrículas, como por exemplo a repactuação de diversas obras para construção de creches que estavam paradas.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Saiba Mais:
[Organograma da Secretaria de Educação](#)



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Supervisão escolar

As escolas da Rede Municipal estão localizadas próximas ao órgão central e, por conta dessa característica territorial, estão ligadas diretamente à Secretaria. Apesar de não existir um sistema estruturado de gestão por resultados, há um planejamento estratégico com rotinas de reuniões e monitoramento das ações de cada setor da educação. Para apoiar essa governança da rede, existe também um acompanhamento das escolas por meio das visitas de supervisão.

A supervisão escolar

O [Edital N. 01/01/2007](#) abriu vagas de "Especialista em Educação - Supervisão Escolar" (36 horas semanais)

Quantitativo

30
Supervisores

Salário inicial

R\$
1.333,06

Atividades básicas

- Planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem;
- Coordenação e execução do processo de aprimoramento do desempenho do corpo docente;
- Adequação dos conteúdos, métodos e técnicas de ensino aos objetivos educacionais;
- Acompanhamento do processo de rendimento escolar.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

- COMPONENTES BÁSICOS
- Sistemas de gestão
- Infraestrutura
- Alimentação
- Transporte
- Material e uniforme

Sistemas de Gestão

A SEMED conta com alguns sistemas para apoiar os trabalhos da Rede Municipal:

[Portal da REME](#)

[Boletim](#)

[Matrículas](#)

Espaço dedicado aos professores para sistematizar, acelerar e qualificar os processos de acompanhamento e planejamento das aulas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental

Portal dedicado aos estudantes da Rede Municipal para acesso ao Boletim On-line

Portal com acesso a dois sistemas de matrículas: Escolas Municipais e EMELs, contendo vídeos explicativos e mapa georreferenciado com as unidades da rede



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

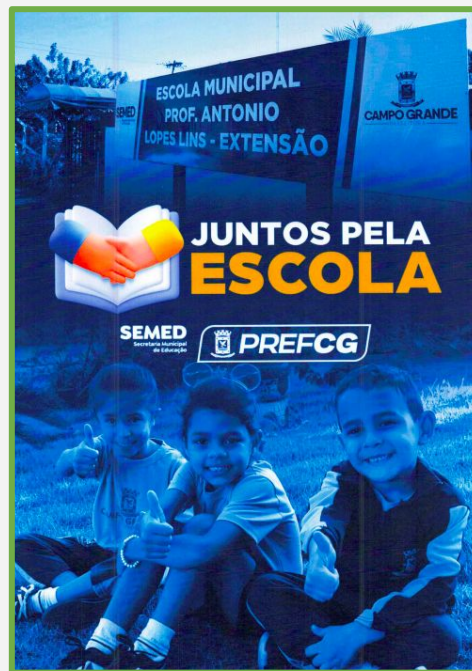
Material e uniforme

Diagnóstico Censo Escolar 2023

- I. **100%** das escolas possuem: **água potável e energia elétrica**
- I. **99%** possuem: **coleta de lixo**
- II. **90%** possuem: **rede de esgoto**
- III. **48%** possuem: **bibliotecas**
- IV. **45%** possuem: **quadra coberta**
- V. **31%** possuem: **laboratório de informática**
- VI. **18%** possuem: **laboratório de ciências**

Investimentos nas escolas

A Prefeitura de Campo Grande tem feito esforços para melhorar a infraestrutura e a qualidade das unidades de sua rede. Para isso, retomou diversas obras que estavam paradas por meio de repactuações. Além disso, a **SEMED tem investido em ações de revitalização** por meio do Programa Juntos pela Escola.



O Juntos pela Escola visa revitalizar os espaços das 205 unidades da rede para que tenham condições de infraestrutura adequadas ao processo de aprendizagem, contribuindo assim para a melhoria dos indicadores educacionais.

O programa é desenvolvido por meio de uma parceria com as Associações de Pais e Mestres (APMs), o que perpassa, por um lado, a descentralização dos recursos e, por outro, o envolvimento de toda a comunidade.

O investimento municipal total será de R\$ 40.000.000. Os repasses são feitos às escolas e às APMs, que deliberam sobre a contratação de empresas, seguindo as metas estabelecidas pelo programa.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

[Saiba mais](#)

Programa de Alimentação Escolar

A alimentação é oferecida diretamente pela Rede Municipal por meio das merendeiras alocadas nas unidades urbanas e rurais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. As refeições são preparadas diariamente por elas. Em 2023, foram:

109 mil estudantes
atendidos da EI e do EF

3,7 milhões
de refeições por mês

150 toneladas
por mês de produtos
industrializados e da
agricultura familiar

Dentro da SEMED existe uma equipe de nutricionistas que elabora mensalmente sete cardápios diversos para as unidades, respeitando as referências nutricionais para cada faixa etária e de acordo com:

- I. Público (incluindo adaptações para alunos com restrições alimentares);
- II. Período de funcionamento (integral ou parcial);
- III. Hábitos alimentares;
- IV. Sazonalidade e diversificação agrícola da região.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



[Saiba Mais](#)

Passe do Estudante

A [Lei nº 3026](#), de 27 de dezembro de 1993, institui o **Passe do Estudante no município de Campo Grande**. O benefício dá direito a um passe gratuito de ida e outro de volta aos estudantes da Educação Básica na rede pública, nos serviços de transporte coletivo urbano. O cadastro é realizado através do [Sistema de Passe do Estudante](#).

Existem algumas regras de funcionamento da política:

Foram 34 mil estudantes beneficiados em 2023

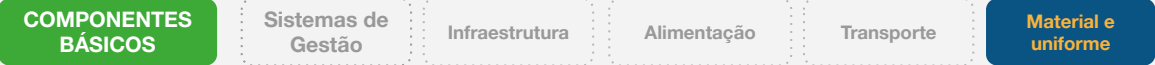


Residir a uma
distância da escola
igual ou superior a
2 Km

Beneficiários têm
direito a optar por, no
máximo,
6 linhas

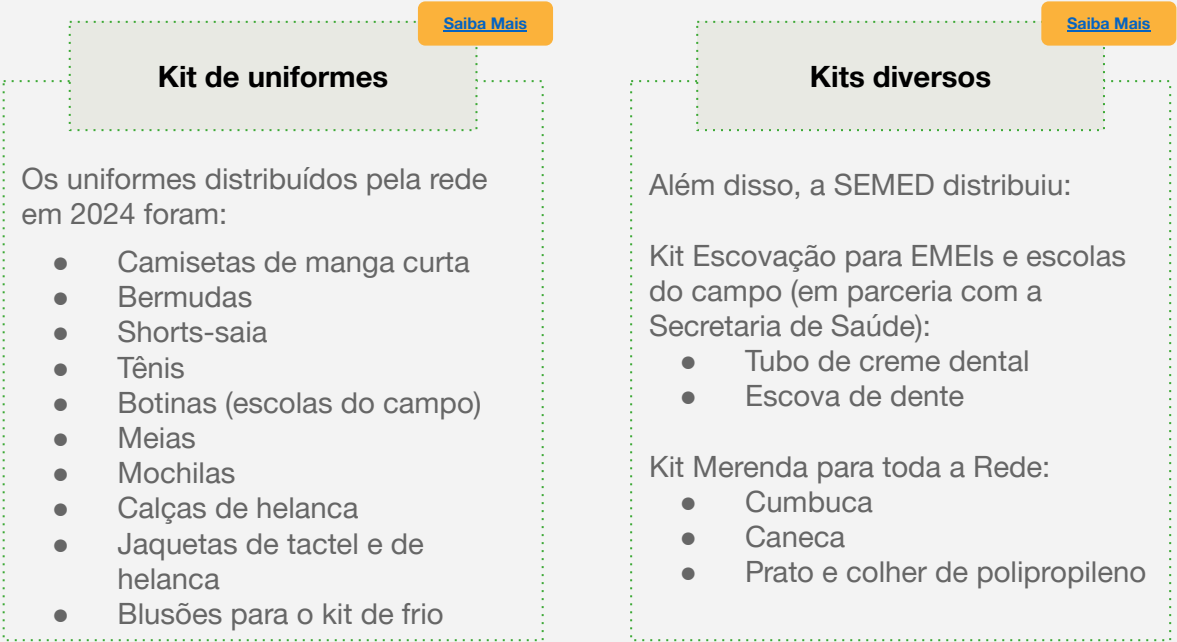
Por dia, os
beneficiários têm
direito a no máximo
2 viagens

Eixo 1: Gestão da rede de ensino



Kit Escolar

A SEMED disponibiliza uniformes e materiais escolares para todas as unidades da Rede Municipal, organizando a distribuição por regiões do município.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Panorama
geral

Expansão do atendimento

O acesso às creches é um dos maiores desafios da Rede Municipal de Campo Grande, sobretudo em regiões mais distantes do centro. Por isso, estão sendo feitas medidas para ampliar a oferta de vagas. Seguem alguns destaques:

Sistema de matrículas

Sistema online com painel de acompanhamento do número de vagas e matrículas por escola, que gera informações geolocalizadas. Esse monitoramento apoia a SEMED no planejamento de construções de novas unidades.

Obras

A atual gestão da SEMED repactou obras para construção de unidades que estavam paradas. Além disso, também investiu na revitalização e na ampliação de creches já existentes. Com essas ações, busca-se ampliar o número de vagas ofertadas pela rede.

[Saiba Mais](#)

Creches conveniadas

A [Deliberação N. 1.203](#) do Conselho Municipal de Educação de Campo Grande-MS, de 7 de abril de 2011, dispõe sobre a organização, o credenciamento e a autorização de funcionamento da Educação Infantil do sistema municipal de ensino. O documento especifica todo o procedimento e documentação necessários para que as organizações privadas possam conseguir o credenciamento e a autorização (direito ao funcionamento). A SEMED realiza também uma inspeção "in loco" das unidades.



EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais e avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Políticas psicossociais

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Relações étnico-raciais

Políticas de Tecnologia

Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Eleições para diretores

Processo inédito nas EMEIs: Pela primeira vez a SEMED adotou o método de eleições para a escolha dos diretores da Educação Infantil, seguindo o mesmo modelo do Ensino Fundamental. Os candidatos devem, primeiramente, passar por um curso de gestão.

DESTAQUE 2



Concurso para efetivos

Retomada dos concursos: Depois de anos sem realizar concursos para efetivos, a SEMED lançou um edital em 2023. Contando com prova objetiva, redação e prova de títulos, o edital abriu vagas para diversos cargos de Professor (20 horas), tanto para Educação Infantil quanto para Ensino Fundamental.

DESTAQUE 3



Valorização docente

Integralização do valor do Piso Nacional: A Lei N. 7.119, de 4 de outubro de 2023, estabelece reajustes salariais progressivos para que até 2028 todos os profissionais de 20h recebam igual ao valor do Piso Nacional do Magistério (de até 40h).

DESTAQUE 4



Formação continuada

Trilhas formativas e específicas: A SEMED realiza formações específicas para os docentes da rede e também formações para as equipes pedagógicas das escolas que, posteriormente, replicam os conhecimento dentro das unidades. Além disso, fazem formações voltadas para professores que acabaram de ingressar na rede.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

Eleição inéditas nas EMEIs

Já fazem alguns anos que Campo Grande adota o critério de eleições para selecionar os diretores das escolas de Ensino Fundamental da Rede Municipal. A novidade trazida pela atual gestão é usar as eleições diretas também para as Escolas Municipais de Educação Infantil. O [Edital SEMED N. 7/2023](#) tornou públicas as inscrições e as regras para concorrer. Participam das eleições: professores, profissionais da escola, pais e demais responsáveis. O mandato dura 4 anos, permitida a reeleição.

ETAPAS



Condições para candidatura

- Ser efetivo, com estabilidade, e estar no exercício do magistério municipal há pelo menos 4 anos
- Candidatar-se na EMEI onde trabalha
- Ter formação superior em nível de licenciatura plena e ser pós-graduado na área de educação
- **Participar da formação específica sobre competências básicas para gestores escolares oferecida pela SEMED** com frequência mínima de 75% e aprovação na avaliação final

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

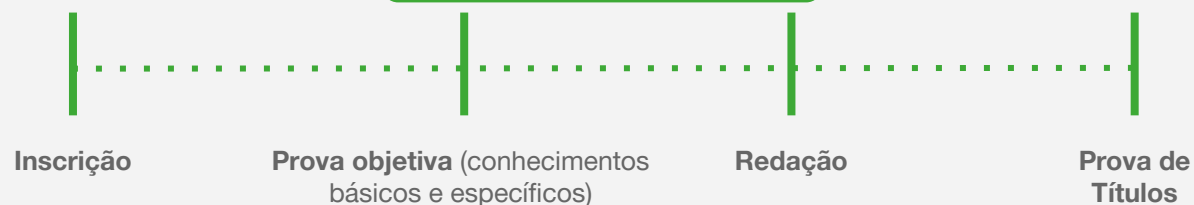
Formação
continuada

Concurso público para efetivos

Depois de anos sem concurso público para Cargos Efetivos de Professores da Rede de Campo Grande, a SEMED abriu o [Edital N° 01/2023](#). Especificamente, foram abertos as seguintes posições de professores (20 horas):

- I. Professor da Educação Infantil;
- II. Professor dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- III. Para Educação Infantil e Ensino Fundamental: Arte e Educação Física;
- IV. Para Anos Finais do Ensino Fundamental: Língua Inglesa; Língua Portuguesa; Matemática; Geografia; História; e Ciências.

ETAPAS DO CONCURSO



Processo seletivo de temporários

A Rede também conta com processos seletivos simplificados para docentes temporários. O edital mais recente, [Edital Conjunto SEMED/SEGES N.6/2023](#), abriu vagas para professores temporários com três etapas: I. Inscrição on-line; II. Avaliação escrita; e III. Prova de títulos.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Evolução da carreira

O atual Plano de Carreira e Remuneração do magistério público de Campo Grande é regido pela [Lei Complementar N. 19/ 1998](#) (posteriormente complementada pelo [Decreto N. 10.343/2008](#)). A legislação prevê duas formas para desenvolvimento na carreira, com incrementos salariais a cada avanço. São estas:

Promoção horizontal

Elevação funcional do membro do magistério, dentro do respectivo cargo, pela decorrência de **tempo no exercício da função** ou por merecimento através da **avaliação de desempenho**, mediante a passagem de uma classe para a imediatamente seguinte

Promoção vertical

Alteração de nível dentro do mesmo cargo, em decorrência da elevação do **grau de escolaridade** (graduação, especialização, mestrado e doutorado).



Em 2024, foi assinado um [termo](#) de acordo entre a Prefeitura e a ACP (Sindicato Campo-grandense dos Profissionais da Educação Pública) para retomar os pagamentos referentes às promoções do Plano de Carreiras, que estavam congelados desde 2019.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

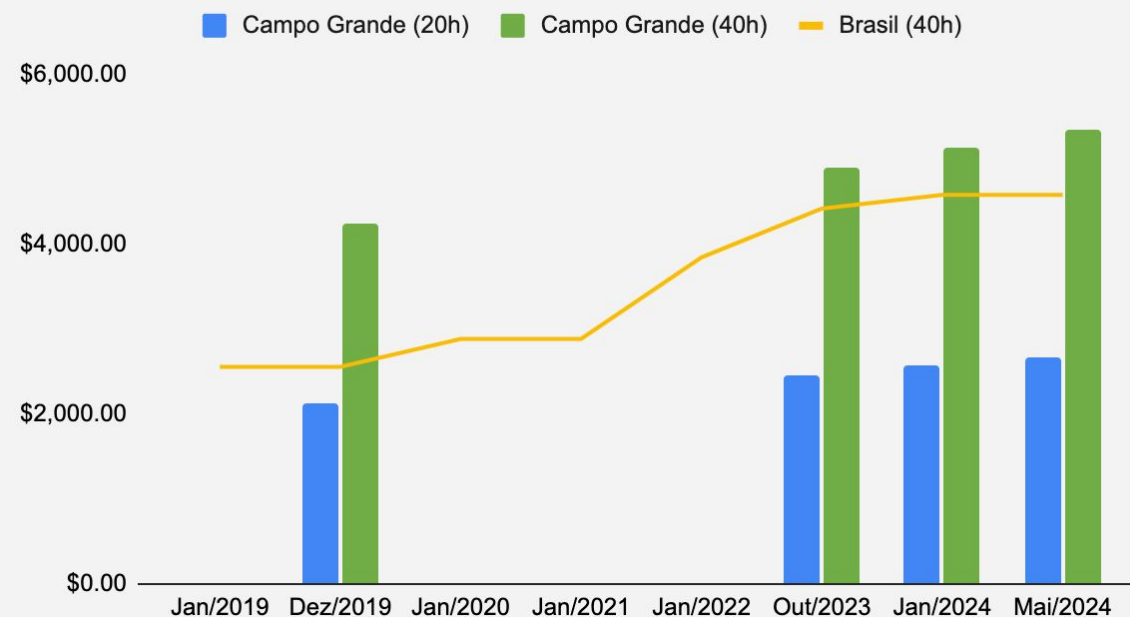
Formação
continuada

Salário inicial dos professores (20h e 40h)

Saiba mais: [Salário dez/2019](#), [Salário out/2023](#), [Salário jan/2024](#) e [Salário mai/2024](#).

A Rede Municipal de Campo Grande cumpre o valor do Piso Nacional do Magistério para as carreiras de 40h. Mas o objetivo é trazer ainda mais valorização para os docentes, tornando o mesmo valor do Piso Nacional (40h) para ser a referência de vencimento base da carreira municipal de 20h. A [Lei N. 7.119/2023](#) (que repactua a [Lei N. 6.796/2022](#)) dispõe sobre essa integralização. Assim, além da correção anual referente ao piso nacional, a lei determina percentuais adicionais de reajustes entre 2023 e 2028, alcançando o objetivo de forma progressiva.

Reajustes no Vencimento-Base do Magistério



Gratificações

A SEMED também concede [gratificações](#) em algumas situações como, por exemplo, docentes que trabalham nas escolas rurais e docentes que sejam alfabetizadores do primeiro ano do Ensino Fundamental.

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Dentro da Superintendência de Políticas Educacionais da SEMED existem três divisões que promovem formações continuadas: Divisão de Educação Infantil, Divisão de Ensino Fundamental e Médio e Divisão de Apoio Técnico-Pedagógico.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Trilhas Formativas

Para Coordenadores

As equipes da SEMED formam os coordenadores e as equipes técnico-pedagógicas que, por sua vez, multiplicam os cursos para os profissionais das escolas onde atuam. São trilhas formativas mais abrangentes.

Formações específicas

Para Professores

Criadas pelos técnicos da SEMED e direcionadas para os professores. São formações específicas conforme as etapas (educação infantil e anos iniciais e finais do ensino fundamental) e as disciplinas.

A atual gestão também tem criado [formações direcionadas](#) para professores que acabaram de ingressar na Rede Municipal. O objetivo é apresentar um pouco do trabalho da rede, compartilhando os referenciais curriculares e outros tópicos que fazem parte das diretrizes pedagógicas de Campo Grande.



EIXO 3:

Políticas Pedagógicas



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Garantir a alfabetização

Projeto Aprender Mais: Criado em 2023, o projeto abarca aulas de reforço no contraturno escolar para alunos dos 4º e 5º anos (desde 2023) e 7º e 8º anos do Ensino Fundamental (desde 2024). As metodologias atendem às necessidades específicas de cada etapa e de cada disciplina (alfabetização e letramento nos anos iniciais e Língua Portuguesa e Matemática nos anos finais).

DESTAQUE 2



Sistema de planejamento pedagógico

Plataforma Moodle SEMED: o uso das tecnologias permite que os professores façam os planejamentos pedagógicos online, acessando de forma prática e em tempo real os documentos curriculares e as orientações pedagógicas compartilhadas pela SEMED.

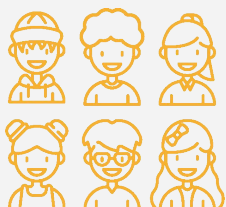
DESTAQUE 3



Avaliação do Ensino Fundamental

Centro Municipal de Avaliação: Foi inaugurado em 2023 pela SEMED com o objetivo de desenvolver ações de avaliações, acompanhar o SAEB e realizar estudos e análises estatísticas de dados educacionais. É também responsável por aplicar o Simulado Reme.

DESTAQUE 4



Plano Municipal pela Primeira Infância

Cuidado intersetorial para as crianças: O Decreto N. 15.913, de 24 de abril de 2024, determina que a Prefeitura elabore o Plano Municipal pela Primeira Infância de Campo Grande. Para isso, foi criada uma Comissão Municipal composta por diversos setores do governo e organizações, com papel chave da SEMED.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais e avaliação

Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI)

O [Decreto N. 15.913, de 24 de abril de 2024](#) determina a elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância de Campo Grande e institui a Comissão Municipal encarregada de coordenar a sua elaboração.

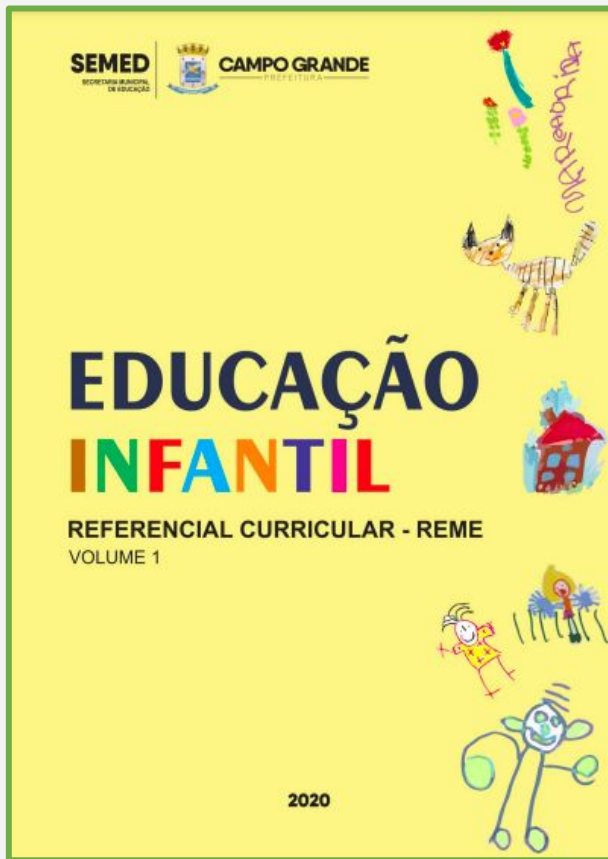


Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais e
avaliação



Saiba mais:

[Acesse o documento completo aqui](#)

Referencial Curricular da Educação Infantil

O atual currículo da Rede Municipal foi publicado em 2020. O processo contou com a participação de professores e demais funcionários da área pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e das escolas. O documento é alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e propõe desdobramentos para atender às particularidades da rede de Campo Grande.

Estrutura do documento

- Aspectos conceituais sobre a Educação Infantil e eixos norteadores do currículo
- Avaliação na Educação Infantil
- Campos de experiências e objetivos de aprendizagem
 - O Eu, o Outro, o Nós
 - Corpo, Gestos e Movimentos
 - Traços, Sons, Cores e Formas
 - Escuta, Fala, Escrita, Pensamento e Imaginação
 - Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações
 - Mundo Social e Natural – Investigação, Relação, Transformação e Preservação
- Educação e Diversidade
- Educação Especial

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais e
avaliação

Experiência pedagógica

A atual gestão tem feito esforços para aprimorar o material pedagógico da Educação Infantil. A ideia é que os brinquedos possam potencializar as crianças em seu processo de aprendizagem de forma lúdica. Ao mesmo tempo, são instrumentos que, junto às formações, apoiam os professores na aplicação das metodologias de ensino. Antes, as escolas compravam os kits por meio de Termos de Colaboração. Agora, recebem materiais diretamente distribuídos pela SEMED.

Saiba mais

A composição dos kits

Em 2023, as 106 EMEIs receberam um kit composto por: barbante, giz, bobina, palito de picolé, borracha, papel cartolina, folha de sulfite A4, latex, bobina de papel kraft, rolo de espuma para pintura, fitilho, grampeador, grampo, caderno brochura, caneta hidrográfica, papel contact, massa de modelar, papel color, papel cartão, pincel, cola branca, perfurador e régua de madeira.

Também receberam materiais e brinquedos pedagógicos pensados para as necessidades de cada escola.

Avaliação da Educação Infantil

O Referencial Curricular da REME traz algumas orientações de como cada escola deve pensar as avaliações da Educação Infantil, tendo como base as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs). A avaliação nessa etapa considera a observação crítica e criativa das crianças.

Além disso, a atual gestão está discutindo como criar um instrumento próprio de avaliação do município. Esse olhar específico da rede permitirá adequações dos materiais pedagógicos, bem como criar formações que orientem os professores sobre como usá-los em sala de aula.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

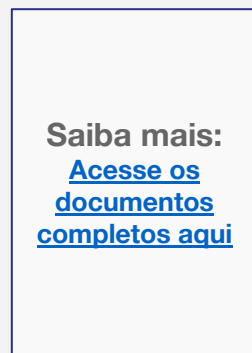
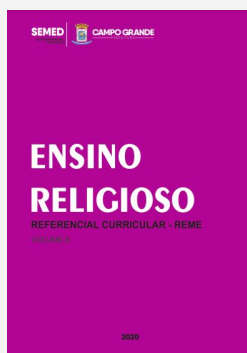
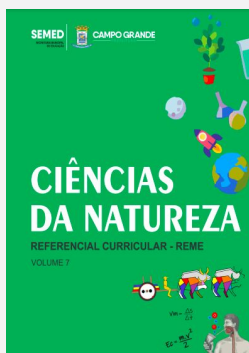
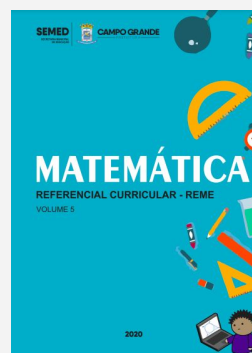
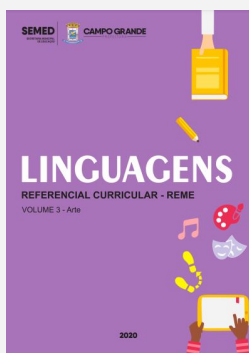
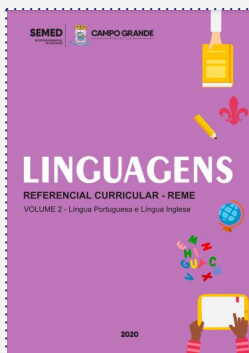
Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Referencial Curricular do Ensino Fundamental

Os atuais referenciais curriculares da Rede Municipal foram publicados em 2020. São 8 volumes, sendo o primeiro para a Educação Infantil, 5 para o Ensino Fundamental e 2 para toda a Educação Básica (Artes e Educação Física). O processo contou com a participação de professores e demais funcionários da área pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e das escolas. **Estes documentos são alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e propõem desdobramentos para atender às particularidades da rede de Campo Grande.**



Sistema de planejamento pedagógico

A secretaria conta também com a [Plataforma Moodle SEMED](#), onde os professores podem fazer os planejamentos pedagógicos online. Lá estão disponíveis todos os referenciais curriculares e matrizes, garantindo que as informações sejam amplamente compartilhadas, de forma eficiente e em tempo real. A tecnologia permite à SEMED compartilhar orientações pedagógicas com as escolas. Todo o conteúdo da plataforma está alinhado à BNCC.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Projeto Aprender Mais

A [Resolução SEMED N. 246, de 5 de abril de 2023](#), aprova o Aprender Mais na Rede Municipal, direcionado às unidades escolares que oferecem o Ensino Fundamental. **O projeto oferece aulas de reforço de alfabetização e letramento no contraturno escolar aos alunos dos anos iniciais.** Quem desenha a implementação do Aprender Mais é a Superintendência de Gestão das Políticas Educacionais (Suped). Em 2024, a Secretaria [expandiu](#) o projeto para os anos finais do Ensino Fundamental, com reforços de Língua Portuguesa e Matemática.

2023

5 mil
alunos dos
4º e 5º anos

2024

Expansão
alunos dos
7º e 8º anos



Escopo do Projeto

A SEMED usa o "Simulado REME" para deliberar sobre a cobertura do projeto, diagnosticando os anos com maiores lacunas de aprendizagem.

Depois, para compor o projeto, o aluno passa por uma avaliação diagnóstica. A partir disso, são formadas turmas de 15 a 20 estudantes.

As metodologias atendem às necessidades específicas de cada etapa e de cada disciplina.

Formações

O Aprender Mais conta também com [formações](#) para os docentes e coordenadores. Em 2024, a formação contou com 305 professores e quase 200 profissionais da equipe técnico-pedagógica. O objetivo é dar subsídios teóricos e metodológicos de como aplicar o projeto.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

ENSINO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Saiba mais

Centro Municipal de Avaliação

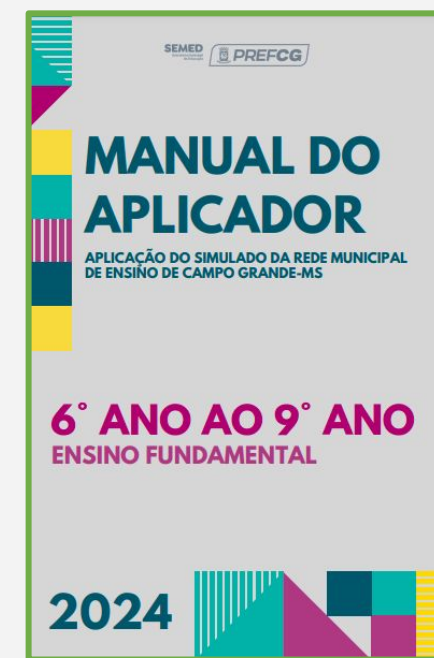
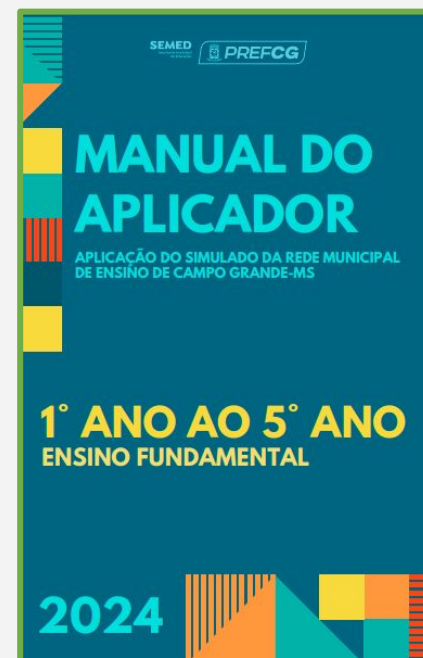
Em 2023, a SEMED inaugurou o Centro Municipal de Avaliação (CMAV) da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande. Essa nova área da secretaria tem funções como:

- I. Desenvolver ações que envolvem avaliação de desempenho dos alunos;
- II. Acompanhar o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica);
- III. Realizar estudos e análises estatísticas de dados.

Os indicadores e informações geradas servem como importantes diagnósticos que a SEMED utiliza para identificar problemas, traçar estratégias e, assim, melhorar a qualidade da educação.

O CMAV também aplica dois tipos de simulados:

- a) Simulados preparatórios para o SAEB – aplicado nos estudantes dos 5º e dos 9º anos, com foco no IDEB
- b) Simulado REME – aplicado nos estudantes do 1º ao 9º anos do Ensino Fundamental, 4 vezes ao ano. Nos anos iniciais são aplicados testes de leitura e de matemática; nos anos finais, testes de linguagens (língua portuguesa, arte e suas linguagens e língua inglesa), educação física, matemática, ciências humanas e da natureza, história e geografia.





Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Supervisão escolar

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais e avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Políticas psicossociais

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Relações étnico-raciais

Políticas de Tecnologia

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Programa Valorização da Vida

Apoio psicológico e prevenção à violência: O programa visa a defesa incondicional da vida e o desenvolvimento psicossocial, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e uma educação mais humanitária. Para isso, atua em diversas frentes, como políticas de conscientização, orientações especializadas às escolas e criação de espaços de acolhimento.

DESTAQUE 2



Educação especial

Centro Municipal de Educação Especial Inclusiva: Inaugurado em 2024 em parceria com a Saúde, o espaço atenderá as quase 5 mil crianças com necessidades especiais da rede. Isso é feito seguindo um protocolo que vai desde o diagnóstico na escola, até o encaminhamento e o cuidado especializado dentro do centro.

DESTAQUE 3



Salas itinerantes

Nova proposta para o ensino de informática: A SEMED trocou os obsoletos laboratórios de informática das escolas por salas itinerantes com equipamentos novos que fazem um rodízio pelas unidades, a partir de um cronograma pré-estabelecido. Os antigos laboratórios permitiram a abertura de novas vagas dentro da rede.

DESTAQUE 4



Expansão do tempo integral

Programa Escola em Tempo Integral: A Rede Municipal já atende em tempo integral todas as unidades da Educação Infantil. Agora, busca estratégias para ampliar as vagas no Ensino Fundamental, como a ampliação de salas e a repactuação de obras paradas. Também conta com assistência técnica e financeira do programa federal.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Em 2022, a taxa de evasão na Rede Municipal de Campo Grande foi de menos de 1%. Mesmo assim, **a SEMED conta com um setor específico para implementar ações de Busca Ativa.** Além disso, são implementadas estratégias para garantir a permanência dos estudantes em sala de aula, buscando justamente prevenir a evasão. Seguem alguns destaques:

Proceve

Programa de Conciliação para Prevenir a Evasão Escolar

[Saiba mais](#)

O que é o programa?

Lançado pela Rede Municipal em 2024, foi originalmente criado pelo Ministério Público de Mato Grosso do Sul. **O objetivo é envolver a família na vida escolar dos filhos e combater a evasão.**

Qual o escopo?

É focado em casos de indisciplina, buscando meios de conciliação que evitem a violência e/ou evasão dos estudantes. A ideia é tratar os casos em que alunos descumprem as normas por meio de advertências e medidas educativas dentro da própria escola, evitando sempre que possível o encaminhamento à Justiça Restaurativa, ao Conselho Tutelar ou à Delegacia de Polícia.

Programa Ativa Juventude

[Saiba mais](#)

O que é o programa?

É resultado de uma parceria entre a SEMED e a Fundação Raízen, e **visa diminuir a evasão escolar na Rede Municipal por meio de aulas semanais que acontecem no contraturno. Voltado para alunos do 9º do Ensino Fundamental, aborda justamente a transição para o Ensino Médio, período em que o risco de evasão aumenta.** No programa, são apresentadas e incentivadas diversas oportunidades, como cursos técnicos, programa Jovem Aprendiz, cursos em universidades etc. Por meio de diversas atividades práticas, abordam questões como o mundo do trabalho e o empreendedorismo.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Políticas
psicossociais

[Saiba Mais](#)

Programa Valorização da Vida

O programa, implementado nas escolas desde 2018, foi institucionalizado pela Lei 6.561/21, e visa a defesa incondicional da vida, o fortalecimento da autoestima e o desenvolvimento psicossocial, contribuindo para a prevenção de violência nas escolas da Rede Municipal e para a construção de uma sociedade mais justa e uma educação mais humanitária. Para isso, **conta com uma equipe de psicólogos que capacitam os servidores da rede.**

50 mil
pessoas atendidas

Alunos

Familiares dos alunos

Professores

Profissionais da Educação

Frentes de atuação do programa

- I. Fornecer indicadores e informações básicas sobre o tema à comunidade escolar
- II. Prestar orientações especializadas às equipes técnico-pedagógicas e docentes
- III. Garantir aos alunos um espaço de diálogo e acolhimento
- IV. Desenvolver ações para a solidificação de valores no desenvolvimento psicossocial
- V. Contribuir para a não ocorrência do auto-dano
- VI. Criar estratégias preventivas para solucionar conflitos
- VII. Fortalecer o vínculo afetivo-emocional entre professores e alunos
- VIII. Desenvolver princípios de resiliência, paz e não violência
- IX. Promover o resgate da cidadania, a valorização da diversidade cultural e da ética, o respeito aos direitos humanos e à gestão participativa

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia



Saiba Mais

Expansão do Tempo Integral

Um dos grandes desafios da Rede Municipal é a expansão das escolas em Tempo Integral. Hoje, existem 114 unidades que oferecem essa modalidade, sendo 8 de Ensino Fundamental e todas as 106 EMEIs da rede, totalizando mais de 15 mil estudantes. Para suprir a demanda reprimida por mais vagas, a SEMED previu a ampliação de salas, a repactuação de obras paradas e a inauguração de novas unidades para 2024.

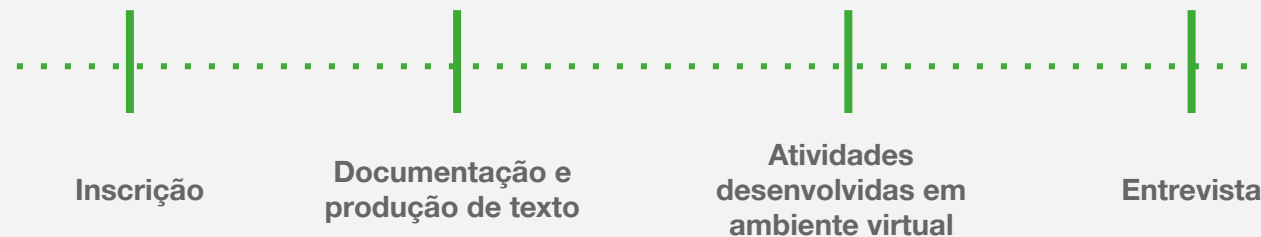
Saiba Mais

Programa Escola em Tempo Integral

A SEMED também aderiu ao programa federal, que fornece assistência técnica e financeira a Estados e Municípios para a oferta da educação em Tempo Integral. Na [parceria com Campo Grande](#), foram pactuadas 3.395 matrículas e um valor total de R\$ 13 milhões.

Seleção de professores

Em 2018, por meio do [Edital N. 32/2018](#), a SEMED abriu inscrições para o cadastramento e seleção de professores para compor o quadro de reserva para lotação nas escolas de tempo integral, incluindo Educação Infantil e Ensino Fundamental. A carga horária é de 40 horas semanais. O processo contou com 4 etapas:



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia

Saiba Mais

Centro Municipal de Educação Especial Inclusiva

A SEMED realiza diversas ações voltadas para alunos com deficiências a partir de uma perspectiva de gerar inclusão e promover a autonomia das crianças. Para isso, conta com salas de recursos especiais, estabelece parcerias com a Secretaria de Saúde e promove eventos formativos com os profissionais da Rede Municipal, por exemplo.

Em 2024, foi inaugurado o Centro Municipal de Educação Especial Inclusiva, na região central. O espaço atenderá as quase 5 mil crianças com necessidades especiais. Em parceria com a Saúde, a equipe é composta por psicólogos, assistentes sociais, médicos e fonoaudiólogos.

Como funciona o atendimento?

Escola é acionada quando aluno tiver suspeita de algum tipo de diagnóstico

Diagnóstico pelo técnico de educação especial e encaminhamento ao Centro

Avaliação pelo médico e por equipe multiprofissional

Criança participa dos diversos projetos realizados no Centro

Ações
desenvolvidas

- I. Projetos diversos no contraturno, como projetos de linguagem, de robótica e de arte (subsidiando as escolas)
- II. Equipe de formação para potencializar trabalho dos polos distribuídos pelo município
- III. atendimentos especializados para as crianças
- IV. Projetos de acessibilidade e revitalização em todas as unidades da Rede Municipal



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

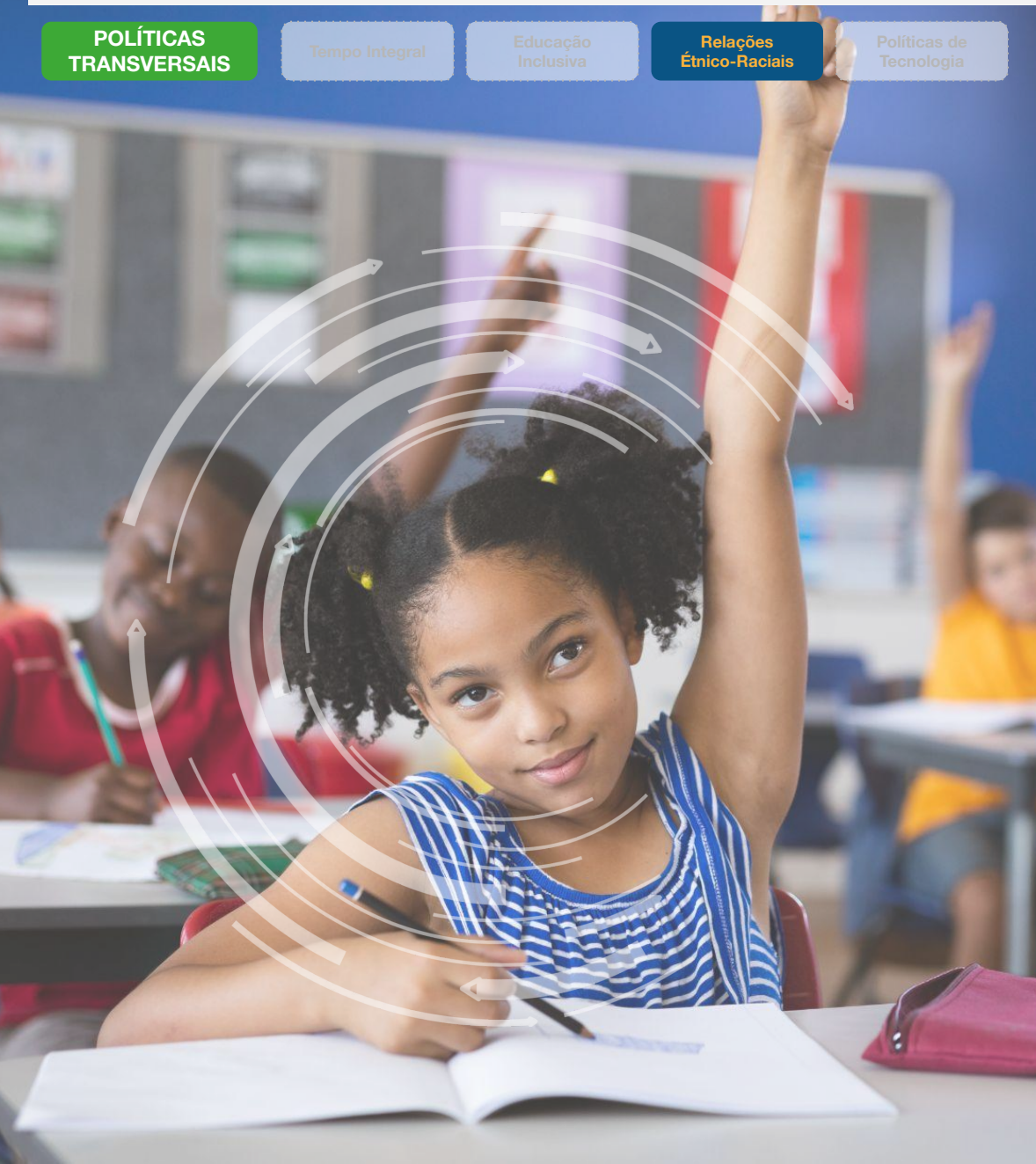
POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia



Gestão das Políticas de Erer

As políticas de ERER estão sob responsabilidade da Divisão de Políticas Específicas de Educação, dentro da Superintendência de Políticas Educacionais da SEMED. A principal estratégia feita pela equipe envolve formações para os profissionais de toda a Rede Municipal para gerar conhecimento e debates sobre as diversidades étnico-raciais. A seguir, alguns destaques de eventos realizados:

Educação Infantil Grupo 2

[Saiba mais](#)

Em junho de 2023, a rede realizou uma formação sobre ERER voltada para assistentes de Educação Infantil do grupo 2. Foi realizada no Centro de Formação Lúdio Martins Coelho e contou com 500 profissionais. A ideia era dialogar sobre metodologias pedagógicas e estratégias para abordar esta temática com as crianças.

Educação Infantil Grupos 3 e 4

[Saiba mais](#)

Também em julho de 2023, a rede realizou formação semelhante, agora voltada para assistentes de Educação Infantil dos grupos 3 e 4. Foi abordada a obrigatoriedade do ensino da “história e cultura afro-brasileira e indígena” no currículo. Foram trazidos temas como formação de identidade, construção de representações sociais positivas e a manifestação criativa das diversidades.

Portal sobre diversidade

Acesse o [blog da SEMED](#) destinado à temática de Educação e Diversidade com diversos conteúdos digitais e notícias.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia

[Saiba Mais](#)

Salas itinerantes

A atual gestão adotou um novo método para garantir as aulas de informática em sua Rede Municipal: as salas itinerantes. Com essa estratégia, um caminhão leva notebooks às escolas a partir de um cronograma pré-definido pela secretaria.

Fechamento de laboratórios

Os antigos laboratórios de informática deixarão de existir. A SEMED avaliou que os equipamentos eram muito obsoletos e pouco aproveitados e, por isso, serão descartados.

Uso das salas

As salas onde ficam os laboratórios de informática terão novo uso, sendo utilizadas como salas de aula regulares. Assim, a SEMED consegue abrir novas vagas e expandir a Rede Municipal, aproveitando melhor os espaços das escolas.

Compra de equipamentos

A SEMED tem firmado contratos para a compra de novos equipamentos, como notebooks. Os carrinhos com os equipamentos serão levados às salas de aula no formato itinerante, otimizando o espaço das unidades educativas e facilitando o acesso a estas tecnologias.

Uso das tecnologias

A SEMED apontou que o maior desafio não é a aquisição dos materiais em si, mas sim garantir o bom aproveitamento dessas tecnologias. Ou seja, devem criar boas estratégias para que os notebooks sejam usados e possam de fato potencializar o processo de ensino e aprendizagem.

