

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *BOA VISTA*

2024



FOTO: KATARINE ALMEIDA

Políticas Educacionais de Boa Vista

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Boa Vista. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital roraimense é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Boa Vista e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Estrutura institucional

Gestão da Rede

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Materiais pedagógicos

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação especial

Diversidade e inclusão

Políticas de Tecnologia

EIXO 1:

Gestão da rede de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

- Estrutura institucional
- Gestão da Rede

COMPONENTES BÁSICOS

- Sistemas de gestão
- Infraestrutura
- Alimentação
- Transporte
- Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

- Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

- Processo de ingresso

PROFESSORES

- Processo de ingresso
- Estrutura da carreira
- Remuneração
- Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Currículo e BNCC
- Materiais pedagógicos
- Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

- Currículo e BNCC
- Intervenções pedagógicas
- Materiais pedagógicos
- Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

- Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

- Apoio psicológico
- Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

- Tempo integral
- Educação especial
- Diversidade e inclusão
- Políticas de Tecnologia

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Estrutura organizacional

Divisão por macroáreas: A SMEC deixou de organizar-se por meio de coordenações, criando um novo formato através de 9 macroáreas que contam com equipes gestoras próprias. A gestão de cada escola se comunica diretamente com sua respectiva macroárea, recebendo apoio pedagógico e administrativo da estrutura central.

DESTAQUE 2



Expansão da rede

Expansão do Atendimento para os Anos Finais: A rede implementou um projeto piloto de expansão de atendimento com turmas de 6º ano do Ensino Fundamental, por meio da construção de novas escolas e parcerias com instituições conveniadas

DESTAQUE 3



Alimentação escolar

Qualidade e diversidade: Um dos pontos centrais de investimento da SMEC é na merenda escolar, contando com uma equipe de nutricionistas que criam cardápios adaptados aos contextos regionais e culturais. Também tem expandido o fomento à agricultura familiar para fornecimento dos alimentos.

DESTAQUE 4



Transporte escolar

Nenhum estudante para trás: A partir de veículos próprios e diversas rotas, a SMEC busca garantir que todos os estudantes que tenham necessidade sejam contemplados pelo transporte escolar, especialmente nas escolas de campo e indígenas.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Estrutura institucional da SMEC

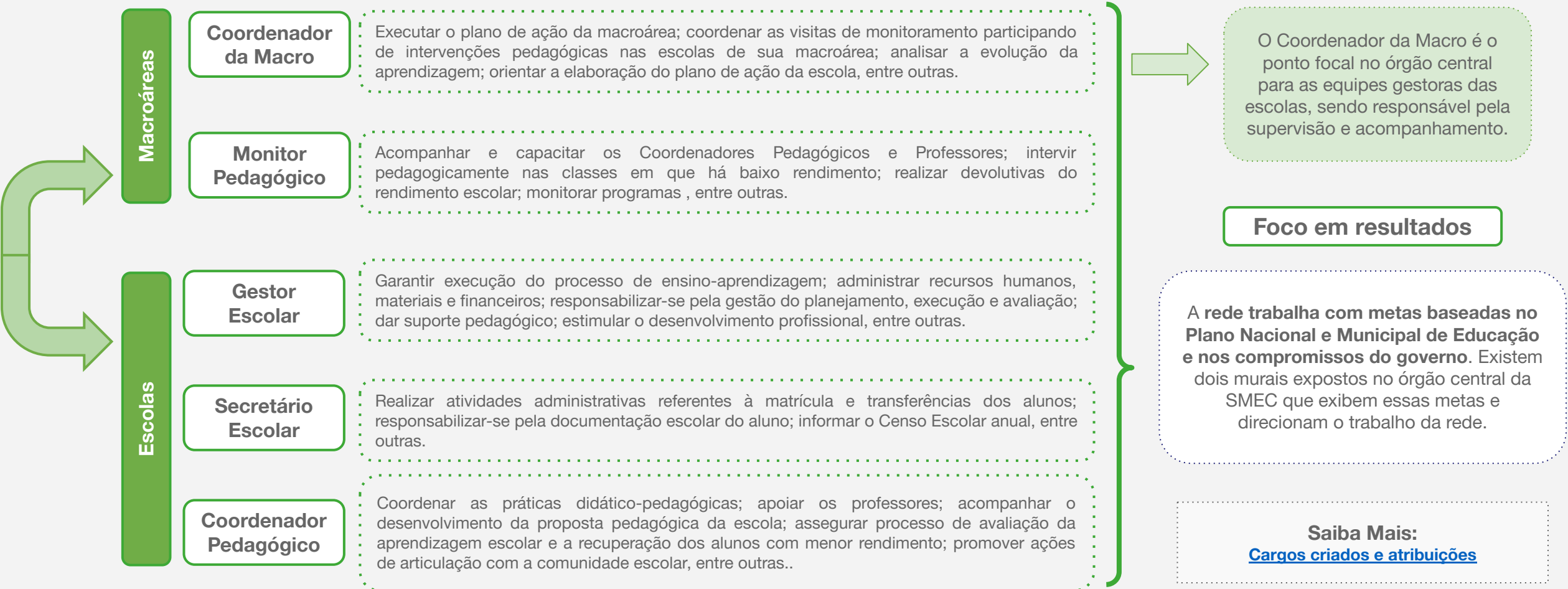
Anteriormente, a SMEC era dividida em coordenações. Para deixar a estrutura menos setorializada, foi feita uma reorganização para 9 macroáreas. A Macro 9, por exemplo, é a responsável pelas escolas indígenas e rurais, garantindo suporte adequado às especificidades dessas áreas. A reorganização facilitou a implementação de políticas integradas com outras pastas do município, como a Saúde, já que seguem o mesmo padrão administrativo.

	MACROÁREAS	ESCOLAS	MATRÍCULAS
1	MACRO 1	16	sem informação
2	MACRO 2	11	sem informação
3	MACRO 3	9	sem informação
4	MACRO 4	19	sem informação
5	MACRO 5	12	sem informação
6	MACRO 6	14	sem informação
7	MACRO 7	15	sem informação
8	MACRO 8	16	sem informação
9	MACRO 9	17	sem informação

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Gestão da Rede Municipal e apoio às escolas

O fluxo entre as equipes gestoras da Secretaria e as equipes gestoras das escolas funciona por intermédio das Macros: os gestores buscam o ponto focal de sua respectiva Macroárea e são atendidos de acordo com suas demandas temáticas.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Sistema de matrícula online

A SMEC Boa Vista conta com um sistema de matrículas online para otimizar e facilitar a alocação das vagas. Antigamente, as matrículas eram feitas por meio de uma central. Hoje, os pais e responsáveis pelos estudantes podem fazer a solicitação via call center e/ou sistema online, desde a creche até o Ensino Fundamental.



Portal Web

O [sistema de matrículas online](#) pode ser acessado através do Portal Web ou do aplicativo para dispositivos Android e IOS.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. **100%** das escolas possuem energia elétrica e rede de esgoto;
- II. **90%** das escolas possuem água potável;
- III. **88%** das escolas possuem coleta de lixo;
- IV. **40%** possuem quadra coberta;
- V. **22%** possuem bibliotecas;
- VI. **21%** possuem laboratório de ciências;
- VII. **5%** possuem laboratório de informática.

Por meio do maior [programa de ampliação](#) de creches e escolas da capital, a SMEC busca solucionar o **déficit de matrícula**, investindo na construção de novas unidades e na parcerias com instituições privadas para aumentar a capacidade de atendimento da rede. Alguns destaques a seguir:

Ampliação

Ao todo, 18 escolas serão ampliadas, resultando em 97 novas salas de aulas

Matrículas

As ampliações resultarão em 4 mil novas vagas na capital

Reformas

Escolas do campo e indígenas receberão construção de quadras e muros

Novas unidades

Planejamento de 10 novas unidades de EF, onde há mais demanda. Há também um projeto piloto do 6º ano, visando expansão gradual do EF Anos Finais

Creches

A construção de 12 unidades permitiu o atendimento de 400 novas vagas para a modalidade

Inclusão

[Inauguração em 2023](#) do Centro Especializado em Transtorno do Espectro Autista

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Alimentação escolar de qualidade

A [alimentação escolar de Boa Vista](#) é planejada pela equipe de nutricionistas da SMEC, e leva em conta os valores nutricionais adequados para cada faixa etária e as modalidades de ensino. A equipe tem como base a legislação do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Agricultura Familiar

A SMEC possui parceria com seis cooperativas de agricultura familiar, que são responsáveis por fornecer produtos in natura, garantindo qualidade e diversidade na alimentação dos alunos. **Em 2023, 48% dos alimentos recebidos pela rede foram provenientes da agricultura familiar**, incluindo frutas, verduras, legumes, mel de abelha e polpa de frutas.

Equipe de nutrição

A equipe da SMEC tem o papel de elaborar os cardápios e fiscalizar as merendas escolares por meio de visitas técnicas mensais. A equipe faz controle de estoque, da validade dos produtos e do cumprimento do cronograma de refeições. Também desenvolve formações para as merendeiras das escolas a cada 6 meses.

Diversidade nas refeições

Os cardápios levam em conta contextos culturais. Nas escolas indígenas, por exemplo, a inclusão do peixe é mais frequente. As escolas indígenas e rurais também oferecem café da manhã, atendendo alunos que vêm de longe.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



Saiba Mais

Transporte escolar

A SMEC conta com uma rede própria de transporte composta por ônibus, micro-ônibus, vans e picapes, que são inclusive adaptados para o período chuvoso. **Todos os estudantes das escolas rurais e indígenas são atendidos pelo serviço.** Para as urbanas, são priorizados aqueles que não têm escolas próximas ou que têm necessidade do transporte.

74
Rotas

+ 2700
estudantes
atendidos

Transporte para todos

Os ônibus são adaptados para garantir a segurança e a acessibilidade para estudantes com deficiência.

Buscam garantir transporte para crianças imigrantes que chegam durante todo o ano e que não conseguem vagas em escolas próximas aos abrigos. Atendem hoje mais de 500 imigrantes.

Rotas especiais para atender áreas de interesse social urbanas de Boa Vista.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme

Kit Escolar

A Rede Municipal de Boa Vista garante a distribuição gratuita dos kits escolares para todas as crianças matriculadas. Os kits são compostos por:

Fardamento completo

Tênis e meia

Materiais escolares
para cada faixa etária



Eixo 1: Gestão da Rede de Ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Panorama
geral

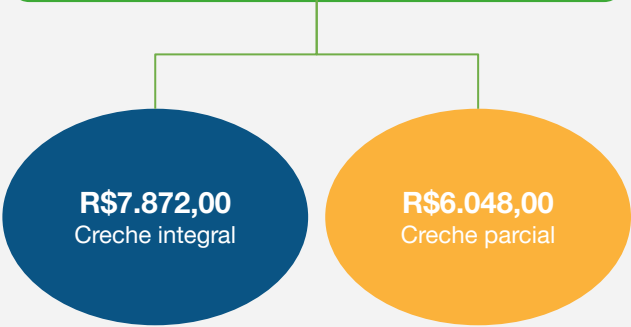
CRECHES CONVENIADAS

Para além do programa de ampliação de creches e escolas da capital, a **Secretaria também investiu em novas parcerias com instituições conveniadas para expandir a oferta na Educação Infantil.** Para isso, foi aberto em 2023 um [edital de credenciamento](#) para instituições educacionais privadas e/ou comunitárias, filantrópicas ou confessionais para a oferta de vagas nesta etapa.

Alguns dos requisitos de atendimento

- Disponibilizar uniforme escolar seguindo o quantitativo que é entregue na Rede Municipal de Ensino
- Desenvolver atividades pedagógicas e lúdicas conforme eixos: artes, música, movimento, expressão oral, raciocínio lógico matemática, desenvolvimento psicomotor
- Desenvolver brincadeiras dirigidas e monitoradas para alunos público-alvo da Educação Especial
- Ofertar 2 refeições diárias (creches parciais)
- Seguir os critérios avaliativos da Proposta Curricular Municipal de Educação Infantil

Valor anual por matrícula (matrícula + mensalidades)



Também é repassado um valor para uniformes e material didático

Fonte: Smec





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Troca de boas práticas

Gestores Unidos: A iniciativa é implementada desde 2021, sendo uma ferramenta de planejamento e integração de toda a Rede Municipal. Nos encontros, os gestores trocam práticas e participam de oficinas e palestras.

DESTAQUE 2



Expansão do quadro

Nos últimos anos, a Secretaria vem expandindo o quadro de professores da rede, abarcando concursos para efetivos e contratação de temporários, incluindo professores mediadores da Educação Especial e professores para atuar nas escolas indígenas e do campo.

DESTAQUE 3



Valorização da carreira

Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração (PCCR) : A Lei Nº 2.466, de 15 de agosto de 2023, cria um novo plano para professores, analistas e especialistas em educação e orientação educacional de Boa Vista. O documento amplia as possibilidades de evolução na carreira e reajusta os salários do quadro do magistério.

DESTAQUE 4



Formação continuada

Semana Pedagógica: Um dos principais momentos que fazem parte da formação contínua é este evento anual – envolvendo todos os profissionais da Rede Municipal – que conta com palestras, trocas de experiências e oficinas práticas.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

Critério de seleção

Atualmente, a seleção dos gestores de Boa Vista é feita por meio de entrevistas e indicação da gestão. Além disso, existe uma avaliação anual dos gestores feita pela comunidade escolar.

Para além do modelo atual, existe um projeto tramitando na Procuradoria-geral do Município para formalizar um novo modelo de seleção dos gestores, que prevê diversas etapas. Se aprovada, a proposta tramitará na Câmara Municipal antes de ser sancionada

[Saiba Mais](#)

Gestores Unidos

O projeto é desenvolvido desde 2021, visando ser uma ferramenta de planejamento e integração de toda a Rede Municipal.

Encontros de
planejamento
colaborativo

Troca de boas
práticas e
oficinas



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

[Saiba mais](#)

PROFESSORES EFETIVOS

Edital de Concurso Público N° 001/2022

Licenciatura em
Pedagogia
(25 horas)



Licenciatura em
Arte Educador
(25 horas)



Licenciatura em
Educação Física
(25 horas)

700
vagas

56
vagas

15
vagas

ETAPAS DO CONCURSO

Inscrições

Prova
Objetiva

Prova
Discursiva

Este é o único concurso vigente para cargos efetivos. Desde [2022](#), já foram convocados mais de 1.000 professores. Em [2024](#), outros 230 foram chamados.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

PROFESSORES TEMPORÁRIOS

A SMEC também abriu recentemente alguns editais de processo seletivo simplificado para cargos temporários da Rede Municipal:

Edital	Cargos
No 001/2021 PMBV/SMEC	Professor Adjunto Horista - Assistente de Alfabetização; Professor Adjunto Horista - Assistente de Acompanhamento Educacional
No 005/2021 PMBV/SMEC	Professor de educação básica indígena, educação infantil e ensino fundamental; professor de educação indígena língua materna (macuxi e wapixana); professor de educação básica (pedagogia – área rural)
No 001/2023/PMBV/SMEC	Professor licenciado pedagogia – braille / libras; professor de educação básica indígena de ensino fundamental e educação infantil; professor de educação indígena (língua materna); professor de educação básica (sala de recursos multifuncionais) áreas indígenas e rurais; professor de educação básica (pedagogia) áreas rurais

[Acesse aqui os diversos Editais abertos pela SMEC](#)

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração (PCCR)

A [Lei Nº 2.466, de 15 de agosto de 2023](#), cria o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração (PCCR) dos analistas, especialistas em educação e orientação educacional e professores do poder executivo municipal de Boa Vista.

Evolução da carreira

Promoção

- I. **Promoção por titulação:** mediante comprovação da formação em curso de nível superior em licenciatura plena, em curso de especialização, em curso de mestrado ou em curso de doutorado, reconhecidos pelo MEC
- II. **Promoção funcional:** ocorre mediante aprovação em avaliações de desempenho e realização de cursos de capacitação, observado o interstício de 5 anos

Progressão

Ocorre mediante aprovação em avaliações de desempenho e observado o interstício de 2 anos de efetivo exercício.

O PCCR prevê um estágio probatório de 3 anos. Para adquirir estabilidade, o servidor deve passar pela Avaliação Especial do Desempenho, realizada semestralmente. O desempenho deve ser de no mínimo 60%.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

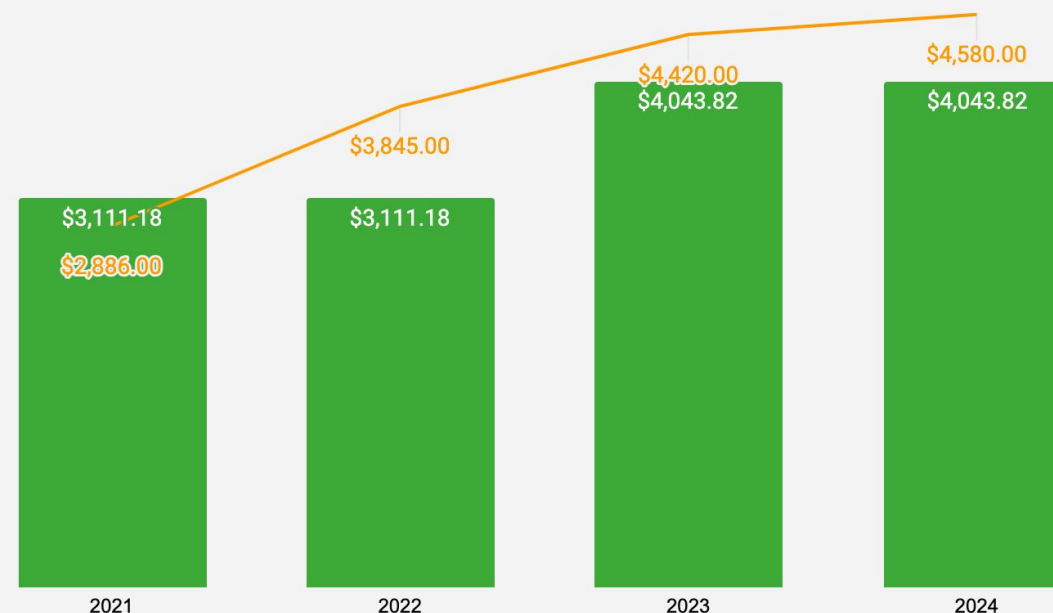
Formação
continuada

Salário inicial dos professores (25h)

O atual vencimento dos professores é regido pela [Lei Nº 2.466, de 15 de agosto de 2023](#), que estabelece o vencimento inicial de R\$ 2.527,39 para o cargo em extinção de professor (nível médio). Ambos os valores são para uma carga horária de 25h/semanais. Para permitir uma comparação com o Piso Nacional do Magistério, o gráfico a seguir mostra o proporcional do salário para 40 horas.

Salário Inicial Carreira Magistério

■ Boa Vista (proporcional 40h) — Brasil (40h)



Gratificações

São previstos dois tipos de gratificações no PCCR: Gratificação de Incentivo à Docência – [GID](#); e Gratificação de Atividade em Educação Especial – [GAEE](#).

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

A SMEC promove formação continuada por meio do evento anual "**Semana Pedagógica**" e de **encontros mensais**, envolvendo todos os profissionais da Rede Municipal. Esses momentos permitem trocas de experiências e atualizações pedagógicas constantes.

Semana Pedagógica

[Saiba Mais](#)

Palestras com
especialistas



Oficinas e cursos
com temáticas
diversas



Participação de
organizações
parceiras da SMEC



Feira Pedagógica
com exposição de
materiais didáticos



Confira como foi a programação em 2024 da
[11ª Semana Pedagógica da SMEC – Reencontros e Novas Práticas Educativas](#)



EIXO 3:

Políticas Pedagógicas



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Foco na Primeira Infância

Programa Família que Acolhe: Criado em 2013, é uma das políticas centrais de Boa Vista. De forma integrada, oferece serviços de educação, saúde e desenvolvimento social para as famílias e suas crianças, desde a gestação até os 6 anos de idade.

DESTAQUE 2



Alfabetização na idade certa

Programa BV Alfalettrar: O programa é voltado para estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental com dificuldades de aprendizagem, incluindo escolas indígenas e rurais. Foram mais de 5 mil estudantes atendidos que receberam aulas de reforço e acompanhamento educacional.

DESTAQUE 3



Avaliação qualitativa da Educação Infantil

Sistema de monitoramento em parceria com organizações do Terceiro Setor: A SMEC implementou junto ao LEPES e à Fundação Maria Cecília Souto Vidigal a ferramenta internacional MELQO (Medindo Qualidade e Resultados na Educação Infantil), adaptada ao contexto brasileiro. A avaliação diagnóstica apoia na melhoria da qualidade dos serviços educacionais.

DESTAQUE 4



Materiais pedagógicos

Criação de espaços lúdicos: A SMEC fornece uma gama diversa de materiais e brinquedos pedagógicos para as escolas da Educação Infantil, trazendo diversão para atividades voltadas ao desenvolvimento integral das crianças.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Saiba Mais

Programa Família que Acolhe – FQA

Conheça as principais políticas, ações e diretrizes contidas no [Plano Municipal pela Primeira Infância: Boa Vista-RR](#)



O programa foi criado em 2013 e, desde então, Boa Vista tem implementado diversas boas práticas que lhe renderam o título de [Capital da Primeira Infância](#). O programa foca no cuidado integral da criança – da gestação aos 6 anos de idade – oferecendo serviços de saúde, educação e desenvolvimento social de maneira integrada.

7.720
beneficiários

Prioridade de atendimento:

- Filhos de mães de baixa renda e adolescentes
- Gestantes participantes do Bolsa Família
- Reeducandas gestantes do sistema penitenciário
- Famílias que recebem o Bolsa Família, cadastradas no CadÚnico

Garantia de vaga nas creches "Casas Mãe", dos 2 aos 4 anos

Benefícios como Vale Transporte e enxoval

Universidade do Bebê (encontros para fortalecer laços afetivos)

Pacto pela Paternidade Boa (Incentivo ao papel dos pais)

CRAS (serviços ofertados de forma descentralizada no município)

UBS (acompanhamento de pré-natal)

Caminhos da Primeira Infância (interliga aparelhos públicos do bairro de forma lúdica)

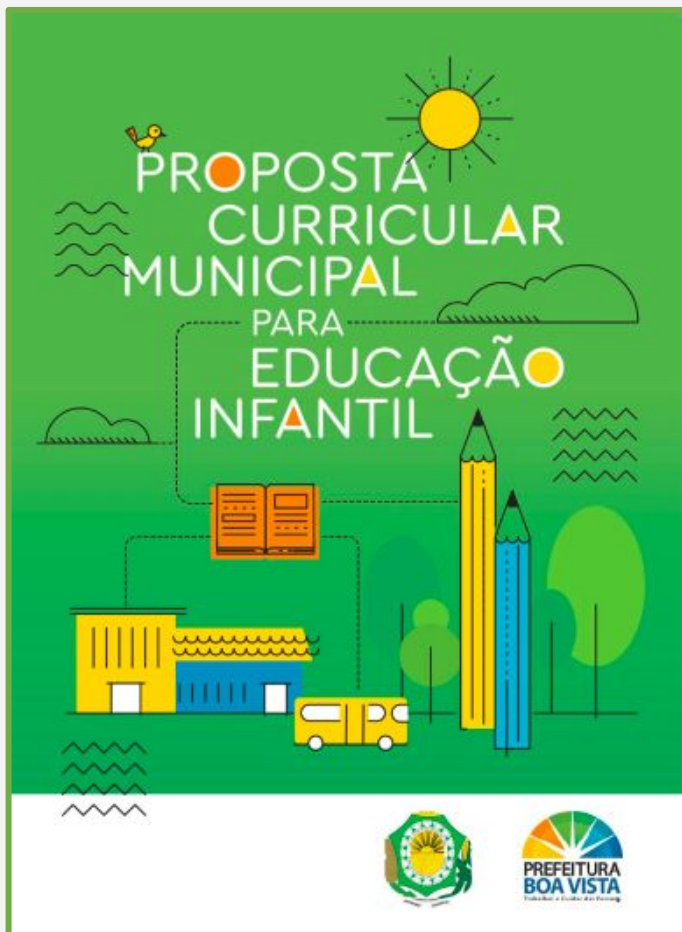
Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação



[Acesso aqui o documento completo](#)

Currículo da Educação Infantil

A **Proposta Curricular Municipal para Educação Infantil de Boa Vista** foi construída entre 2017 e 2018 como resultado de um processo colaborativo envolvendo toda a **comunidade escolar**: gestores, coordenadores pedagógicos, técnicos, professores, pais e crianças. A construção do documento está alinhada com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Conteúdos abordados

- Políticas e serviços de Primeira Infância no município
- Apresenta propostas para as diferentes modalidades de ensino (Educação Especial, Educação do Campo e Educação Escolar Indígena)
- Traz recomendações para a avaliação da Educação Infantil, além de propor caminhos para apoiar os estudantes na transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

**Materiais
pedagógicos**

Avaliação

A SMEC busca implementar espaços lúdicos nas escolas da Rede Municipal, promovendo o desenvolvimento integral das crianças. Para isso, a Secretaria anualmente faz a reposição de brinquedos e materiais pedagógicos para as escolas da Educação Infantil. Em 2024, 73 [escolas receberam mais 5 mil novos itens](#).



Objetivos

O uso do material visa trazer diversão para atividades voltadas ao desenvolvimento das crianças. De forma lúdica e brincando, são estimuladas a formar sua personalidade, a aprender coisas novas, lidar com emoções e resolver problemas, por exemplo. Esse processo de aprendizagem é mediado pelos profissionais da rede.

Materiais

Exemplos de materiais entregues:

- Fantoches
- Jogos de memória
- Boliche
- Bonecas
- Carrinhos
- Jogos de encaixe e de tabuleiro

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Saiba Mais

Avaliação qualitativa da Educação Infantil

Em 2019, foi realizada uma parceria entre o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social da FEA-RP (LEPES), a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal (FMCSV) e a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Boa Vista (SMEC) para implementar o Sistema de Monitoramento da Educação Infantil. A proposta abarca uma adaptação da ferramenta MELQO (Medindo Qualidade e Resultados na Educação Infantil, em tradução livre) ao contexto brasileiro. O objetivo dessa avaliação diagnóstica é instrumentalizar a Rede Municipal no processo de melhoria da qualidade dos serviços oferecidos.

Assista um pequeno vídeo no YouTube que apresenta o [Sistema de Monitoramento da Educação Infantil](#)



Capaz de
mensurar

Desenvolvimento e aprendizagem

- Linguagem e letramento
- Habilidades iniciais em matemática
- Função executiva
- Desenvolvimento socioemocional
- Informação contextual

Qualidade do ambiente de aprendizagem

- Estrutura e organização física
- Engajamento da família e comunidade
- Equipe de professores
- Interações diárias
- Inclusão
- Práticas pedagógicas
- Brincar

Devolutiva para
gestores e docentes

Seções do documento:

- Disponibilidade e manutenção de equipamentos
- Recursos humanos
- Organização da sala
- Práticas pedagógicas
- Engajamento
- Aprendizagem e desenvolvimento

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Intervenções
pedagógicas

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Saiba Mais

Programa BV Alfalettrar

Uma das [prioridades da SMEC Boa Vista](#) é garantir a alfabetização na idade certa, nos primeiros anos do Ensino Fundamental. Por isso, em 2020 foi criado o Programa BV Alfalettrar.

Público-alvo

Estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental com dificuldades de aprendizagem, incluindo das áreas indígenas e rurais.

O que é ofertado

Aulas de reforço e acompanhamento educacional

Equipe

- 181 Assistentes de Alfabetização focados nos alunos de 1º e 2º anos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas nas áreas de leitura, escrita e matemática;
- 94 Assistentes de Acompanhamento Educacional focados nos alunos com dificuldade de aprendizagem do 3º ao 5º ano, no contraturno escolar.



Insumos pedagógicos

Avaliações
diagnósticas



Material didático



Atendimento

+ 5.000 alunos
atendidos

FOTO: WELIKA MATOS PMBV / SEMUC

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Intervenções
pedagógicas

**Materiais
pedagógicos**

Avaliação

A Rede Municipal promove o acesso a materiais didáticos com suporte de uma equipe de monitores formadores. Esses monitores realizam encontros mensais para esclarecer dúvidas, promover oficinas e apoiar os professores do 1º ao 5º ano. Em 2022, por exemplo, as [escolas receberam mais de 30 mil kits de material escolar](#), a partir de recursos do Fundeb, para atender alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental nas áreas urbanas, indígenas e do campo.



Programa de Ensino Estruturado

Foi implantado em 2013 e visa garantir a todos os estudantes a mesma oportunidade de aprendizagem. Os materiais entregues são: livros didáticos impressos, chromebooks, tablets e biblioteca virtual (livros digitais)

Os materiais didáticos são elaborados pelo Instituto Alfa e Beta (IAB) e seguem os parâmetros da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Tix Letramento

Oferece recursos tecnológicos pedagógicos para o desenvolvimento educacional de atividades dos estudantes com deficiências. Conta com uma etapa de capacitação dos professores.

Será implementado em 61 escolas com salas multifuncionais e no Centro Municipal Integrado de Educação Especial.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Intervenções
pedagógicas

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Saiba Mais

Avaliação do Ensino Fundamental

A SMEC realiza avaliações diagnósticas de toda a Rede Municipal. A ideia é que esse instrumento possa mensurar os conhecimentos e saberes dos alunos do município e que, a partir disso, sirva como um guia para garantir que suas necessidades sejam atendidas.

Público-alvo

Estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Periodicidade

Uma ao início do ano letivo e uma no meio do ano

Estrutura da prova

Questões englobam os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas

Elaboração

São elaboradas pela equipe técnica da SMEC com base nos seguintes elementos:

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)
- Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental de Boa Vista
- Proposta pedagógica do material didático do Programa de Ensino Estruturado





Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Políticas de acolhimento

Acolhimento, inclusão e diversidade: A rede de Boa Vista tem recebido um número crescente de crianças imigrantes, sobretudo venezuelanas. Por meio de práticas pedagógicas direcionadas e oferta de múltiplos serviços como transporte escolar e apoio psicológico, a SMEC busca apoiá-las no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

DESTAQUE 2



Políticas de inclusão

Iniciativas para a Educação Especial: A Rede Municipal atende cerca de 1.900 alunos nessa modalidade por meio de diversas ações, como as salas multifuncionais nas áreas urbanas, indígenas e rurais, a contratação e formação de professores mediadores, escolas polo e recursos tecnológicos.

DESTAQUE 3



Apoio psicológico

Programa Compasso: Iniciado em 2017, promove o desenvolvimento socioemocional dos estudantes, com especial foco nos estudantes imigrantes e indígenas. As metodologias aplicadas têm dois focos que se complementam: as relações sociais e o indivíduo.

DESTAQUE 4



Educação Escolar Indígena

Políticas para as relações étnico-raciais: As escolas indígenas são ofertadas para as etnias Macuxi e Wapixana por meio de professores pertencentes às próprias comunidades. Ao mesmo tempo que o ensino ofertado segue o padrão das demais escolas da rede, existem adaptações fundamentais para garantir a valorização e o reconhecimento das diversidades étnico-culturais.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Saiba Mais

Busca Ativa Escolar

Um dos maiores desafios enfrentados pela SMEC é o combate à evasão escolar. Isso é acentuado no caso de estudantes imigrantes, pois mudam frequentemente de localidade e muitas vezes não falam português. Para resolver essa questão, a rede tem implementado estratégias de Busca Ativa Escolar.

UNICEF

Em 2022, foi feita uma parceria entre o Fundo das Nações Unidas para Infância (UNICEF), o Instituto Pirlampos, a secretaria municipal de Educação e Cultura de Boa Vista e a secretaria de Estado de Educação e Desporto. A articulação resultou em um mutirão nos abrigos para refugiados e imigrantes em Boa Vista para apoiar pais e responsáveis no processo de matrícula de crianças e adolescentes durante a volta às aulas.

960

alunos
venezuelanos
matriculados

1/5

destes
estudantes são
indígenas

Equipe de Busca Ativa

Formada por colaboradores e voluntários que prestam atendimento personalizado para os responsáveis das crianças e adolescente, como: informações sobre e realização da pré-matricula, encaminhamento ao exame de classificação, fornecimento de voucher para fotocópias de documentos, sessão de fotos 3x4 etc.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Prevenção à
violência

[Saiba Mais](#)

Programa Compasso Instituto Vila Educação

O [programa é implementado em Boa Vista desde 2017](#), e busca promover o acolhimento e o desenvolvimento socioemocional dentro das escolas, com especial foco nos estudantes imigrantes e de comunidades indígenas. Presente em toda a Rede Municipal de ensino, o programa já impactou mais de 35 mil crianças. As ações são feitas por meio de duas soluções complementares, com auxílio de plataforma digital e materiais didáticos:

Compasso Socioemocional

Foco nas relações com a sociedade

- Metodologia do programa americano *Second Step*
- Cronograma específico para cada etapa
- Professores promovem discussões em grupo, e os alunos praticam por meio de reflexões dirigidas e trabalhos em duplas
- Integração com diversas disciplinas curriculares e alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Compasso Mind

Foco no indivíduo

- Aulas semanais de 15 minutos e treinos diários de 10 minutos.
- Com base no treino de atenção, foco e concentração
- Resultados direcionados a 4 pilares de equilíbrio: atencional; conativo; cognitivo; e emocional

Assista ao documentário completo no YouTube, que conta sobre a implementação do programa em Boa Vista:

[No Compasso das Emoções](#)



[Saiba Mais](#)

SMEC Boa Vista: o **órgão central** também conta desde 2016 com a **Gerência de Apoio Pedagógico e Psicossocial – GAPPS**, composta por uma equipe multiprofissional (Psicólogos, Assistentes Sociais, Pedagogos e Auxiliares Administrativos). A equipe atua com o intuito de promover o bem-estar de servidores, alunos e familiares, trabalhando com competências socioemocionais, o desempenho das atividades escolares, as relações individuais/coletivas e a formação de profissionais.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Apoio
psicológico

Prevenção à
violência

Saiba mais

Projeto “Maria vai à Escola”

Criado em 2015, o projeto educativo é uma parceria entre a Prefeitura de Boa Vista e o Tribunal de Justiça de Roraima (TJ-RR), e é voltado para a conscientização e o combate à violência doméstica.

28
escolas
municipais

+3.900
crianças do 5º
ano

Objetivo

Proporcionar informações às crianças sobre direitos humanos, igualdade de gênero, prevenção de violência doméstica e familiar e a Lei Maria da Penha.

Equipe

8 pedagogas da SMEC com suporte didático e pedagógico fornecido pelo TJ-RR

Método

8 aulas com dinâmicas variadas: diálogos reflexivos, confecção de cartazes, leitura, teatro, filmes e documentários

Certificação

Ao final do curso, os estudantes recebem um certificado de participação no programa

Ações de prevenção e combate à violência

Saiba mais

A ação é uma parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SMEC), a Secretaria Municipal de Gestão Social (SEMGES) e a Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA).

Escopo

Oficinas e palestras de conscientização sobre desenvolvimento integral, saúde mental e bem-estar no contexto de promoção e prevenção às violências contra crianças e adolescentes. Faz parte das ações desenvolvidas no âmbito do Selo do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF).

Público alvo

Alunos, pais, servidores e lideranças das comunidades indígenas

Selo UNICEF

Visa estimular iniciativas de promoção dos direitos de crianças e adolescentes em municípios do Semiárido e da Amazônia Legal brasileira. Para aderir, o município se compromete a implementar políticas para a infância e adolescência, além de monitorar indicadores sociais.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Diversidade e
inclusão

Políticas de
Tecnologia



Saiba Mais

Tempo Integral na rede municipal

A Rede Municipal de Boa Vista conta com 55 unidades da Educação Infantil que ofertam educação em tempo integral. A SMEC tem investido na ampliação dessa etapa, com a construção de novas creches e expansão dos convênios em tempo integral. Já na Pré-escola e no Ensino Fundamental praticamente não há unidades nesse modelo.

Saiba mais

Oferta de tempo integral em Boa Vista

Creches

92% das matrículas são em tempo integral

Pré-Escola

Apenas 1% das matrículas são em tempo integral

Anos Iniciais do EF

Apenas 3% das matrículas são em tempo integral

Fonte: MEC/Inep – Microdados do Censo Escolar, 2023

Até recentemente, as creches eram ofertadas apenas em tempo integral. Todavia, à pedido dos pais e responsáveis das crianças, a SMEC passou a oferecer vagas também em tempo parcial. Essa tendência também é observada nas escolas estaduais da capital.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Diversidade e
inclusão

Políticas de
Tecnologia

Saiba Mais

Iniciativas para a Educação Especial

A SMEC Boa Vista desenvolve diversas iniciativas voltadas para a Educação Especial, atendendo atualmente cerca de 1.900 alunos em toda a rede municipal, incluindo crianças com deficiência física, intelectual, auditiva e/ou visual, autistas e com altas habilidades. A política visa não apenas o acesso, mas também garantir a permanência na escola.

Encontros formativos

A edição de 2024 do [“Gestores Unidos”](#) abordou o tema da educação inclusiva e diversidade nas escolas. Contou com 126 profissionais que tiveram a oportunidade de participar de palestras e trocar boas práticas.

Processo Seletivo

A SMEC realiza alguns [processos internos](#) para professores mediadores para atuarem com crianças da Educação Especial. São selecionados professores que fazem parte do quadro de efetivos. O edital mais recente é o N° 034/2024 para 200 posições.

Salas multifuncionais

São espaços especializados presentes em 76 escolas. Contam com o auxílio de um professor especialista e promovem atendimentos individualizados para as crianças.

TIX Letramento

O programa visa oferecer recursos tecnológicos para o atendimento educacional especializado. Os profissionais recebem capacitação para aplicar essa ferramenta didática.

Transtorno do Espectro Autista

Em 2023, foi inaugurado o [Centro Especializado em Transtorno do Espectro Autista](#). São atendidas de forma gratuita crianças entre 2 e 12 anos da Rede Municipal. Conta com uma equipe múltipla de profissionais.



Eixo 4 | Políticas Multi-Etapas

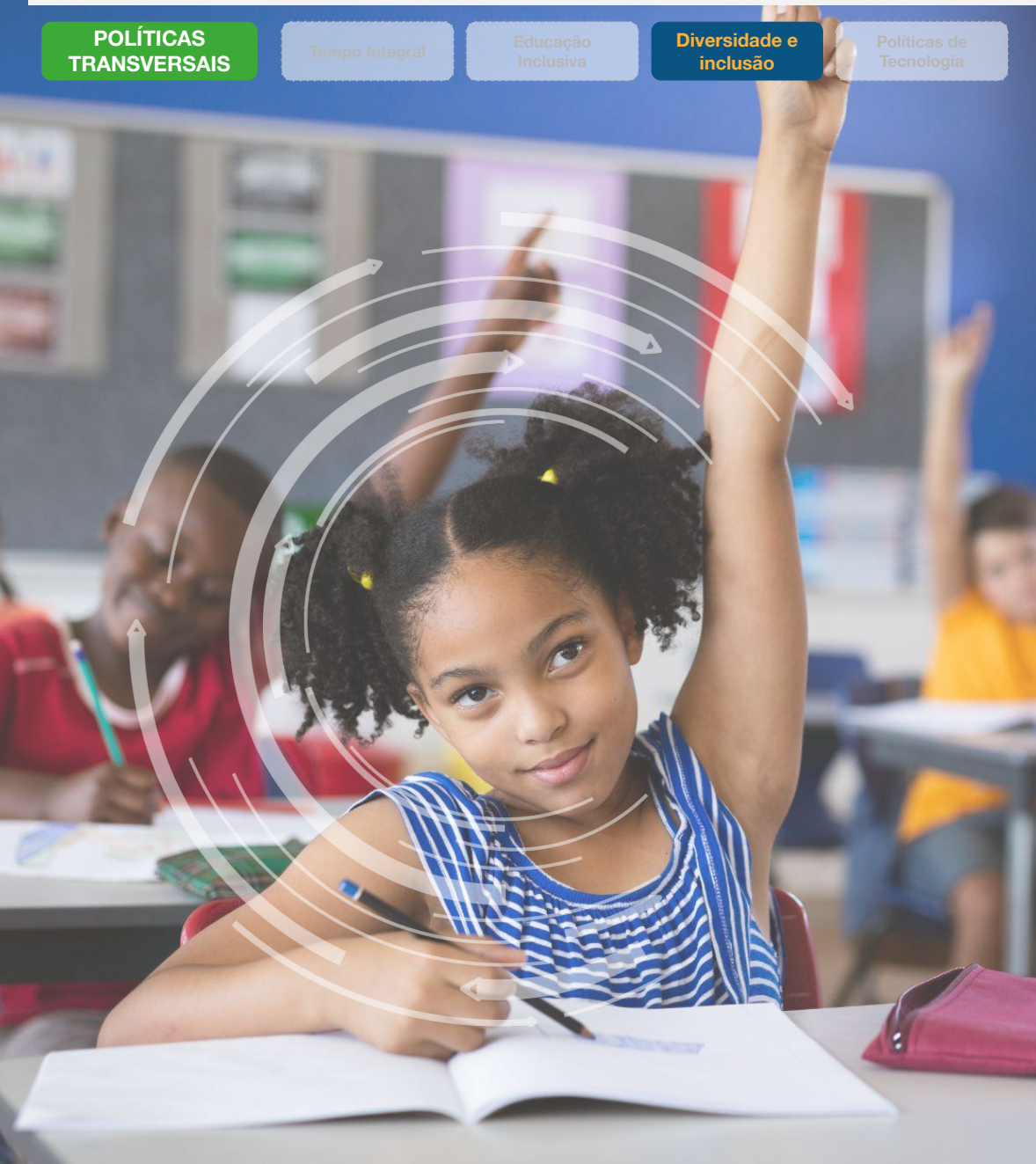
POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Diversidade e
inclusão

Políticas de
Tecnologia



Gestão das Políticas de Erer

A SMEC desenvolve diversas políticas específicas para comunidades indígenas, incluindo escolas polo e capacitação de profissionais. Essas iniciativas buscam promover a inclusão e a valorização da diversidade cultural.

Educação Escolar Indígena Bilingue

A SMEC oferta essa modalidade para as etnias Macuxi e Wapixana por meio de professores indígenas pertencentes à própria comunidade. Essas escolas seguem o mesmo padrão de atendimento e a proposta pedagógica de toda a rede, com adaptações conforme o contexto das comunidades.

Inclusão das crianças migrantes

A imigração em Boa Vista tem crescido muito nos últimos anos, influenciando políticas de educação, saúde e assistência social. As crianças venezuelanas – falantes da língua espanhola e/ou dos idiomas indígenas Wayúu, Warao e Pemón – representam hoje 18% da rede. A SMEC busca garantir a integração social destes alunos por meio de práticas pedagógicas direcionadas que apoiem no processo de ensino e aprendizagem. Por exemplo, foi criada uma prova de classificação específica para migrantes que acabam de entrar na rede. Também planejam introduzir o ensino bilíngue (português e espanhol) na rede até 2025.

Veja mais informações sobre iniciativas voltadas à educação indígena e às crianças migrantes na [Proposta Curricular Municipal para Educação Infantil](#)

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Diversidade e
inclusão

Políticas de
Tecnologia

[Saiba Mais](#)

Centro de Ciência e Tecnologia (CCTI)

O **CCTI** foi criado pela Prefeitura de Boa Vista por meio da Secretaria Municipal de Tecnologia e Inclusão Digital. **É um polo tecnológico voltado para jovens que desenvolve diversas atividades e aulas para estimular o trabalho em equipe e o conhecimento em tecnologias e inovação.** Um dos projetos é voltado para Robótica, e o processo seletivo dessa atividade extracurricular é realizado pela SMEC. Podem participar estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental que possuam bom rendimento escolar.

[Saiba Mais](#)

Equipamentos tecnológicos

Desde 2021 a SMEC tem investido na entrega de “chromebooks” aos professores da rede de ensino para ajudá-los com as atividades pedagógicas.

4 mil
entregues em
2021

342
entregues em
2023



