

MAPEAMENTO DAS *POLÍTICAS* *EDUCACIONAIS* DO MUNICÍPIO DE *BELÉM*

2024



Políticas Educacionais de Belém

SOBRE ESTE MATERIAL



O Mapeamento das Políticas Educacionais reúne informações sobre as principais políticas de Educação do município de Belém. Conhecer os projetos da Secretaria Municipal de Educação da capital paraense é fundamental para a formulação de políticas públicas mais efetivas. Além disso, espera-se que este material possa subsidiar e estimular os debates entre todos os atores que se engajam na melhoria da qualidade da Educação de Belém e do Brasil.

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Acompanhamento escolar

Gestão democrática

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Saúde e apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Relações étnico-raciais

Políticas de Tecnologia

EIXO 1:

Gestão da rede de ensino



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Acompanhamento escolar

Gestão democrática

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Saúde e apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

Relações étnico-raciais

Políticas de Tecnologia

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Gestão democrática

Envolvimento de todos os atores da Educação: A SEMEC tem implementado ações e estratégias para promover a participação da comunidade escolar nas decisões das políticas educacionais. Também construiu um planejamento alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas.

DESTAQUE 2



Expansão do Transporte

Mais investimentos no transporte escolar: Levando em conta a complexidade do território, principalmente no campo, são oferecidas duas modalidades para garantir que todas os estudantes cheguem às escolas: fluvial e terrestre.

DESTAQUE 3



Alimentação saudável

Investimentos nas merendas escolares: A SEMEC tem feito parcerias para garantir uma alimentação mais saudável e variada para as crianças. Também reforçou as refeições a partir da oferta de café da manhã, principalmente nas escolas das Ilhas.

DESTAQUE 4



Infraestrutura escolar

Melhorias na infraestrutura: Nos últimos anos, foram feitas diversas reformas, compras de mobília, ampliação de espaços e instalação de placas fotovoltaicas para fomentar o uso de energias renováveis.

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Distritos administrativos

Acompanhamento escolar

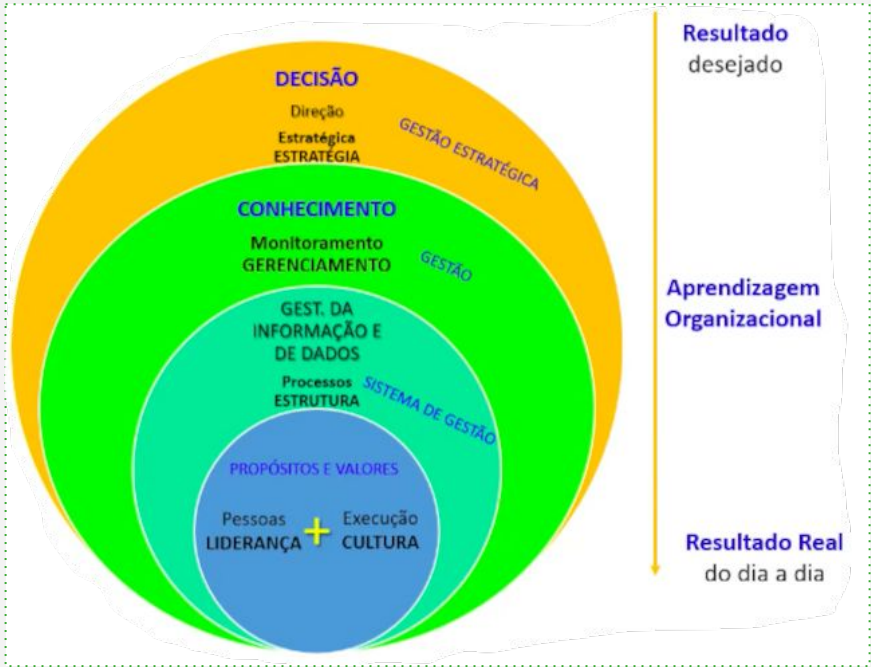
Gestão democrática



Saiba Mais:
[Organograma da Secretaria de Educação](#)

Mudanças organizacionais

A SEMEC tem criado novos desenhos organizacionais, buscando tornar a estrutura de governança mais orgânica e com o envolvimento de todos os departamentos. O objetivo é institucionalizar essas mudanças até o final de 2024.

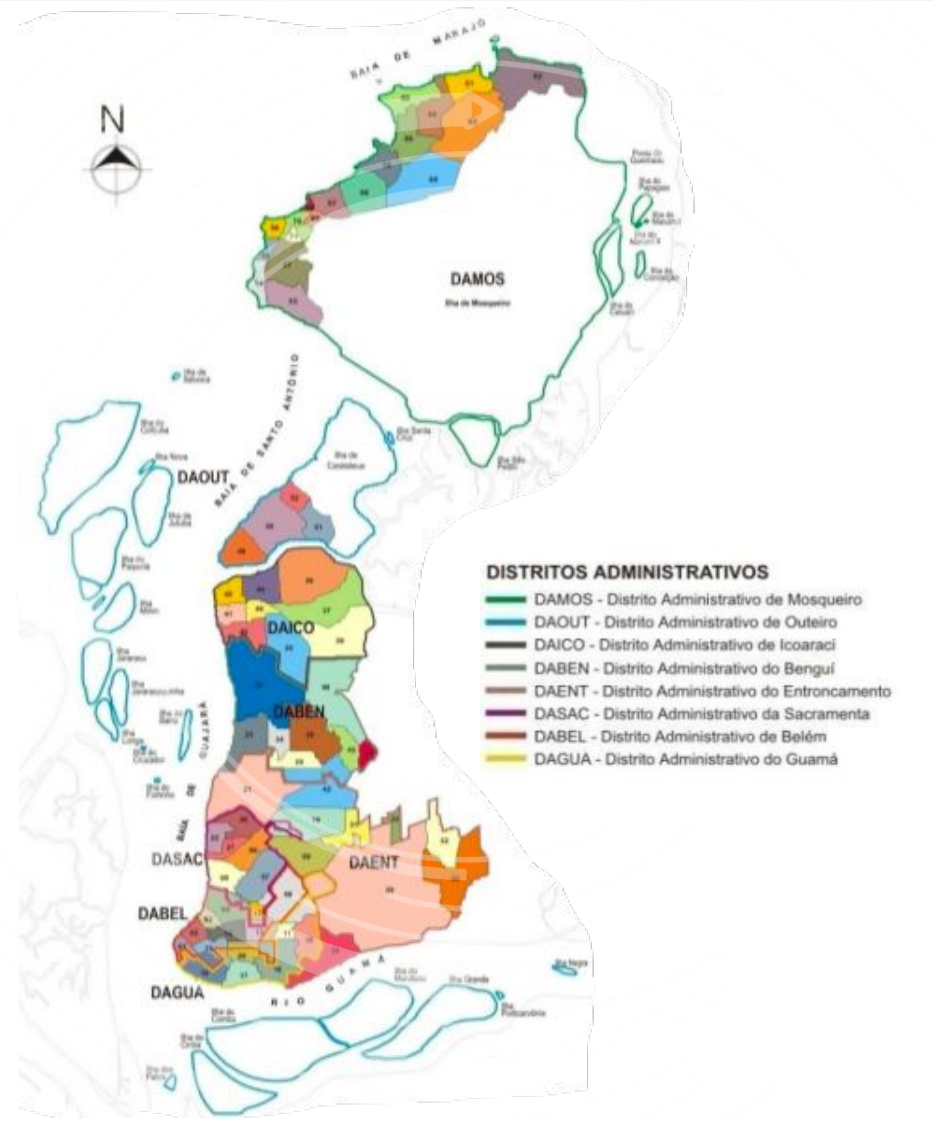


Material interno compartilhado pela SEMEC Belém

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

- GOVERNANÇA
- Organograma
- Distritos administrativos**
- Acompanhamento escolar
- Gestão democrática

Saiba Mais:
[Informações das Escolas Municipais por Distrito Administrativo](#)



	DISTRITOS ADMINISTRATIVOS	UNIDADES*
1	Distrito Administrativo de Belém – DABEL	15
2	Distrito Administrativo da Sacramenta – Dasac	18
3	Distrito Administrativo de Icoarací – Daico	27
4	Distrito Administrativo de Mosqueiro – Damos	17
5	Distrito Administrativo de Outeiro – DAOUT	18
6	Distrito Administrativo de Benguí – DABEN	19
7	Distrito Administrativo do Entroncamento – DAENT	22
8	Distrito Administrativo de Guamá – DAGUA	31

Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Distritos administrativos

Acompanhamento escolar

Gestão democrática

Saiba mais

Acompanhamento Pedagógico das Escolas

Em Belém, os responsáveis por fazer o acompanhamento das escolas são os **Técnicos Pedagógicos**. A contratação mais recente foi realizada em **2024**, por meio do Edital nº. 002/2024-pmb/semec (processo seletivo simplificado para contratação temporária).

Carga Horária	100h mensais	200h mensais
Remuneração	R\$ 3.315,05	R\$ 6.630,08

Formação (requisitos)

Licenciatura plena em pedagogia (diploma reconhecido pelo MEC).

Atribuições

"Atividades de assessoramento, coordenação, planejamento, orientação, organização, promoção, supervisão, controle e avaliação de planos, programas e projetos que objetivem o aperfeiçoamento do sistema educacional e possibilite a integração entre escola, família e comunidade; atividades que concorram para o desenvolvimento integral do educando, implantando os princípios da orientação educacional na escola, dinamizando a ação integradora entre todas as forças que atuam no processo educacional; e atividades de caráter técnico-pedagógico do sistema educacional."



Eixo 1 | Gestão da rede de ensino

GOVERNANÇA

Organograma

Distritos
administrativos

Acompanhamento
escolar

Gestão
democrática



Saiba mais

Gestão Democrática

A SEMEC tem investido significativamente na construção de uma gestão democrática como forma de melhorar a qualidade da Educação, com foco na **Meta 19 do Plano Nacional de Educação**.

Por isso, tem implementado ações e estratégias que promovam a participação da comunidade escolar nas decisões como, por exemplo, as eleições diretas de diretores e a regulamentação dos conselhos escolares.

Além disso, busca incentivar a **autonomia financeira, pedagógica e de gestão das unidades escolares**.

Saiba mais



Planejamento Estratégico

A Prefeitura também conta com um planejamento de ações, políticas e metas em sintonia com os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**, da Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas (ONU).

O primeiro eixo do plano é "SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA", dentro do qual está o programa **Belém: cidade alfabetizada, educadora e inclusiva**, coordenado pela SEMEC.

Dentre os diversos objetivos, está a erradicação do analfabetismo no município e a articulação com diversos setores públicos e privados.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

- COMPONENTES BÁSICOS
- Sistemas de gestão
- Infraestrutura
- Alimentação
- Transporte
- Material e uniforme

Saiba mais

SIGA SEMEC
Sistema Integrado de Gestão Acadêmica

O SIGA é o sistema usado pela SEMEC que reúne todas as **informações acadêmicas** da rede, como cadastro de estudantes e escolas, rendimentos e movimentações de alunos, oficinas de docentes, provas aplicadas, programas pedagógicos e demais dados que apoiam o acompanhamento escolar.



Dados de acesso.



CPF



Senha

Saiba Mais

Público-alvo
Professores, gestores e demais técnicos da SEMEC

Formações
Em 2022, a SEMEC realizou a 1ª Formação de Secretários Escolares e Técnicos de Secretaria, com o tema “O uso do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (Siga) para a qualificação da prática da Gestão na Rede Municipal de Ensino de Belém”

Dados
Através desse sistema, também são produzidas informações para o Censo Escolar



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

Diagnóstico

Censo Escolar 2023

- I. 100% das escolas possuem: energia elétrica e rede de esgoto;
- II. 98% das escolas possuem: coleta de lixo;
- III. 90% das escolas possuem: água potável;
 - I. 56% possuem: bibliotecas;
 - II. 40% possuem: laboratório de informática e quadra coberta;
 - III. 1% possuem: laboratório de ciências.

Nos últimos 4 anos, a SEMEC de Belém tem priorizado [investimentos para reforma, ampliação e adequação das escolas](#) de sua rede. Algumas ações são descritas a seguir:

Reinauguração

A SEMEC investiu **R\$90.891.089** em obras para a reinauguração de 17 escolas de Educação Infantil, 5 de Ensino Fundamental, 6 de Educação Infantil e Ensino Fundamental, 1 Escola de Educação do Campo, um Anexo Escolar do campo e um centro pedagógico.

Melhorias

Dentre as diversas melhorias feitas estão: ampliação de espaços, mobiliários novos, bibliotecas, refeitórios, parques, banheiros adaptados para pessoas com deficiência e climatização.

Energia Limpa

Destaca-se também o investimento de **R\$ 16 milhões** em energia renovável por meio da instalação de placas fotovoltaicas em 37 unidades e de créditos da utilização desse tipo de energia em mais 24 escolas.

[Saiba Mais](#)

Eixo 1: Gestão da rede de ensino



Alimentação Consciente Brasil

Saiba Mais

- O projeto faz parte de uma parceria entre:
- I. Secretaria Municipal de Educação (Semec)
 - II. Fundação Municipal de Assistência ao Estudante (FMAE)
 - III. Humane Society International (HSI)
 - IV. Mercy For Animals Brasil

Lançamento

Assinatura do acordo de cooperação em novembro de 2023 com implementação em 2024

Objetivo

Aumentar a oferta de leguminosas, cereais, legumes, vegetais e frutas na alimentação escolar

Pilotos

A primeira fase será em oito escolas municipais, com expansão gradual para as demais unidades

Qualificação

A Mercy for Animals Brasil e a HSI oferecem consultoria de cardápio, treinamento para as merendeiras com receitas pautadas na regionalidade e palestras educativas

ODS

O Programa também apoia a SEMEC no cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

Café da Manhã

Outro destaque da SEMEC é a [intensificação das refeições](#) para estudantes das Ilhas por meio do projeto Café da Manhã. A ação foi tomada após constatarem maiores níveis de vulnerabilidade e desnutrição entre esse grupo de estudantes.



Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES
BÁSICOS

Sistemas de
Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e
uniforme



Saiba Mais

Expansão do Transporte

A Rede Municipal oferece dois tipos de transportes: fluvial e terrestre. O objetivo é não deixar nenhum estudante para trás, considerando a complexidade intrínseca do território, sobretudo para as Escolas do Campo.

Investimentos

Em 2023, a SEMEC entregou [20 novos ônibus escolares](#) para a rede municipal de ensino e reformou outros 31. Para isso, a prefeitura investiu mais de **R\$ 7 milhões**. São ônibus com capacidade para 31 ou 59 alunos, substituindo veículos que tinham menor capacidade e reduzindo o número de rotas necessárias.

Escolas do Campo

A Rede Municipal conta com 10 escolas do Campo, atendidas por ambos tipos de transporte. Por meio do Programa Caminhos da Escola, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), passaram a contar com ônibus que têm a opção do Dispositivo de Poltrona Móvel (DPM), para o embarque e desembarque de estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida.

Ampliação do Acesso

A SEMEC expandiu o atendimento de transporte para os Anos Finais do Ensino Fundamental nas regiões das Ilhas. Até então, o serviço era assegurado apenas para a Educação Infantil e Anos Iniciais.

Eixo 1: Gestão da rede de ensino

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de Gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

[Saiba Mais](#)

Kit Escolar

O kit escolar é financiado em parte pelo Fundo Municipal de Educação (FME) e em parte por recursos provenientes da União.

Kit de uniformes

É composto por:

- Mochilas escolares
- Camisas
- Bermudas
- Shorts
- Máscaras (no período da pandemia)

Kit de materiais

[Saiba Mais](#)

É composto por:

- Cadernos (universitário com espiral de dez matérias; grampeado com 96 folhas; capa dura com 96 folhas; e de desenho com 40 folhas)
- Lápis e lápis de cor
- Lápis de cera
- Borracha
- Apontador
- Cartolinas
- Marcador de texto e outros itens

Em 2021, a SEMEC optou por um [layout dos materiais que dialogasse com os estudantes](#), estabelecendo uma conexão e estimulando o sentimento de pertencimento com o ambiente escolar nas crianças, jovens, adultos e idosos.



Eixo 1: Gestão da Rede de Ensino

GESTÃO DAS
CRECHES

Panorama geral

A SEMEC Belém oferta a Educação Infantil por meio de sua rede própria e de unidades conveniadas geridas por Organizações da Sociedade Civil (OSCs) e Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIPs). Para saber mais detalhes sobre a estrutura e as equipes responsáveis por essa etapa de ensino, acesse o [Portal da Coordenadoria da Educação Infantil \(COEI\)](#). A seguir, serão apresentados destaques relacionados à gestão e à expansão das creches.

Saiba Mais

Programa Creche Para Todos

O programa criado pelo Governo Estadual do Pará funciona por meio de um regime de colaboração com as Prefeituras paraenses. O objetivo é reduzir o déficit educacional e corrigir a distorção série-idade no Estado. Isso é feito por meio da construção e aparelhamento de creches e pré-escolas (crianças com até 5 anos).

O município é responsável pelo terreno enquanto o estado deve cuidar das obras e da mobília. As unidades previstas pelo programa atendem 200 crianças e contam com salas de aulas, berçário, lactário, área recreativa coberta, brinquedoteca, sala multiuso, auditório e biblioteca.

Belém, que possui o desafio de equalizar o déficit de creches, aderiu ao programa em 2021.

Saiba Mais

Programa Ciranda Infantil

Em 2022, a Prefeitura lançou um piloto do Programa Ciranda Infantil na Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Hélder Fialho. É voltado para mães trabalhadoras que estudam na modalidade de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (Ejai). Enquanto elas estudam, os filhos ficam em um espaço com atividades lúdicas e educativas por meio da arte, pintura, música e dança.





EIXO 2:

Profissionais da Educação

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 2 | Profissionais da Educação

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Eleição de Gestores

Retomada da prática democrática: Após um longo período de seleção por indicação, a SEMEC restabeleceu as eleições diretas para gestores escolares, incluindo critérios técnicos como curso de formação e a apresentação de plano de gestão.

DESTAQUE 2



Valorização docente

Piso Nacional do Magistério: Um dos maiores desafios de Belém é cumprir o Piso para o vencimento-base, visto que parte do salário é por meio de gratificações e adicionais. Para isso, a SEMEC tem realizado reajustes iguais ou acima dos definidos nacionalmente.

DESTAQUE 3



Concurso público

Convocação de 676 profissionais: A SEMEC já realizou três convocações relativas ao concurso realizado em 2020 para o grupo ocupacional do magistério, incluindo a contratação de diversos professores e técnicos.

DESTAQUE 4



Formação contínua

Centro de Formação de Educadores Paulo Freire (CFEPF): O centro é responsável pelas formações contínuas direcionadas aos professores e demais profissionais da rede. Um dos principais projeto é o Esperançar, curso de aperfeiçoamento voltado a construir escolas humanizadoras e transformadoras.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

GESTORES
ESCOLARES

Processo de
ingresso

Saiba Mais

Eleições para Gestores Escolares

A SEMEC publicou a Portaria No 2.213, de 28 de setembro de 2023 ([Diário Oficial](#): Ano LXV - Nº 14.804), retomando as eleições diretas para Gestores Escolares. Isso acontece após duas décadas durante as quais o cargo funcionava via indicação. A mudança buscou trazer novamente uma gestão democrática e participativa nas escolas.

Seleção

Em novembro de 2023 foram realizadas as eleições em todas as escolas da Rede Municipal cujo Conselho Escolar estava constituído e legalmente registrado. O mandato será de 2 anos, com direito a reeleição por igual período.

Critérios

Para concorrer às eleições, o candidato deve ser efetivo, pertencer ao quadro do grupo de magistério e haver concluído o curso de Formação para Candidatos à Função de Direção de Escola da Rede Pública Municipal de Ensino, realizado pela SEMEC. Devem também apresentar um plano de ação para uma escola, contendo aspectos técnico-administrativos, pedagógicos, financeiros e de infraestrutura.

Participantes

Participam das eleições:

- I. Todos os profissionais da educação efetivos e lotados na escola
- II. Estudantes maiores de 12 anos
- III. Pais, mães ou responsáveis pelo estudante

Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

[Saiba mais](#)

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 002/2020

Em 2020, foi realizado um concurso público, sob o regime estatutário, para provimento de vagas do grupo ocupacional do magistério da Secretaria Municipal de Educação – SME. As três fases foram: prova objetiva, prova discursiva e títulos. A atual gestão já realizou [três convocações](#) por meio deste Edital:

404	+	144	+	128	=	676
Maio/2022		Dezembro/2022		Junho/2023		

[Saiba mais](#)

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 002/2024

Em 2024, a SEMEC realizou Processo Seletivo Simplificado para contratação temporária de diversas funções, como, por exemplo: oficineiros, brailistas, professores licenciados pleno (Educação Infantil, Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, Ciências, História, Artes, Inglês etc.) e técnicos pedagógicos. As etapas foram análise documental e curricular e entrevista.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

Evolução da carreira

As [Lei Nº 7673 de 1993](#) e [Lei Nº 7853 de 1997](#) dispõem sobre o sistema de promoção do grupo Magistério da Secretaria Municipal de Educação. Estabelecem que a promoção do funcionário ocupante de cargo do Grupo Ocupacional Magistério acontece por:

Progressão funcional horizontal

- I. Por antiguidade: elevação automática à referência imediatamente superior, e cada interstício de dois anos de efetivo exercício.
- II. Por merecimento: elevação à referência imediatamente superior, mediante avaliação de desempenho, a cada interstício de quatro anos de efetivo exercício.

Progressão funcional vertical

É a passagem do professor efetivo de uma para outra categoria funcional de professor, devido a uma nova qualificação.

Estágio probatório

O [Decreto Municipal N.º 88928, de 29 de maio de 2017](#) dispõe sobre a avaliação especial de desempenho para fins de estágio probatório no âmbito da Administração Pública Municipal Direta. O período probatório é estabelecido em 3 anos, e a avaliação visa apurar a aptidão e capacidade para desempenho do cargo de provimento efetivo para aquisição de estabilidade funcional.



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

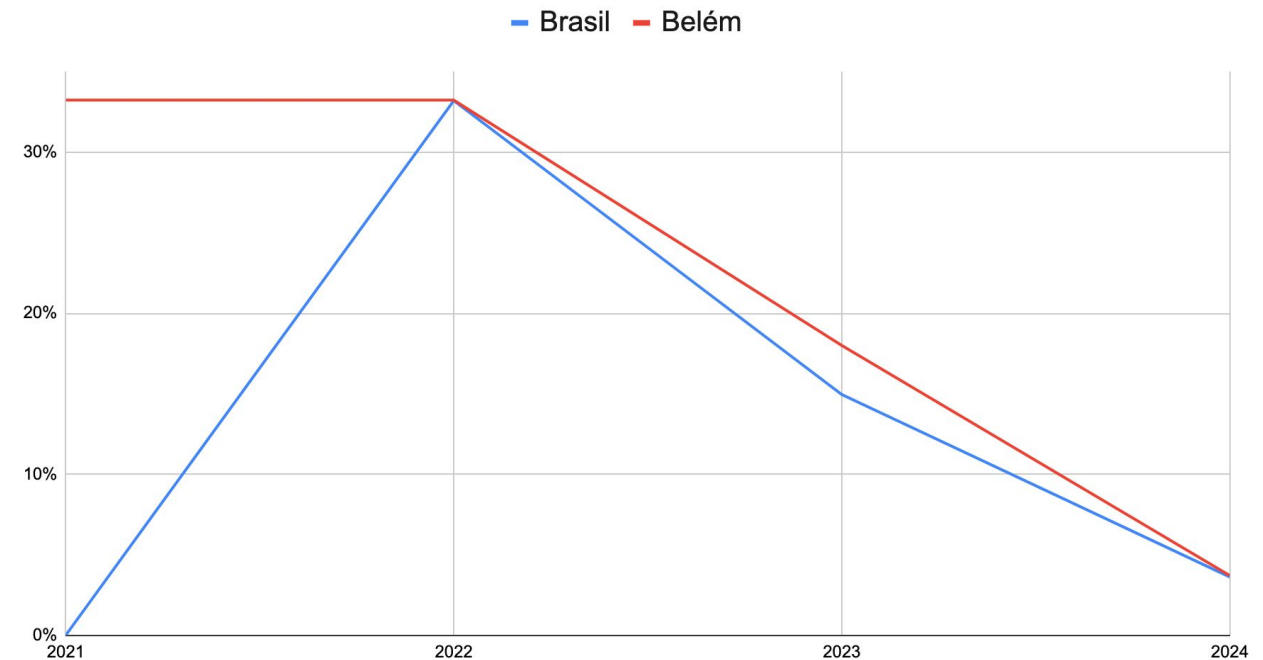
Remuneração

Formação
continuada

Salário dos Professores e Piso Nacional

Um dos desafios da SEMEC Belém é [atingir o Piso Nacional do Magistério](#). Ao início da gestão, o vencimento-base dos professores equivalia a 48% do Piso, chegando a 87% em 2023. Uma das especificidades do município é que o salário é composto de diversas gratificações. O gráfico mostra que os últimos reajustes estavam sempre igual ou acima do piso nacional.

Percentual de Reajuste do Vencimento-base concedido



Eixo 2 | Profissionais da Educação

PROFESSORES

Processo de
ingresso

Estrutura da
carreira

Remuneração

Formação
continuada

O [Centro de Formação de Educadores Paulo Freire \(CFEPF\)](#) é responsável pela formação contínua de todos os educadores da Rede Municipal de Belém, incluindo não apenas professores e gestores, mas todos aqueles que trabalham na educação.

[Saiba mais](#)

Destaques de Cursos

Projeto Esperançar

Curso de aperfeiçoamento: “Esperançar na formação docente: construindo escolas humanizadoras e transformadoras”, com participação de 500 profissionais. O curso é coordenado pela SEMEC e conta com parcerias de diversas universidades.

Qualifica Semec

Faz parte dos programas de qualificação da SEMEC. É uma formação voltada para servidores efetivos não docentes por meio de cursos com carga horária de 60h e investimento superior a R\$ 1,2 milhão.

Alfabetiza Belém

Cursos para formar professores alfabetizadores do projeto que visa erradicar o analfabetismo em Belém.

Gestão Democrática Escolar

[Ciclo de encontros](#) presenciais e virtuais realizados para capacitar trabalhadores da educação interessados em atuar no cargo de diretor escolar, com carga de 40h. Devem, ao final, apresentar uma proposta de plano para uma escola. Com a certificação, estão aptos a concorrer às eleições para diretores.



EIXO 3:

Políticas Pedagógicas



Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

EIXO 1 GESTÃO DA REDE DE ENSINO

GOVERNANÇA

Organograma

Diretorias regionais

Acompanhamento escolar

Gestão democrática

COMPONENTES BÁSICOS

Sistemas de gestão

Infraestrutura

Alimentação

Transporte

Material e uniforme

GESTÃO DAS CRECHES

Panorama geral

EIXO 2 PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

GESTORES ESCOLARES

Processo de ingresso

PROFESSORES

Processo de ingresso

Estrutura da carreira

Remuneração

Formação continuada

EIXO 3 POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Currículo e BNCC

Materiais pedagógicos

Avaliação

ENSINO FUNDAMENTAL

Currículo e BNCC

Intervenções pedagógicas

Avaliação

EIXO 4 POLÍTICAS MULTI-ETAPAS

COMBATE À EVASÃO

Busca ativa

CLIMA ESCOLAR

Saúde e apoio psicológico

Prevenção à violência

POLÍTICAS TRANSVERSAIS

Tempo integral

Educação inclusiva

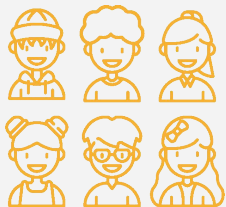
Relações étnico-raciais

Políticas de Tecnologia

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Foco na Primeira Infância

Unidades Amigas da Primeira Infância (UAPI): Belém aderiu ao programa do UNICEF em 2021, visando fortalecer serviços de saúde, educação e assistência social para crianças de até 6 anos de idade. Por meio do programa, 12 escolas e 7 Unidades Básicas de Saúde receberam o Selo do Unicef de Amigas da Primeira Infância.

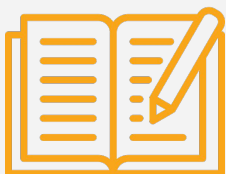
DESTAQUE 2



Currículo democrático

Construção das Diretrizes Curriculares: Os documentos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental foram construídos de forma colaborativa, envolvendo diversos atores da comunidade escolar. Com base político-pedagógica na metodologia de Paulo Freire, busca dialogar com a realidade da Rede Municipal de Belém e com a Base Nacional Comum Curricular.

DESTAQUE 3



Programa Alfabetiza Belém

Alfabetização na Educação de Jovens, Adultos e Idosos (Ejai): É um dos principais programas da gestão, e foi responsável por alfabetizar mais de 700 pessoas em 2023. Conta com uma Busca Ativa no município e com um curso de metodologia Freiriana de 4 meses, alinhando o ensinamento às realidades dos estudantes.

DESTAQUE 4



Indicadores de aprendizagem

Belém Alfabetizada e Leitora: Em 2023, foi realizada essa avaliação inédita, contando com mais de 15 mil estudantes do Ensino Fundamental. Por meio de provas de Língua Portuguesa e Matemática, é um importante instrumento de aperfeiçoamento da rede e de orientação para ações formativas.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação

Primeira Infância

A SEMEC Belém aderiu, em 2021, à iniciativa [Unidades Amigas da Primeira Infância \(UAPI\)](#), do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), que visa qualificar serviços de saúde, educação e assistência social, e contribuir com resultados das políticas municipais voltadas para a Primeira Infância. A Prefeitura de Belém inovou ao incluir no projeto do Unicef ações voltadas para a cultura. Isso permite um olhar integral para a formação das crianças de 0 a 6 anos de idade, ou seja, do pré-natal até o seu desenvolvimento. Tendo aderido à iniciativa, Belém passa a participar do Ciclo Nacional de Capacitação da estratégia UAPI, voltado para funcionários da Educação, Saúde e Assistência Social.

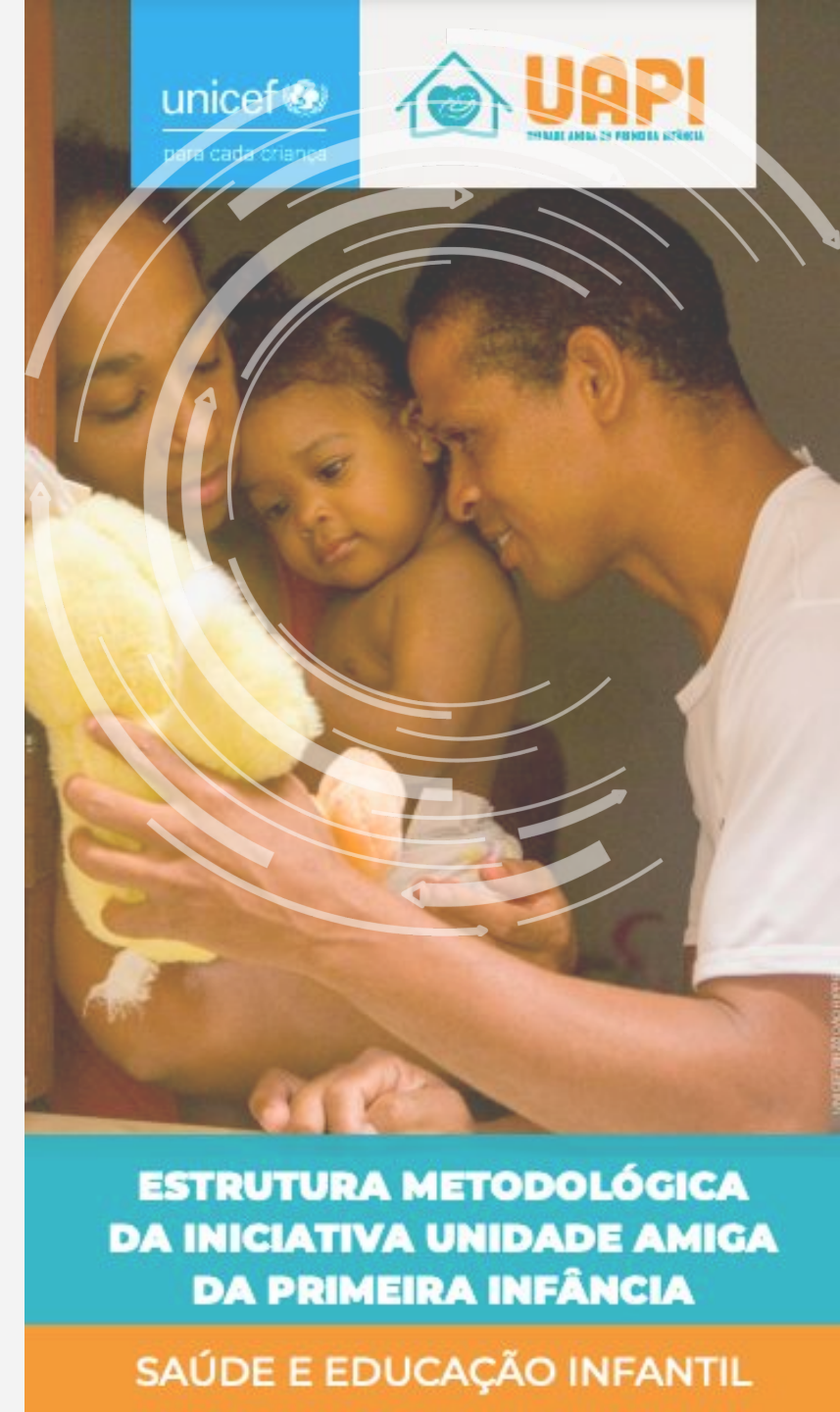
[Selo do Unicef de Amigas da Primeira Infância](#)

Em Belém, 20 escolas e 13 Unidades Básicas de Saúde participaram da iniciativa, cuja duração foi de 1 ano e meio, contando com fases como: inscrição, monitoramento e avaliação, formações, intersectorialidade e avaliação.

Em 2023, como reconhecimento dos trabalhos desenvolvidos com as crianças, 12 escolas, 7 UBS e um Centro de Referência em Assistência Social (CRAS) foram certificados com o selo de Unidade Amiga da Primeira Infância.

Em 2024, a iniciativa UAPI deu início a [novo ciclo de capacitação](#) dos servidores municipais, com 12 meses de duração e três etapas: qualificação em sistematização de indicadores, coleta de dados e capacitações de atividades de pré-natal, saúde da criança e educação infantil.

Acesse a [Estrutura Metodológica da Iniciativa UAPI](#) para saber mais.



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação



Diretrizes Curriculares da Educação Infantil

O documento “Diretrizes Curriculares da Educação Infantil” foi construído de forma dialogada e participativa desde 2021. Foram envolvidos professores da rede e o Conselho Municipal de Educação. Também foi realizada uma consulta pública no portal da SEMEC.

Em 2023, a SEMEC organizou um [evento celebrativo](#) de entrega do documento para todas a rede. As diretrizes são um conjunto de parâmetros e princípios que servem para todas as unidades da Rede Municipal, instituições sociais e universidades particulares e públicas. Baseadas no Método Paulo Freire e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são uma ferramenta norteadora para o trabalho dos professores em sala de aula.

Destaques das Diretrizes

- Foco em princípios como educação ambiental, antirracista e inclusiva
- Valorização da educação integral do indivíduo
- Olhar para a educação do campo, das águas e das florestas

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

**Materiais
pedagógicos**

Avaliação

[Saiba mais](#)

Materiais pedagógicos

A Coordenadoria da Educação Infantil (COEI) organizou um protocolo orientando as escolas em relação a questões administrativas e pedagógicas da Educação Infantil. Em relação aos materiais, a COEI orienta as escolas que solicitem às famílias somente itens necessários para o desenvolvimento saudável das atividades educativas, respeitando as condições socioeconômicas de cada uma delas e levando em conta aquilo que é obrigação da própria Prefeitura (materiais de uso coletivo essenciais ao processo de ensino e aprendizagem).

Materiais fornecidos pela Prefeitura (uso coletivo)

- Materiais básicos para a conservação e higiene do ambiente físico;
- Materiais para garantia das refeições;
- Materiais destinados ao fazer pedagógico dos professores, essenciais ao processo de ensino e de aprendizado desenvolvidos nas unidades de Educação Infantil;
- Materiais de expediente relativos ao funcionamento administrativo da coordenação escolar e da secretaria.

Possíveis materiais a serem solicitados (uso individual)

Esses materiais dependem da etapa:
Turmas: Berçário II, maternal I, maternal II
Turmas: Jardim I, jardim II

São compostos, entre outras coisas, de toalha, materiais de higiene pessoal e troca de roupas.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Currículo e
BNCC

Materiais
pedagógicos

Avaliação



Acesse o documento completo [aqui](#)

Avaliação na Educação Infantil

A Documentação Administrativa e Pedagógica da COEI aborda a complexidade de se avaliar a Educação Infantil, que envolve acompanhar as crianças em seu processo de desenvolvimento a partir da especificidade do contexto sociocultural e do próprio trabalho desenvolvido pelos professores e pela unidade educativa.

Assim, a avaliação acontece por meio do acompanhamento e do registro do desenvolvimento das crianças, **sem objetivo de promoção**. Dois documentos são usados como base para esse processo:

Lei de Diretrizes e Bases da
Educação – LDB 1996

Diretrizes Curriculares
Nacionais para Educação
Infantil – DCNEI

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental

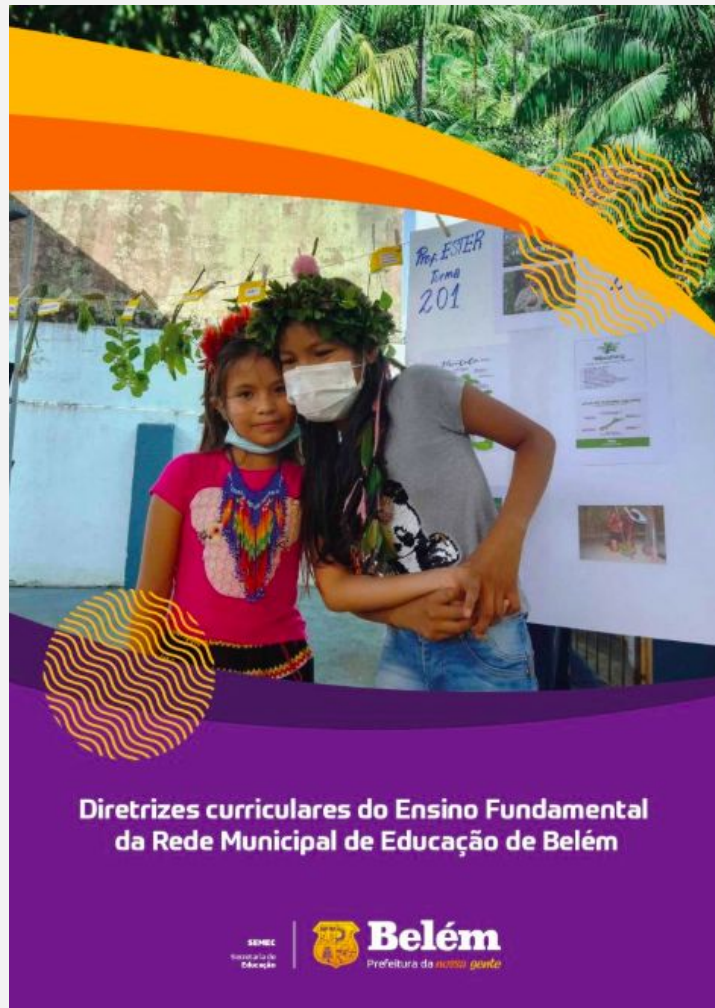
Assim como as Diretrizes Curriculares da Educação Infantil, o documento do Ensino Fundamental também foi construído de forma colaborativa, envolvendo diversos atores da Educação.

Em 2022, foi realizada [consulta pública](#) para alinhar a proposta das Diretrizes – que tem base político-pedagógica na metodologia de Paulo Freire –, à realidade da Rede Municipal e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O documento apresentado para consulta foi fruto de discussões realizadas durante encontros de formação continuada dos professores. As análises dos currículos eram feitas com docentes de cada área do conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.

Destaques das Diretrizes

- Foco em princípios como educação ambiental, antirracista e inclusiva
- Valorização da educação integral do indivíduo
- Olhar para a educação do campo, das águas e das florestas



Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Programa Alfabetiza Belém

[Saiba mais](#)

Um dos principais programas da gestão é o Alfabetiza Belém, desenvolvido pela Coordenadoria de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (Ejai). Foi criado em 2021 e, em 2023, mais de [700 pessoas foram alfabetizadas](#). O programa tem duração de 5 meses, divididos em duas etapas:

1. Busca Ativa

A primeira etapa do programa é a [Busca Ativa](#). O foco são pessoas acima de 15 anos que não são alfabetizadas ou que não concluíram a etapa do Ensino Fundamental. Para isso, grupos de professores saem às ruas em lugares estratégicos do município para divulgar a iniciativa.

2. Aplicação da metodologia

As turmas de alfabetização estão distribuídas em escolas e espaços sociais, em parceria com movimentos e universidades. Baseado em metodologia Freiriana, o processo ocorre em 4 meses e busca um ensinamento a partir da realidade do estudante.

Eixo 3 | Políticas pedagógicas

EDUCAÇÃO
FUNDAMENTAL

Currículo e
BNCC

Intervenções
pedagógicas

Avaliação

Indicadores de Aprendizagem

Prova Belém

[Saiba mais](#)

A Prova Belém é realizada anualmente e tem diversos objetivos, como:

- I. Acompanhar a metodologia de ensino e avaliar a aprendizagem dos estudantes
- II. Orientar a elaboração dos cursos de formação continuada dos docentes
- III. Preparar os estudantes para a prova do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

Público alvo

Prova Belém: 9º ano do Ensino Fundamental

Provinha Belém: Ciclos I (2º e 3º ano) e II (4º e 5º ano) do Ensino Fundamental

Belém Alfabetizada e Leitora

[Saiba mais](#)

Em 2023, foi realizada a 1ª Avaliação Belém Alfabetizada e Leitora, contando com mais de 15 mil estudantes. Avalia Língua Portuguesa e Matemática, e possui os seguintes objetivos:

- I. Aperfeiçoar o ensino na Rede Municipal, sendo um indicador diagnóstico
- II. Promover a oportunidade aos estudantes de terem experiência em provas qualitativas
- III. Preparar para a Provinha Brasil
- IV. Servir de parâmetros para ações formativas

Público alvo

Alunos matriculados nos ciclos I, II e IV do Ensino Fundamental



Eixo 4: Políticas multi-etapas

Estrutura do material

Os eixos e as temáticas do diagnóstico



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

Resumo executivo: Os principais destaques

DESTAQUE 1



Busca Ativa Escolar

Fora da Escola Não Pode!: Em 2021, a SEMEC aderiu ao projeto Busca Ativa Escolar promovido pelo Unicef, que conta com diversas iniciativas, como encontros formativos e uso de plataformas online, para garantir que as crianças estejam nas salas de aula. A SEMEC também implementa o Bora Belém, programa de transferência de renda para famílias de estudantes.

DESTAQUE 2



Expansão do Tempo Integral

Tempo integral com olhar múltiplo aos estudantes: A SEMEC tem investido na ampliação do Tempo Integral, principalmente na Educação Infantil. Para além da carga horária, busca-se também uma articulação entre diferentes setores, como a Saúde, a Assistência e a Cultura.

DESTAQUE 3



Educação Inclusiva

Centro de Referência em Inclusão Educacional (Crie) Gabriel Lima Mendes: Belém é referência no cuidado aos estudantes com deficiência. O Centro oferece diversos programas que visam garantir a inclusão e o acolhimento de todos os estudantes de sua rede.

DESTAQUE 4



Belém Antirracista

Coordenação de Educação para Relações Étnico-Raciais: Em 2021, a SEMEC criou a Coderer para desenvolver ações que enfrentem o racismo, a discriminação e o preconceito nas escolas municipais. Os princípios antirracistas perpassam de forma transversal as diversas políticas do município.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

COMBATE À
EVASÃO

Busca Ativa

Saiba Mais

Fora da Escola Não Pode! Fundo das Nações Unidas para Infância (Unicef)

Em 2021, a SEMEC aderiu ao projeto Busca Ativa Escolar promovido pelo Unicef. A seguir, serão destacadas algumas ações que fazem parte da iniciativa.

Encontros Formativos

Em 2021, foi realizado de forma online o 1º encontro de formação para preparar a Rede Municipal no enfrentamento à evasão e à exclusão social escolar. Foram discutidos o cenário do município e possíveis estratégias. Em 2023, um [2º encontro](#) foi preparado para atualizar informações e compartilhar experiências sobre a implementação do projeto.

Plataforma

O Unicef criou uma plataforma para compartilhar informações das escolas e acompanhar cada criança. Também oferece formações para os profissionais da educação.

Bora Belém

O programa é uma parceria entre as Secretarias de Planejamento, Educação, Saúde, Assistência Social e Economia, e atua no enfrentamento da exclusão social por meio de um auxílio financeiro.

Visitas

Equipes da [Busca Ativa Escolar](#) compostas por assistentes sociais fazem visitas às casas de estudantes a partir das notificações enviadas pelas escolas à Plataforma por meio de seus operadores sociais.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Saúde e Apoio
Psicológico

Prevenção à
violência

Cuidar de quem Educa Projeto piloto

[Saiba Mais](#)

A Coordenação Integrada de Educação e Saúde (Cines) da SEMEC Belém iniciou o projeto piloto em 2021 como forma de atender à Lei Federal Nº 13.935/2019 que dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica. A Secretaria contará com equipes multidisciplinares de psicólogos e assistentes sociais que seguem protocolos de acolhimento, escuta ativa e comunicação com a comunidade.

Primeiras Fases do Projeto

Encontros por distrito para apresentar o projeto piloto aos servidores da rede de ensino da capital

Foco na reinserção de profissionais da educação ao convívio social após o período de isolamento na Pandemia da Covid-19

[Saiba Mais](#)

Institucionalização

Para pensar nessa política inovadora, a SEMEC criou um Grupo de Trabalho composto por diversos atores, como conselhos profissionais e pesquisadores da Universidade Federal do Pará

O projeto deve passar por análise na assessoria jurídica da Secretaria para que, posteriormente, a Prefeitura possa enviá-lo para votação na Câmara de Vereadores de Belém

O Projeto “[Guardiões da Saúde na Educação](#)” é um legado do período da Covid-19 que ganhou novas dimensões no pós-pandemia. O aplicativo – que funcionava como instrumento de prevenção da transmissão do vírus da Covid-19 – passou a contar com a função de notificação de casos de violência, uso de álcool e outras drogas, problemas de audição e visão, desnutrição, abusos sexuais etc. O trabalho busca um olhar integral para a comunidade escolar, articulando atores da saúde e da educação.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

CLIMA ESCOLAR

Saúde e apoio
psicológico

Prevenção à
violência

[Saiba mais](#)

Protocolo de Segurança nas Escolas

A SEMEC e a Fundação Escola Bosque Eidorfe Moreira, em parceria com a Guarda Municipal de Belém, criaram um protocolo voltado à segurança preventiva dentro das unidades da Rede Municipal de Educação.

Destaques do
protocolo

- I. Formação para porteiros das escolas;
- II. Restrições na entrada de terceiros nas escolas;
- III. Uso do aplicativo Guardiões da SEMEC para notificar situações de violência e ameaças (monitorado pela Guarda Civil);
- IV. Formação para gestores e demais profissionais sobre "Cultura da Paz no Contexto Escolar";
- V. Planos de Ações em cada escola para estabelecer uma Cultura de Paz.

[Saiba mais](#)

Guarda Amigo da Escola

A atividade é realizada pela Guarda Civil, em parceria com a SME, e visa prevenir a violência nas unidades de educação. Uma das ações feitas foi um diagnóstico sobre o cenário de violência realizado por meio de visitas técnicas em escolas selecionadas.

Essas análises são usadas posteriormente para traçar planos de ação.



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia



Programa Escola em Tempo Integral

Uma das [prioridades da Prefeitura de Belém é a Educação Integral](#), assegurando uma formação plena dos estudantes por meio de uma proposta pedagógica que foque em aspectos sociais, culturais e humanísticos. Tem sido fomentada também uma articulação entre diferentes pastas, como a Educação, Saúde, Assistência, Cultura e Lazer.

Primeira experiência

Em 2022, foi criado o projeto Escola em Tempo Integral. A Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Emef) Satélite foi escolhida para o piloto, sendo a primeira da rede a ofertar essa modalidade atendendo as duas etapas de ensino.

Modelo

Tempo integral com carga horária de 10 horas diárias e de quatro a cinco refeições: café da manhã, lanche, almoço, lanche e jantar.

Desafios e oportunidades

Neste ano de 2024, o [foco da SME é expandir o Tempo Integral](#), sobretudo na Educação Infantil. Até o final de 2023, a Rede Municipal contava com 264 turmas de tempo integral na Educação Infantil (de um total de 919), o que significa sete mil crianças abarcadas pelo programa.

Formações

Em 2023, a [SEMEC realizou um encontro de formação](#) de educadores com o tema de tempo integral. Foram discutidas perspectivas para avançar na ampliação desta modalidade.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia

[Saiba Mais](#)

Centro de Referência em Inclusão Educacional (Crie) Gabriel Lima Mendes

O Crie foi inaugurado pela SEMEC em 2015 para promover a inclusão de alunos com deficiência, altas habilidades e Transtorno do Espectro do Autismo. Os atendimentos são feitos de forma individual e específica para cada estudante por meio de uma equipe multifuncional: pedagogo, psicopedagogo, psicólogo, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, assistente social, arte educador e profissionais especializados em educação especial e inclusiva. Em 2021, foi feita uma revitalização inédita da unidade, com investimento total de R\$ 104.124,93. Algumas ações do Crie são descritas a seguir:

PROACEI

Programa para promover a inclusão por meio das Artes, Culturas e Educação

PRONTM

Programa “Nas Tuas Mãos” para atender os estudantes com deficiência visual

PROEB

Educação Bilíngue para surdos

PROINC

Programa para atender os estudantes com deficiência física

PROATEA

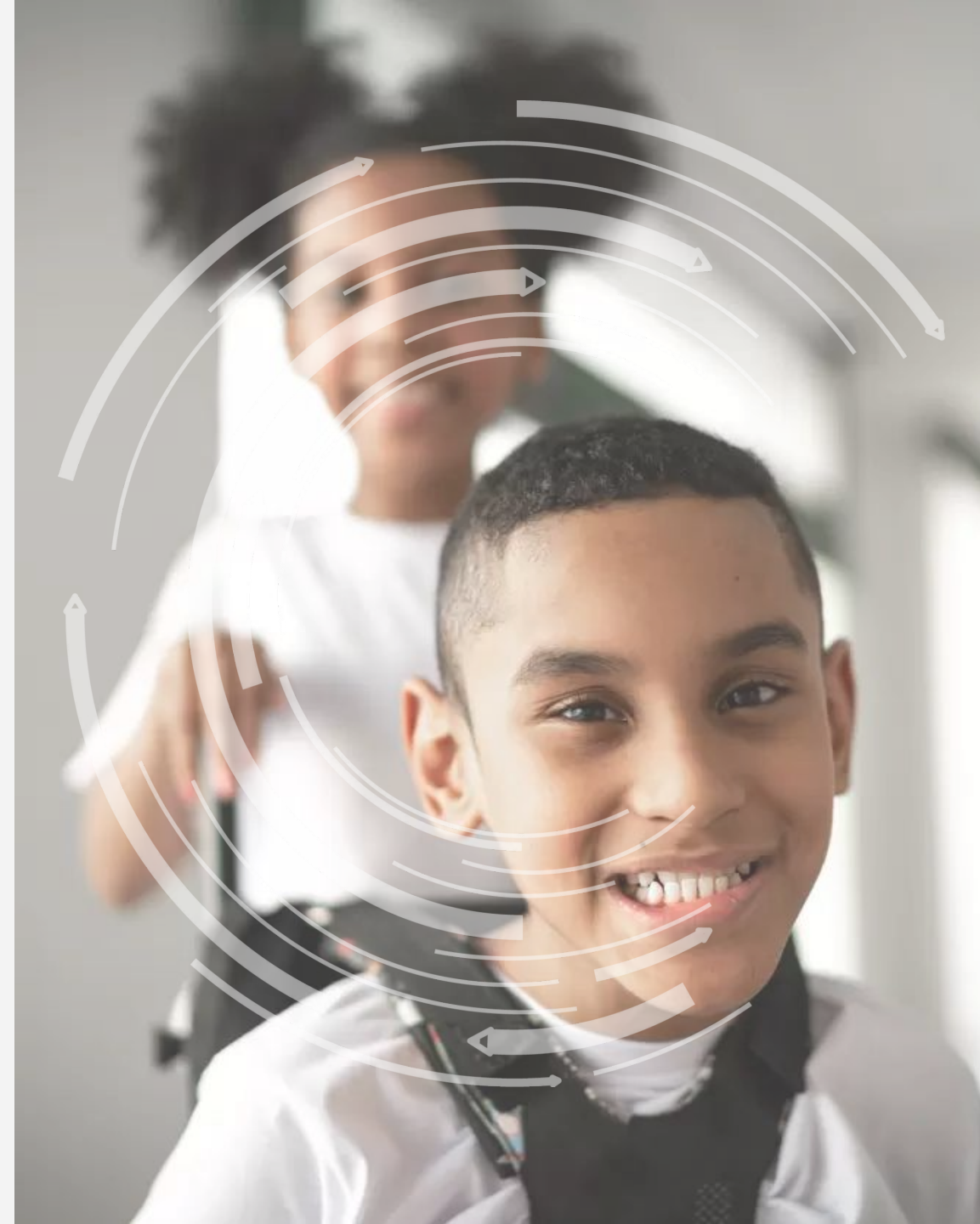
Atendimento às Necessidades Específicas do Transtorno do Espectro Autista, trabalhando os aspectos social, afetivo, cognitivo e cultural

PROCF

Projeto Ciranda da Família destinado aos familiares e demais responsáveis pelos estudantes com deficiência, visando promover a troca de experiências e ações socioeducativas, gerando protagonismo e acesso a direitos e serviços socioassistenciais

LIBRAS

Ensino de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como L1, Ensino de Língua Portuguesa como L2 e Atendimento Educacional Especializado em LIBRAS



Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia



Gestão das Políticas de ERER

Saiba Mais

Em 2021, a SEMEC criou a Coordenação de Educação para Relações Étnico-Raciais (Coderer), vinculada à Diretoria de Educação. Sua função é fortalecer práticas pedagógicas que enfrentem o racismo, a discriminação e o preconceito nas escolas municipais.

Ações do Coderer

- Articular sistemas de ensino, comunidade escolar, movimentos sociais e outros atores em prol da formação de seus professores;
- Fazer diagnósticos da rede de ensino para subsidiar planos de ação;
- Assessorar e formar continuamente os profissionais da rede.

Programas da SEMEC

Saiba mais

Cartilha Marielle

A “Cartilha Marielle – Direitos Humanos e Antirracismo na Infância” foi criada em parceria com o Instituto Paulo Fonteles de Direitos Humanos. O documento traz questões de direitos humanos, de políticas afirmativas e da luta contra o racismo, constituindo um instrumento chave aos processos formativos.

Saiba mais

Educação Quilombola

O projeto político-pedagógico da Escola Municipal de Educação do Campo (Emec) Angelus Nascimento está em processo de regulamentação para se tornar a primeira escola de Educação Quilombola de Belém.

Saiba mais

Escolas antirracistas

O projeto é gerido pela Coderer e conta com 59 escolas aderidas. As unidades se comprometem com a educação antirracista desde a primeira infância, fomentando a valorização da história e da cultura afro-brasileira e africana.

Eixo 4 | Políticas multi-etapas

POLÍTICAS
TRANSVERSAIS

Tempo Integral

Educação
Inclusiva

Relações
Étnico-Raciais

Políticas de
Tecnologia

[Saiba Mais](#)

Programa Ver-a-Tech: Por uma Belém Conectada

Objetivos

- I. Conectar a Rede Municipal ao conhecimento e fomentar o processo de ensino aprendizagem através de práticas pedagógicas inovadoras e do uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC);
- II. Ampliar o acesso dos estudantes do Ensino Fundamental e da EJAI às novas tecnologias, fortalecendo a inclusão no mundo digital e facilitando a aprendizagem.

Público Alvo

Estudantes do Ensino Fundamental: oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento
Corpo Docente: capacitação e suporte pedagógico
Corpo Técnico e Administrativo: capacitação e recursos tecnológicos que otimizam fluxos de gestão

O que é ofertado?

O programa é baseado na metodologia pedagógica Edutech Amazon da Inteceleri Tecnologia para Educação e é composto por diversas ferramentas, como:

- I. Matematicando
- II. MiritiBoard VR
- III. Laboratório Maker
- IV. Google for Education

Abordagem pedagógica

As ferramentas ofertam atividades baseadas nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Básica e mostram o compromisso da SEMEC em preparar os estudantes para os desafios do século XXI.

